

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMUI IR NUMATOMIEMS POKYČIAMS APTARTI SKIRTŲ RENGINIŲ CIKLAS

Sausio 20 d. Vertinimo vaidmuo siekiant numatytų ugdymo tikslų	Sausio 25 d. Vertinimo praktikos	Sausio 28 d. Vertinimas: ką galima daryti kitaip?
13.00 Kodėl atnaujinamo ugdymo turinio kontekste svarbu diskutuoti apie vertinimą? (Kompetencijų grupės atstovė doc. dr. E. Sakadolskienė)	13.00 Elektroninio vertinimo įrankiai: ką vertinsime? (J. Pauliukienė, G. Trakas)	11.00 Kokia pradinių klasių mokinių apibendrinamojo vertinimo perspektyva pagerintų ugdymo kokybę? (prof. dr. D. Jakavonytė-Staškuvienė)
13.30 Vertinimo praktika mokyklose: patirtys įgyvendinant kūrybinių partnerysčių projektus. (M. Laužikaitė)	14.00 Klausimai-atsakymai	11.30 Tarp vertinimo ir įvertinimo: kūrybiškumo kompetencijos atvejis (prof. dr. R. Girdzijauskienė, prof. dr. A. Kazlauskienė)
14.00 Vertinimas nuo teorinių paradigmų iki praktinio realizavimo (Prof. dr. N. Mažeikienė, I. Raudienė)	14.15 Pertrauka	12.10 Pertrauka
14.40 Klausimai-atsakymai	14.25 Mokinių darbų vertinimo moderavimas (Dr. Asta Ranonytė)	12.20 Formuojamasis vertinimas: matematikos atvejis (prof. dr. R. Norvaiša)
14.50 Pertrauka	14.45 Vertinimas pamokoje ir mokyklose (Dr. S. Vaičekauskienė)	12.50 Vertinimas kaip instrumentas mokymosi pažangai stebėti, mokymui ir mokymuisi suasmeninti (Prof. dr. Berita Simonaitienė)
15.00–16.30 Plenarinė diskusija „Kaip užtikrinti dermę tarp ugdymo tikslų, mokymosi patirčių ir vertinimo būdų?“, I dalis (Moderuoja A. Varanuskas; diskusijoje dalyvauja: prof. dr. R. Skaudžius; M. Laužikaitė, prof. dr. N. Mažeikienė; prof. dr. P. Jucevičienė, prof. dr. L. Rupšienė, prof. dr. P. Žiliukas)	15.05–15.15 Klausimai-atsakymai	13:30–15.00 Plenarinė diskusija „Kaip užtikrinti dermę tarp ugdymo tikslų, mokymosi patirčių ir vertinimo būdų?“, II dalis (Moderuoja E. Melnikė; diskusijoje dalyvauja: prof. dr. Rimas Norvaiša, dr. Pranas Gudynas, Natalija Kaunickienė, doc. dr. A. Brandišauskienė, Saulius Jurkevičius)