

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLA

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką	1. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. (Plėsti pasidalytą lyderystę, kad ją įgyvendintų visi mokytojai ir skatintų lyderystei mokinius)
2. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas	2. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. (Reikėtų daugiau atlikti tyrimų).
3. Ugdymo individualizavimas	3. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.
4. Bendradarbiavimas ir bendravimas	
5. Veiklų prieinamumas	