

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Raseinių meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės kompetencijos (1.1)	1. Ugdymo paslaugų poreikis didesnis nei galimybės suteikti paslaugas (5.1)
2. Ugdymo planas yra nuoseklus ir logiškas, parengtas vadovaujantis teisės aktais (6.1)	2. Dalis muzikos skyriaus patalpų nepakankamai pritaikytos programų specifikai (10.2)
3. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.)	3. Nepakanka erdvių, skirtų mokinių poilsiui ir bendravimui (10.5)
4. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant (9.1)	
5. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka (11.1)	
