

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų  
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO  
IŠVADA**

JONAVOS KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRAS

<b>Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos (1.1.) – aukštas lygis	1. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais) (3.2.) – vidutiniškas lygis
2. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų (2.1.) – aukštas lygis	2. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti (8.4.) – vidutiniškas lygis
3. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus (4.1.) – aukštas lygis	3. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka (11.1.) – vidutiniškas lygis
4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas (5.4.) – aukštas lygis	
5. Teikėjo misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas (12.1.) – aukštas lygis	