

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO  
IŠVADA**

**ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS MENO MOKYKLA**

<b>Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>
1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija (1.1.) – aukštas lygis	1. Ugdymo programos atnaujinamos ar koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2.) – vidutiniškas lygis
2. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus (4.1.) – aukštas lygis	2. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą (7.4.) – vidutiniškas lygis
3. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka (11.1.) – aukštas lygis	3. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.) – vidutiniškas lygis
4. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (11.2.) – aukštas lygis	
5. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą (12.2.) – aukštas lygis	