

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Pasvalio muzikos mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.) – aukštas lygis.	1. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. (1.3.) - vidutiniškas lygis.
2. Teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. (8.2.) – aukštas lygis.	2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas. (4.2.) - vidutiniškas lygis.
3. Ugdymo individualizavimas (9.) – aukštas lygis.	3. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.) - vidutiniškas lygis.
4. Psichologinė aplinka. (11.) – aukštas lygis.	
5. Teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų (13.3.) – aukštas lygis.	