

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos, patvirtintos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-342 4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

ELEKTRŪNŲ MENO MOKYKLA

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	10.4. Patalpos nėra pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.	10.5. Neįrengtos poilsio ir bendravimo zonos.
7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.	13.1.-13.2. Veikloje nėra naudojami tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys, kuriais remiantis būtų tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė, tobulinama NVŠ teikėjo strategija, metiniai veiklos ir ugdymo planai.
9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.	
12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	