

(Neformaliojo švietimo įstaigų veiklos išorinio vertinimo forma)

ĮSTAIGOS VEIKLOS VERTINIMAS

Įstaiga: Vaikų ir jaunimo klubas „Šatrija“

Įstaigos išorinio vertinimo pradžia 2018 10 15 pabaiga (data) 2019 01 31

<p>Veiklos vertinimo rezultatų apibendrinimas</p>	<p>Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Šatrija“ – atvira neformalaus ugdymo erdvė, skirta vaikams ir jaunimui. Klube lavinami meniniai gebėjimai, įgyvendinami įvairūs sumanymai, projektai. Klube veikia erdvė „Laisvas plotas“, kurioje atskleidžiami kūrybiniai gebėjimai, naudingai praleidžiamas laisvas nuo užsiėmimų laiką. Klubo nariai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir programose. Klubas organizuoja miesto ir šalies renginius: konkursus, festivalius, koncertus. Vasaros metu vaikai kviečiami laisvalaikį leisti stovyklose.</p> <p>Išorinio vertinimo metu būrelius lankė daugiau nei 600 vaikų.</p> <p>Išorės vertinimo metu vertintojai susitiko su įstaigos administracija, stebėjo NVŠ užsiėmimus. Vizito metu buvo gilinamasi į vaikų, mokytojų veiklą pamokose, įstaigos vadovų veiklą, jie stebėti natūralioje aplinkoje: darbo vietose, užsiėmimuose, koridoriuose. Vizito metu išorės vertintojai analizavo įstaigos veiklos dokumentus. Vertinant vadovautasi aprašo kriterijais.</p> <p>Įstaigos stipriosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centro veikla grindžiama neformaliojo švietimo principais;2. Tinkamas pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija sudaro prielaidas įstaigos veiklos kokybės tobulinimui;3. Bendruomenė kuria svetingą ir jaukią įstaigą.4. Užsiėmimo metu siekiama suteikti arba tobulinti programoje numatytas kompetencijas.5. Geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.6. Veikianti komunikacijos sistema.7. Į ugdymo procesą įtraukiami tarptautiniai savanoriai.
---	---

Rekomendacijos	<p>Vertintojai yra įsitikinę, kad visus rekomenduojamus patobulimus įstaigai gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidinius išteklius bei pasitelkdama išorinius partnerius.</p> <p>Įstaigos tobulintinos sritys:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Įvertinus Centro galimybes, numatyti motyvacinę sistemą, su aiškiais vertinimo kriterijais ir rodikliais, jais vadovaujantis skatinti įstaigos personalą visų metų eigoje;2. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir jų sprendimų įtaka įstaigos veiklos tobulinimui.3. Ieškoti papildomo finansavimo priemonių iš išorinių finansavimo šaltinių ar fondų, dalyvauti projektinėse veiklose;4. Plėsti įstaigos veiklą, įtraukiant savanorius į ugdymo procesą;5. Siekiant užtikrinti veiklos kokybę, stiprinti įstaigos savianalizės ir įsivertinimo procesus.6. Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą užsiėmimuose, panaudojimas.7. Vertinimo būdų ir metodų įvairovės panaudojimas užsiėmimuose.
----------------	--