

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Kupiškio meno mokykla

| Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai | Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai |
|---|---|
| 1. 2 rodiklis. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (įvertinimas aukštas). | 1. 3 rodiklis. Grįžtamojo ryšio stiprinimas. (įvertinimas vidutiniškas) |
| 2. 8 rodiklis. Bendravimas ir bendradarbiavimas. (įvertinimas aukštas). | 2. 5.1. rodiklio aspektas. Naujų programų (choreografijos, įvairesnių instrumentų) pasiūlos kūrimas. (įvertinimas vidutiniškas) |
| 3. 9 rodiklis. Ugdymo individualizavimas (įvertinimas aukštas). | 3. 6.3. rodiklio aspektas. Dailės skyriaus veiklų plėtojimas (konkursų, parodų organizavimas, projektų kūrimas, dalyvavimas juose). (įvertinimas aukštas) |
| 4. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką (įvertinimas aukštas). | |
| 5. 12 rodiklis. Vizija, misija, tikslai (įvertinimas aukštas). | |