

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Panevėžio rajono muzikos mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. (1.1.) – aukštas lygis.	1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. (5.1.) - vidutiniškas lygis.
2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. (1.2.)– aukštas lygis.	2. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai. (6.3.) - vidutiniškas lygis.
3. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.). – aukštas lygis.	3. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. (9.1.) - vidutiniškas lygis.
4. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais. (8.2.) – aukštas lygis.	
5. Psichologinė aplinka. (11.) – aukštas lygis.	