

(Neformaliojo švietimo įstaigų veiklos išorinio vertinimo forma)

ĮSTAIGOS VEIKLOS VERTINIMAS

Įstaiga: Vilniaus saugaus miesto centras

Įstaigos išorinio vertinimo pradžia 2018 10 15 pabaiga (data) 2019 01 31

Veiklos vertinimo rezultatu apibendrinimas	<p>Vilniaus saugaus miesto centras yra biudžetinė Vilniaus miesto savivaldybės įstaiga. Centro steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybė.</p> <p>Pagrindinė centro veiklos kryptis - trumpalaikės edukacinės neformaliojo švietimo veiklos programos, kuriose vaikai mokomi orientuotis eismo aplinkoje, plėtoti žinias apie saugų eismą, sveiką gyvenseną, priešgaisrinę ir civilinę saugą, aplinkosaugą bei išgyvenimą ekstremaliose situacijose.</p> <p>Centras organizuoja prevencines saugaus eismo švietimo veiklas Vilniaus mieste.</p> <p>Išorės vertinimo metu vertintojai susitiko su įstaigos administracija, stebėjo 3 NVŠ užsiėmimus. Vizito metu buvo gilinamasi į vaikų, mokytojų veiklą pamokose, įstaigos vadovų veiklą, jie stebėti natūralioje aplinkoje: darbo vietose, užsiėmimuose, koridoriuose, kieme. Vizito metu išorės vertintojai analizavo įstaigos veiklos dokumentus. Vertinant vadovautasi aprašo kriterijais.</p> <p>Įstaigos stipriosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centro veikla grindžiama neformaliojo švietimo principais;2. Tinkamas pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija sudaro prielaidas įstaigos veiklos kokybės tobulinimui;3. Veiklos autentiškumas.4. Užsiėmimo metu siekiama suteikti arba tobulinti programoje numatytas kompetencijas.5. Ugdomoji veikla siejama su gyvenimo praktika.
--	--

Rekomendacijos	<p>Vertintojai yra įsitikinę, kad visus rekomenduojamus patobulinimus įstaigai gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidinius išteklius bei pasitelkdama išorinius partnerius.</p> <p>Įstaigos tobulintinos sritys:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gerinti įstaigos viešinimą apie Centrą ir jo veiklą pasitelkiant įvairiausias ir šiuolaikines tendencijas atitinkančias formas;2. Atnaujinti Centro įvaizdį;3. Kelti pedagogų kvalifikaciją, profesinį tobulėjimą dalyvaujant mokymuose apie bendrųjų kompetencijų ugdymą, vertinimą ir įsivertinimą.4. Įvertinus Centro galimybes, numatyti motyvacinę sistemą, su aiškiais vertinimo kriterijais ir rodikliais, jais vadovaujantis skatinti įstaigos personalą visų metų eigoje;5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir jų sprendimų įtaka įstaigos veiklos tobulinimui.6. Ieškoti papildomo finansavimo priemonių iš išorinių finansavimo šaltinių ar fondų, dalyvauti projektinėse veiklose;7. Plėsti įstaigos veiklą, įtraukiant savanorius į ugdymo procesą;8. Siekiant užtikrinti veiklos kokybę, stiprinti įstaigos savianalizės ir įsivertinimo procesus.9. Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą užsiėmimuose, panaudojimas.10. Patalpų naudojimas, plečiant veiklą pasiūlą.
----------------	---