

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų  
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO  
IŠVADA**

Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla

<b>Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės kompetencijos. (1.1.)	1. Ne visi mokytojai tikslingai tobulina specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas. (4.2.)
2. Ugdymo planas yra nuoseklus ir logiškas, parengtas vadovaujantis teisės aktais. (6.1.)	2. Nepakankamas visų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į mokyklos veiklų planavimą, dalyvavimą veiklose, grįžtamasis ryšys. (8.1.)
3. Ugdymo planas ir programos atnaujinamos, atsižvelgiant į kintančius poreikius. (6.2.)	3. Ne visi bendruomenės nariai pasinaudoja galimybe vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti. (8.4.)
4. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. (9.1.)	
5. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. (11.1.)	

---