

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Radviliškio muzikos mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.) – aukštas lygis.	1. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą (1.3) - vidutiniškas lygis.
2. Veiklų prieinamumas (5.) – aukštas lygis.	2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais) (3.2) – vidutiniškas lygis.
3. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2) – aukštas lygis.	3. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. (12.2) – vidutiniškas lygis.
4. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.) – aukštas lygis.	
5. Psichologinė aplinka (11.) – aukštas lygis.	