

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Rokiškio r. Pandėlio universalus daugiafunkcis centras (visas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes. <i>(Rodiklio aspektas 2.2. – aukštas lygis)</i>	1. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas. <i>(Rodiklio aspektas 4.2. – vidutiniškas lygis)</i>
2. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas <i>(Rodiklio aspektas 7.5. – aukštas lygis)</i>	2. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. <i>(Rodiklio aspektas 10.4. – vidutiniškas lygis)</i>
3. Bendradarbiavimas ir bendravimas <i>(Rodiklis 8. – aukštas lygis)</i>	3. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas <i>(Rodiklis 13. – vidutiniškas lygis)</i>
4. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką. <i>(Rodiklio aspektas 10.2. – aukštas lygis)</i>	
5. Psichologinė aplinka <i>(Rodiklis 11. – aukštas lygis)</i>	