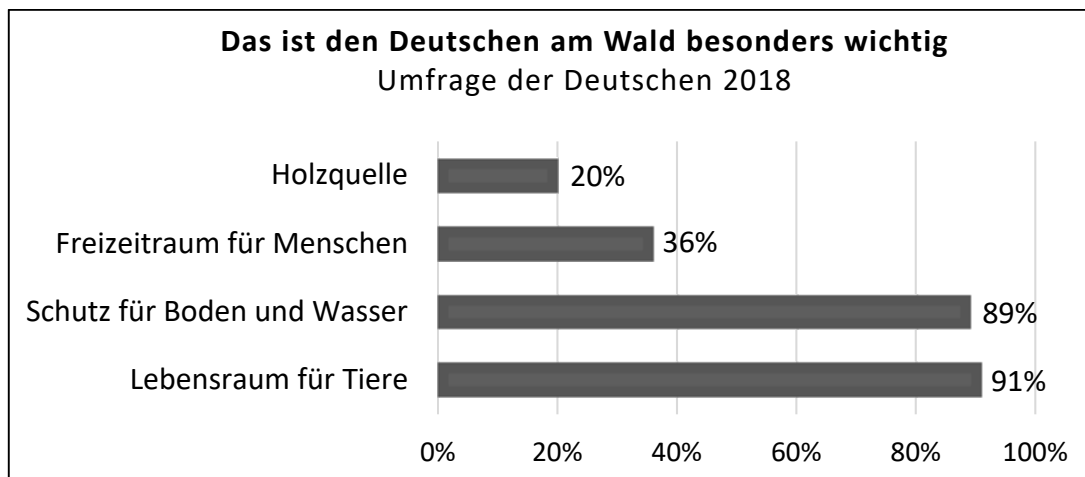


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Natur**

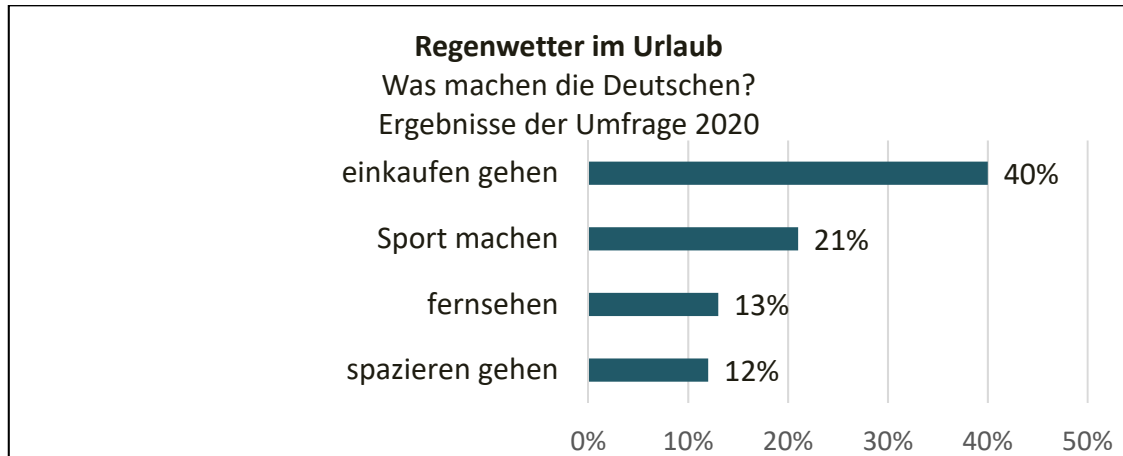
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Natur sehen Sie in der Grafik?
- Was ist Ihren Freunden/Bekannten in der Natur wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was ist für Sie in der Natur wichtig? Was machen Sie in der Natur? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist die Natur für den Menschen wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einer Freundin/einem Freund geben, die/der mehr Zeit in der Natur verbringen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Alexander von Humboldt hat gesagt: „Die Natur muss gefühlt werden.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Wetter****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über das Wetter sehen Sie in der Grafik?
- Wie ist das Wetter in Litauen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welches Wetter haben Sie gern? Was machen Sie in den Ferien, wenn es regnet? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist für viele Menschen ein gutes Wetter im Urlaub sehr wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einer Freundin/einem Freund geben, die/der eine Woche an der Ostsee in Litauen verbringen wird und im Wetterbericht Regenwetter vorhergesagt wird? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Erhard Horst Belleremann hat gesagt: „Schönes Wetter braucht der Mensch, schlechtes Wetter die Natur.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Talente****Situation:** Ihre Schule will einen Talentabend veranstalten. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Veranstaltung.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Datum und Dauer;
 - Programm;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen/Gäste.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.