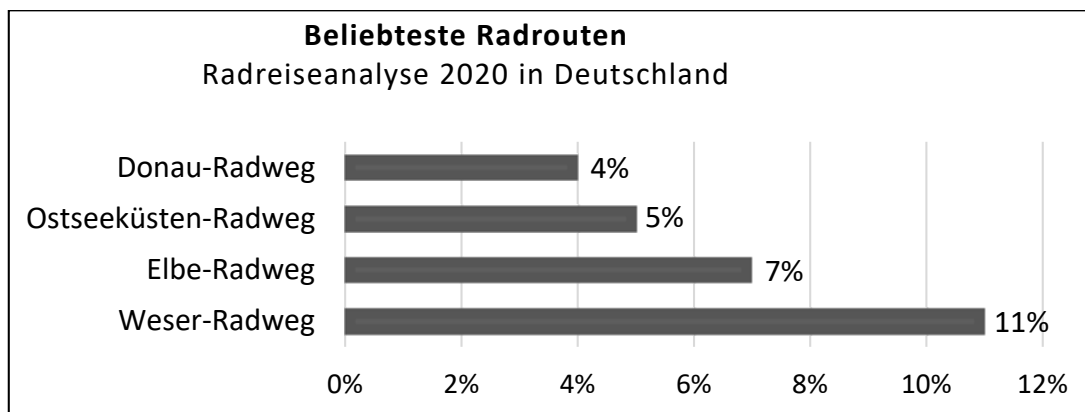
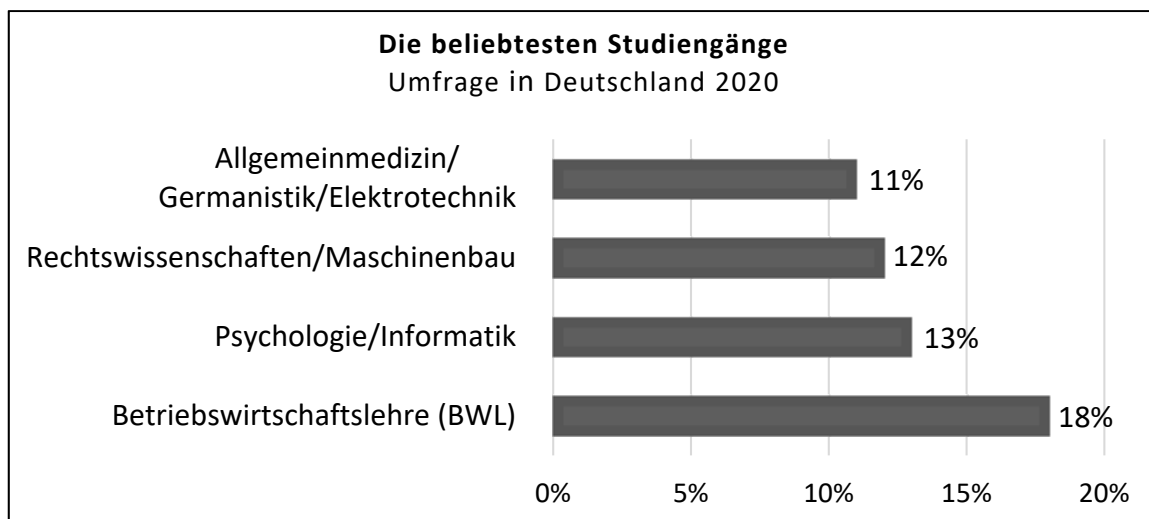


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Radfahren***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die beliebtesten Radrouten sehen Sie in der Grafik? Fahren Ihre Eltern/Bekannten/Freunde Fahrrad? Welche anderen Verkehrsmittel verwenden sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Verkehrsmittel verwenden Sie persönlich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, weniger Auto zu fahren? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die einen Ausflug in die Natur plant und nicht weiß, welche Verkehrsmittel er/sie verwenden wird? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Adam Opel hat gesagt: „Bei keiner anderen Erfindung ist das Nützliche mit dem Angenehmen so innig verbunden, wie beim Fahrrad.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Studium****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die beliebtesten Studiengänge in Deutschland sehen Sie in der Grafik? Was ist Ihren Freunden/Bekannten bei der künftigen Berufswahl wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was ist Ihnen persönlich bei der Berufswahl wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, einen interessanten Beruf zu haben? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die noch nicht weiß, was er/sie studieren möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Aristoteles hat gesagt: „Wo die Bedürfnisse der Welt mit deinen Talenten zusammentreffen, dort liegt deine Berufung.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Schulabschlussfest****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für das Schulabschlussfest.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Ort;
 - Aktivitäten;
 - Verpflegung.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.