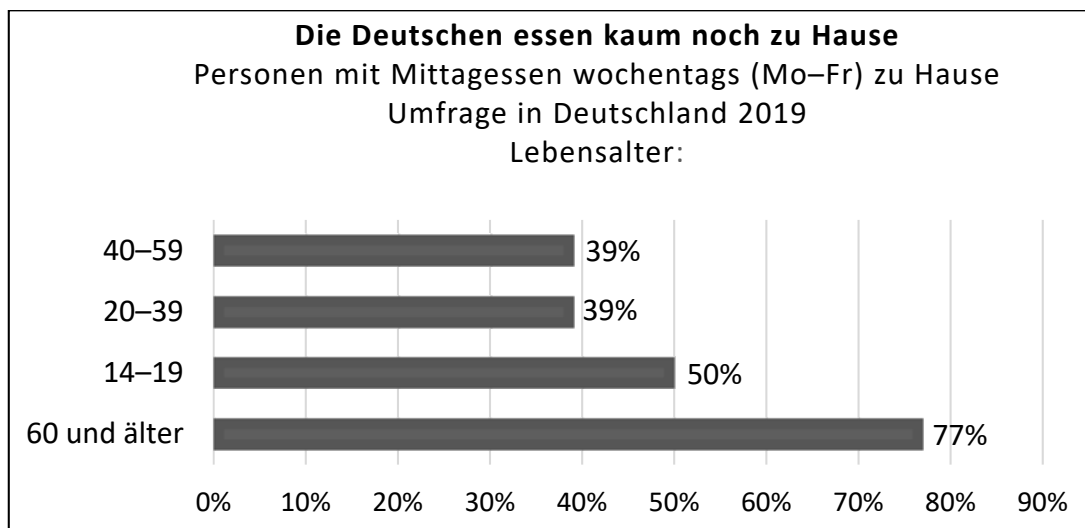


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Essen**

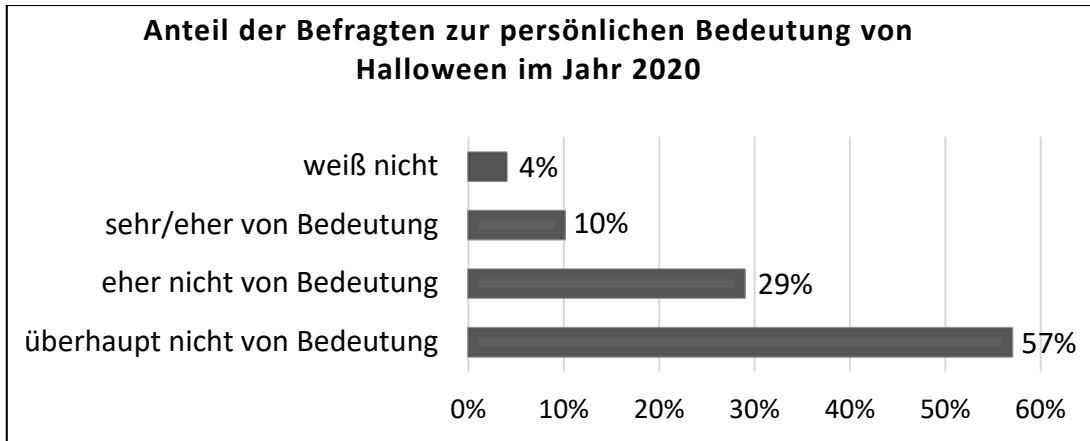
**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Essgewohnheiten der Deutschen sehen Sie in der Grafik? Wo essen Ihre Eltern/Bekannten/Freunde? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wo essen Sie persönlich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Ist es wichtig, kochen zu können? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die kochen lernen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Günter Grass hat gesagt: „Es gibt nur ein Vergnügen, das größer ist als die Freude, gut zu essen: Das Vergnügen, gut zu kochen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Feste****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Bedeutung von Halloween sehen Sie in der Grafik? Welche Feste sind Ihren Freunden/Bekannten wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Feste sind Ihnen persönlich wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Ist es wichtig, Feste mit der Familie zu feiern? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die noch nicht weiß, wie und wo er/sie seinen/ihren Geburtstag feiern kann? Begründen Sie Ihre Meinung.
- William Shakespeare hat gesagt: „Wenn alle Tage im Jahr gefeiert würden, wäre Spiel so lästig wie Arbeit.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Leseabend****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen Leseabend zu einem bestimmten Thema.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
  - Thema;
  - Teilnehmer und Teilnehmerinnen;
  - Bücher.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*