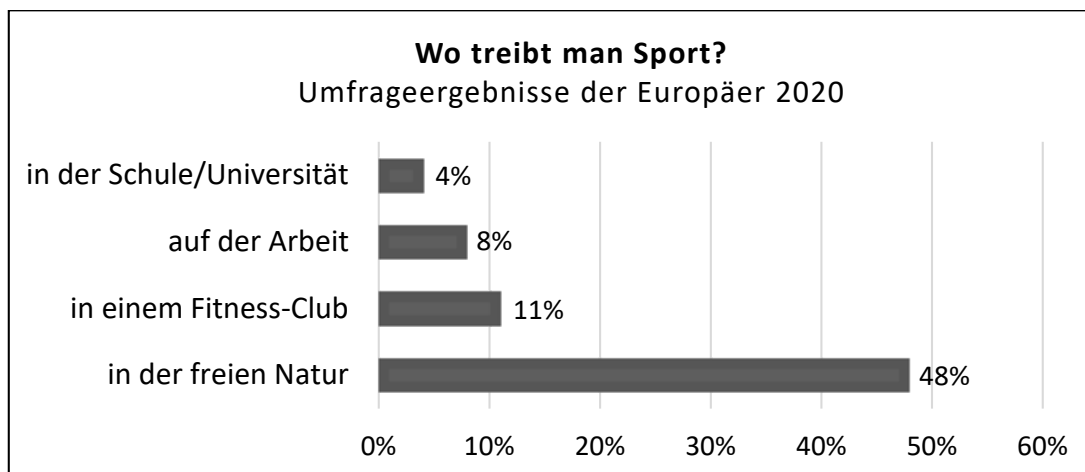


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Sport**

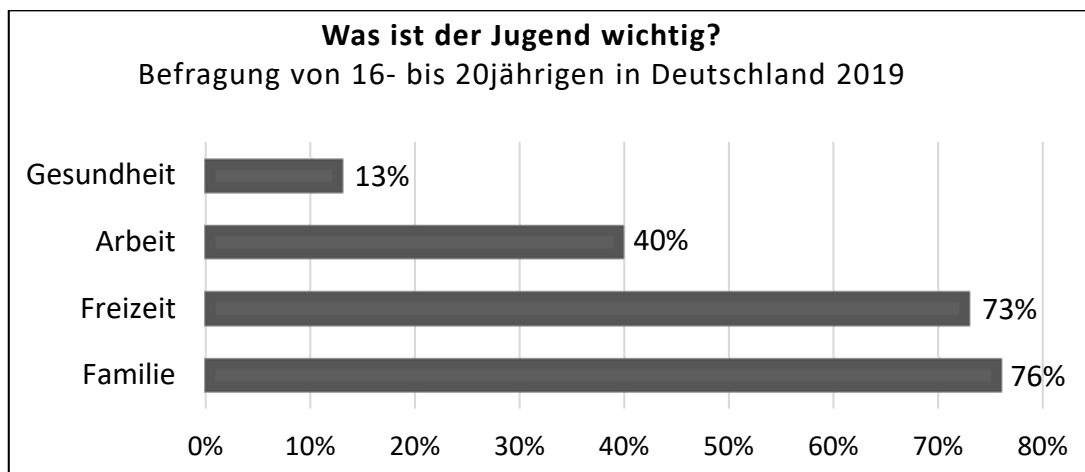
**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über den Sport sehen Sie in der Grafik?
- Wo treiben Ihre Freunde/Bekannten Sport? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welchen Sport und wie oft treiben Sie? Wo treiben Sie Sport? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist Sport wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie einer Freundin/einem Freund geben, die/der anfangen möchte, Sport zu treiben? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Johannes Kepler hat gesagt: „Die Körper wären nicht schön, wenn sie sich nicht bewegten.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Werte****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Werte sehen Sie in der Grafik?
- Was ist für Ihre Freunde/Bekannten wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was ist für Sie im Leben wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist die Familie im Leben eines Menschen wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie Ihrer Freundin/Ihrem Freund geben, die/der eine Umfrage über Werte durchführen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Rainer Maria Rilke hat gesagt: „Es gibt Augenblicke, in denen eine Rose wichtiger als ein Stück Brot ist.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Ökologische Nachhaltigkeit****Situation:** Ihre Schule will ein Ideen-Laboratorium zum Thema „Nachhaltigkeit im Alltag“ organisieren. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Veranstaltung.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
  - Datum und Dauer;
  - Aktivitäten;
  - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*