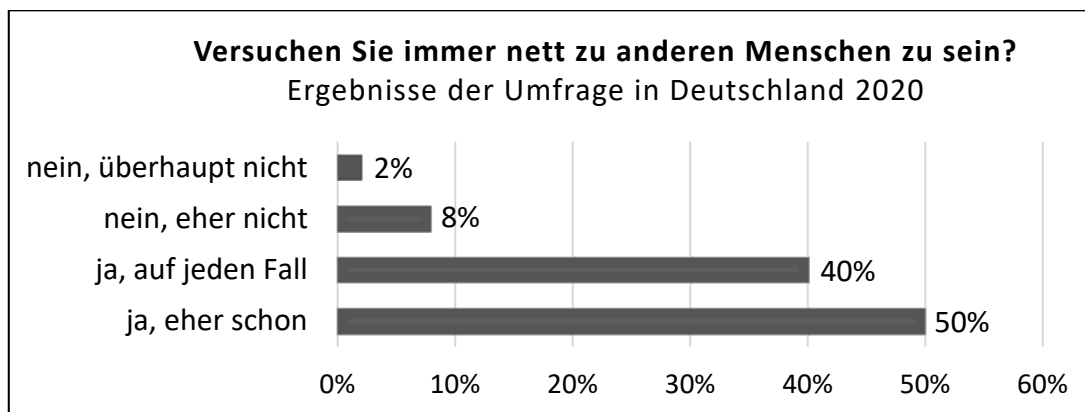


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Menschen**

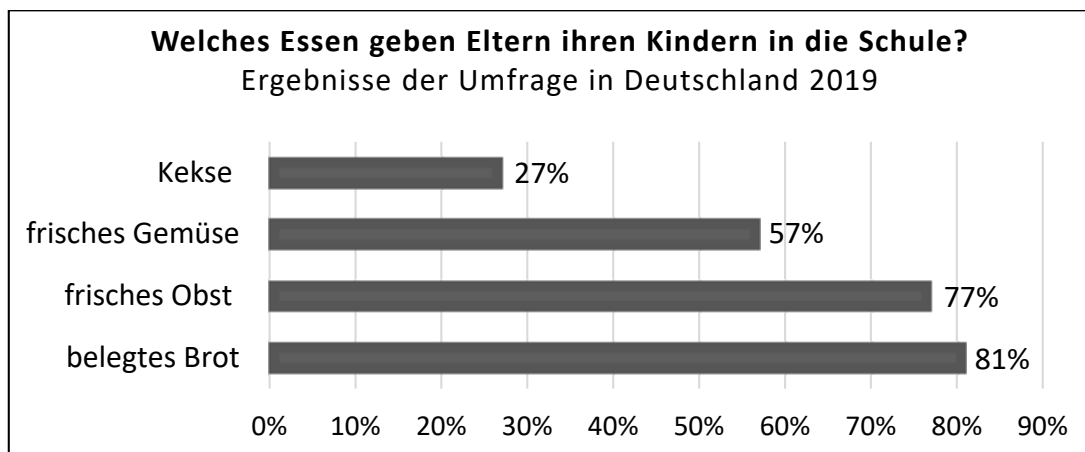
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Mitmenschen sehen Sie in der Grafik?
- Was machen Ihre Freunde/Bekannten, um nett zu anderen Menschen zu sein? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie versuchen Sie zu anderen Menschen und Freunden nett zu sein? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist das nette Verhalten zu anderen Menschen wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einer Freundin/einem Freund geben, die/der ihr/sein Verhalten zu anderen Menschen verbessern möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Hans-Joachim Kulenkampff hat gesagt: „Nur der kann in Frieden mit sich leben, der für den Mitmenschen etwas tut.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Essen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über das Essen sehen Sie in der Grafik?
- Was essen Ihre Freunde/Bekannten in der Schule? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was essen Sie zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Was essen Sie gerne oder nicht so gerne? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was sollte man bei der Ernährung beachten? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einer Freundin/einem Freund geben, die/der sehr viele Süßigkeiten isst? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Jemand hat gesagt: „Nach dem Essen sollst du stehen oder tausend Schritte gehen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Tagesausflug****Situation:** Ihre Schule will eine Reise durch Litauen organisieren. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Reise.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Datum und Dauer;
 - Programm;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.