

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Свободное время***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

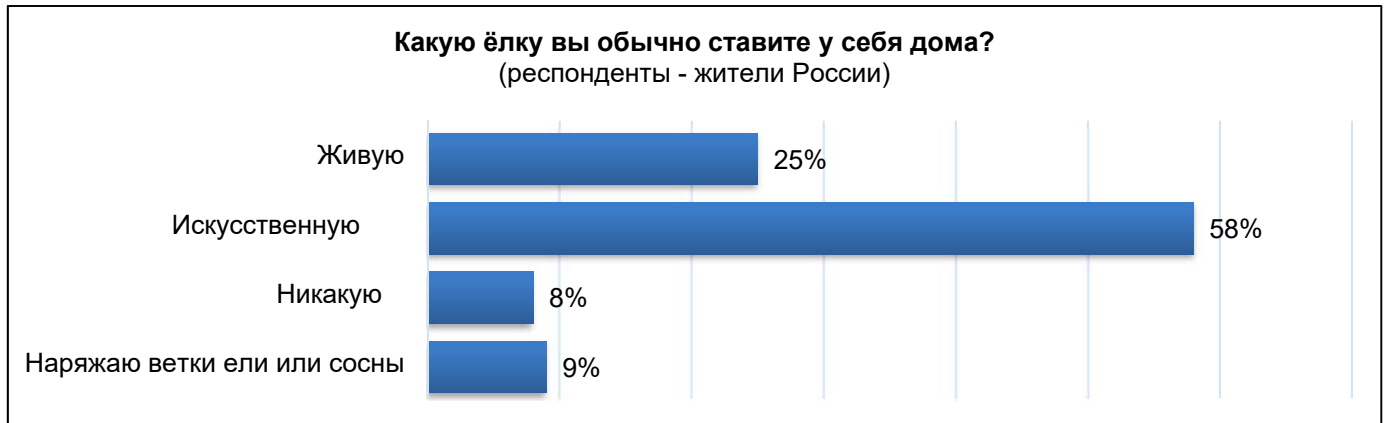
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Много ли у вас друзей, давно ли вы дружите? Часто ли вы вместе проводите своё свободное время? Как вы обычно отдыхаете? Любите ли вы шумные компании? Устраиваете ли вы праздники и вечеринки у себя дома и почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что ночные клубы – это отличное место для отдыха и веселья молодёжи? Аргументируйте свой ответ.
- *Какое, с вашей точки зрения, самое лучшее времяпрепровождение для компании друзей? Аргументируйте свой ответ.*
- *Ходите ли вы вместе с друзьями в театр, музеи, на выставки и почему?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Праздники**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Нравятся ли вам новогодние праздники и предновогодние хлопоты? Ставите ли вы у себя дома ёлку? Когда и с кем её наряжаете? С каким чувством вы обычно провожаете старый год и встречаете новый? Пересматриваете ли вы фильмы, которые обычно показывают перед Рождеством или Новым годом? Почему? С кем, где и как вы отмечаете Новый год? Ложитесь ли спать в новогоднюю ночь?
 - Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Как встретишь Новый год, так его и проведёшь»? Аргументируйте свой ответ.
- *Какими, с вашей точки зрения, должны быть идеальные новогодние праздники? Аргументируйте свой ответ.*
- *Чем вы обычно занимаетесь во время зимних каникул?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Школьный конкурс**

Ситуация: Ваш класс хочет организовать в школе конкурс рекламных видеороликов «Вот такая наша школа». Вы с одноклассником /одноклассницей обсуждаете, каким должен быть этот конкурс.

Задание:

- Обсудите следующие аспекты:
 - сроки проведения конкурса, участники и комиссия;
 - правила / условия конкурса, номинации / призы;
 - размещение информации о предстоящем конкурсе на сайте школы
- Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
- Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
- Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.