

Mokytojų patarėjų ir reflekttyvaus konsultavimo veiklų organizavimas mokykloje

Ramutė Sirutienė, Klaipėdos rajono švietimo centro direktorė

2022 m. vasario 24 d.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra” I – II etapai 2011 – 2014 m.



I dalis

- Parengta 20 facilitatorių.
- Mokymų trukmė 5 dienos.

II dalis

- Mokytojų patarėjų (coachers') mokymai.
- 20 grupių po 12 mokytojų – iš viso 240 mokytojų.
- Mokymų trukmė – 1d. + 2 d. + 2 d.

III dalis

- Mokytojų patarėjų individualus darbas su 2 mokytojais iš savo mokyklos po 16 akad. val.
- Iš viso 480 mokytojų tobulinimo kvalifikaciją

Patarėjų rengimas ir veikla Klaipėdos r. mokyklose

- **2011–2014 m. – “Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra” I – II etapai – parengta 10 mokytojų patarėjų ir 1 mokytojų patarėjų rengėjas;**
- **2016 m. – parengti 5 mokytojo patarėjai;**
- **2018 m. – parengta 7 mokytojo patarėjai;**
- **2018 m. – 4 mokytojai dalyvauja mentorių rengimo stažuotėse;**
- **2020 m. – 5 nauji mokytojo patarėjai.**

Kuo ypatinga mokytojo patarėjo veikla?

Paramos kolegai modelis (mokytojo patarėjo veikla) praplečia standartinį mokymąsi aktyviauoju mokymusi ir technologijų integravimu ir skatina sisteminių 21-ojo amžiaus mokymo ir mokymosi perėmimą.

Padedą mokytojams plėtoti kompetenciją pagal savo profesinio tobulinimo reikmes.

MP veiklos įforminimas

Darbo su..... mokytoja.....turinys
(dėstomas dalykas) (vardas, pavardė)

Ugdytinio darbo stažas..... Kvalifikacinė kategorija.....

Mokytoja patarėja
(vardas, pavardė)

Data	Laikas	Vieta	Veiklos turinys	Mokyt. patarėjo parašas	Ugdytinio parašas
02.04	14.30- 16.00	203 kab.	Problemos išgryninimas. Užsiėmimų grafiko sudarymas		

MP veiklos įforminimas



X mokyklos mokytojo patarėjosdarbo grafikas
2021 m.

Vasaris																					
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	17	18	19	22	23	24	25	26	29		
	2					1		1				2			1		1		8 akad. val.		
Kovas																					
1	2	3	4	7	8	9	10	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	29	30	31	
1		1			1		1		2		2									8 akad. val.	
Balandis																					
1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	
		1			1		1		1			1		1			1		1		
																				Iš viso:	24 akad. val.

Mokytojo asmeniniai duomenys	
Vardas, pavardė	
Dėstomas dalykas	
Pedagoginio darbo stažas	
Su individualiais mokymais susiję duomenys	
Kas Jus paskatino dirbti su mokytojo patarėju	
Kvalifikacijos tobulinimo su mokytojo patarėju privalumai	
Kvalifikacijos tobulinimo su mokytojo patarėju trūkumai	
Aprašykite (iki 5 eilučių), kaip Jūs ruošėtės individualiems mokymams	
Aprašykite (iki 10 eilučių) individualių mokymų turinį, formą, veiklos rezultatus (ko naujo išmokote, kokius įgūdžius įgijote/įtvirtinote, ar turėjote galimybę įgytas žinias taikyti pamokoje ir t.t.	
Glaustai (iki 5 eilučių) aprašykite Jūsų veiklos sėkmes	
Ar rekomenduotumėte kvalifikacijos tobulinimą su mokytoju patarėju savo kolegai	
TAIP (kodėl?)	NE (kodėl?)

Mokytojo veiklos ataskaita



Mokytojo asmeniniai duomenys	
Vardas, pavardė	
Dėstomas dalykas	
Pedagoginio darbo stažas	
Su individualiais mokymais susiję duomenys	
Kas Jus paskatino dirbti su mokytojo patarėju	
Kvalifikacijos tobulinimo su mokytojo patarėju privalumai	
Kvalifikacijos tobulinimo su mokytojo patarėju trūkumai	
Aprašykite (iki 5 eilučių), kaip Jūs ruošėtės individualiems mokymams	
Aprašykite (iki 10 eilučių) individualių mokymų turinį, formą, veiklos rezultatus (ko naujo išmokote, kokius įgūdžius įgijote/įtvirtinote, ar turėjote galimybę įgytas žinias taikyti pamokoje ir t.t.	
Glaustai (iki 5 eilučių) aprašykite Jūsų veiklos sėkmes	
Ar rekomenduotumėte kvalifikacijos tobulinimą `su mokytoju patarėju savo kolegai	
Taip (kodėl?)	Ne (kodėl?)

Mokytojo patarėjo veiklos ataskaita



MP veiklos sėkmės

- **Motyvuoti mokytojai pajvairino savo pamokas naudodami IKT, pradėjo taikyti įvairesnes vertinimo ir įsivertinimo formas;**
- **Patobulinti pamokos planavimo, mokinių vertinimo įgūdžiai;**
- **Mokytojai išbandė naujus dalykus ir patyrė sėkmę;**
- **Patarėjai įgijo pasitikėjimo savo jėgomis ir patys kartu mokėsi;**
- **Nebuvo baimės lankantis pamokose, sekėsi bendradarbiauti; Mokytojai nebijo klausti;**
- **Sėkmė – tai teisingas mokytojų pasirinkimas (mokytojas pats turi norėti);**
- **Mokymų metu buvo dalinamasi patirtimi, įgyjamas pasitikėjimas savo jėgomis;**
- **Išsiaiškinta, kad mokytojai jau seniai norėjo tokios pagalbos (Galėtų taip dirbti visus metus);**
- **Dirbama mokytojams patogiu laiku;**

**VISKAS PRIKLAUSO NUO MOTYVACIJOS IR
BENDRADARBIAVIMO!**

Reflektyvios konsultacijos ir jų ciklas

- Atviros veiklos po mokymų stebėjimas (pamokos, klasės valandėlės, renginio);
- Individualus stebėtos veiklos aptarimas;
- Grupinė stebėtos veiklos refleksija ir 1-ojo treniruočių plano sudarymas;
- Trumpas pasiekimų aptarimas ir 2-ojo tobulėjimo plano sudarymas (jeigu yra būtinybė);
- Atviros veiklos stebėjimas ir treniruočių planų įgyvendinimo aptarimas;

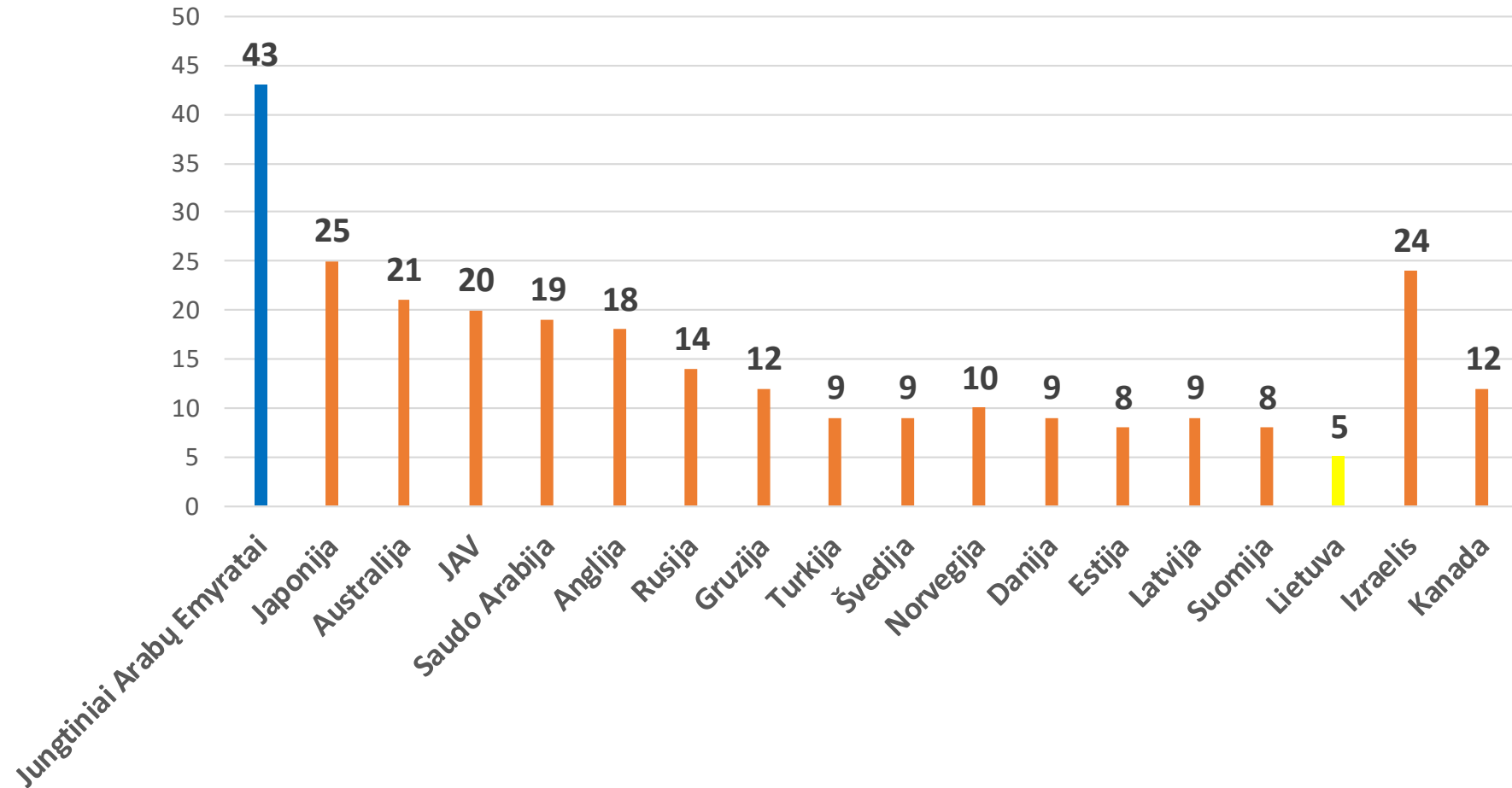
Efektyvus mokymasis yra nuolatinis mokymasis

- **70 proc.** mokymosi medžiagos besimokantys pamiršta per 24 valandas;
- **90 proc.** mokymų informacijos pamirštama per savaitę;
- Investavus į mokytojų profesinį tobulėjimą, būtina sudaryti sąlygas įgytas žinias pritaikyti tiesioginiame darbe;
- Galimybė besimokantiems tarpusavyje dalintis įgytomis žiniomis, naujų kompetencijų pritaikymas praktikoje yra mokymosi kultūros dalis, didinanti įsitraukimą ir produktyvumą.

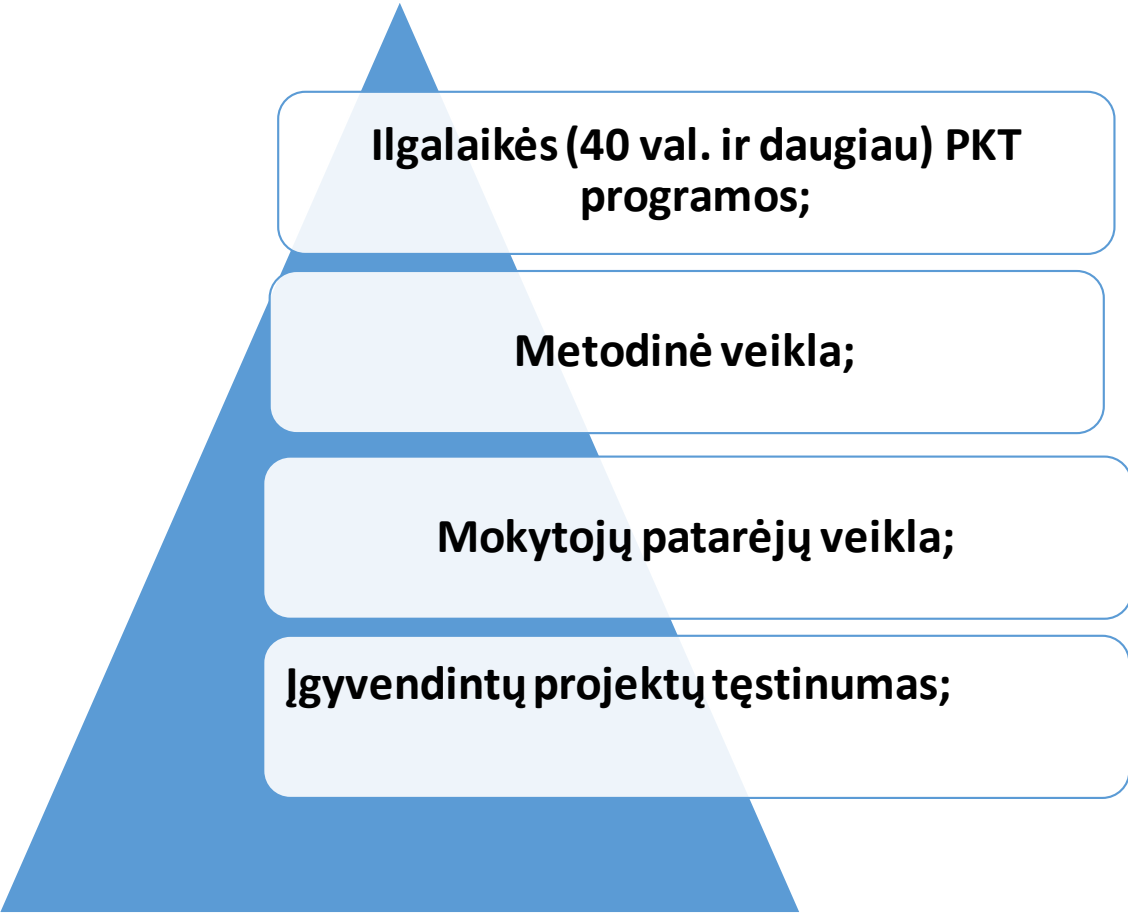
Šaltinis: LinkedIn Learning „2018 Workplace Learning Report”

Mokytojų, nurodžiusių, kad jiems formaliai mokykloje yra paskirtas mentorius, proc.

(TALIS 2018 m. duomenimis)



Kas turi įtakos pedagogų profesiniam augimui?



**Ilgalaikės (40 val. ir daugiau) PKT
programos;**

Metodinė veikla;

Mokytojų patarėjų veikla;

Igyvendintų projektų tęstinumas;

- MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIME SVARBU**
ne seminaruose įgytų žinių perteikimas kolegoms,
bet kolegialus profesinis mokymasis veikloje ir iš
veiklos.



**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 M. MERO PADĖKA IR
NOMINACIJA ŠVIETIMO CENTRUI „UŽ INOVATYVIĄ IR ATSIDAVUSIĄ
VEIKLĄ KARANTINO LAIKOTARPIU“**



2020 m. Klaipėdos r. tėvų apklausos duomenimis

Klaipėdos rajono mokyklų pasiruošimas
nuotoliniam mokymui



2021 m. Klaipėdos rajono savivaldybės apdovanojimas „Aukštinė krivūlė“

„ Už švietimo pažangą pandemijos sąlygomis“ –

„Tai įvertinimas visai švietimo bendruomenei – pedagogams,
įstaigų vadovams, Švietimo ir sporto skyriui, Švietimo centrui,
ugdytiniams ir jų tėvams“.

B. Markauskas, Klaipėdos rajono meras

7 siekiai psichikos sveikatai

- **Identitetas ir savigarba:** *jausmas, kad kažkas esi ir esi vertingas;*
- **Gyvenimo reikšmingumas:** *jausmas, kad esi svarbus ne tik sau, bet kažkam kam esi reikalingas;*
- **Meistriškumas:** *žinojimas, kad kažką gerai moki daryti arba gerai žinai ir gali dalintis tuo, ką gerai žinai;*
- **Priklausomumas:** *jausmas, kad kažkur kažkam priklausai;*
- **Saugumas:** *galvoti ir jaustis be kaltės, saugiai ir be baimės;*
- **Dalyvavimas:** *kitų asmenų neabejingumas tam, ką tu darai ar nedarai;*
- **Bendruomenė:** *turėti asmenį su kuriuo gali dalytis mintimis, jausmais, kas tave pažįsta, kas tavimi rūpinasi ir kai reikės padės. Jausmas, kad esi ne vienas.*

**Ar tikslinga organizuoti mokytojų mokymąsi
darbo vietoje?**

TAIP! ! ! 😊