



Mokytojų profesinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM ugdymą Panevėžyje





Regiono įmonių apklausų rezultatai: prioritetas švietimui

- Pagrindiniai įmonių progresą stabdantys faktoriai – žmogiškųjų išteklių ir žinių trūkumas
- Žmogiškųjų išteklių trūksta 70 proc. Panevėžio regiono įmonių
- Inžinerijos srities specialistų poreikis regione iki 2025 m. – 4580, pasiūla – 160
- Ateinantį dešimtmetį dėl Pramonės 4.0 daugiau nei 50 proc. sumažės darbuotojų, atliekančių rutinines veiklas, paklausa

STEAM ugdymo plėtojimas: nuo ko pradėjome?

- Susitarėme dėl profesinio tobulėjimo prioritetų savivaldybėje („Aktyvus mokinių mokymas(is) ir išmokimas pamokoje“ (2018–2019 m.), „Patirtinis mokymas(is) įvairių dalykų pamokose“ (2020–2021 m.), „STEAM ugdymo stiprinimas ir populiarinimas“ (2022–2023 m.)
- Subūrėme partnerius (VU, VGTU mokslininkai, VŠĮ Panevėžio plėtros agentūra, VŠĮ „Tavo robotas“, VŠĮ „Robotikos mokykla“)
- Jaukinamės STEAM (sąvokų aiškinimasis, diskusijos, susitikimai, renginiai mokytojams, vadovams, mokiniams, tėvams)
- STEAM ugdymo plėtojimas akcentuotas strateginiuose miesto, įstaigų dokumentuose („Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategija“, „Panevėžio miesto plėtros 2021–2027 m. strateginis planas“)
- Įsitraukėme į nacionalinius, tarptautinius projektus („Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“)
- STEAM tematiką įtraukėme į savivaldybės projektus (LL3 „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant patirtinį mokymąsi STEAM dalykų pamokose“)
- Savivaldybės mastu plėtojame patirtinio mokymosi kitose erdvėse idėją (2020–2022 m.)



STEAM ugdymo plėtojimas: ką darome?

- Kartu su VU, VGTU mokslininkais rengiame ir įgyvendiname tęstines (40 val.) profesinio tobulėjimo programas STEAM dalykų mokytojams, mokyklų komandoms („Kūrybiškumo ugdymas per STEAM veiklas“, „Projektinė veikla kaip STEAM įgyvendinimo pagrindas“, „Įrankiai įtraukioms STEAM veikloms mokykloje“)
- Rengiame STEAM koordinatorius („STEAM veiklų organizavimo koordinatorių ugdymo programa“ (40 val.)
- Įtraukėme verslo įmones į švietėjiškas veiklas (iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžio įmones“)
- Inicijuojame ir vykdomė mokytojų profesinės patirties sklaidą: pamokos 13 klasei („STEAM akcentai biologijos pamokose“, „Širdžių inžinieriai“), konferencijos, pristatymai ir kt.
- Inicijuojame ir vykdomė STEAM dalykų mokytojų mokymąsi konkrečiame kontekste (pamokos-laboratorijos Panevėžio švietimo centro padaliniuose)
- Kaupiame ir viešiname mokytojų edukacinį banką (www.semiplus.lt, www.robo-labas.lt)

STEAM ugdymo plėtojimas: ko tikimės?

Trumpalaikė perspektyva:

- profesinio tobulėjimo programose įgytų žinių ir įgūdžių nuoseklaus pritaikymo profesinėje veikloje,
- pamokų kokybės pokyčio (mokymosi paradigma),
- nuoseklaus, sistemiško mokytojų profesinio bendradarbiavimo.

Ilgalaikė perspektyva:

- geresnių PUPP, VBE rezultatų,
- didėjančio mokinių, pasirenkančių STEAM krypties studijas, skaičiaus.

Panevėžio įmonės kviečiamos prisidėti kuriant pamokas moksleiviams

© 2021-05-10 14:40 0

AUTORIUS

JP

FOTO

ORGANIZATORIŲ



Panevėžys – miestas, kuriantis atsparią Pramonės 4.0 ekosistemą

Vizija:

**Išvystyta konkurencinga
Panevėžio regiono
Pramonės 4.0 ekosistema,
kurianti aukštą pridėtinę
vertę ir pagrįsta glaudžiu
verslo, švietimo, mokslo ir
viešojo sektoriaus
bendradarbiavimu**

