

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS VEIKLOS STRATEGINĖS GAIRĖS

:: Misija, vizija, vertybės

MISIJA

- NŠA, remdamasi duomenimis, užtikrina Lietuvos švietimo sistemos veiksmingą funkcionalumą.

VIZIJA

- NŠA, būdama moderni, pokyčiams atvira, lyderiaujanti ekspertinė švietimo institucija, siekia, kad švietimas būtų šiuolaikiškas, kokybiškas, įtraukus ir prieinamas, o švietimo sistemos dalyviai gautų geriausias savirealizacijos galimybes.

VERTYBĖS

- Atvirumas, pagarba, skaidrumas, atsakomybė, tvarumas, inovatyvumas, profesionalumas, kūrybiškumas

ŠŪKIS

- Kurkime, tobulėkime, veikime!

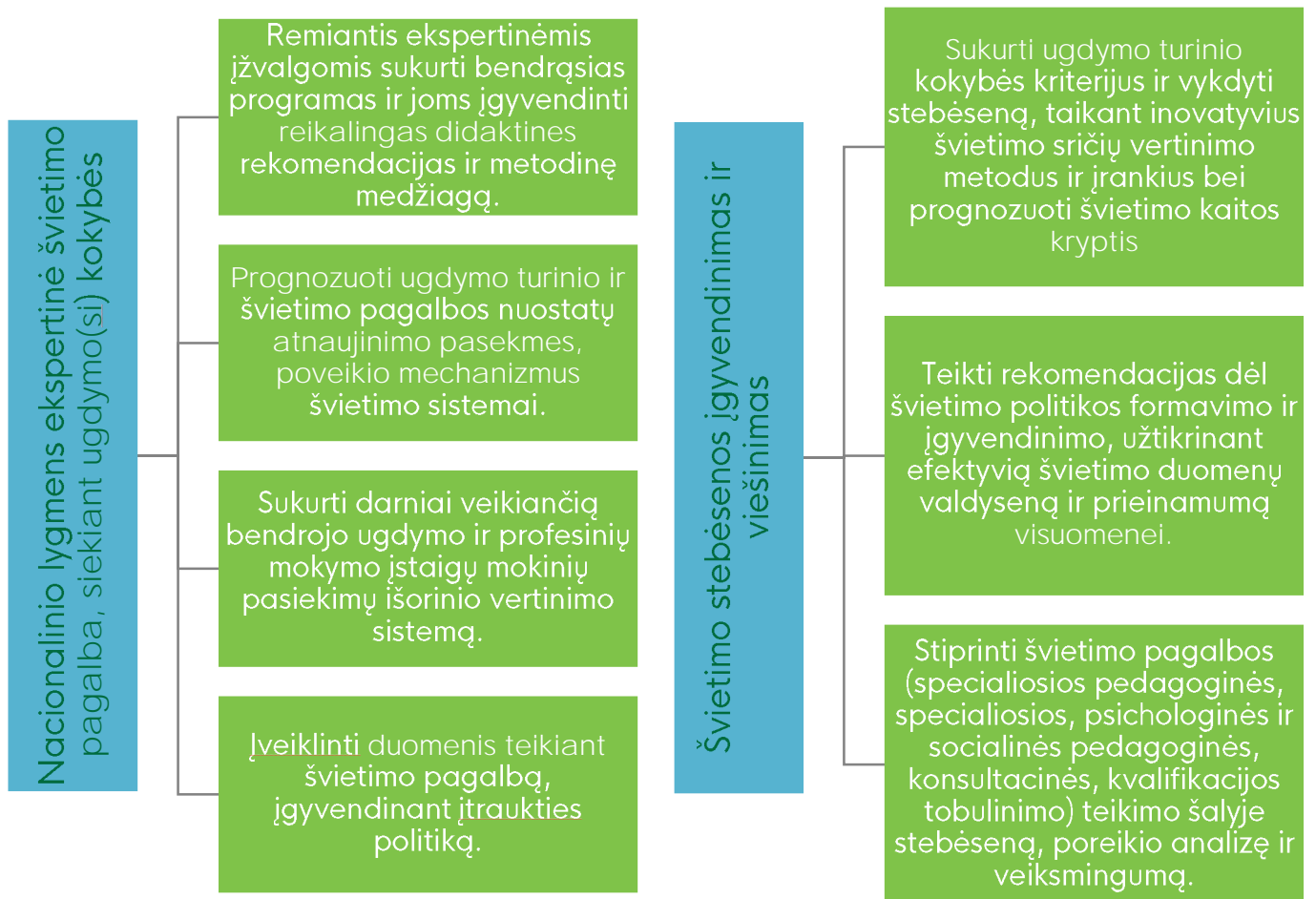
:: Strateginiai prioritetai

NŠA STRATEGINIAI PRIORITETAI

Nacionalinio lygmens ekspertinė švietimo pagalba, siekiant ugdymo(si) kokybės

Švietimo stebėsenos įgyvendinimas ir viešinimas

:: Prioritetiniai darbai



:: Veiklos ir pokyčių rodikliai

Siekiny	Veikla	Pokyčio rodiklis
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas ir metodinės pagalbos mokykloms teikimas	Kokybiškai parengti ugdymo turinio programas, atliepiančias įvairių suinteresuotų pusių, ypač mokytojų bendruomenės, lūkesčius, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitymo kultūrą.	Sklandus perėjimas prie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, nuolatinė jo įgyvendinimo kokybės stebėseną, problemų apibendrinimas.
	Sukurti skaitmeninio turinio priemones, naudojant atviro kodo technologiją, ir jas palaikyti, teikti pagalbą mokykloms naudojant skaitmenines mokymo priemones.	Skaitmeninis turinys tampa: <ul style="list-style-type: none"> • paremtas ne tik tekstine, bet ir vaizdo, garso medžiaga, aukštu interaktyvumu, duomenų analize, modeliavimu, pamokų idėjomis, užduotimis. • pateikiamas pagal įvairią teminę logiką, atliepia ugdymo tikslus ir skirtingus pasiekimų lygius. • pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, besimokantiems tautinių mažumų kalba,

		užsienio lietuviams, užsieniečiams ar grįžusiems į Lietuvą mokytis mokiniams.
	Palaikyti ir atnaujinti skaitmeninių mokymo priemonių bazines, vykdyti analitiką.	Vykdomos rinkos, viešos konsultacijos, stebimas jau sukurtų skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo įstaigose pagal sukurtus kokybinius kriterijus ir imamas priemonių, užtikrinančių nustatytų neatitikčių pašalinimui.
Švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų stebėseną ir priežiūrą	Sukurti sistemingą, nuoseklią švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų stebėsenos nacionaliniu, savivaldybės ir mokyklos lygmeniu sistemą. Vykdyti švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos) prognozavimą. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo įstaigų akreditacijos nešališkumą ir kokybę, teikti metodinę pagalbą jiems.	Stebimi švietimo įstaigų darbuotojų kaupiami studijų kreditai, kvalifikaciją tobulinant pagal nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas. Teikiami pagrįsti siūlymai dėl kvalifikacijos tobulinimo sistemos tobulinimo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Bendradarbiaujama su savivaldybėmis dėl mokytojų kompetencijų tobulinimo ir padedama joms užtikrinti, kad švietimo įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimas atitiktų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, kurias tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.
Švietimo įstaigų aprūpinimas	Vykdyti mokyklų aprūpinimo lygio stebėseną pagal švietimo aprūpinimo standartą.	Sudaromas ir nuolat atnaujinamas priemonių ir įrangos katalogas, kuris nustatys minimalius kokybinius reikalavimus mokymo priemonėms ir įrangai, įskaitant ir priemones, reikalingas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Stebima mokyklų skaitmenos ekosistema (IKT, įrangos santykis su mokyklose naudojamu skaitmeniniu turiniu, laboratorijoms, specializuotiems kabinetams, vadovėliams ir pan.), pasirengimas kibernetinio saugumo grėsmėms, iš mokyklų duomenis rinkant patogiu vartotojui būdu (integruojant galimas informacines ir / ar apskaitos sistemas). Teikiamos pagrįstos rekomendacijos savivaldybėms dėl mokyklų aprūpinimo lygio gerinimo.
Išorinio vertinimo vykdymas	Vykdyti bendrojo ugdymo rezultatų skaitmeninio vertinimo plėtojimą.	Pritaikytas pagal įvairius mokinių poreikius, individualizuotas, naudojant įvairias šiuolaikiškas interaktyvias formas vertinimas. Atviro kodo užduotys atveriamos naudojant įvairias šiuolaikiškas interaktyvias formas (mokiniai gali spręsti ir būti įvertinti; pateikiamos ne tik užduotys, bet ir jų sprendimai, atsakymai).
	Sukurti brandos darbo ir projektinio darbo vertinimo moderavimo sistemą.	Grindžiant pažangia tarptautine praktika, atlikta brandos darbo ir projektinio darbo vertinimo sisteminė peržiūra.
	Remiantis išorinio mokinių vertinimo pasiekimų duomenimis, teikti konsultacijas mokykloms dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdyti mokytojų vertinimo raštingumą.	Didinamas mokytojų, dalyvaujančių mokinių darbų vertinime nacionaliniu lygiu, skaičius.
Švietimo stebėseną	Užtikrinti valstybinių informacinių sistemų modernizavimą ir technologiškai pažangų duomenų atvėrimą.	Užtikrintas naudojamų sistemų kibernetinis saugumas. Įdiegta vieninga prisijungimo sistema (SSO) ir užtikrinamas operatyvus struktūruotų

		<p>duomenų prieinamumas išorės vartotojams, pakartotinis jų naudojimas, atvaizduojant patraukliais ir vartotojui patogiais duomenų analizavimo ir vizualizavimo įrankiais, duomenų nemodifikuojant, neinterpretuojant ar kitaip nepažeidžiant jų autentiškumo.</p> <p>Viešai pateikiami visi nuasmeninti tam tikram duomenų rinkiniui priklausantys duomenys.</p> <p>Vykdoma kaupiamų duomenų analizė, apibendrinamos problemos, pateikiami Ministerijai pagrįsti siūlymai dėl galimų jų sprendimų alternatyvų ir ateities prognozių.</p>
	Įveikinti savivaldybių ir mokyklų informacines korteles.	Viešai skelbiama informacija apie mokslo ir studijų sistemą.
	Užtikrinti įstaigos bendradarbiavimą ir įsitraukimą diegiant Suaugusiųjų švietimo platformą vieno langelio principu, pritaikant ir adaptuojant valstybinius švietimo registrus.	Vystomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, registrų veikla, optimizuojamas duomenų teikimas.
Priemonės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo plėtotėi.	Vykdyti asmenų įgytų kompetencijų vertinimo teorinės dalies (žinių) elektroninį testavimą.	Tobulinama elektroninio testavimo sistema, siekiant, kad ji būtų patogi vartotojui, maksimaliai atlieptų ja besinaudojančių valstybinių ir privačių profesinio mokymo teikėjų ir asmenų poreikius.
	Vykdyti profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinį vertinimą.	Nepertraukiamas išorinio vertinimo įgyvendinimas, sklandžiai pereinant nuo projekcinio finansavimo prie finansavimo iš įstaigai skirtų asignavimų.
Institucijos valdysena	Diegti geros valdysenos principus.	Įstaigos veikla paremta pasitikėjimu, aiškia atsakomybe, tikslais ir siektinu rezultatu, politikos formavimo ir politikos įgyvendinimo funkcijų atskyrimu.
	Taikyti atvirą viešojo valdymo praktiką.	Įstaiga, siekdama šiuolaikiško ir kokybiško švietimo, savarankiškai priima pagrįstus sprendimus dėl tinkamų politikos įgyvendinimo ir intervencijos priemonių parinkimo ir prisiims atsakomybę už pasiektą rezultatą.
		<p>Veikla vykdoma pagal aukščiausius etikos ir socialinės atsakomybės standartus.</p> <p>Įdiegtos ir nuolat tobulinamos korupcijos prevencijos, atsparumo korupcijai lygio nustatymo, korupcijos pasireiškimo tikimybės vertinimas, jo rezultatai skelbiami viešai, suplanuojamos ir įgyvendinamos priemonės, skirtos didinti įstaigos atsparumo korupcijai lygį.</p> <p>Užtikrinamos vidaus kontrolės ir veiklos rizikų valdymo priemonės, atitinkančios teisės aktų nuostatas ir pažangiausių praktiką.</p> <p>Prioritetai teikiami inovatyviems sprendimams, kuriais būtų sukuriama pridėtinė vertė švietimo bendruomenei ir kitiems įstaigos paslaugų gavėjams, pačiai įstaigai.</p> <p>Gerinamas asmenų aptarnavimas ir teikiamų paslaugų kokybę.</p>

		Didinamas darbuotojų įsitraukimas, darbuotojų motyvacija ir profesinis augimas.
	Vieuosius pirkimus vykdyti skaidriai ir tvariai, užtikrinti administracinės naštos mažinimą.	Didinama vykdomų viešųjų pirkimų apimtis per CPO.

:: Finansavimas

2022 m. patvirtinta:	Suma tūkst. EUR
NŠA išlaidoms (darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos)	5.408,0 (4.564,0)
Pajamų įmokų	370,0
Centralizuotų lėšų iš ŠMSM	1.708,4
Iš viso	7.486,4