

MATEMATIKOS REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS

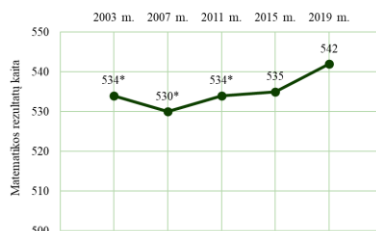
Šalis	Rezultatų vidurkis	Amžiaus vidurkis
Singapūras	625 (3,9) ▲	10,4
Hongkongas	602 (3,3) ▲	10,1
P. Korėja	600 (2,2) ▲	10,5
Taivanas (Kinija)	599 (1,9) ▲	10,2
Japonija	593 (1,8) ▲	10,4
Rusija	567 (3,3) ▲	10,8
Šiaurės Airija	566 (2,7) ▲	10,4
Anglija	556 (3,0) ▲	10,2
Airija	548 (2,5) ▲	10,4
Latvija	546 (2,6) ▲	10,8
Norvegija (5)	543 (2,2) ▲	10,7
LIETUVA	542 (2,8) ▲	10,7
Austrija	539 (2,0) ▲	10,4
Nyderlandai	538 (2,2) ▲	10,1
JAV	535 (2,5) ▲	10,2
Čekija	533 (2,5) ▲	10,4
Belgija (flam.)	532 (1,9) ▲	10,0
Kipras	532 (2,9) ▲	9,8
Suomija	532 (2,3) ▲	10,8
Portugalija	525 (2,6) ▲	10,0
Danija	525 (1,9) ▲	10,9
Vengrija	523 (2,6) ▲	10,5
Turkija (5)	523 (4,4) ▲	10,6
Švedija	521 (2,8) ▲	10,8
Vokietija	521 (2,3) ▲	10,4
Lenkija	520 (2,7) ▲	10,3
Australija	516 (2,8) ▲	10,1
Azerbaidžanas	515 (2,7) ▲	10,3
Bulgarija	515 (4,3) ▲	10,7
Italija	515 (2,4) ▲	9,6
Kazachstanas	512 (2,5) ▲	10,4
Kanada	512 (1,9) ▲	9,9
Slovakija	510 (3,5) ▲	10,4
Kroatija	509 (2,2) ▲	10,5
Malta	509 (1,4) ▲	9,8
Serbija	508 (3,2) ▲	10,6
Ispanija	502 (2,1) ▲	9,9
TIMSS skalės vidurkis	500	
Armėnija	498 (2,5) ▲	9,9
Albanija	494 (3,4) ▲	10,0
Naujoji Zelandija	487 (2,6) ▼	10,0
Prancūzija	485 (3,0) ▼	9,9
Gruzija	482 (3,7) ▼	10,1
JAE	481 (1,7) ▼	9,7
Bahreinas	480 (2,6) ▼	9,8
Šiaurės Makedonija	472 (5,3) ▼	9,8
Juodkalnija	453 (2,0) ▼	9,8
Bosnija ir Hercegovina	452 (2,4) ▼	10,1
Kataras	449 (3,4) ▼	9,9
Kosovas	444 (3,0) ▼	9,9
Iranas	443 (3,9) ▼	10,2
Čilė	441 (2,7) ▼	10,1
Omanas	431 (3,7) ▼	9,7
Saudo Arabija	398 (3,6) ▼	9,9
Marokas	383 (4,3) ▼	10,1
Kuveitas	383 (4,7) ▼	9,7
PAR (5)	374 (3,6) ▼	11,5
Pakistanas	328 (12,0) ▼	10,6
Filipinai	297 (6,4) ▼	10,1

▲ Šalies vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už TIMSS skalės vidurkį.
 ▼ Šalies vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis už TIMSS skalės vidurkį.
 () Skliaustuose pateiktos standartinės paklaidos. Dėl apvalinimo kai kurie rezultatai gali būti ne visai tikslūs.

TYRIMO TIMSS 2019 DALYVIAI LIETUVOJE

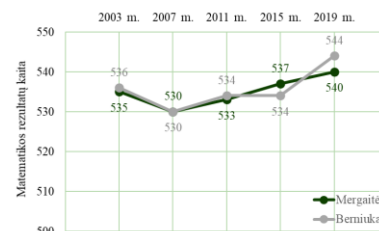
Iš viso tyrime Lietuvoje dalyvavo **5 328** mokiniai iš **281** mokyklos.

LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ KAITA (TAŠKŲ VIDURKIS)



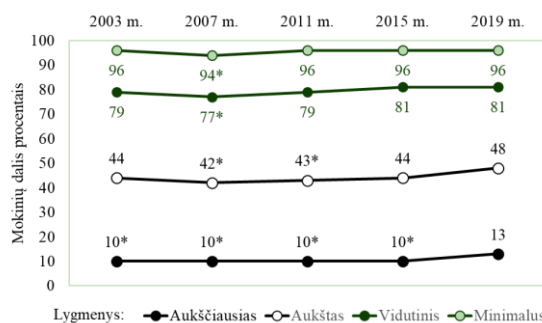
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ KAITA PAGAL LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)



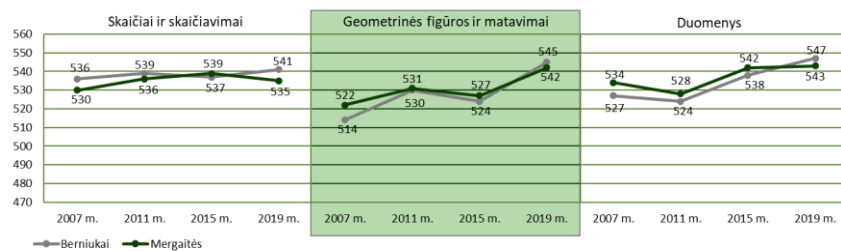
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

TARPTAUTINIUS MATEMATIKOS PASIEKIMŲ LYGMENIS PASIEKUSIŲ MOKINIŲ DALIES LIETUVOJE KAITA (PROC.)



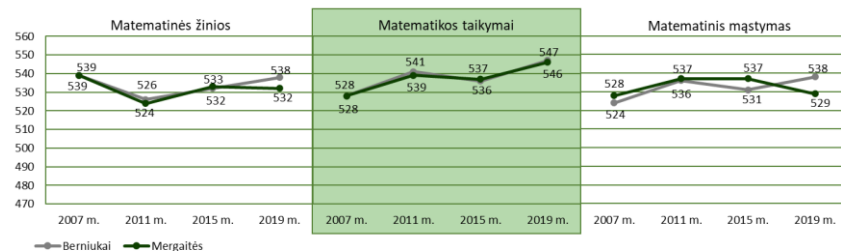
* Procentinė dalis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ KAITA PAGAL UGDYMO TURINIO SRITIS IR LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)



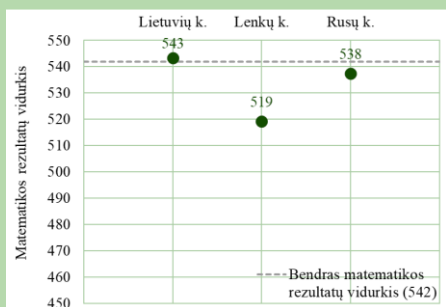
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už kitos lyties mokinių rezultatų vidurkį.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ KAITA PAGAL KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS IR LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)

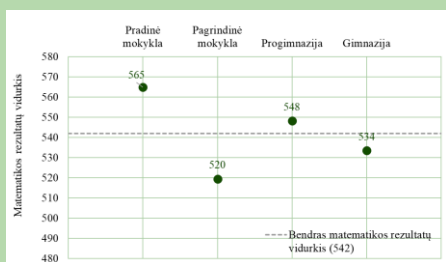


* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už kitos lyties mokinių rezultatų vidurkį.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

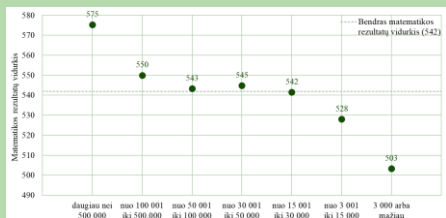
LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL MOKOMĄJĄ KALBĄ (TAŠKŲ VIDURKIS)



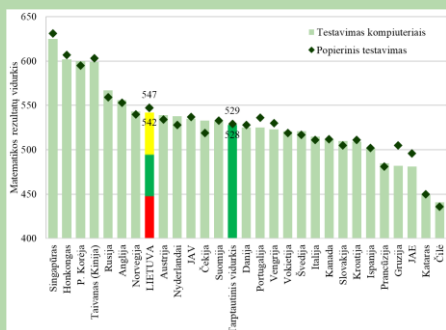
LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL MOKYKLOS TIPĄ (TAŠKŲ VIDURKIS)



LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL GYVENTOJŲ SKAIČIŲ VIETOVĖJE, KURIOJE YRA MOKYKLA (TAŠKŲ VIDURKIS)

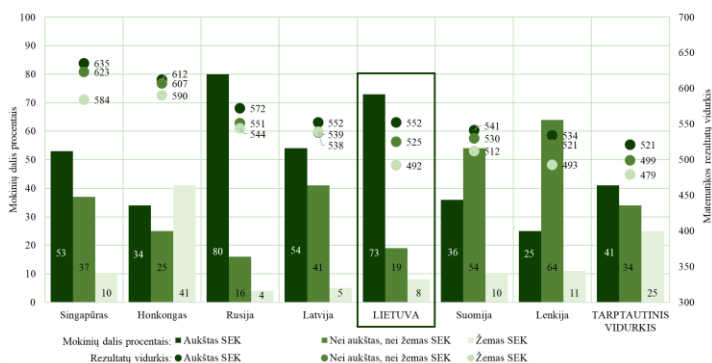


LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL TESTAVIMO BŪDĄ (TAŠKŲ VIDURKIS)

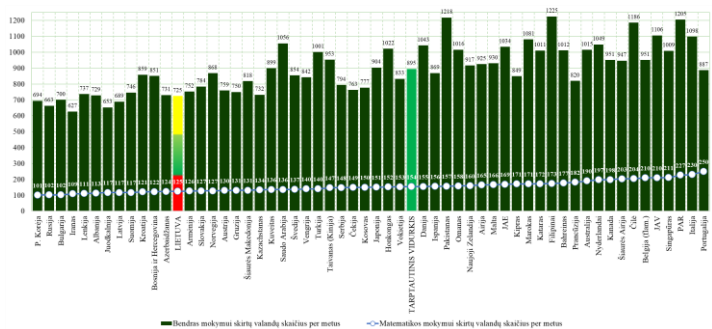


Pastabos:
¹ Lietuvoje testavime kompiuteriais dalyvavo **3 741** mokiniai iš **207** mokyklų, popieriniame testavime dalyvavo **1 587** mokiniai iš **74** mokyklų.
² Popierinis testavimas – tik perėjimo į eTIMSS fiksulą. Tai „filtras“ tarp buvusių popierinių ir būsimų kompiuterinių testavimų.

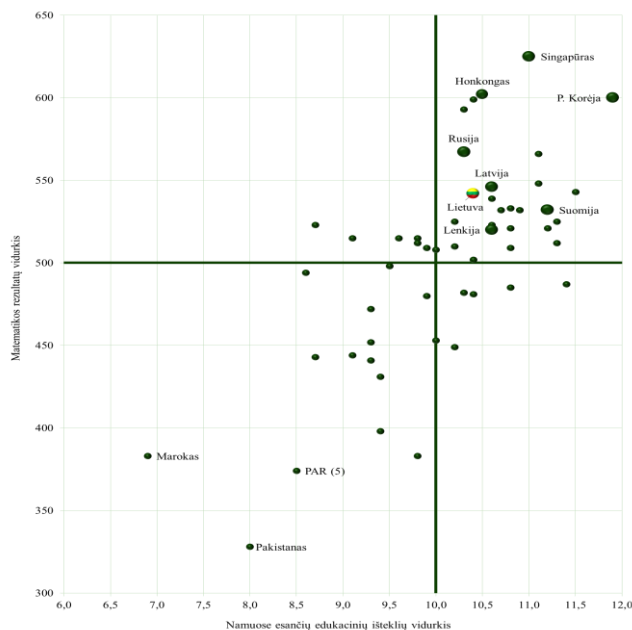
MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATŲ KAITA PAGAL SOCIALINĘ, EKONOMINĘ IR KULTŪRINĘ APLINKĄ (MOKINIŲ DALIS PROCENTAIS IR TAŠKŲ VIDURKIS)



LAIKAS, SKIRTAS MATEMATIKAI MOKYTI (VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS)



MOKINIŲ MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL NAMUOSE ESANČIŲ EDUKACINIŲ IŠTEKLIŲ KIEKĮ



Pastaba. Namuose esančių edukacinių išteklių indeksas sudarytas pagal mokinių ir jų tėvų atsakymus į klausimus apie knygų skaičių namuose, aukščiausią turimą tėvų išsilavinimą, tėvų užimamas pareigas, interneto ryšio turėjimą/neturėjimą, mokiniui skirtą kambario turėjimą/neturėjimą. Kuo didesnis namuose esančių edukacinių išteklių vidurkis, tuo didesnė mokinių dalis turi daug išteklių namuose.

Tarptautiniai rezultatai: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/>

Parengė (pagal pradinis duomenis):

dr. Rita Dukynaitė, IEA generalinės asamblėjos narė, tel. (8 5) 219 1123
 Asta Buinevičiūtė, tarptautinio TIMSS tyrimo koordinatore Lietuvoje, tel. (8 658 182 77)