

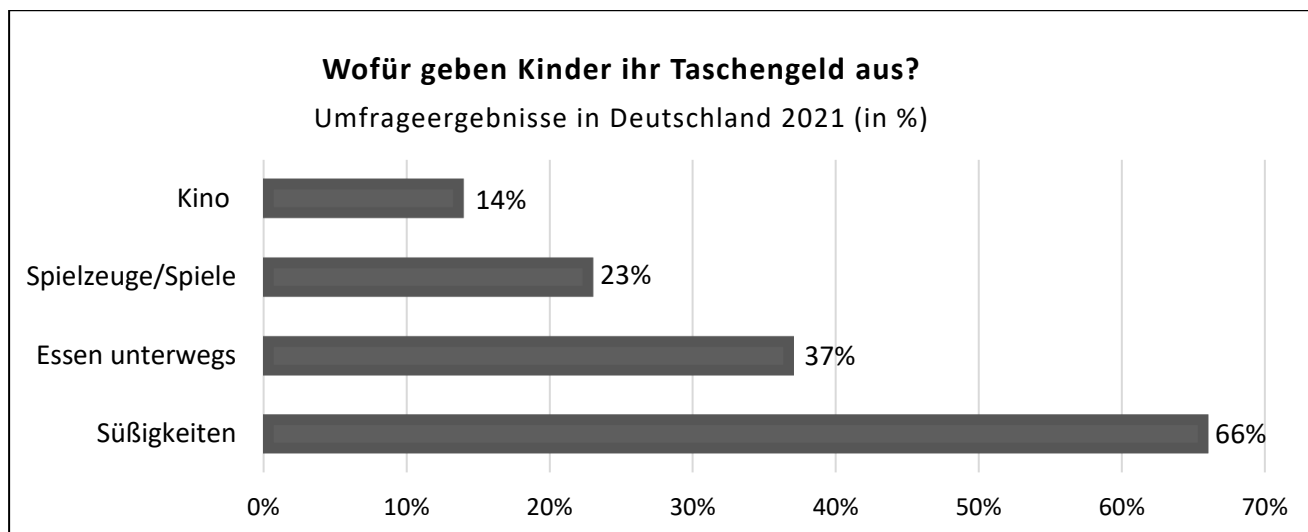
1. MONOLOG

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Taschengeld**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



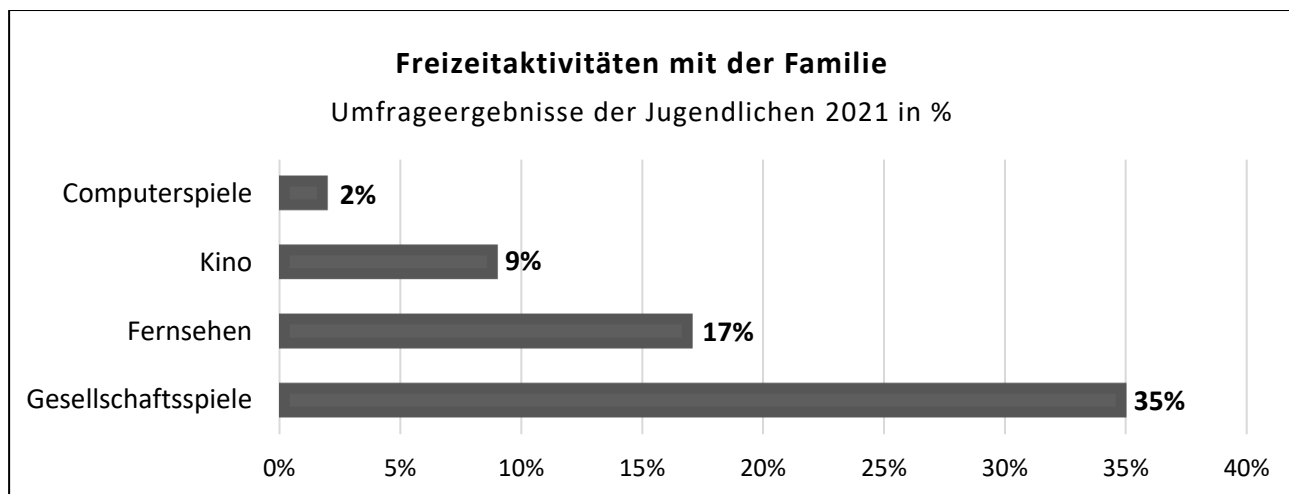
- Welche Informationen über das Taschengeld sehen Sie in der Grafik? Wofür geben Ihre Freunde/Bekannten ihr Taschengeld aus? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wofür geben Sie Ihr Taschengeld aus? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie muss man mit dem Taschengeld umgehen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen gibt sehr schnell das Taschengeld aus. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Jemand hat gesagt: „Wie kommt es, dass am Ende des Geldes noch so viel Monat übrig ist?“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Familie**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Familie sehen Sie in der Grafik? Wie verbringen Ihre Freunde/Bekannten die Freizeit mit der Familie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie verbringen Sie Ihre Zeit mit der Familie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, Zeit mit der Familie zu verbringen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die möchte, dass seine/ihre Familie mehr Zeit zusammen verbringt? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Reinhard Mey hat gesagt: „Je kaputter die Welt draußen, desto heiler muss sie zu Hause sein.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Fotografieren**

Situation: Ihre Klasse organisiert einen Workshop auf Deutsch über das Fotografieren. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Aktivitäten;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.