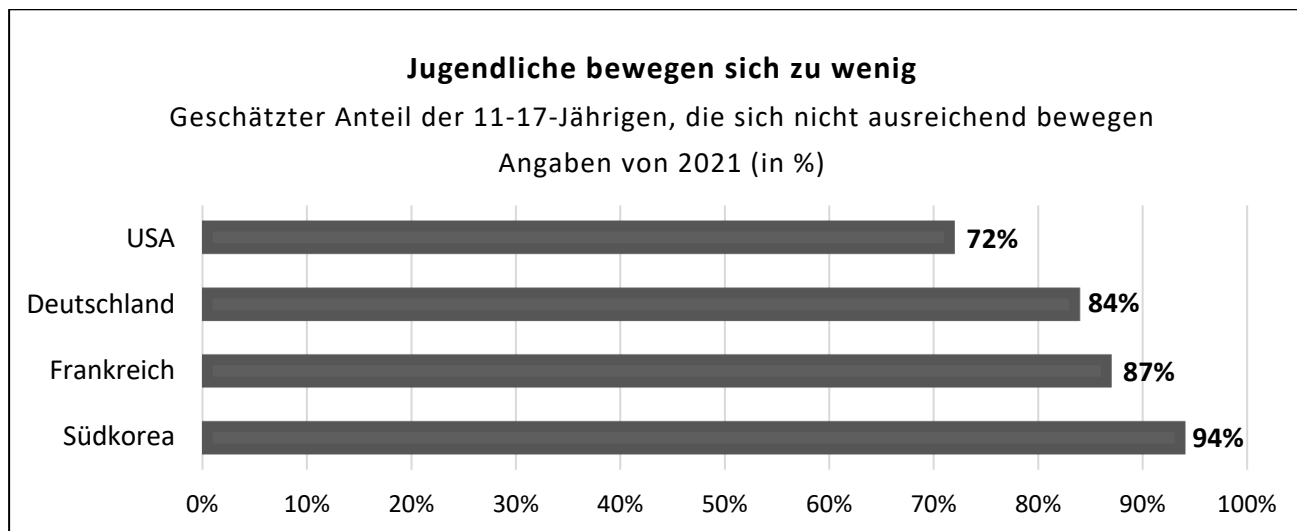


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Bewegung**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



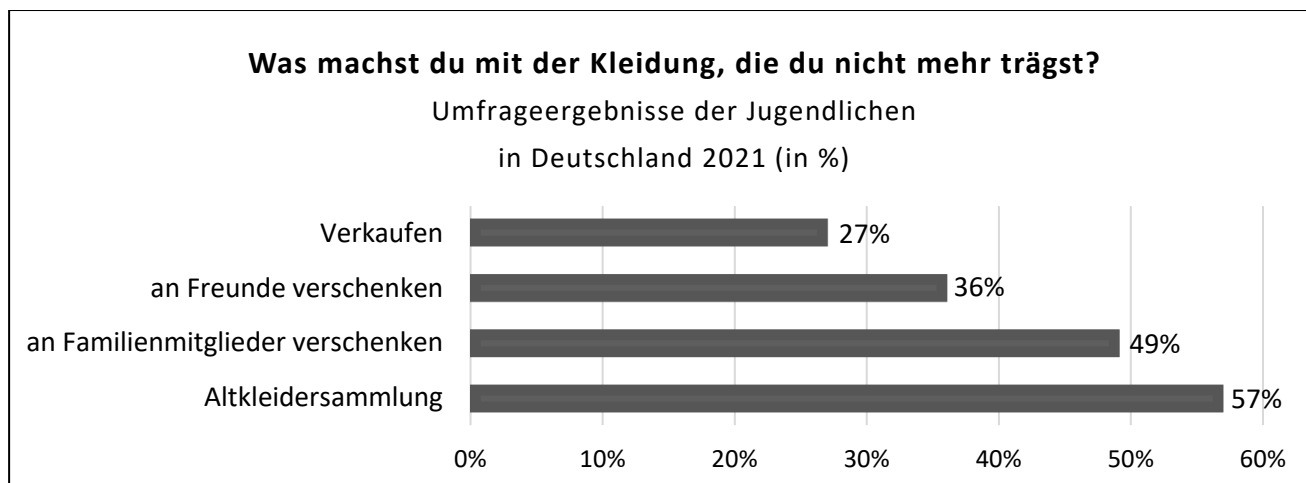
- Welche Informationen über die Bewegung sehen Sie in der Grafik? Was sind die Bewegungsaktivitäten Ihrer Eltern/Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was gehört zu Ihren Bewegungsaktivitäten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, sich regelmäßig zu bewegen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen bewegt sich zu wenig. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Eduard Bernstein hat gesagt: „Das Ziel ist nichts, die Bewegung ist alles.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Kleidung**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Kleidung sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten mit der Kleidung, die sie nicht mehr tragen? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was machen Sie mit der Kleidung, die Sie nicht mehr tragen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, die Kleidung, die man nicht mehr trägt, richtig zu entsorgen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die zu viel Kleidung kauft? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Coco Chanel hat gesagt: „Ich bin gegen Mode, die vergänglich ist. Ich kann nicht akzeptieren, dass man Kleider wegwirft, nur weil Frühling ist.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Deutsch**

Situation: Ihre Klasse organisiert ein Projekt „Deutsch in Litauen“. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Projekt.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Datum und Dauer;
 - Aktivitäten;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.