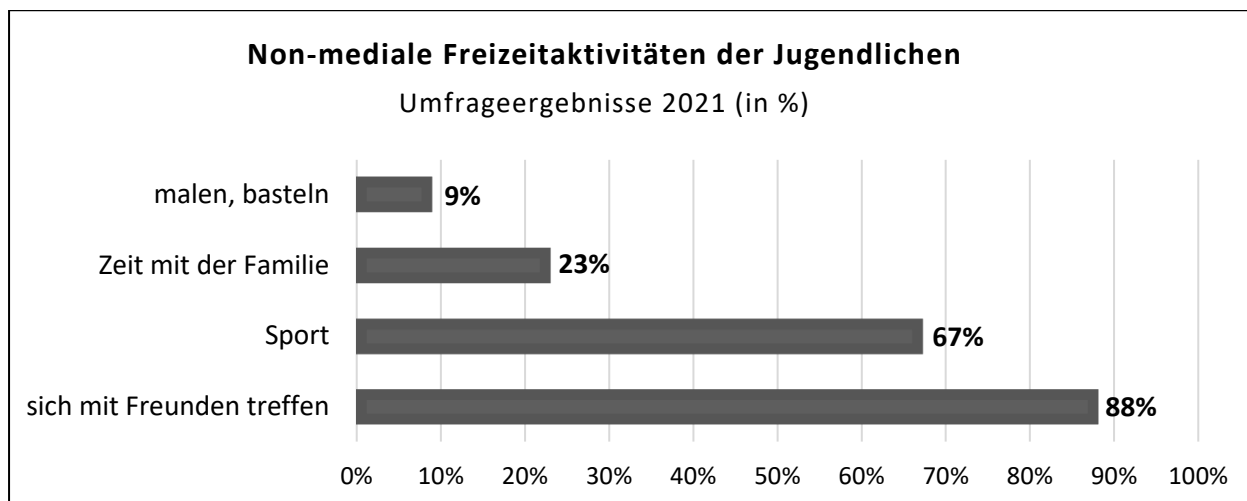


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Freizeitaktivitäten**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



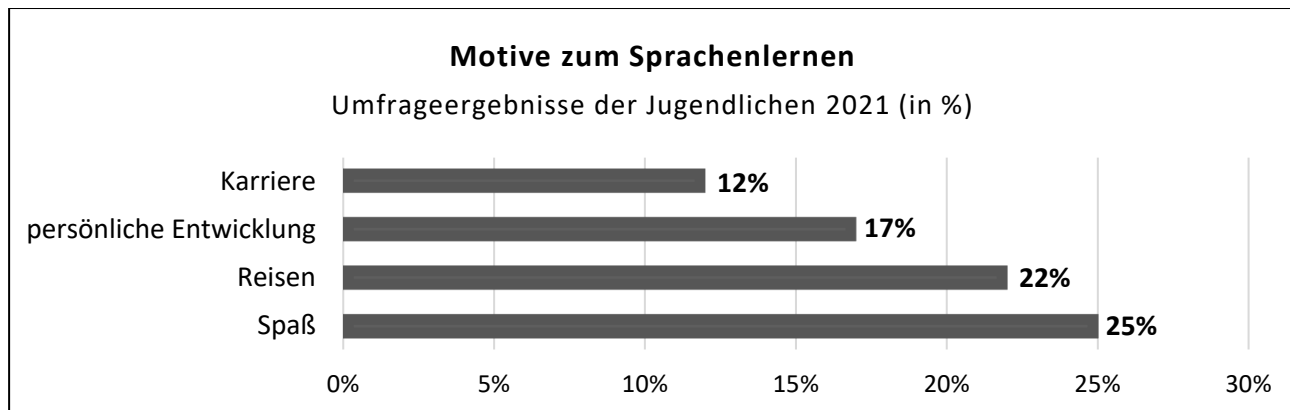
- Welche Informationen über die Freizeitaktivitäten sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten in der Freizeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Was machen Sie in Ihrer Freizeit persönlich ohne Mediengeräte? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Ist es wichtig, Freizeit auch ohne Mediengeräte zu verbringen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Man sagt, dass die jungen Leute ihre Freizeit ohne Smartphone nicht mehr verbringen können. Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ernst Ferstl hat gesagt: „Zeit, die wir uns nehmen, ist Zeit, die uns etwas gibt.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Sprachen lernen**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Sprachen sehen Sie in der Grafik? Warum lernen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten Sprachen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Welche Sprachen und warum lernen Sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, Fremdsprachen zu können? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die Deutsch lernen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Ludwig Wittgenstein hat gesagt: „Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Tiere**

Situation: Ihre Klasse organisiert eine Veranstaltung auf Deutsch über Tiere im Leben des Menschen. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:*
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Programm;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.