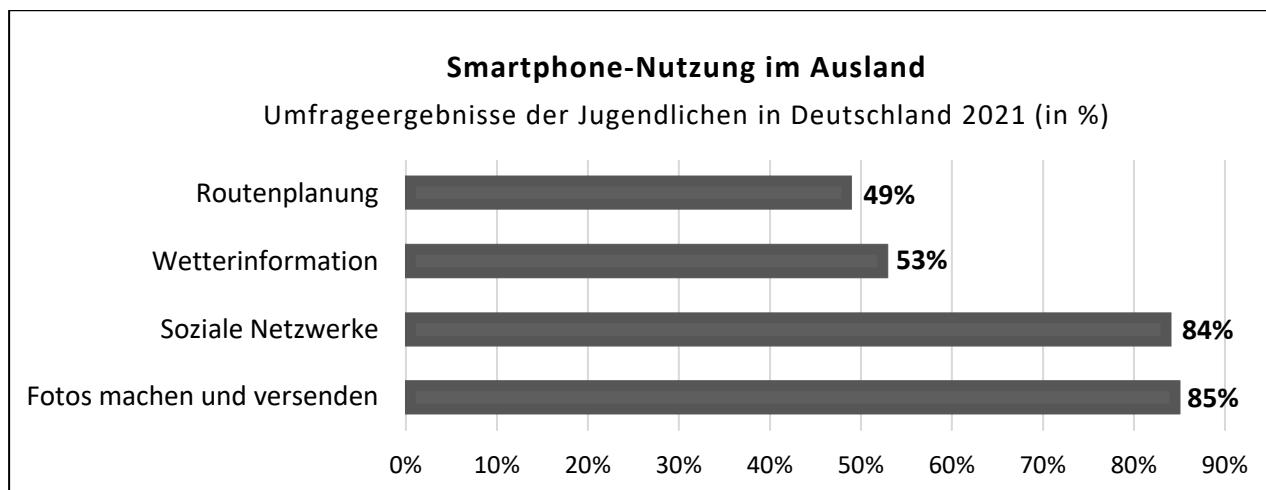


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Smartphone**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



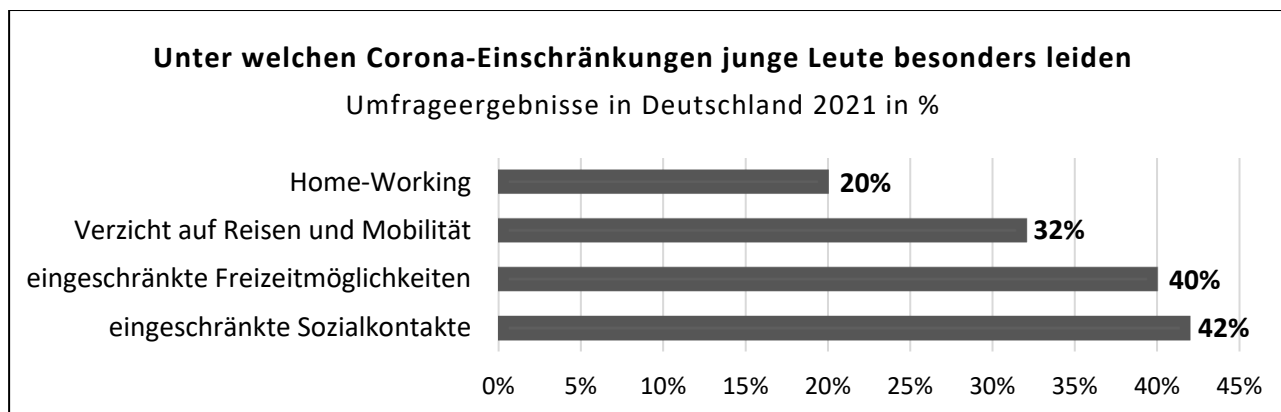
- Welche Informationen über das Smartphone sehen Sie in der Grafik? Wofür nutzen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten das Smartphone im Ausland? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wofür nutzen Sie Ihr Smartphone im Ausland? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wie kann die Nutzung des Smartphones nützlich oder schädlich sein? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen kann keine Stunde ohne Smartphone verbringen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *John Boynton Priestley hat gesagt: „Je mehr wir unsere Kommunikationswege perfektionieren, desto weniger kommunizieren wir.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Corona-Einschränkungen**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Corona-Einschränkungen sehen Sie in der Grafik? Was glauben Sie, was Ihre Eltern/Freunde/Bekannten bei den Corona-Einschränkungen vermisst haben? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wie reagierten Sie auf die Corona-Einschränkungen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Warum waren die Corona-Einschränkungen nötig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, dessen/derer Freizeitmöglichkeiten eingeschränkt wurden? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Jean-Jacques Rousseau hat gesagt: „Der Mensch ist frei geboren, und überall liegt er in Ketten.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

*Dauer:* 4–5 Minuten

*Thema:* **Mehrsprachigkeit**

*Situation:* Ihre Schule organisiert eine Veranstaltung über die Mehrsprachigkeit. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:*
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
    - Termin;
    - Programm;
    - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
  - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*