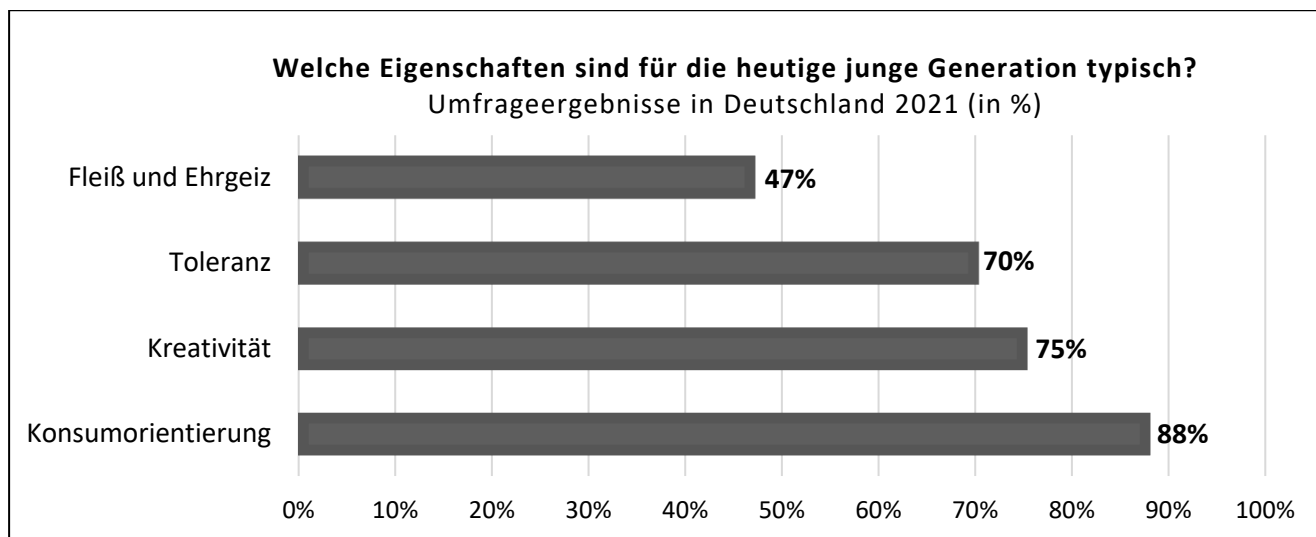


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Eigenschaften**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



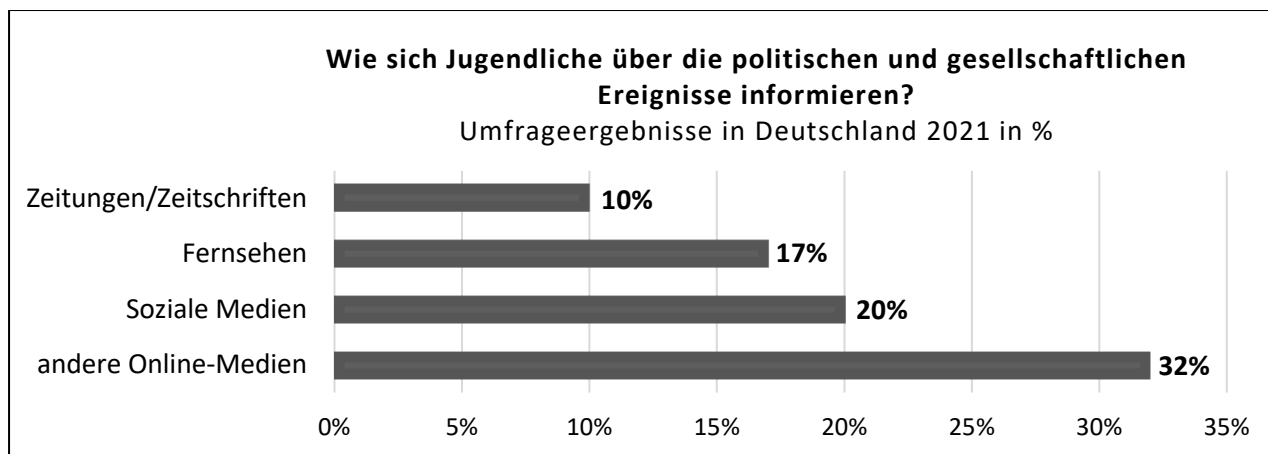
- Welche Informationen über die junge Generation sehen Sie in der Grafik? Welche Eigenschaften sind für Ihre Eltern/Freunde/Bekannten typisch? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Welche Eigenschaften sind für Sie typisch? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Hat die heutige Generation andere Eigenschaften als die Generation Ihrer Eltern? Wenn ja, welche und warum? Wenn nicht, warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen muss einen Vortrag über die Eigenschaften seiner/ihrer Generation halten. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.
- John F. Kennedy hat gesagt: „Es ist das Schicksal jeder Generation, in einer Welt unter Bedingungen leben zu müssen, die sie nicht geschaffen hat.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Information**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Jugendlichen sehen Sie in der Grafik? Was glauben Sie, wie sich Ihre Eltern/Freunde/Bekannten informieren? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wo finden Sie Informationen über die politischen und gesellschaftlichen Ereignisse? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, über das Aktuelle informiert zu sein? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die sich über die aktuellen Ereignisse informieren möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Wolfgang Herbst hat gesagt: „Information ist Energie. Bei jeder Weitergabe verliert sie etwas davon.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Berufe**

Situation: Ihre Klasse organisiert ein Projekt auf Deutsch über Berufe der Zukunft. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin dieses Projekt.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Datum und Dauer;
 - Aktivitäten;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.