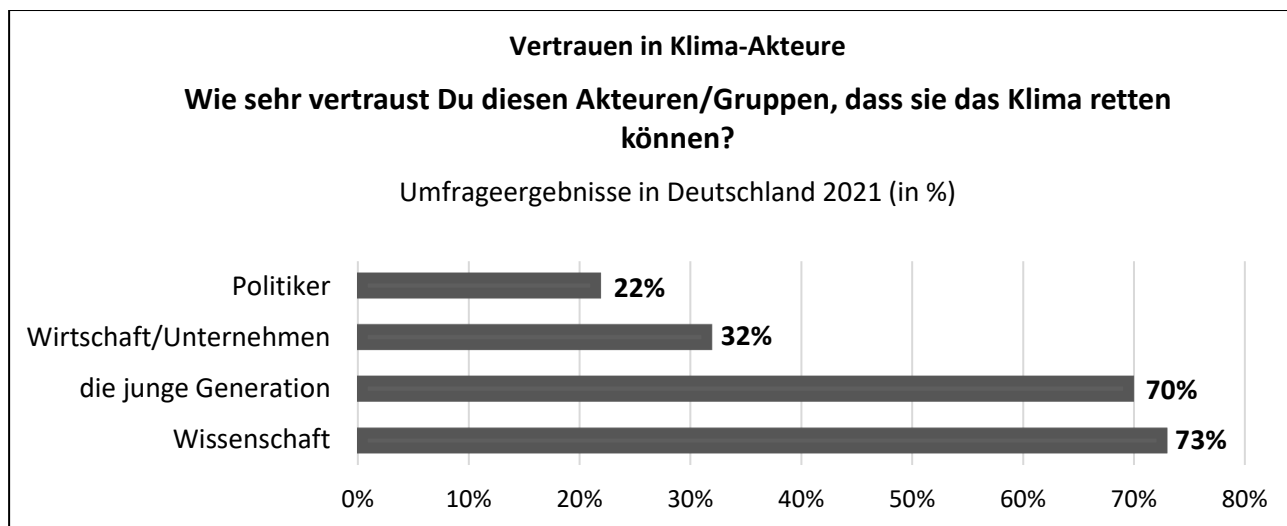


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Klimaschutz**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



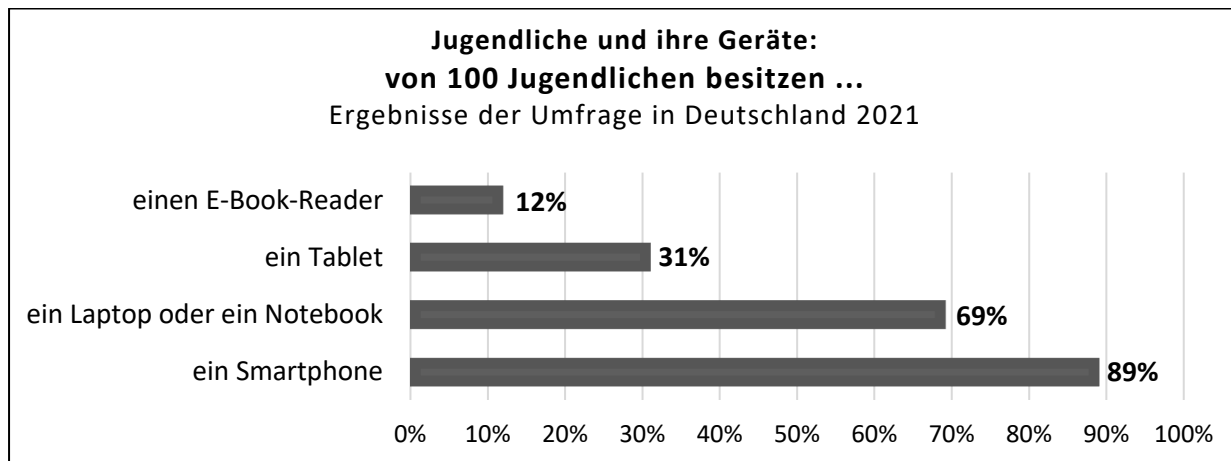
- Welche Informationen über den Klimaschutz sehen Sie in der Grafik? Wem vertrauen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten beim Klimaschutz? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wer und wie kann Ihrer Meinung nach das Klima retten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Warum ist es wichtig, das Klima zu schützen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Was machen Sie persönlich, um das Klima zu retten? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Marie von Ebner-Eschenbach hat gesagt: „Was wir heute tun, entscheidet darüber, wie die Welt morgen aussieht.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Technische Geräte**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Jugendlichen sehen Sie in der Grafik? Welche Geräte haben Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Welche Geräte haben Sie und was machen Sie mit diesen Geräten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie macht die Technik unser Leben einfacher? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die zu viel Zeit mit den technischen Geräten verbringt? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Dalai Lama hat gesagt: „Trotz der Wunder von Wissenschaft und Technik sind die tiefen menschlichen Probleme geblieben.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Jugendliteratur**

Situation: Ihre Klasse organisiert eine Veranstaltung über die Jugendliteratur. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diese Veranstaltung.

- Aufgabe:*
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Autoren oder Autorinnen, Bücher;
 - Programm.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.