

1. MONOLOG

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **E-Books**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



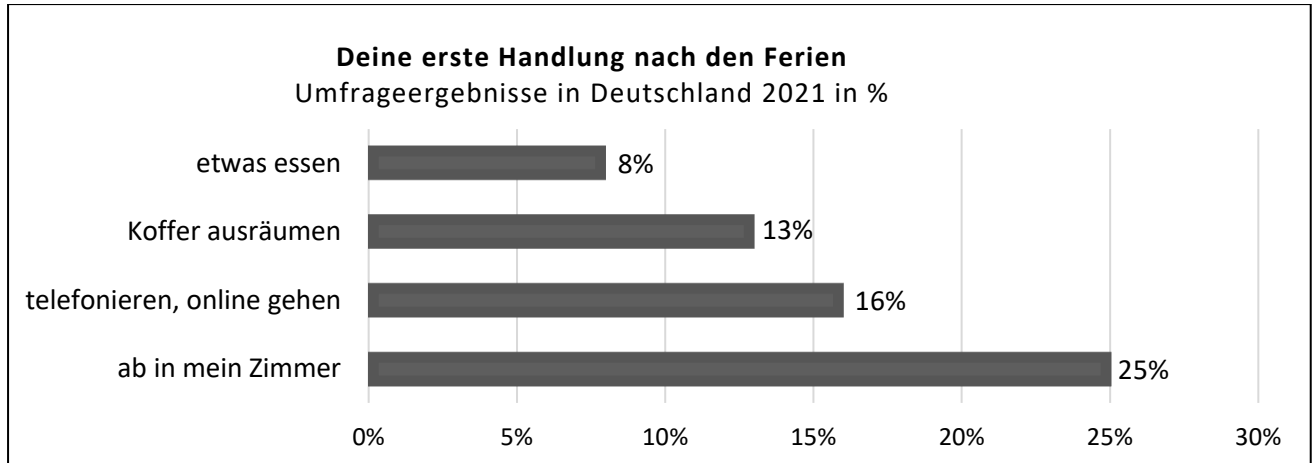
- Welche Informationen über die E-Books sehen Sie in der Grafik? Welche Meinung über die E-Bücher haben Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Wie ist Ihre Meinung über die E-Bücher? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
 - Muss ein Mensch überhaupt viele Bücher lesen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen möchte ein Buch im Internet finden und es lesen. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Manfred H. Krämer hat gesagt: „Der Unterschied zwischen einem eBook-Reader und einem Buch ist ähnlich wie der zwischen einem Mikrowellenherd und einem Lagerfeuer.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Nach den Ferien**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Handlungen nach den Ferien sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Eltern/Freunde/Bekannten nach einer Reise zu Hause? Sagen Sie Ihre Meinung und nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was machen Sie, wenn Sie nach einer Ferienreise wieder zu Hause sind? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Ist es wichtig, manchmal das Zuhause zu verlassen und irgendwohin wegzufahren? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die eine Woche lang nicht zu Hause verbringen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Ein tansanisches Sprichwort sagt: „In der Fremde erfährt man mehr als zu Hause.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS**

Dauer: 4–5 Minuten

Thema: **Brettspiele**

Situation: Ihre Klasse organisiert einen Abend der Brettspiele. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diesen Abend.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Brettspiele;
 - Aktivitäten.
 - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.