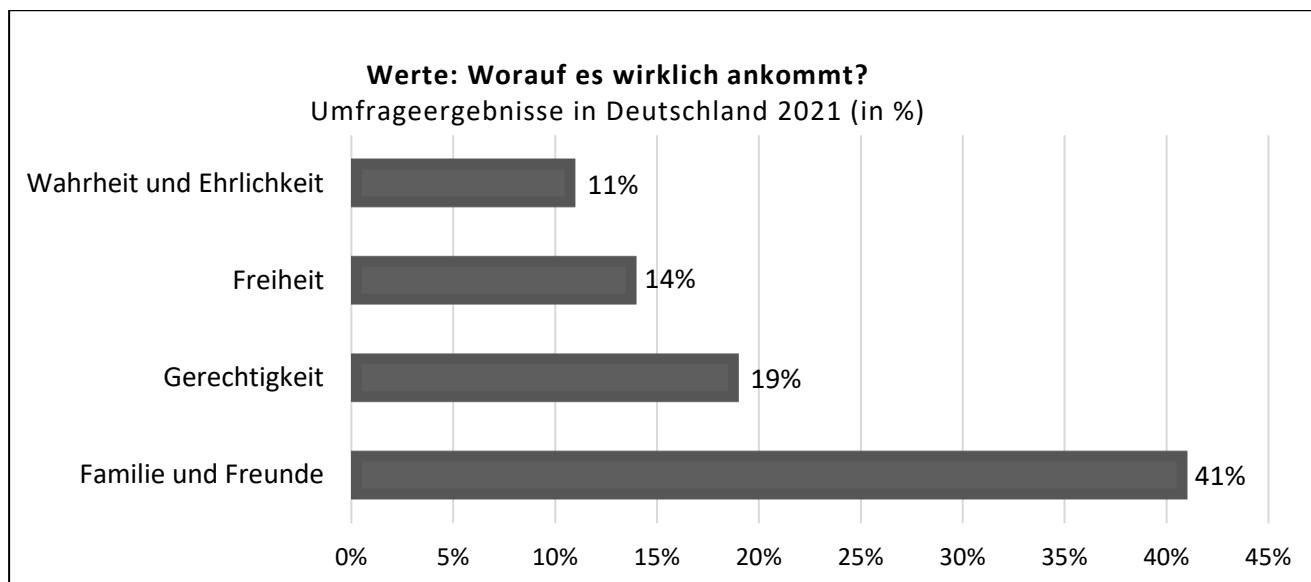


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Lebenswerte**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



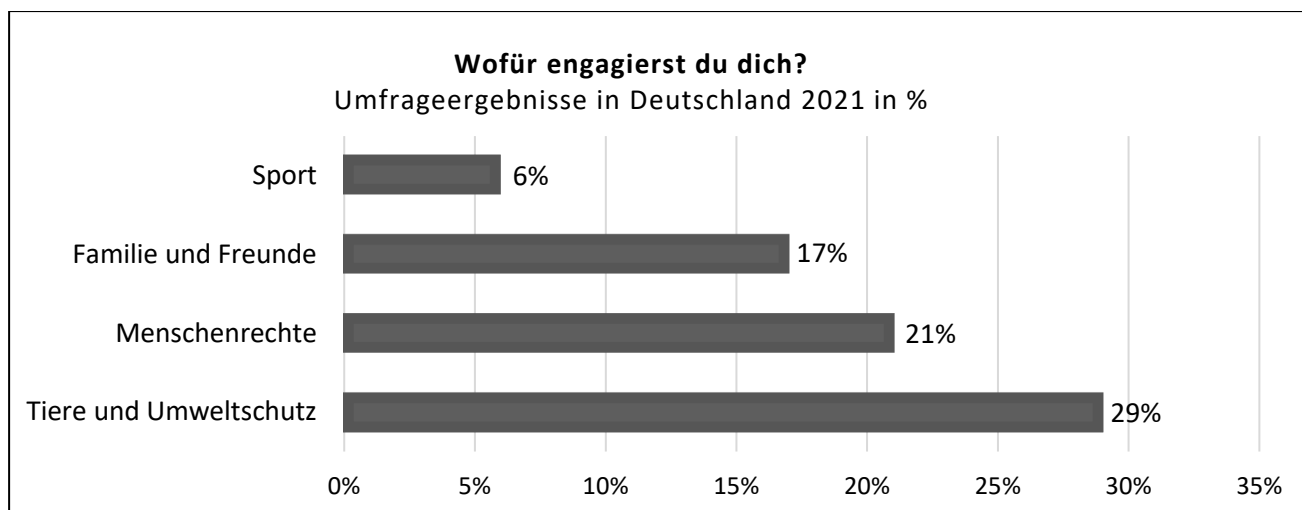
- Welche Informationen über die Werte der Jugendlichen sehen Sie in der Grafik? Was ist wichtig für Ihre Eltern/Freunde/Bekannten im Leben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Was ist für Sie wichtig im Leben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Ist es wichtig, im Leben Werte zu haben? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- *Ein Freund oder eine Freundin von Ihnen soll einen Blog über die Werte im Leben schreiben. Welche Tipps würden Sie ihm oder ihr geben? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Bernd Liske hat gesagt: „Werte entstehen und bestehen nicht aus Worten. Werte entstehen und werden beständig durch Handlung.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Engagement**

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Engagement der Jugendlichen sehen Sie in der Grafik? Wofür engagieren sich Ihre Eltern/Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Wofür engagieren Sie sich in Ihrem Leben? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
  - Ist es Ihrer Meinung nach wichtig, sich für jemanden oder etwas zu engagieren? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.
- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die sich im Sommer irgendwo als Freiwillige/Freiwilliger engagieren möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Justus Vogt hat gesagt: „Engagement trägt irgendwann Früchte wie ein gut gedüngter Spross.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

**Dauer:** 4–5 Minuten

**Thema:** **Museen**

**Situation:** Ihre Klasse organisiert einen Museumsbesuch. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diesen Ausflug.

- Aufgabe:**
- Besprechen Sie folgende Aspekte:
    - Termin;
    - Museum;
    - Programm.
  - Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*