

Švietimo parodos DIDACTA 2022 pristatymas

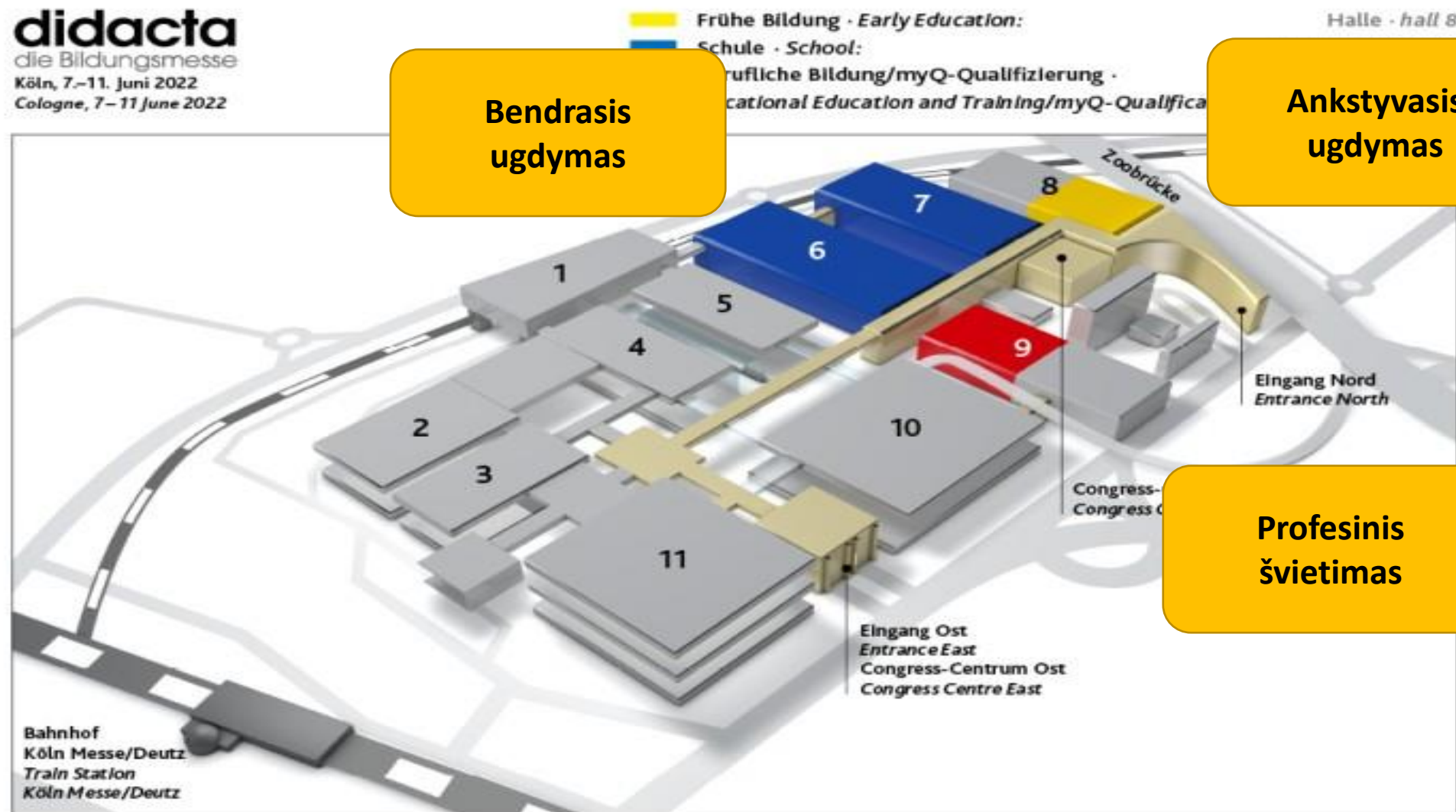
ESF projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“



DIDACTA 2022 siunčia stiprų signalą švietimo ateičiai!

- **Parodos filosofija** – greitas ir lankstus prisitaikymas dinamiškame švietimo reformų ir pasaulinių pokyčių procese;
- **Tendencijos** – darnaus vystymosi tikslų siekimas: tvarumas, ekologiškumas, funkcionalumas, spalvinės gamos kitimas (nuo ryškių prie žemės spalvų);
- **Prioritetai** – skaitmenizacija; pedagogų kvalifikacija; tėvų įtraukimas į švietimą; pabėgėlių vaikų padėtis ir integracija; mokymo priemonės su didaktinėmis rekomendacijomis; naujausios mokymo strategijos;
- **Siekiai** – jauno žmogaus įsitvirtinimas gyvenime, įgytų žinių-įgūdžių praktinis panaudojimas; sąmoningos asmenybės ugdymas;
- **Priemonės** – universalios, tinkančios visiems;
- **Įtraukiojo ugdymo samprata** – universali, įtraukianti visas kultūras: migrantus, subkultūras, tėvus. Galutinis šio ugdymo tikslas – visų poreikių tenkinimas.

didacta
die Bildungsmesse
Köln, 7.–11. Juni 2022
Cologne, 7–11 June 2022



Bendrasis
ugdymas

Ankstyvasis
ugdymas

Profesinis
švietimas

Seminarai, diskusijos, paskaitos, pristatymai



Švietimo pagalbos departamentas

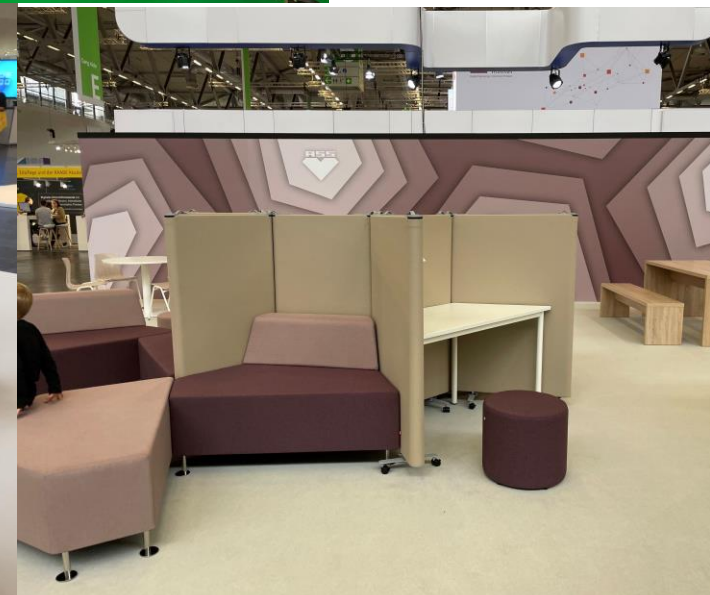
Ugdymo aplinkos





Ugdymo aplinkos

https://ass.de/de_DE/inspiration
Darbo vietų, poilsio zonų išdėstymas





**LERNRÄUME
IM CLUSTER**



**LERNRAUM
MIT DIFFERENZIERUNGSRAUM**



**LERNRAUM
ZUR FLEXIBLEN NUTZUNG**



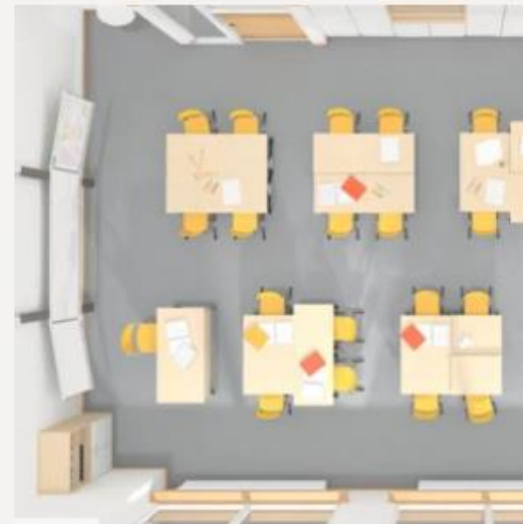
**MULTIFUNKTIONSRaum
FÜR PRIMARBEREICH**



LERNRAUM



LERNRAUM



LERNRAUM



LERNRAUM



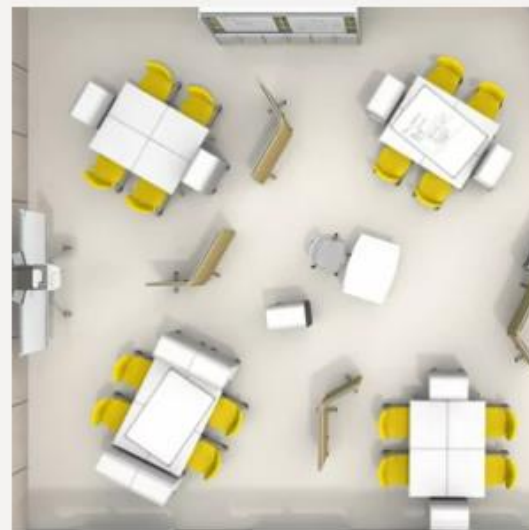
**LERNRAUM
MIT GANZTAGSBETREUUNG**



**MULTIFUNKTIONSRAUM
FÜR SEKUNDARBEREICH**



LESERAUM



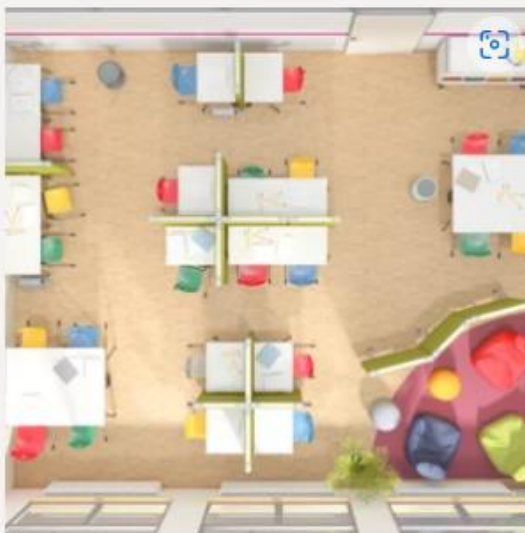
**MULTIFUNKTIONSRAUM
FÜR SEKUNDARBEREICH**



MUSIKRAUM



KUNSTRAUM



HAUSAUFGABENRAUM



SPIEL- UND BAURAUM

MUSIKRAUM



MENSA
FÜR DIE KLEINEN

KUNSTRAUM



MENSA UND AULA
MIT
GROSSRAUMBESTUHLUNG

HAUSAUFGABENRAUM



MENSA UND CAFETERIA

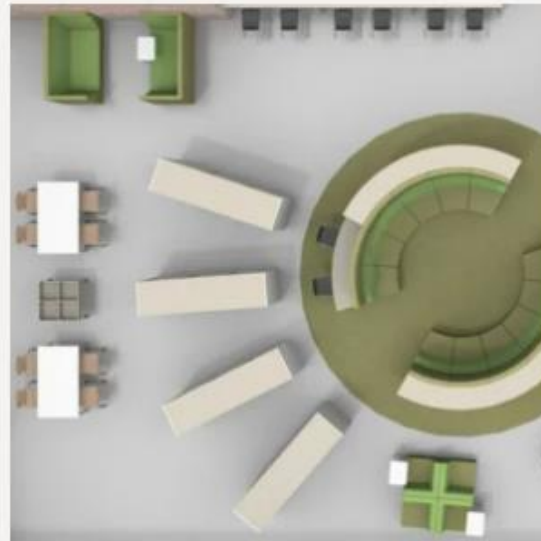
SPIEL- UND BAURAUM



SELBSTLERNZENTRUM
RAUM-IN-RAUM



SELBSTLERNZENTRUM



SELBSTLERNZENTRUM



SELBSTLERNZENTRUM. BI-



SELBSTLERNZENTRUM

Programa „Klasse 2000“

Klasse2000®
STARK UND GESUND IN DER GRUNDSCHULE



- Prioritetas – auginti sveikus, stiprius bei savimi pasitikinčius vaikus;
- Labiausiai įgyvendinama prevencinė programa Vokietijoje, apimanti sveikatos ugdymą, priklausomybių bei smurto ir patyčių prevenciją;
- 1-4 klasių mokiniams;
- 10-15 užsiėmimų per metus;
- Su programa gali dirbti: socialiniai pedagogai, psichologai, visuomenės sveikatos specialistai;
- Yra pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Mit dieser CD können Sie jederzeit eine Bewegungspause einlegen, z. B. nach einer langen Arbeitsphase im Sitzen, wenn sich die Kinder nicht mehr konzentrieren können oder einfach, um den Unterricht zu rhythmisieren. Immer vier Stücke (z. B. Nummer 1 bis 4) ergeben eine fünfminütige Bewegungspause.

„KLAROs Pausenspaß“

Musik für Bewegungspausen

Die Lehrkräfte bekommen eine CD für Bewegungsübungen mit Musik und Spaß. Die Kinder finden diese Übungen auch digital im KLARO-Labor (siehe S. 22) und können sie zuhause machen. Dabei können Eltern und Geschwister mitmachen.

Material

Pro Klasse:

- Unterrichtsvorschlag für Lehrkräfte und Gesundheitsförderinnen

Klasse2000
STARK UND GESUND IN DER GRUNDSCHULE

Ziele:

- Förderung der Gesundheits- und Lebenskompetenz
- Sucht und Gewalt vorbeugen

Programm:

- Je 10-15 Stunden von der 1. bis 4. Klasse
- Stunden mit Gesundheitsförderinnen und Lehrer:innen
- Umfangreiches Material und Elterninfos
- auch digital www.klaro-labor.de

Themen:

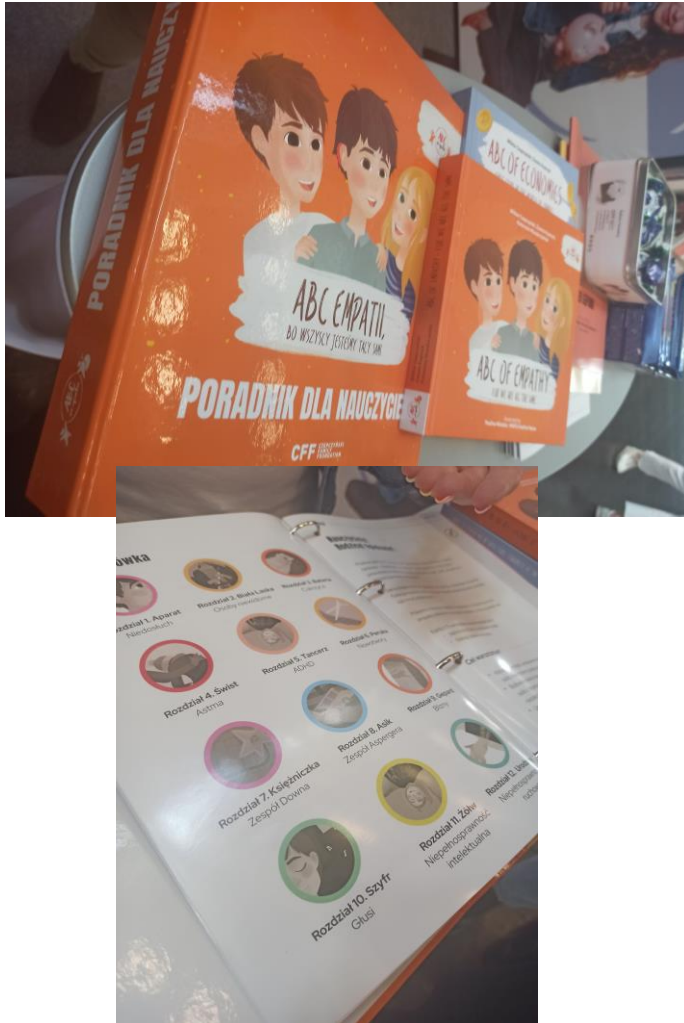
- Gesund essen & trinken
- Probleme & Konflikte lösen
- Sich selbst mögen & Freunde haben
- Bewegen & entspannen
- Alkohol, Drogen & mehr...

Wirkung: Unabhängige Institute konnten positive Lehrgänge nachweisen in den Bereichen Ernährung, aktiver Schulweg, Klassenklima, Rauchen, Alkoholkonsum.

Patenschaft: 220,- Euro pro Klasse pro Schuljahr

Kinder-gesund
...ist wertvoll - Mach mit!

Naudojimo sritis: įtraukusis ugdymas



- Rekomendacijos pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių asmenų, poreikius „ABC Empatii“ bei knyga su 12 istorijų „ABC of Empathy“;
- Ugdant mažiausius, projektu siekiama panaikinti barjerus ir stereotipus, susijusius su negalia turinčiais žmonėmis, taip pat keisti mąstymą ir neigiamas nuostatas;
- Parodyti pasaulį, kuriame visi vaikai nusipelno vienodo elgesio, nepaisant jų sveikatos būklės;
- Paašškinti vaiko kalba apie įvairias negalias ir ligas bei paašškinti su jais susijusius kasdieninio funkcionavimo skirtumus;
- Vaikų jautrinimas kitokiai nei jų sveikatos būklei;
- Formuoti teigiamą požiūrį tarp vaikų ir jų tėvų;
- Metodinė pagalba mokytojams, auklėtojams ir dėstytojams bei aprūpinti juos vertinga mokomąja medžiaga;
- Parama tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiant jiems įrankį kalbėtis su vaikais;
- Užmegzti ilgalaikį bendradarbiavimą su negalios srityje veikiančiomis organizacijomis, fondais ir asociacijomis;
- Į projektą įtrauktas metodinis vadovas mokytojui, kuriame yra praktinių patarimų, grupinio žaidimo pasiūlymų, mokinių užduočių lapų ar kalbinių savoir vivre, susijusių su konkrečia liga; Visos priemonės buvo parengtos bendradarbiaujant su socialinėmis organizacijomis, kurios specializuojasi specifinių negalių ar ligų srityje.

Pritaikymas Lietuvoje: Susiekti su CFF Czepczyński Family Foundation dėl galimybės išversti jų išleistas rekomendacijas į lietuvių kalbą, susitarti dėl pilotinio rekomendacijų išbandymo.

MOKYMO PRIEMONĖS – vadovėlių, pratybų, užduočių lapų aplankai



- Vadovėliai, pratybos, užduočių sąsiuviniai susideda iš kelių pagal temas atskirų iš(su)segamų dalių - aplankų;
- Mokytojas parenka reikiamos temos aplanką, pratybų užduotis.
- Užduočių labai gali būti išplėšiami pagal norimą atlikti užduoti, mokiniai turi konkrečią tik jam skirtą užduotį
- Mokiniui neblaškomas dėmesys, mokiniui aišku, ką jis turi atlikti - atliktos užduotys gali būti segamos į mokinių atliktų užduočių aplankus.
- Mokiniai gali gauti skirtingas užduotis pagal savo galias. (didėja mokinio savivertė, nes mokiniai negali palyginti savo ir kito mokinio atliktas pratybas)

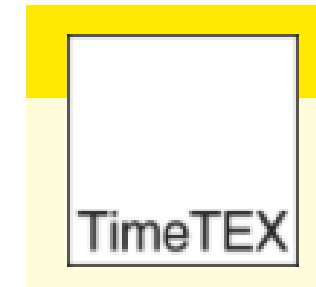
Mokomųjų priemonių lankstumas, pritaikomumas, funkcionalumas, konkretumas

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:

Siūlymas rengiant vadovėlius, pratybas, užduočių sąsiuvinius atsižvelgti į šias pritaikymo, funkcionalumo galimybes.

Priemonė vaikų mokymui padedanti struktūruoti laiką

Naudojimo sritis: švietimo pagalba

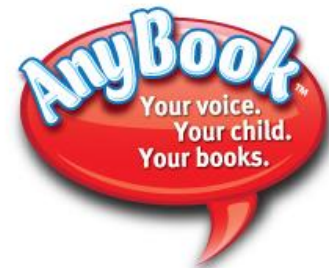


Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:
Šios priemonės leidžia lanksčiau pritaikyti aplinką struktūruojančią veiklos laiką specialiųjų poreikių vaikams.

Trumpas priemonės aprašymas:

- Naudojamas padedant vaikams struktūruoti jų veiklos laiką;
- Mokytojas nustato laiką, o mokinys vizualiai mato kiek liko laiko veiklai atlikti;
- Galimi įvairūs dydžiai;
- Yra laikmačių su šviesoforo spalvomis - leidžia geriau pajusti veiklos pabaigą;
- Priemonės galima įsigyti Vokiškoje internetinėje parduotuvėje - atsiuntimas per DPD arba DHL siuntinių tarnybas;
- Nuoroda: <https://www.timetex.de/zeitdauer-uhr-automatik-magnetisch-19x19-cm-mit-ampelscheibe>

„Anybook“ garso rašiklis



Naudojimo sritys: bendrasis ugdymas ir švietimo pagalba.

Trumpas priemonės aprašymas:



- Anybook“ garso rašiklis yra rašiklio formos balso išvesties įrenginys, kurį galite naudoti norėdami pridėti garsą prie knygų puslapių, užduočių planų, darbo vietų ar objektų. Tiesiog priklijuojamas lipdukas ant bet kurio norimo objekto. Norėdami lipdukui priskirti įrašą, laikome garso rašiklį ant lipduko ir ištariame norimą tekstą. Be to yra galimybė priskirti garso failus naudojant įtrauktą Anybook Case programinę įrangą.
- Atkūrimas taip pat atliekamas palietus garso rašiklį su lipduku. Optinis skaitytuvas nuskaity kodą ir nuskaity atitinkamą balso įrašą. Tiesiog pabandyk tai! Niekas negali suklysti, nes naujus įrašus lipdukams galite priskirti tiek kartų, kiek norite. Juos netgi galima padalinti (tam ypač tinka [itin dideli lipdukai su prek. Nr. M723](#).), kad galėtumėte klausytis to paties įrašo skirtingose vietose.
- „Anybook“ garso rašiklį galima naudoti visur, kur pageidaujama kalbos ir komunikacijos palaikymo. Dėl 100% individualaus turinio priskyrimo nėra jokių apribojimų. „Anybook“ garso rašiklį pirmiausia naudoja vaikai, turintys didelių kalbos ir komunikacijos sutrikimų (nekalbantys arba beveik nekalbantys vaikai). Tai taip pat puiki pagalba esant skaitymo ir rašymo sunkumams arba autizmui, afazijai, psichikos sutrikimams ir ankstyvam bendravimo skatinimui apskritai.
- „Anybook“ garso rašiklis patvirtintas kaip įrankis, skirtas naudoti kaip **komunikacijos priemonė ir kasdieniame gyvenime**. Tai suteikia galimybę **bendrauti** vaikams, kurie neturėtų tokios galimybės be pagalbinės priemonės. Be to, garso rašiklis pakeičia ar/ir papildo **trūkstantą arba nepakankamą šnekamąją kalbą** kaip bendravimo priemonę.

KoKi – besimokantis draugas



Naudojimo sritis: švietimo pagalba, bendrasis ugdymas



KOKI – tai pagalbinė priemonė, lavinanti vaikų gebėjimą susikaupti.

KOKI padeda pašalinti trikdančius aplinkos veiksnius ir įsigilinti į esamą mokymosi turinį.

KOKI padeda vaikams geriau suvokti savo kūną: su KOKI ant pečių keičiasi laikysena - galimas kryptingas mokymasis - didėja savikontrolė - vaikas patiria didesnę savęs priėmimą ir didesnę savarankiškumą. Motyvaciją gerina sėkmingas darbas.

KOKI suteikia vaikui saugumą ir veikia kaip „šildanti ranka“.

KOKI guli ant „nerašančios“ peties.

KoKi yra rankų darbo gaminys. Pagamintas Vokietijoje (Heseno valstijoje), o jame yra vietinių ūkininkų rapsų.

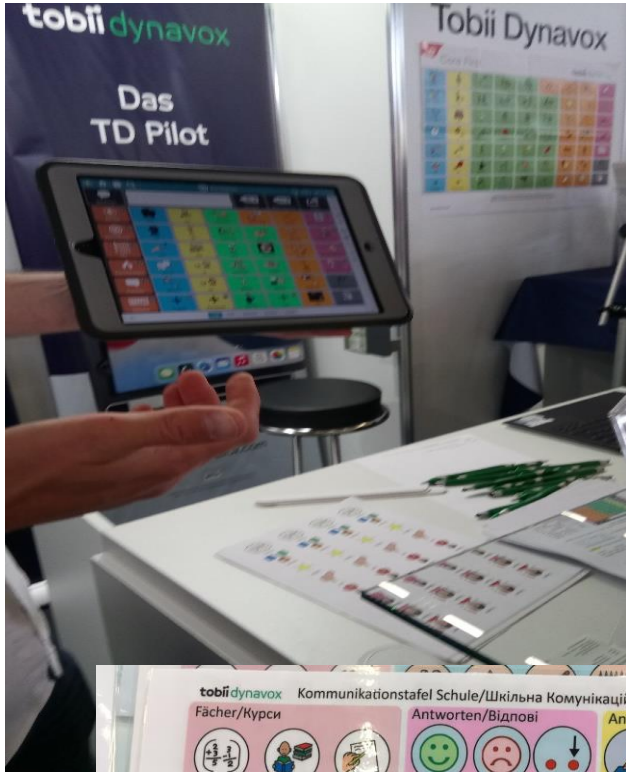
Nuoroda: <https://www.genau-lernhefte.de/KoKi>



Komunikacijos įrankis



Naudojimo sritis: švietimo pagalba



Trumpas priemonės aprašymas:

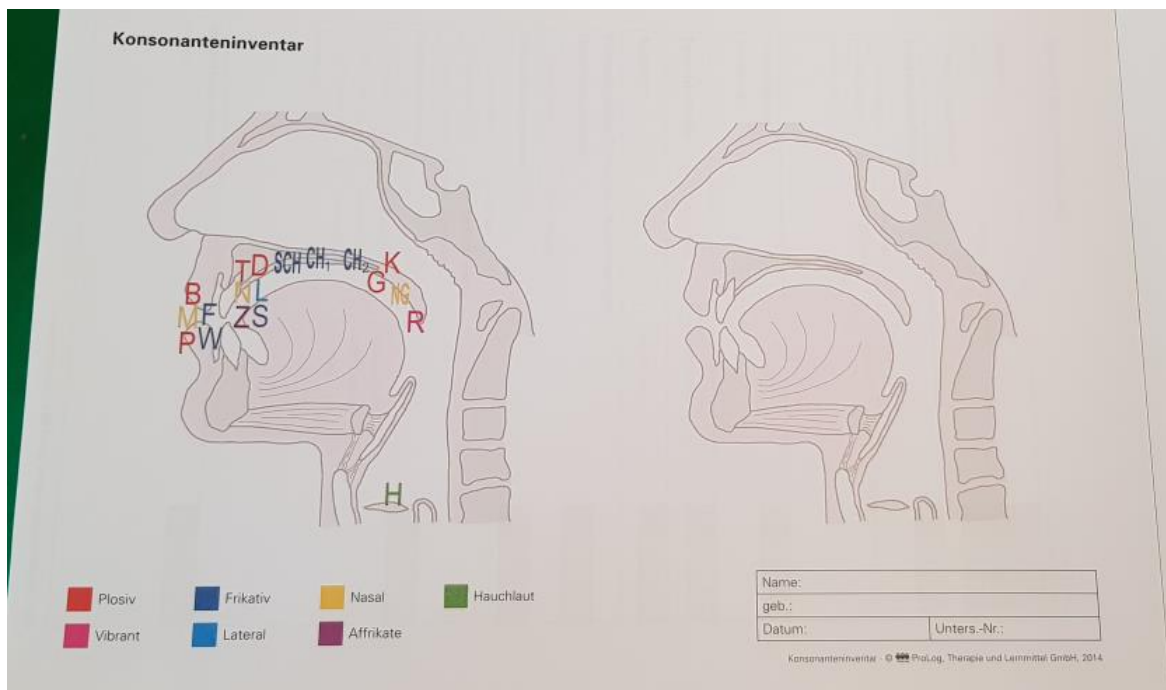
- Mobilus įrankis, dažniausiai planšetė;
- Pakeičia popierinių simbolių naudojimą;
- Pasirinkus paveikslėlį, šis žodis yra parašomas ir įgarsinamas;
- Priemonė leidžia išreikšti savo poreikius bei komunikuoti su kitais, kai verbalinė raiška apribota;
- Tinka ugdytiniams, turintiems kalbos sutrikimų, negalių: dėl įvairiapusio raidos, intelekto ar judesio ir padėties sutrikimų;
- Efektyvina tarpusavio bendravimą. Jį daro aiškų ir suprantamą abiem komunikuojančioms pusėms.
- Nuoroda: <https://us.tobiidynavox.com/products/core-first-communication-books>



Vizualus logopedinio įvertinimo protokolas



Naudojimo sritis: švietimo pagalba



Trumpas priemonės aprašymas:

- Naudojamas logopedo vertinime;
- Logopedas vertindamas vaiką pažymi grafiškai garsų formavimo vietą;
- Yra ir kitų pagalbinių logopedinių priemonių;
- Nuoroda: <https://www.prolog-shop.de/shop/kindliche-sprachentwicklung-und-sprachentwicklungsstoerungen/sprachentwicklungsstoerungen/phonetisch-phonologische-aussprachestoerungen/170/konsonanteninventar-grafik-und-befundbogen>

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:

Šis protokolas laidžia leidžia logopedui grafiškai pavaizduoti garsų formavimo įpatybes tiriant specialiųjų poreikių vaikus.

Skaitmeninis valgiaraštis mokyklai

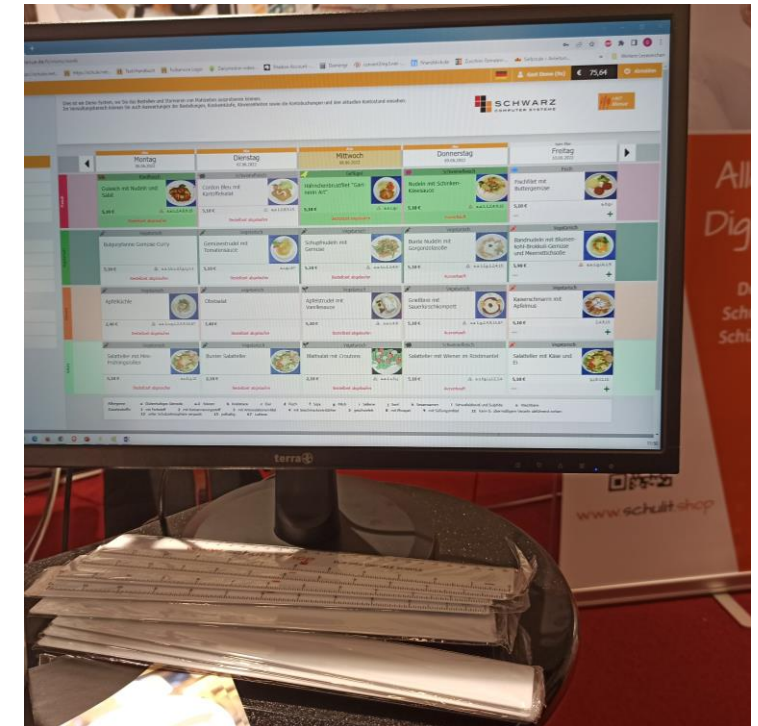
Naudojimo sritys:

- Įtraukusis ugdymas: *užsakymų ir atsiskaitymo be grynųjų pinigų sistema, tinkanti Autizmo spektro sutrikimą turintiems bei visiems kitiems.*

Trumpas priemonės aprašymas:

- Internetinė išankstinio užsakymo, išdavimo, kasos aparato ir atsiskaitymo sistema, skirta atsiskaitymui be grynųjų pinigų pietų užsakymui mokykloje;
- Padedą mokykloms ir viešojo maitinimo įstaigoms maksimaliai įgyvendinti organizacinę ir administracinę maitinimo koncepciją įgyvendinimą;
- Dėl savo modulinės sandaros sistema gali būti individualiai pritaikoma pagal mokyklos pageidavimus, poreikius ir vietos sąlygas;
- Naudojant praktišką ***i-NET-Menu App***, mokyklos bendruomenės nariai gali akimirksniu pamatyti esamą meniu internete ir lengvai pasirinkti bei užsakyti norimą patiekalą. Galima lengvai pasitikrinti tėvams ar mokiniui iš namų, kas valgykloje yra pietums ir kokie užsakymai ar išlaidos jau atlikti;
- Ugdo savarankiškumą, išlaidų planavimą;

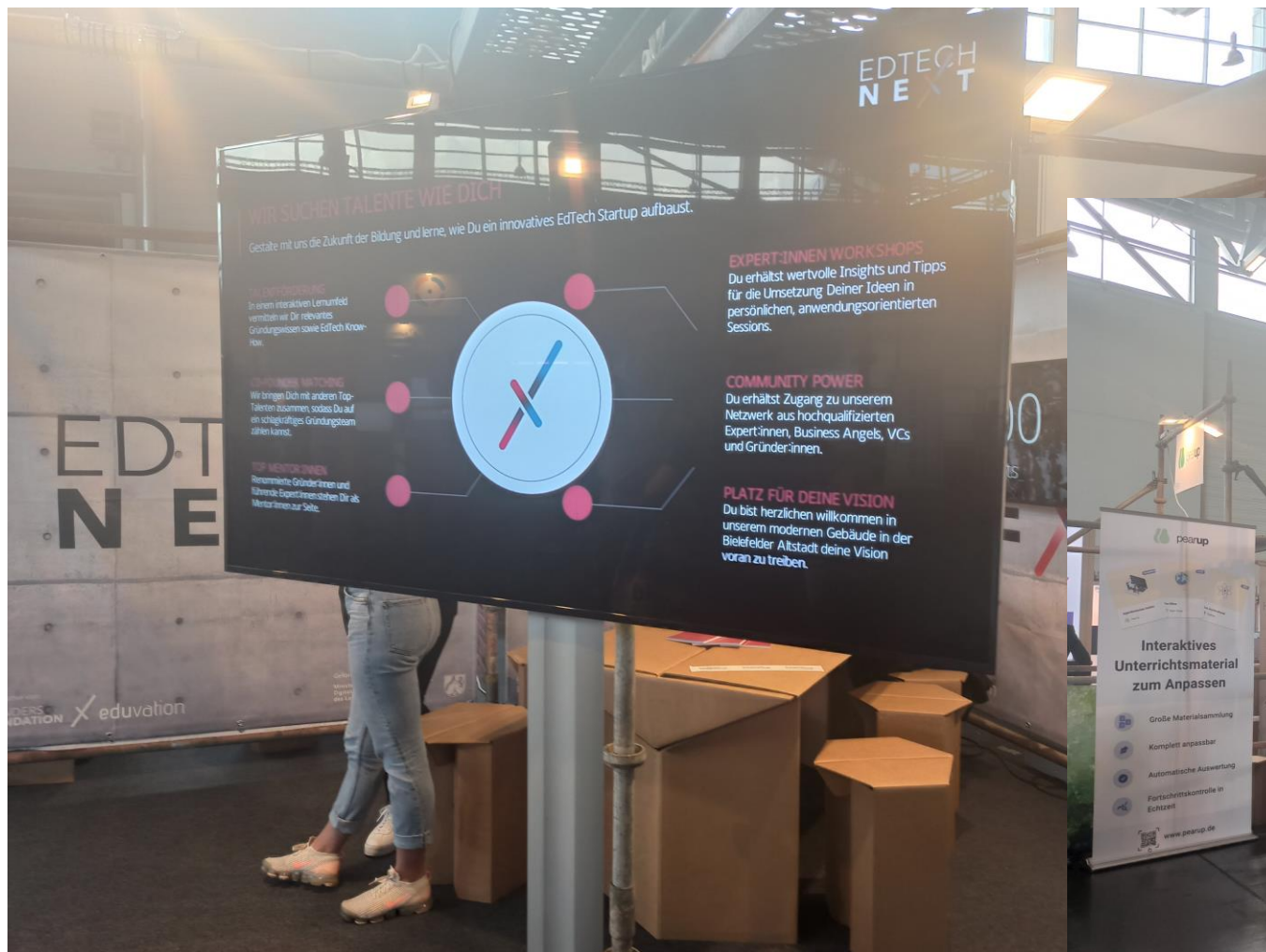
Lietuva: Lengvas pritaikymas nemokamam ar mokamam mokinių maitinimui mokyklose. Galimybė sumažinti valgykloje eiles pertraukų metu.



EdTech - kartu permąstykite švietimą ir gerai suvokime tendencijas bei verslumą

- EdTech Vokietijoje tai verslininkų įgalinimas, įtraukiant „startuolius“;
- Aktyvus kvietimas pristatyti verslo idėją rinkai. Platformoje sukurta paraiškų priėmimo sistema;
- Švietimo modelis – tvari ir veiksminga mokymosi koncepcija, kuri sistemingai nubrėžia „startuolių“ gyvavimo ciklą nuo idėjos, brandinimo proceso iki finansavimo etapo modulinėse programose, kurios sklandžiai remiasi viena kita;
- „Mes padedame jums skatinti jūsų verslumo talentą ir plėtoti vizioneriškas verslo idėjas naujai švietimo erai“;
- Atviri tokiems talentams kaip tu: talentų ugdymas, kūrėjų tinklas, mentorių įgalinimas, ekspertų įgalinimas (dirbtuvės), bendruomenės galia, švietimo rinka kaip auganti rinka (novatoriški sprendimai), įmonių skaitmeninė transformacija. Įgalinti per mokyklą, išsilavinimą, mokslų testinumą, universitetus, alumnus;
- Parodoje įdomu: Start-Ups stendų įvairovė „EdTech startuolių scena“ (mokymo programos, el. mokymosi platformos, mokymosi valdymo programinė įranga);
- Vokietija kviečia susitikti EdTech baigiamojoje konferencijoje 2026 m. spalio mėn.;

Pritaikymas Lietuvoje: Ar norime, kad taip aktyviai verslas dalyvautų švietime ir švietimui?



„Storytelling headphones for Kids“



Pažangios ausinės vaikams, kurios leidžia interaktyviai klausytis įvairių istorijų. Įmonė teigia, kad turi kruopščiai atrinkto turinio biblioteką, tinkamą vaikams nuo 3 metų.

Be iš anksto įrašyto turinio, ausinės palaiko ir tai, ką bendrovė vadina „**PlayShield**“ – tai, kai tėvai ar pedagogai gali įrašyti savo istorijas mobiliojoje programėlėje ir įkelti jas į ausines.



„**Storytelling headphones for Kids**“ turi funkciją, kurioje pateikiami atpalaiduojantys garso profiliai, padedantys vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti ir net užmigti. Tarp garsų yra pianino muzikos, vandenyno bangų, lietaus lašų, širdies plakimo ir kt. garsai.

Skaitymo treneris vaikams LUCA



Skaitymo robotas Luka skaito spausdintas iliustruotas vaikiškas knygas. Jis atpažįsta kiekvieną puslapį ir skaito ten, kur tik atverčiama knyga. Tai palaiko vaiko savarankišką skaitymą, padeda vaikams mokytis skaityti klausantis skaitomo teksto ir jį sekant. Luka jau žino daugiau nei 800 pavadinimų – nuo naujų leidimų iki klasikinių vaikiškų knygų. Knygas įrašo profesionalūs pranešėjai, kad tai, kas perskaityta, būtų išgirsta taisyklingai tariant ir intonuojant.

Skaitymo roboto Luka tikslas, kad skaitymas taptų įdomus, žaismingas ir skatintų vaikus skaityti savarankiškai. Taip jis susieja skaitmeninį pasaulį su ugdymo pagrindu – skaitymu. Jis visada skaito kartu su fizine knyga ir gali palengvinti darbą švietimo specialistams, kurie moko vaiką skaityti. Luka gali būti naudojamas kaip priedas prie kasdienio skaitymo mokymo.

Patyriminės edukacijos

Tikslas: siekiama ne supažindinti, bet **IJAUTRINTI** visuomenę).



Naudojimo sritys: bendrasis ugdymas, švietimo pagalba, darbas su specialiujų poreikių vaikais



- Skaitmeninė priemonė yra skirta žodyno plėtrai;
- Gali būti naudojama visuose išmaniuosiuose įrenginiuose;
- Programa atpažįsta ir atspausdintus žodžius, tad nebūtina kiekvieną kartą juos suvesti rankiniu būdu;
- Yra galimybė stebėti asmeninę pažangą;
- Galima sudaryti mokymosi planą;
- Žodis susiejamas su paveikslėliu arba gestu – tai palengvina sąvokos įsiminimą.

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės: turint šabloną, galima sukurti lietuviškų žodžių duomenų bazę.

Priemonė interaktyviam darbui klasėje



Naudojimo sritys: bendrasis ugdymas, darbas su specialiujų poreikių vaikais



- Dokumentų skaitytuvas, skirtas mokytojams, norintiems demonstruoti itin mažus objektus visai klasei vienu metu.
- Labai lengvai ir paprastai valdomas prietaisas (galima susieti ne tik su kompiuteriu, bet ir išmaniuoju ar interaktyviu ekranu, plančete, mobiliuoju telefonu)
- Patogu dirbant su regėjimo problemų turinčiais vaikais.



Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės: puikus prietaisas, itin tinkantis įvairių praktinių ar laboratorinių darbų atlikimui.

Ugdymo turinio departamentas

NRW skaitmeninė strategija ir mokykla

2021 m. žemėje patvirtinta Skaitmeninė strategija iki 2025 m., kurioje numatyti 78 konkretūs uždaviniai:

- Mažinama atskirtis, užtikrinant vienodas mokymosi sąlygas mokiniams ir darbo sąlygas mokytojams per įrangą ir infrastruktūrą;
- Vietų žiniasklaidos centruose kuriamos skaitmeninės klasės, kur mokytojai ir mokiniai gali susipažinti su technologinėmis galimybėmis prieš priimant sprendimą dėl įsigijimo;
- Bus skatinamas kartų mokymasis vieniems iš kitų;
- Skatinamas mokinių medijų raštingumas;
- Bendrosios programos turi atitikti skaitmeninės transformacijos iššūkius;
- Turi atsirasti mokytojai skaitmeninio ugdymo pareigūnai (1500 pirmame etape);
- Visos mokyklos turi galimybę dalyvauti Mediascouts projekte, o mokiniai –tapti žiniasklaidos skautais;
- Visos mokyklos turi gauti didaktinę medžiagą, kaip skaitmeninis turinys: žaidimai, virtuali realybė gali būti integruojami ugdymo turinyje;
- Žemės ministerija rengia rekomendacijas mokyklų vadovams dėl techninės įrangos.

ĮRANGA nuotoliniam mokymui

- Prijungiama prie jv. kompiuterių;
- Mokytojas rašo/braižo/piešia ir viskas matoma kompiuterio ekrane;
- Susijungimo metu mokiniai mato ne tik mokytoją, tačiau šalia ir visus jo paaiškinimus raštu;
- Programa leidžia demonstruoti tekstus nuimant foną, o tai patogu mokytojui tiesiogiai nagrinėti tekstą, braukiant jame kas yra svarbu;
- Programa leidžia mokiniams rodyti vaizdo įrašą bet kurioje kompiuterio ekrano vietoje. Tuo pat metu mokiniai gali matyti ir mokytoją;

Ši įranga pakeičia „ekrano dalijimosi“ funkciją ir suteikia daug kitų papildomų galimybių.





Naudinga PRIEMONĖ „MATH IN USE“ (EN kalba) Lenkija

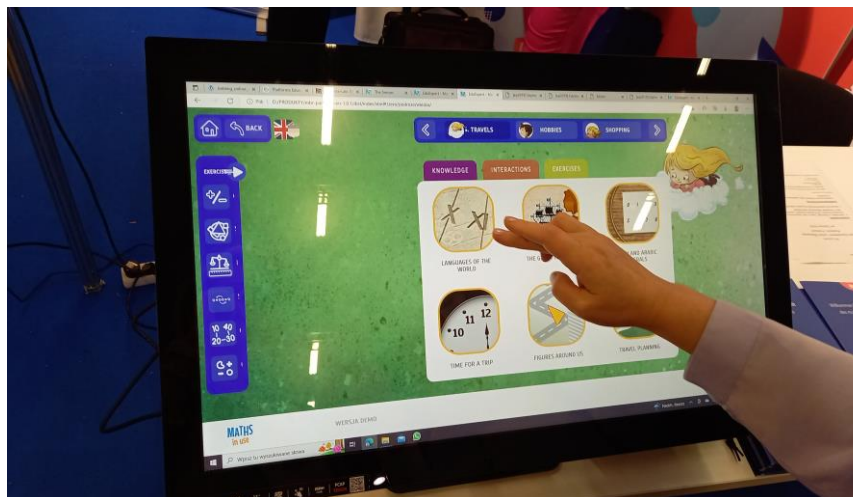
www.eduexpert.eu - priemonė tinkama ikimokykliniam ir pradiniam ugdymui.

Naudojimo sritys:

- Priemonė susideda iš interaktyvių pratimų, sąveikų, žaidimų ir vaizdo įrašų, skirtų greitai ir efektyviai naudoti žaidžiant ikimokyklinėje grupėje;
- Priemonė veikia su internetu tinklu ir be jo;
- Pritaikyta veikimui su išmaniomis lentomis, kompiuteriu, planšetu.
- Tinkama mokiniams su specialiaisiais poreikiais.

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:

- Galima naudoti ikimokyklinėse grupėse;
- Galima naudoti spec. poreikių mokiniams;
- Kai kurias priemones galima naudoti pradiniam ugdyme.





Naudinga APLINKA su turiniu iš dalies išverstu į LT kalbą(Vengrija)

www.mozaweb.com - novatoriški skaitmeninio švietimo sprendimai

Naudojimo sritis bendrasis ugdymas.

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:

- Mokytojams darbui klasėje
- Mokiniams mokymuisi namuose
- Mokykloms – skaitmeniniam švietimui

Galima rasti:

- Medijų biblioteką
- 3D objektus
- Pamokas
- Vaizdo įrašus
- Įvairius kitokius produktus

Galima ribotam laikui bandyti nemokamai arba naudotis nemokama paskyra (apribota)



NEMOKAMA paskyra

Ką jūs galite padaryti sukurę nemokamą paskyrą ir prisijungę:

su „Mozaik STUDENT“ prenumerata

Jūsų įgykite „Mozaik STUDENT“ prenumeratą, mes suteiksime šias:





Internetiniai KURSAI mokytojams

<https://open.hpi.de/> - gamintojas Vokietijos mokslinis institutas.

Naudojimo sritys:

- Kursai anglų, vokiečių, ukrainiečių kalbomis;
- Turinys pasiekiamas registruotiems vartotojams;
- Baigus kursus išduodamas baigimo pažymėjimas;

Pritaikymo Lietuvos švietimo sistemoje galimybės:

- Mokytojų kvalifikacijos kėlimui, asmeniniam tobulėjimui.



Geroji patirtis. Žurnalas ir laikraštis mokytojams/mokiniam

- Turinys kuriamas bendradarbiaujant su mokytojais;
- Temos parenkamos pagal aktualijas;
- Leidiniai su praktinėmis užduotimis;
- Patarimai, rekomendacijos apie priemones.

Parodoje pristatytas leidinys anglų kalba, kuris skirtas anglų kalbai ir gramatikai.



Geroji patirtis. Leidiniai skirti pradiniam ir pagrindiniam ugdymui

- Leidiniai pradiniam ir pagrindiniam ugdymui (Muzika)
- Leidiniai su parengtais praktinių užduočių pavyzdžiais, tinkančiais Bendrųjų menų programų įgyvendinimo rekomendacijų papildymui;
- Patarimai ir rekomendacijos apie priemones, bei nuorodos į reikiamų priemonių internetinius puslapius.



Visi vaikai myli Muziką! Visiems vaikams reikia Muzikos! Visi vaikai mokosi Muzikos!



Tarpdalykiškumas

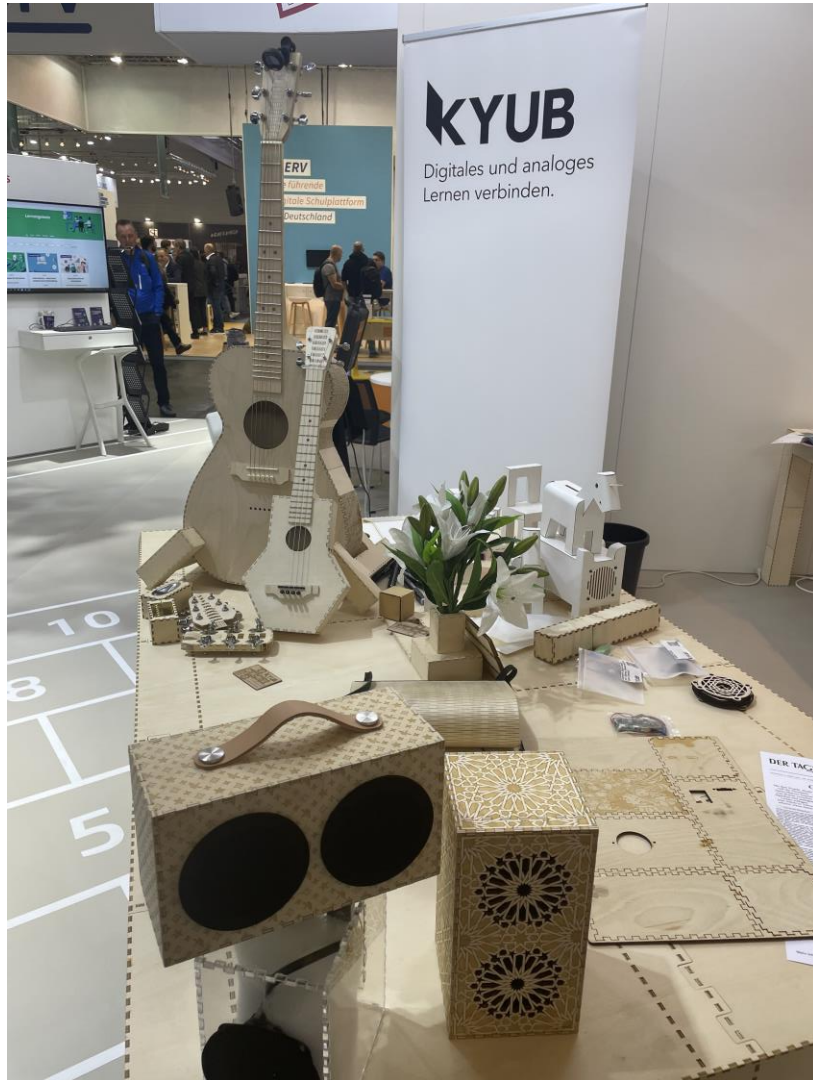
- [Lü sistema](#) - tai priemonė, kuri erdvę paverčia aktyvia ir įtraukiančia edukacine aplinka, kurioje vaikai dalyvauja fiziškai, intelektualiai ir socialiai-emociškai.
- [Vaizdo jrašas](#)



Tarpdalykiškumas

[KYUB](#) - tai integruota mokymo ir mokymosi turinio, internetinės programinės įrangos ir aparatinės įrangos lazerinių pjovimo staklių sistema.

- Mokytojai teikia mokymosi turinį iš tokių sričių kaip architektūra, muzika, pramoninis dizainas, mokslas ar robotika.
- Moksleiviai kuria idėjas žiniatinklio naršyklėje, lazerine mašina gamina detales ir sukuria produktą.
- [Vaizdo įrašas](#)





STEAM

- [Design thinking](#) - tai mąstymo metodas, kurio metu fokusuojamasi į žmogų, technologijas ir ekonomiką.
- [GoodLab](#) - tai dirbtuvės, kurių metu kuriami scenarijai naudojant šiuolaikines technologijas (programavimas, pjovimas lazeriu, 3D spausdinimas ir virtualioji realybė). Priemonė vokiečių kalba.
- [Calliope](#) - tai priemonė, skirta parodyti programavimo kalbą, kai galima sukurti savo robotus, muzikos instrumentus ir kt. Reikalingus edukacijai elementus.
- [3B SCIENTIFIC](#) - mokslinės mokymosi priemonės.

Das FabLab für eine nachhaltige Welt

Eine Werkstatt offen für Alle. Mitten in Berlin. Um gemeinsam unsere Welt nachhaltig mit digitalen Werkzeugen zu gestalten. #Tech4Good

Mehr über das Projekt erfahren



Stebėsenos ir vertinimo departamentas

Mokytojų poreikio/įsidarbinimo prognozavimo įrankis Šiaurės Reine–Vestfalijoje

Lehrkraft werden in NRW



Šiaurės Reino-Vestfalijos žemės mokyklų ir švietimo ministerija 2018 m. iš naujo sukūrė mokytojų poreikio prognozės įrankį.

Pagrindiniai skirtumai nuo Lietuvoje STRATA (MOSTA) sukurto įrankio:

- 1) prognozė atliekama ne tik pagal dalyko specializaciją, bet ir pagal įvairių ugdymo programų lygius;
- 2) turi paskirtį informuoti ne tik atsakingus už pedagogų rengimą, bet ir visus besidominčius.

Plačiau: <https://www.lehrer-werden.nrw/>

Bendri pasiūlymai

1) Sukurti organizacinę sistemą, kad grupelė gerai mokančių parodos darbo kalbą srities profesionalų, šiuo atveju – mokančių vokiečių kalbą ugdymo turinio rengimo ir švietimo pagalbos specialistų, galėtų sistemingai ir metodiškai sekti savo sričių naujienas kasmet apsilankydami tokioje specializuotoje parodoje.

2) Giliau išstudijavus šios parodos koncepciją, organizacinius aspektus, rimčiau pagalvoti apie parodų „Mokykla ...“ tradicijos atkūrimą susiejant praktiką su teorija, įvairių švietimo sričių, programų aktualijomis, pritraukiant įvairiausių švietimo produktų gamintojus – tiek vietinius, tiek ir galinčius orientuotis į Lietuvos rinką iš užsienio.