



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Bendrojo ugdymo
mokyklų
įsivertinimas ir
pažanga:
2021 m. duomenys

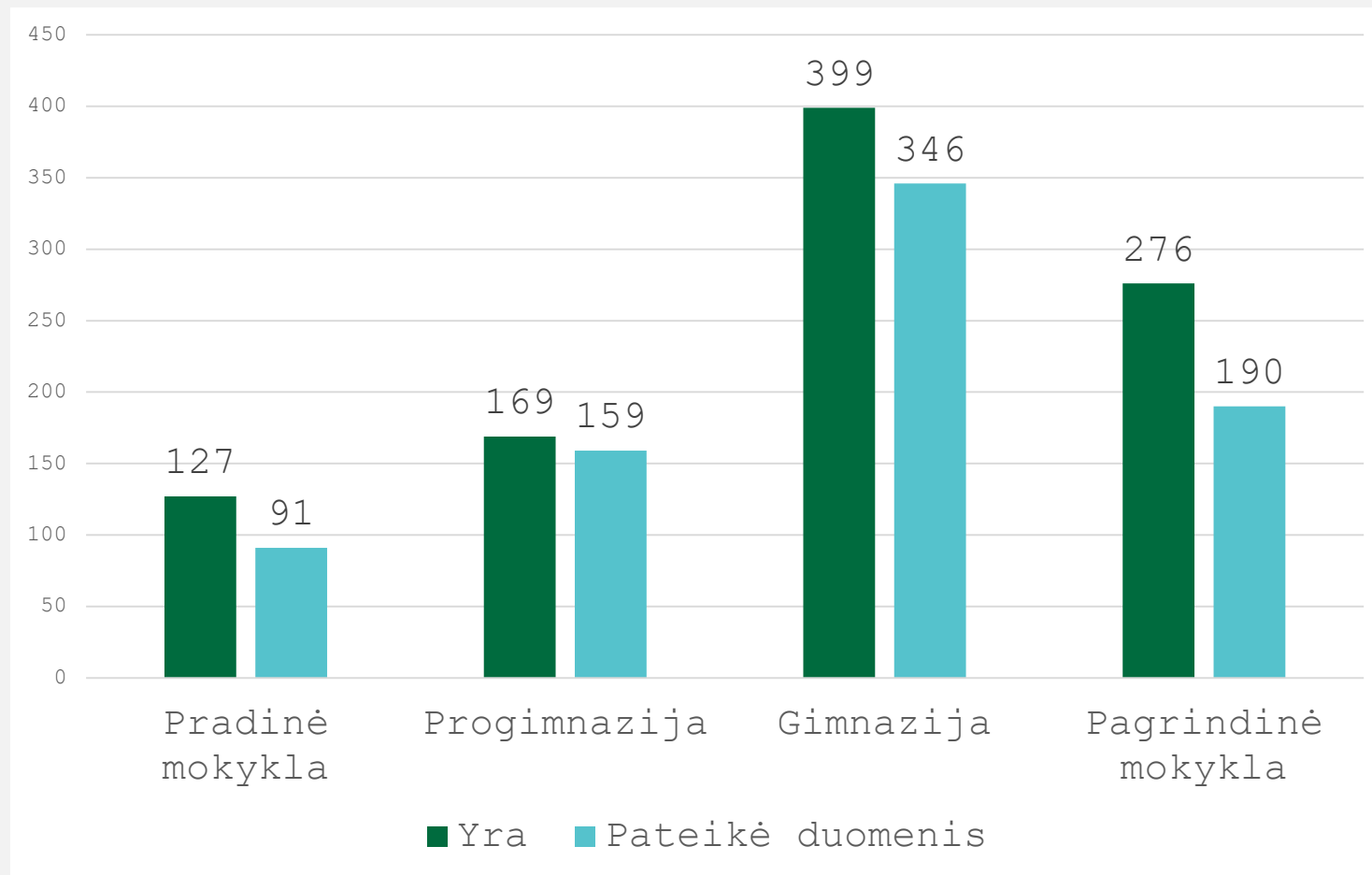
2022

Imties charakteristika

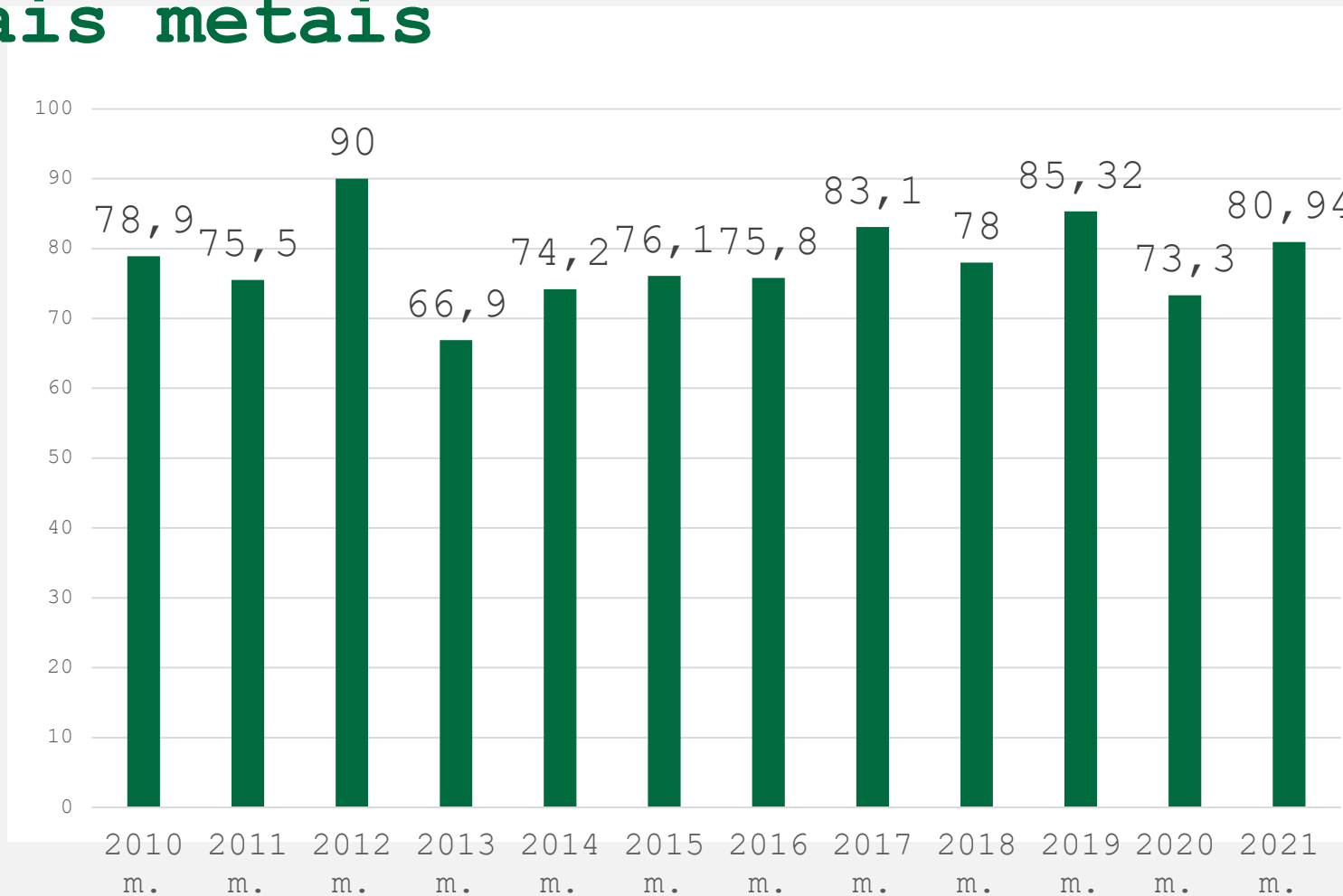


2020–2021 m. m. (arba 2021 m.) apibendrintą įsivertinimo ir pažangos informaciją pateikė 786 (80,94 proc.)* mokyklos.

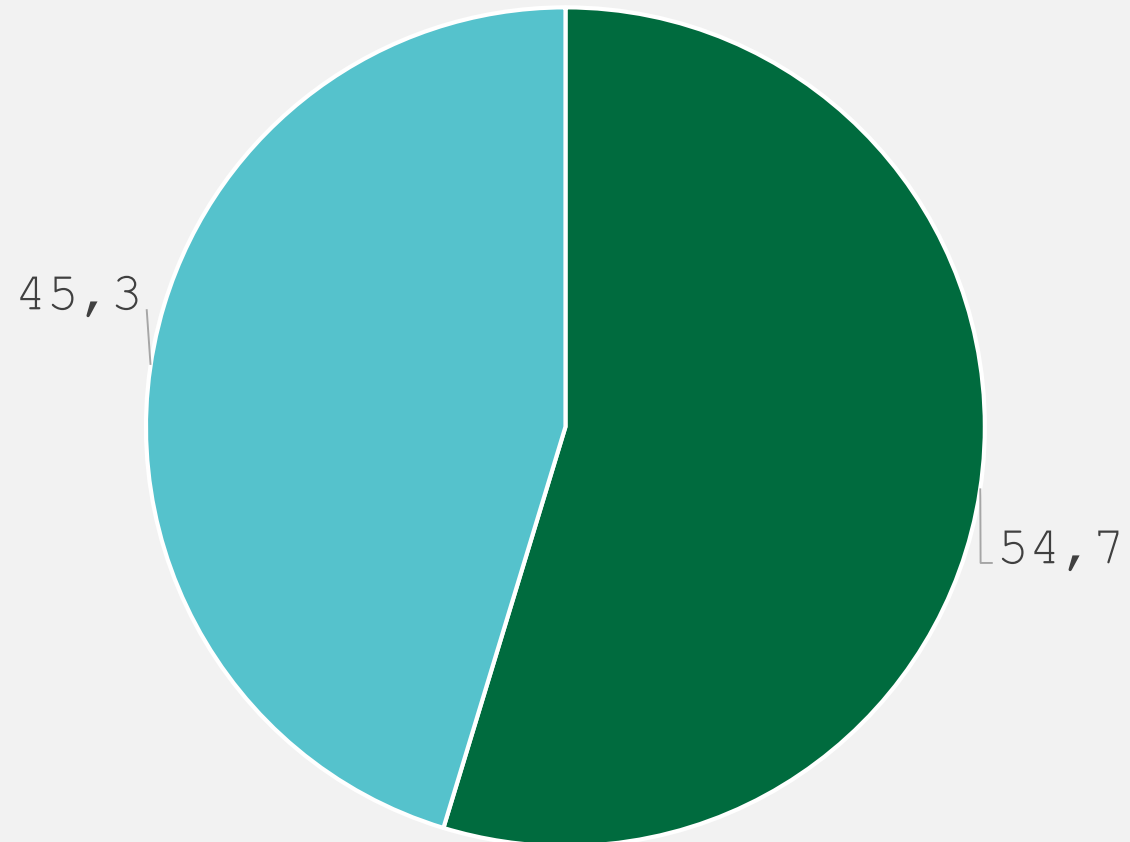
* Duomuo skaičiuojamas pagal ŠVIS informacinę sistemą 2022-05-12



Imties charakteristika (2): palyginimas su praėjusiais metais

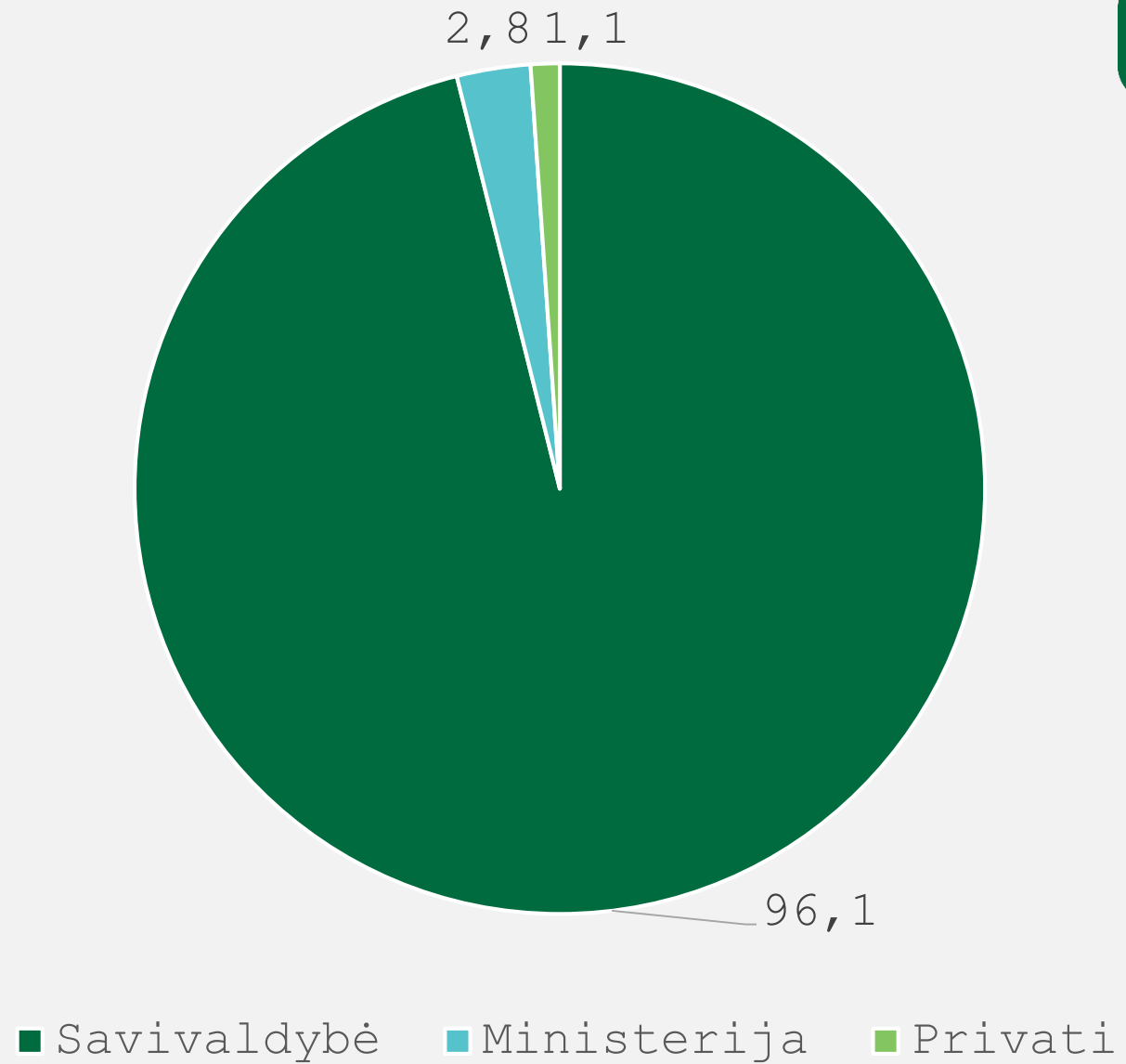


Laikotarpis, už
kurį atliekamas
įsivertinimas
(N=786, proc.)



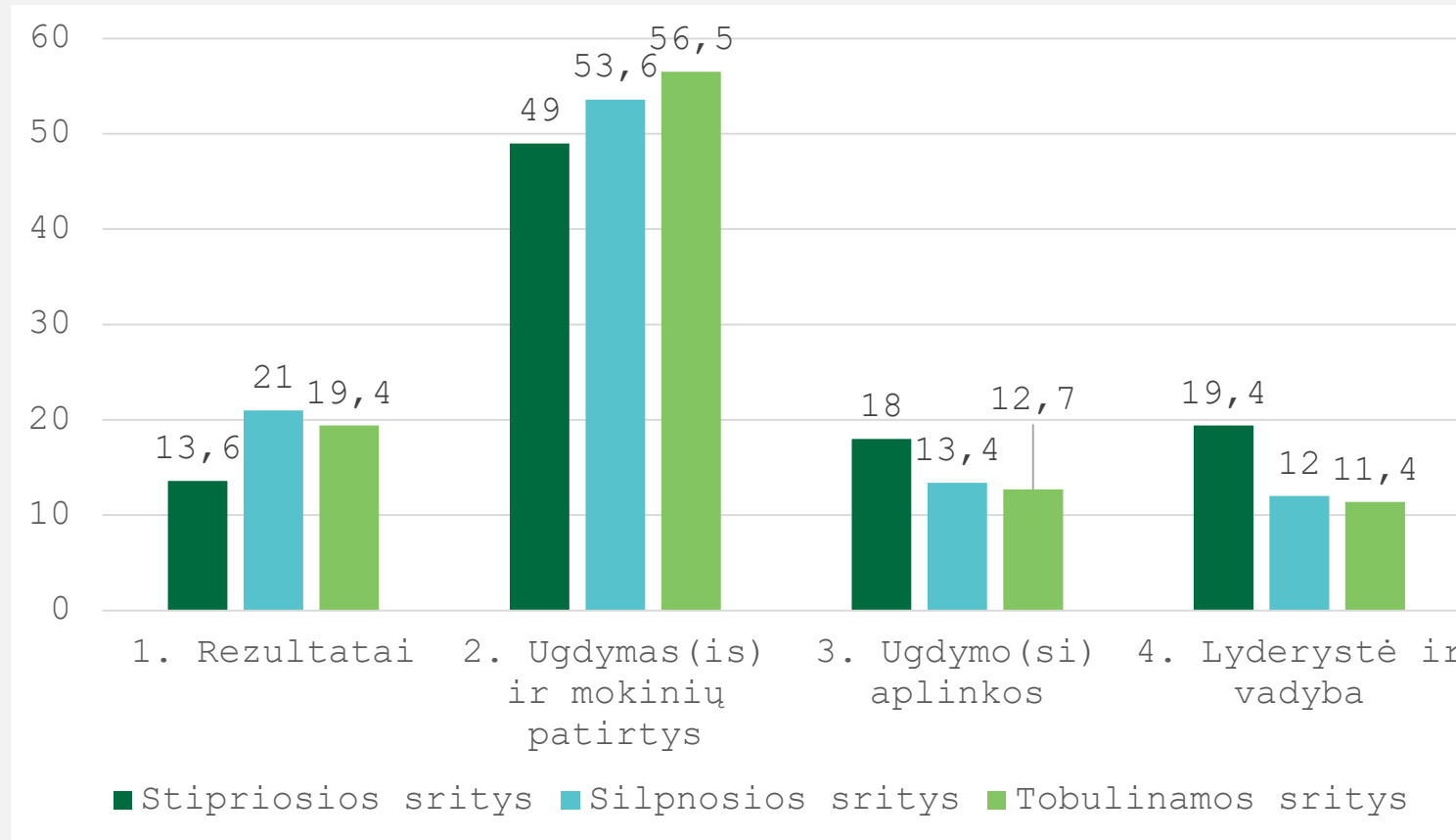
- 2021 kalendoriniai metai
- 2020–2021 mokslo metai

Mokyklos savininkas (N=786, proc.)

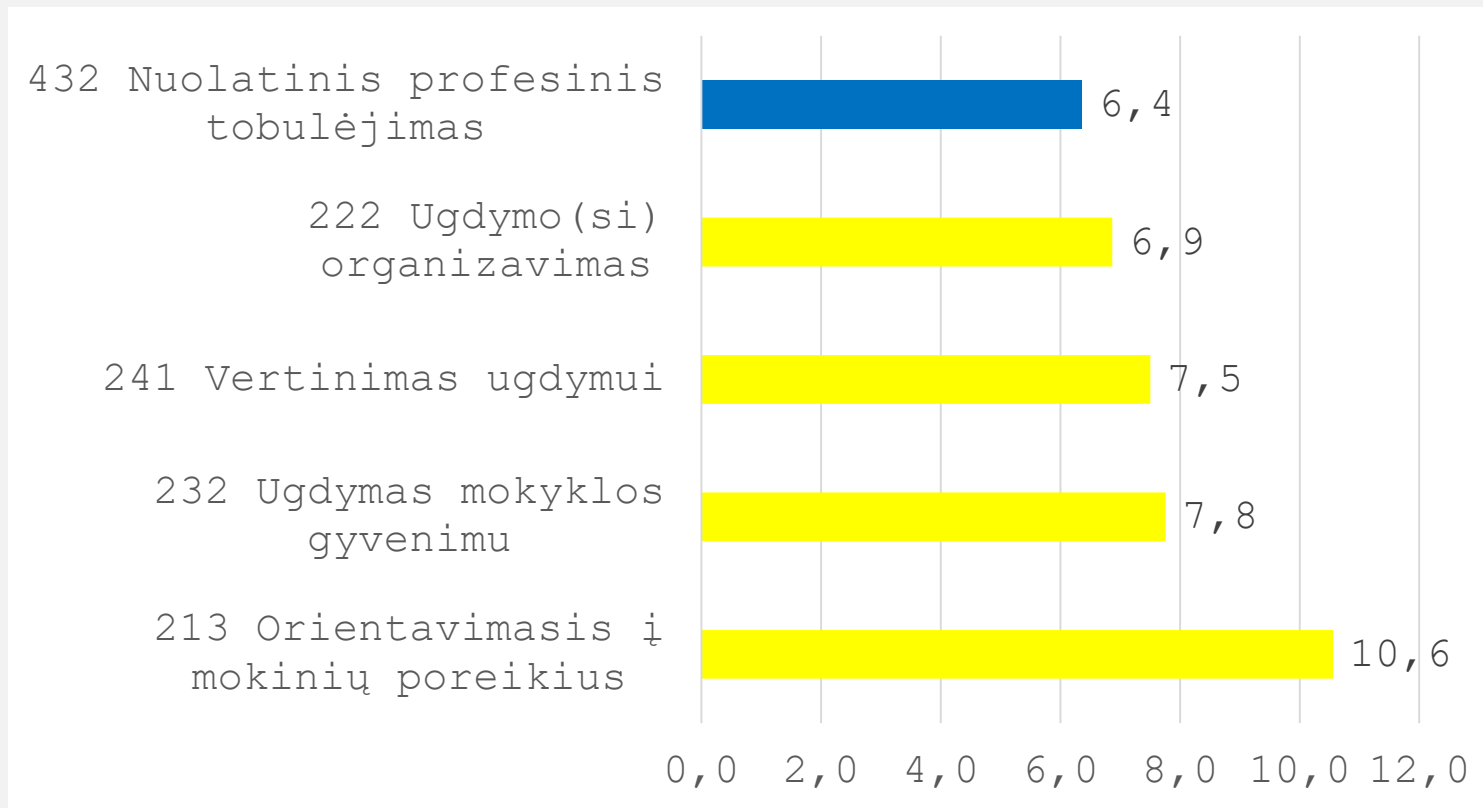


■ Savivaldybė ■ Ministerija ■ Privati

2021 m. įsivertinimo stipriosios, silpnosios ir tobulinamos sritys, proc.



Įsivertinimo metu nustatyti **stiprieji** veiklos aspektai, dažniausių rodiklių penketukas, proc., N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

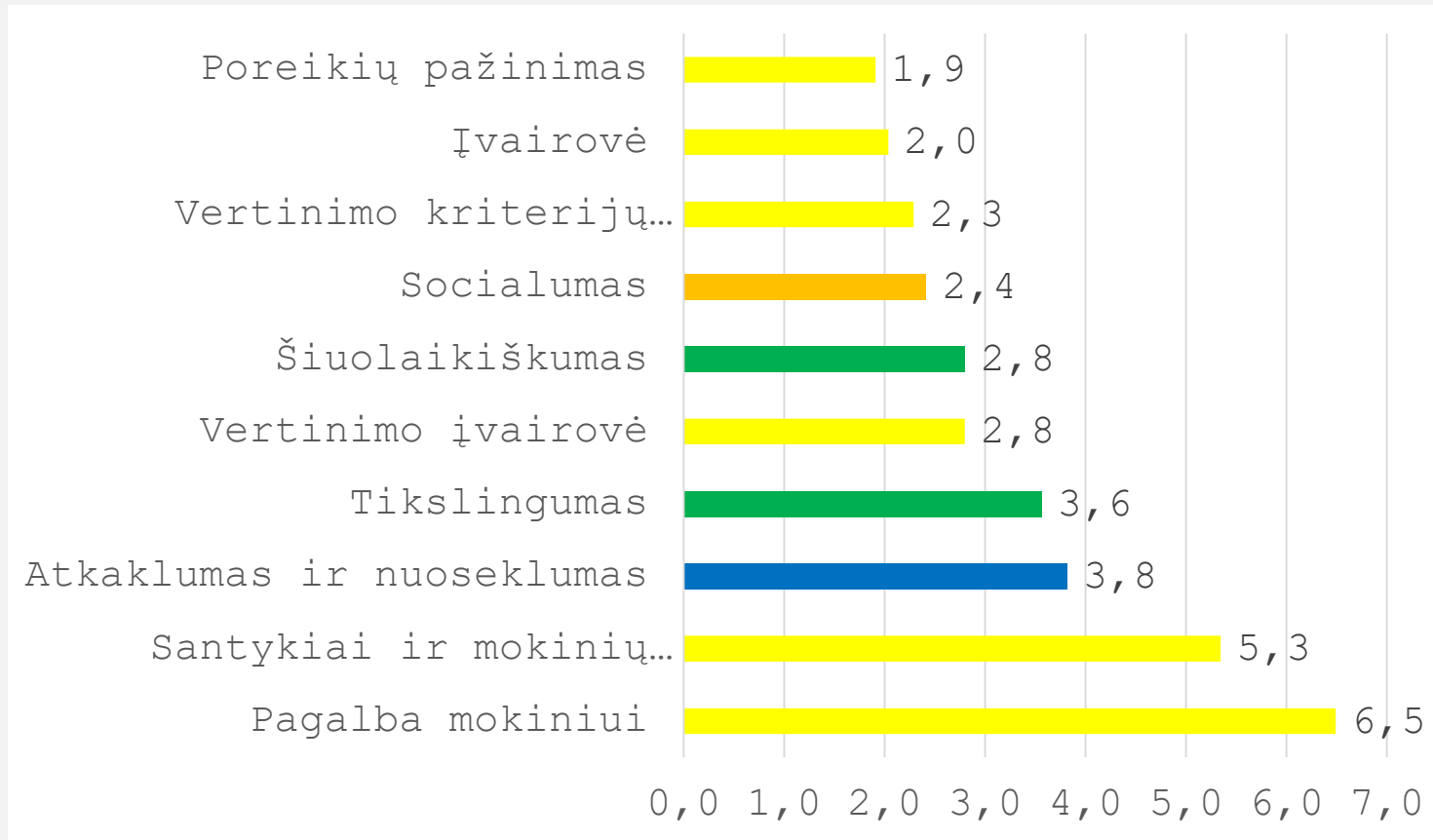


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Įsivertinimo metu nustatyti **stiprieji**
veiklos aspektai pagal raktinį žodį, proc.,
N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

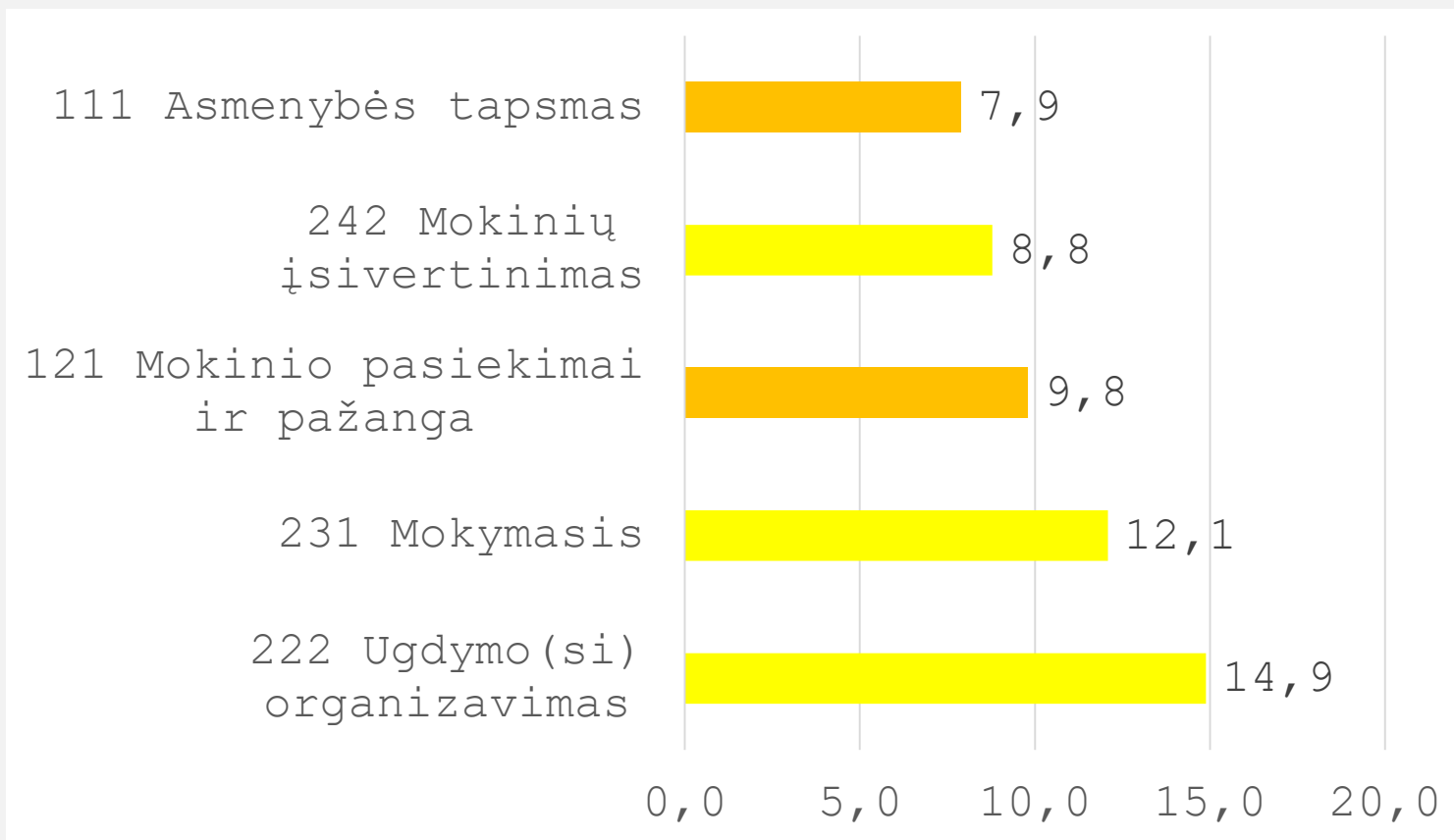


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Įsivertinimo metu nustatyti **silpnieji** veiklos aspektai, proc., N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

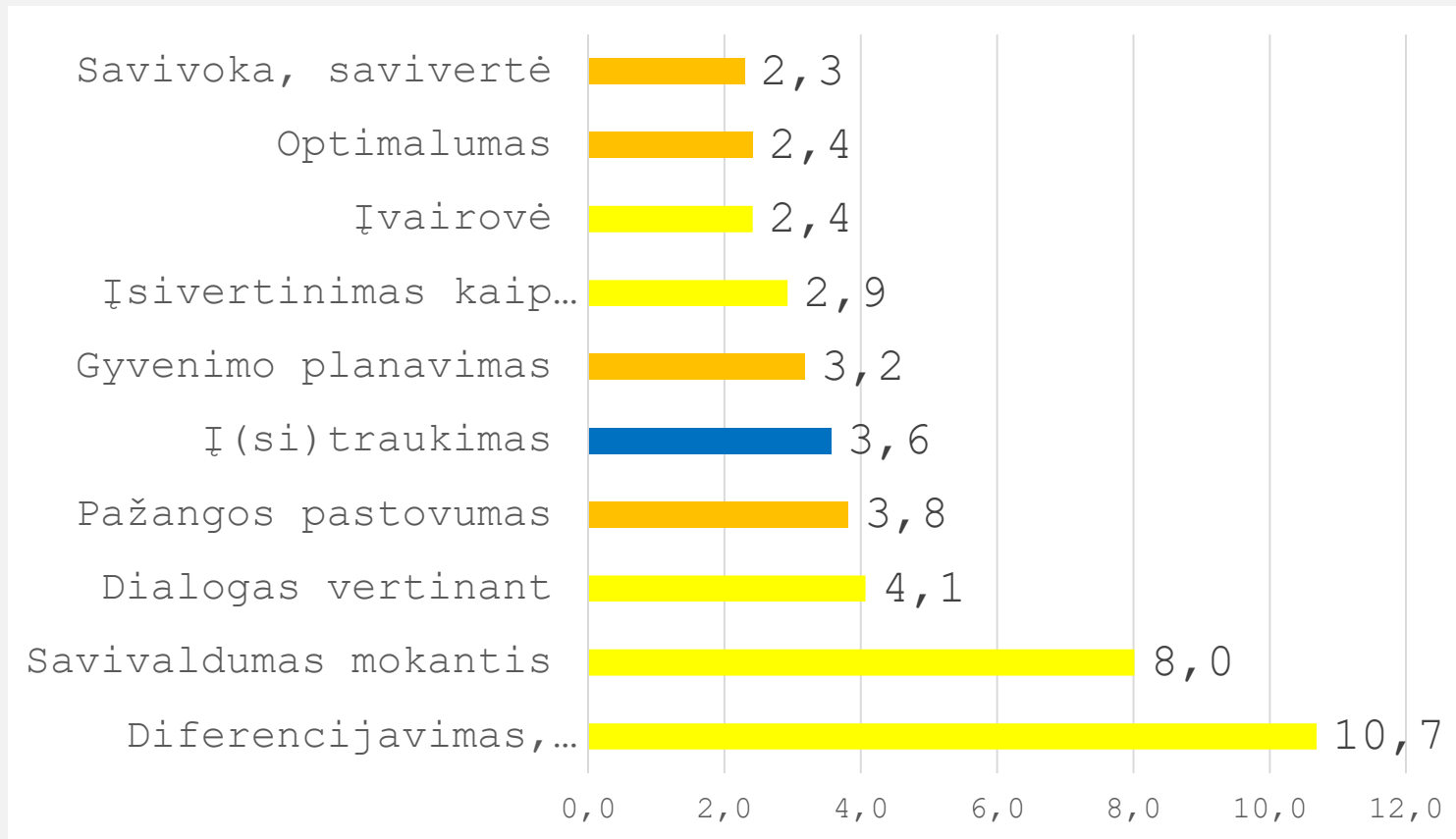


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Įsivertinimo metu nustatyti **silpnieji**
veiklos aspektai pagal raktinį žodį, proc.,
N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

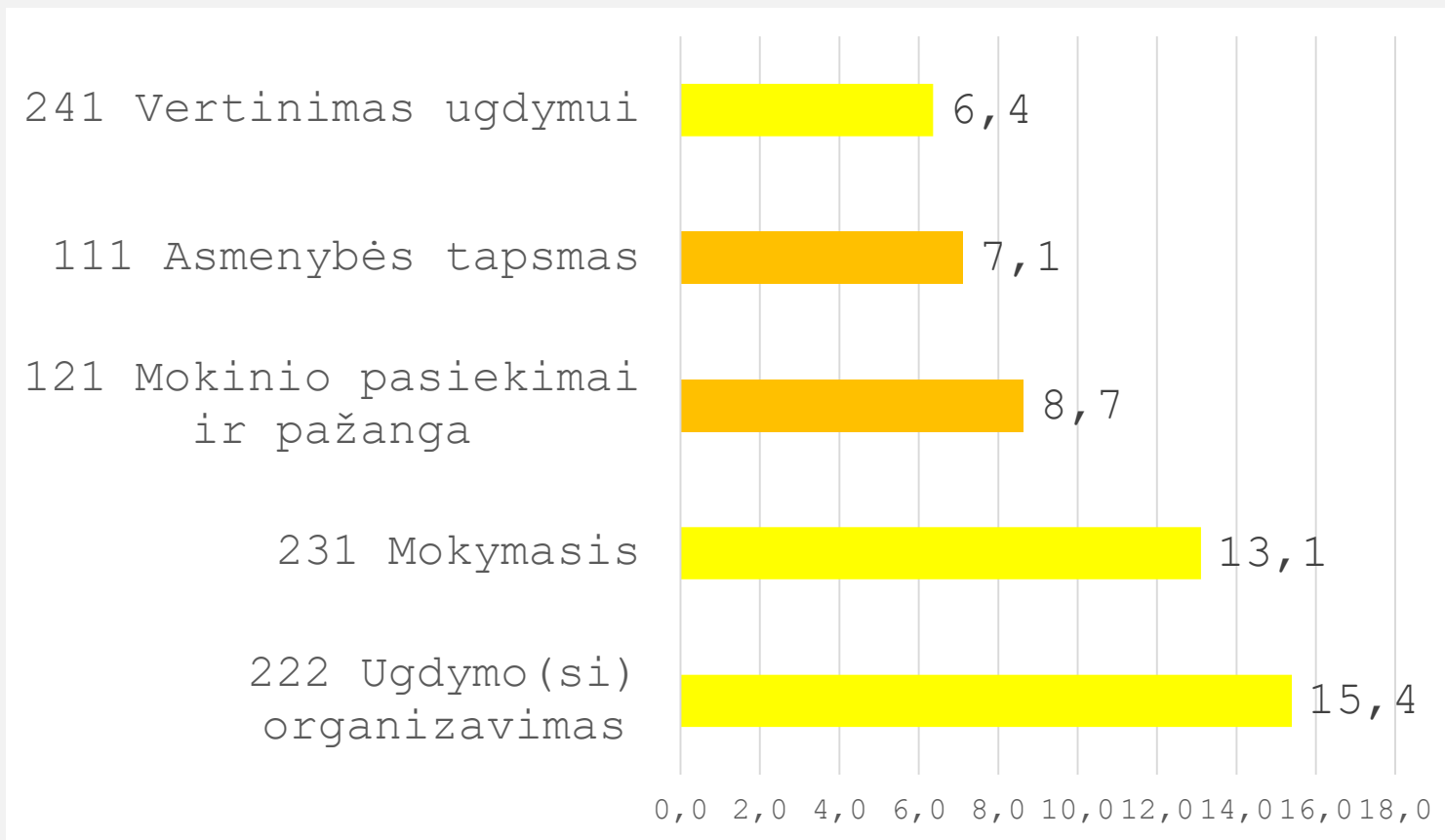


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Įsivertinimo metu nustatyti dažniausi
tobulintini veiklos aspektai, proc., N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

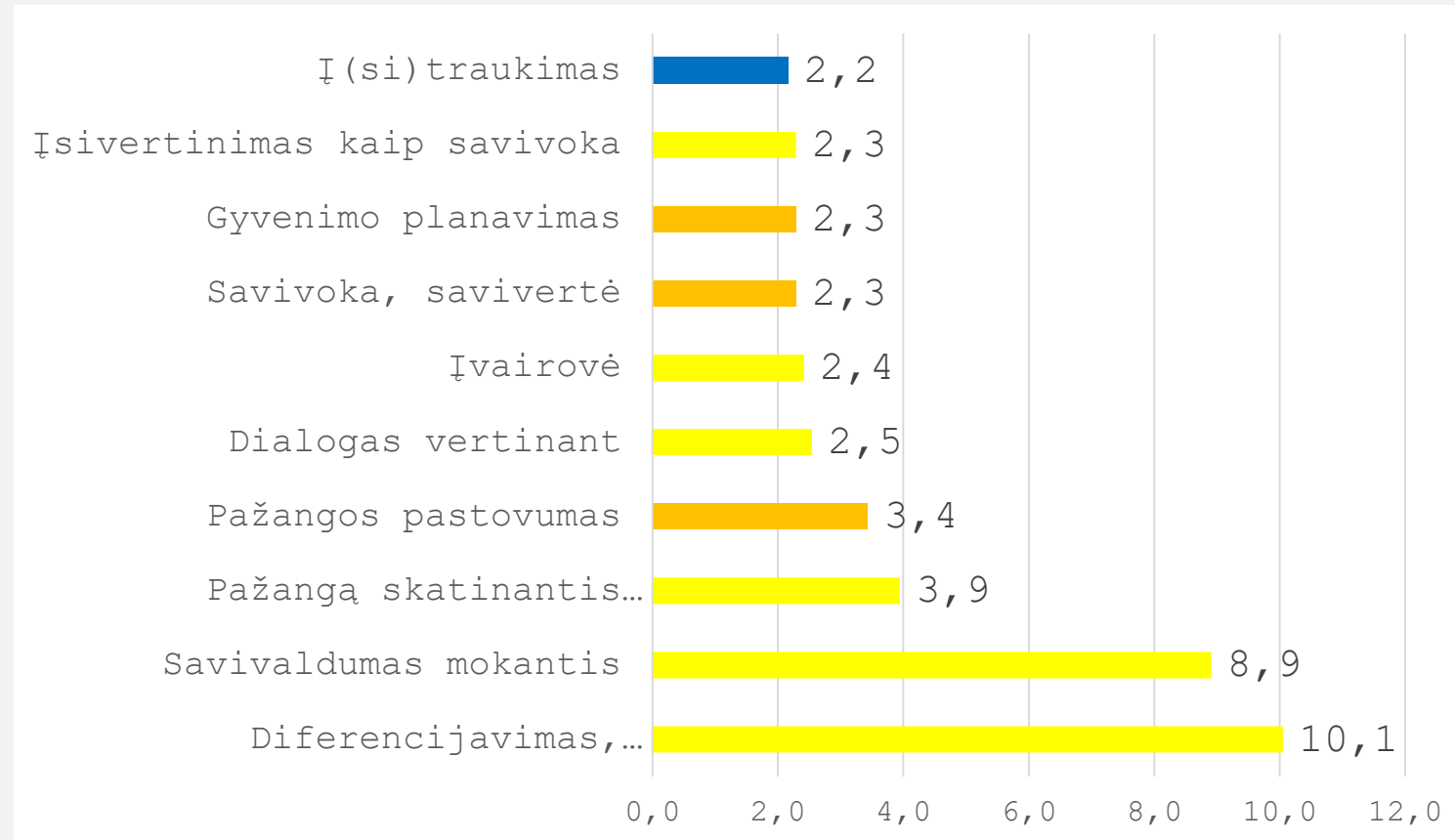


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Įsivertinimo metu nustatyti **tobulintini**
veiklos aspektai pagal raktinį žodį, proc.,
N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

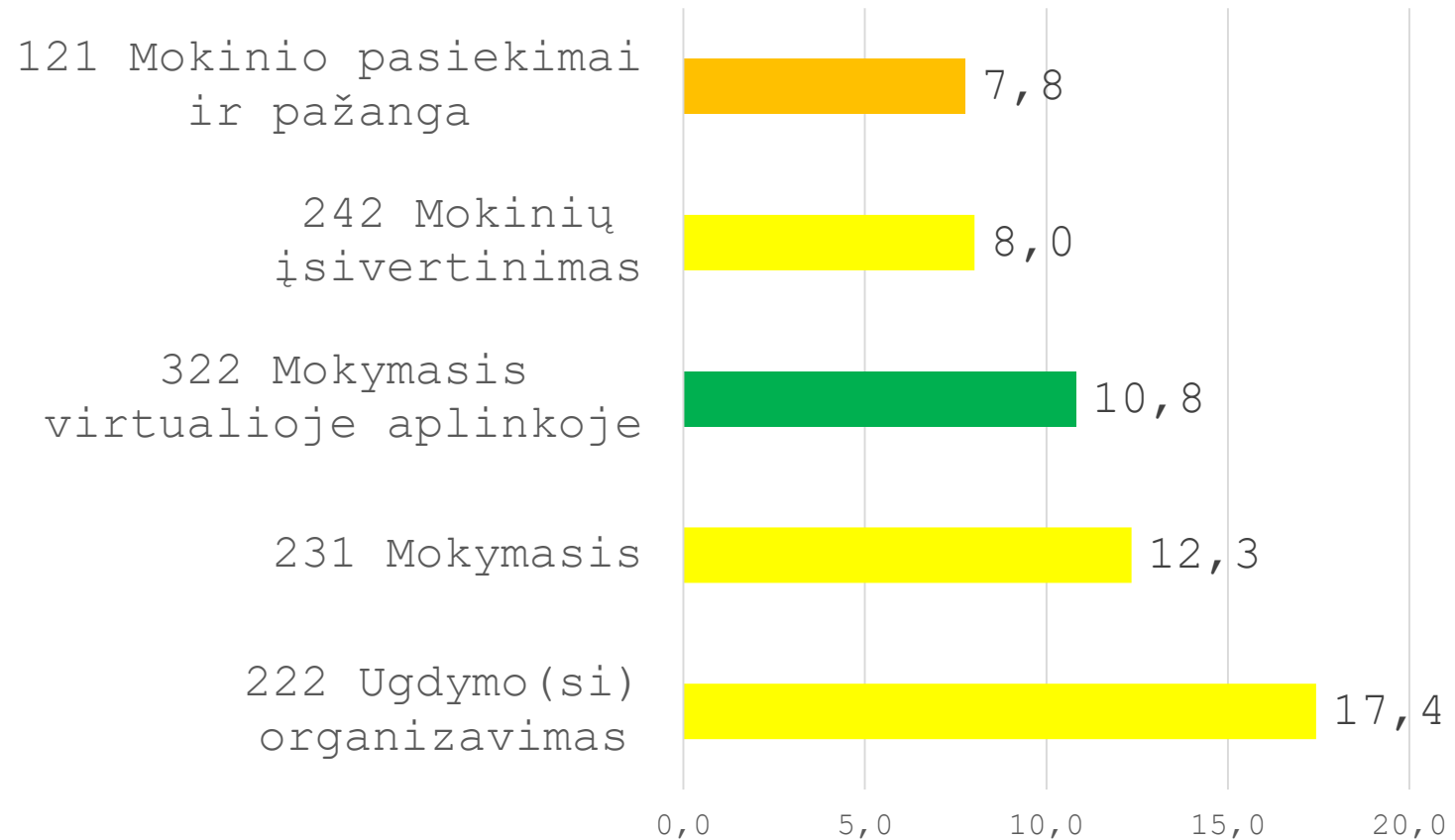


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Pažangos rodiklis, proc., N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

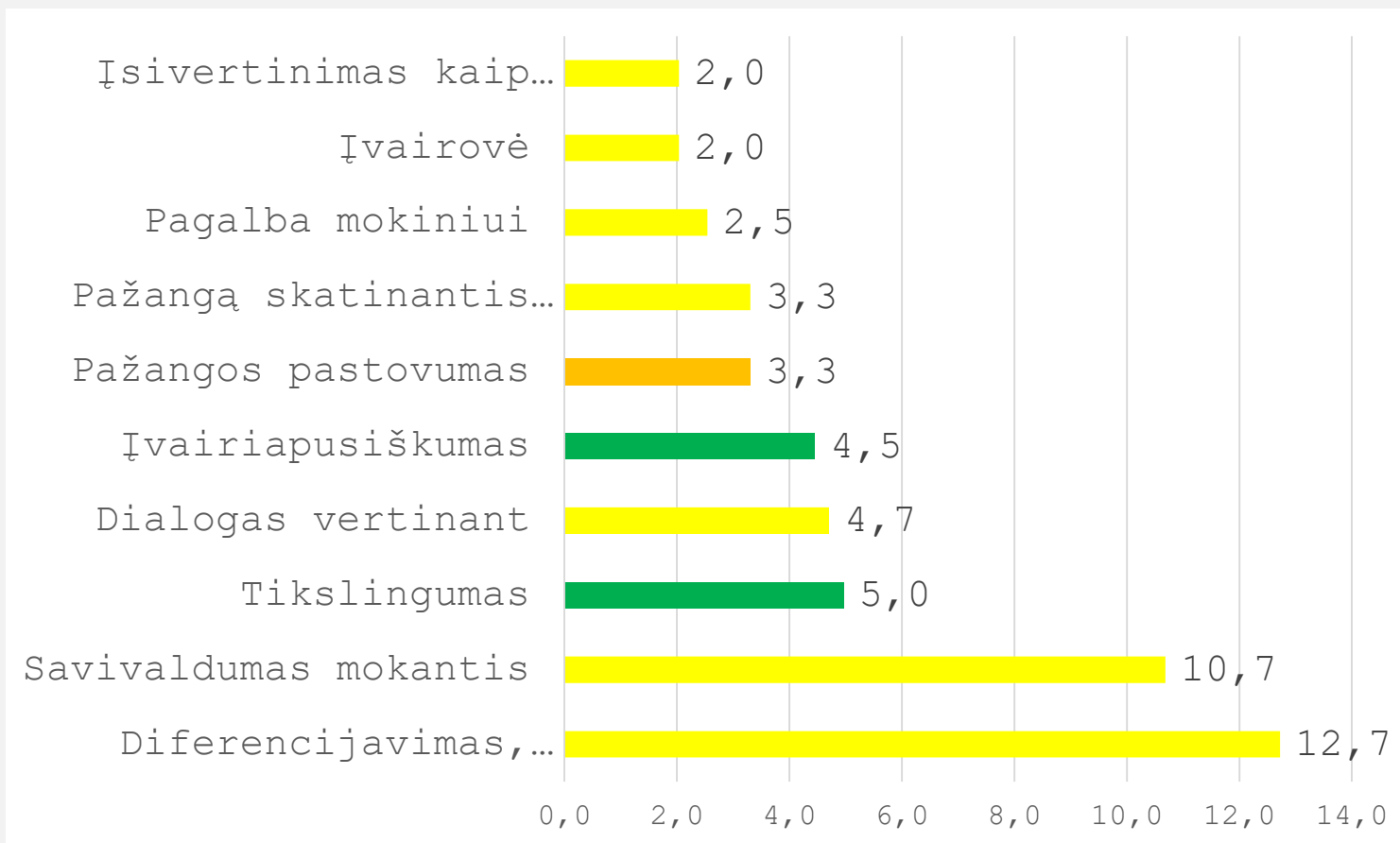


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Pažangos raktinis žodis, proc., N=786



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys



3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

Apibendrinimas

Kaip ir ankstesniais metais, daugiausiai dėmesio sulaukia Ugdymo(si) ir mokinių patirčių sritis – mokyklos dažniau nurodo šios srities stipriuosius, silpnuosius, tobulintinus aspektus bei padarytą pažangą.

Rezultatų, Ugdymo(si) aplinkų ir Lyderystės ir vadybos sritys sulaukia mažiau dėmesio – jos rečiau pasirenkamos kaip stiprios, silpnos, tobulintinos ar tos, kur padaryta pažanga.



Ačiū už
dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106

