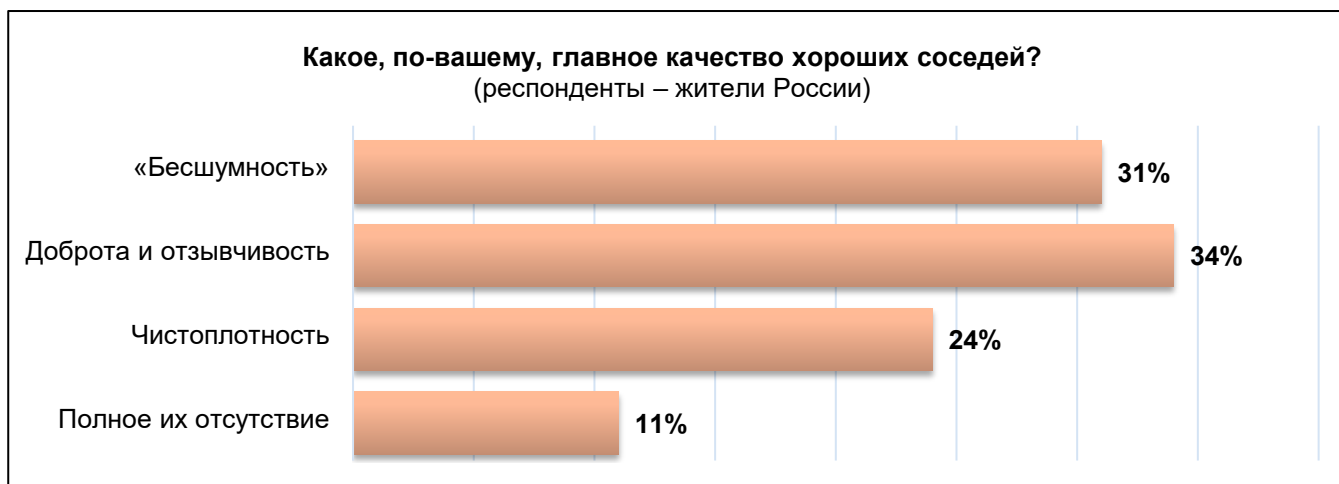


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Соседи**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



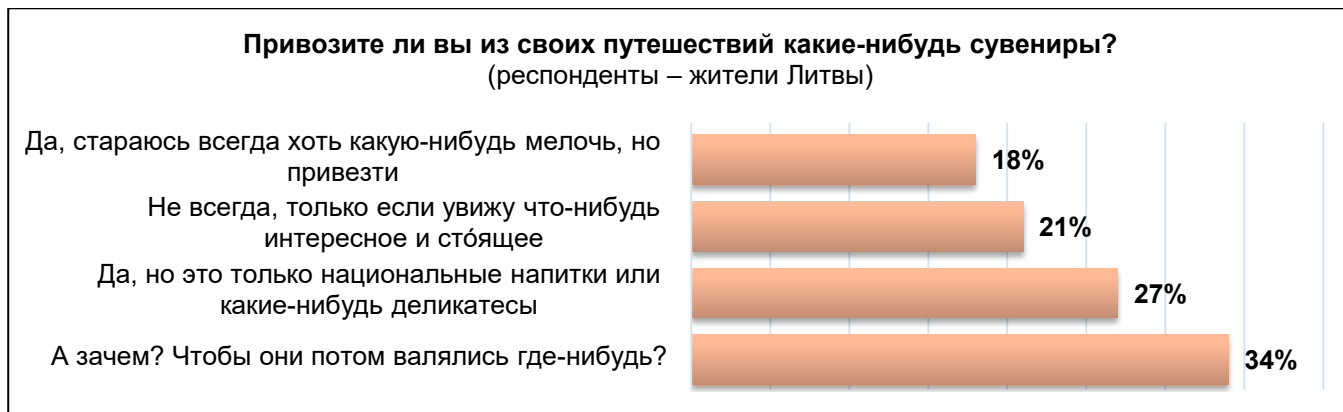
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Вы живёте в квартире или в собственном доме? Знакомы ли вы со своими соседями? Бывали ли ситуации, когда вы помогали друг другу или, наоборот, конфликтовали? Устраивают ли вас ваши отношения с соседями и почему?
  - Нужно ли, по-вашему, дружить со своими соседями и как вы себе представляете «идеальные» соседские отношения? Аргументируйте свой ответ.
- *Нужно ли, по-вашему, бороться с «проблемными» соседями (шум по ночам, мусор в подъезде и т.д.) и если да, то как?*
- *Оставили бы вы своим соседям ключи от своей квартиры на время вашего отпуска и почему?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Путешествия и сувениры**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Любите ли вы путешествовать? Какую страну мечтаете посетить больше всего и почему? Любите ли вы во время путешествий пробовать местную кухню и ходить по магазинам? Почему?
  - Как вы понимаете высказывание: «Ничто так не открывает глаза на мир и не расширяет наш кругозор, как путешествия»? Согласны ли вы с ним? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы относитесь к строгому запрету на передвижение людей по стране и миру во время пандемии? Аргументируйте свой ответ.
- Какие сувениры из Литвы вы привезли бы своим друзьям, живущим за границей?

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Чтение**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Читай книги! Девушки любят умных!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.