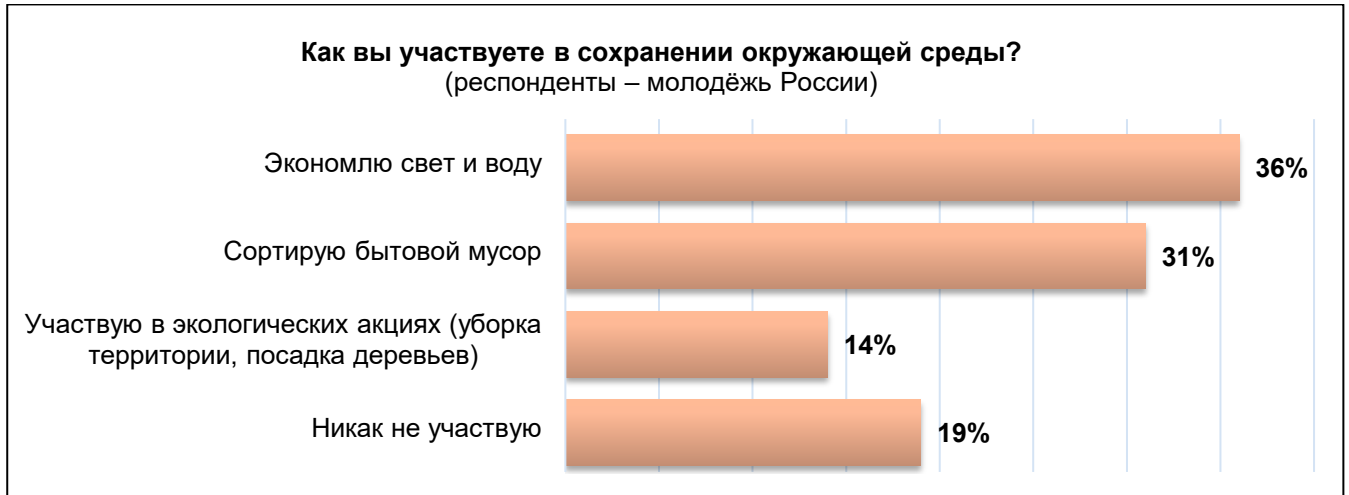


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Экология**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как в вашей семье относятся к проблеме экономии электроэнергии, воды и сортировке мусора? Как вы оцениваете экологическое состояние вашего города / посёлка и почему?
 - Известный артист Леонардо Ди Каприо, рассуждая об экологии, сказал: «Я верю, что ещё можно спасти нашу планету и всех её обитателей». Разделяете ли вы его уверенность? Аргументируйте свой ответ.
- Кто, с вашей точки зрения, играет бóльшую роль в экологическом воспитании ребёнка: семья или школа? Аргументируйте свой ответ.
- Покупаете ли вы экологически чистые продукты и почему?

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Карьера**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Кем вы хотите быть и мечтаете ли сделать хорошую карьеру? Какими качествами / чертами характера должен обладать человек, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице, и есть ли эти качества у вас?
 - Российская актриса Юлия Пересильд сказала: «Отсутствие семейного счастья способствует карьерному росту». Согласны ли вы с ней? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, с чего надо начинать строить свою карьеру и когда нужно делать эти первые шаги? Аргументируйте свой ответ.*
- *Хотели бы вы стать руководителем / директором / начальником и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Чтение**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Брось мышку! Возьми книжку!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.