

VERTINTOJUI

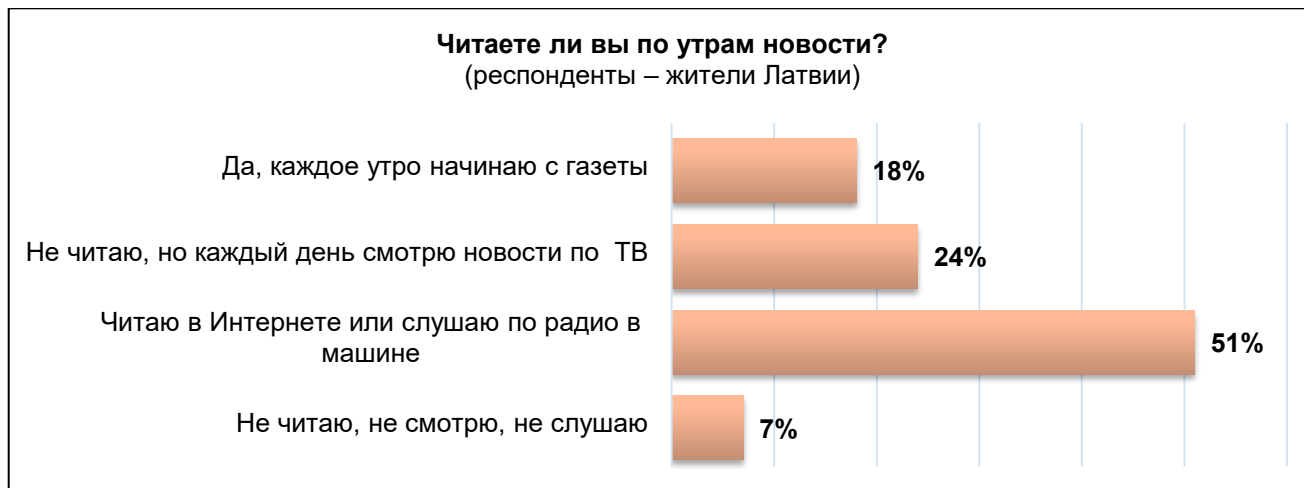
1. МОНОЛОГ

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **СМИ (средства массовой информации)**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Интересуетесь ли вы тем, что происходит в мире? Обсуждаете ли новости в своей семье? Какой источник СМИ вам ближе всего: радио, телевидение, пресса или Интернет? Почему?
 - Как вы относитесь к фоторепортёрам (папарацци), снимающим сцены из личной жизни знаменитых людей без их ведома и согласия? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему сегодняшняя молодёжь практически не читает газет? Аргументируйте свой ответ.*
- *Какие темы в СМИ вам наиболее интересны: культура, экономика, политика, жизнь известных людей или что-то другое?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Время и мы***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Часто ли вы жалуетесь на нехватку времени? Хватает ли у вас времени на любимые занятия, на общение с семьёй и друзьями?
 - Джон Леннон, английский рок-музыкант, один из основателей группы «The Beatles», сказал: «Время, потерянное с удовольствием, не считается потерянным». Как вы понимаете эти слова и согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие занятия / ситуации вам кажутся пустой тратой времени и какое время для себя вы считаете напрасно потерянным? Почему?*
- *Какие домашние обязанности есть у вас и сколько времени вы на них тратите?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Воздух, солнце и туризм укрепляют организм!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.