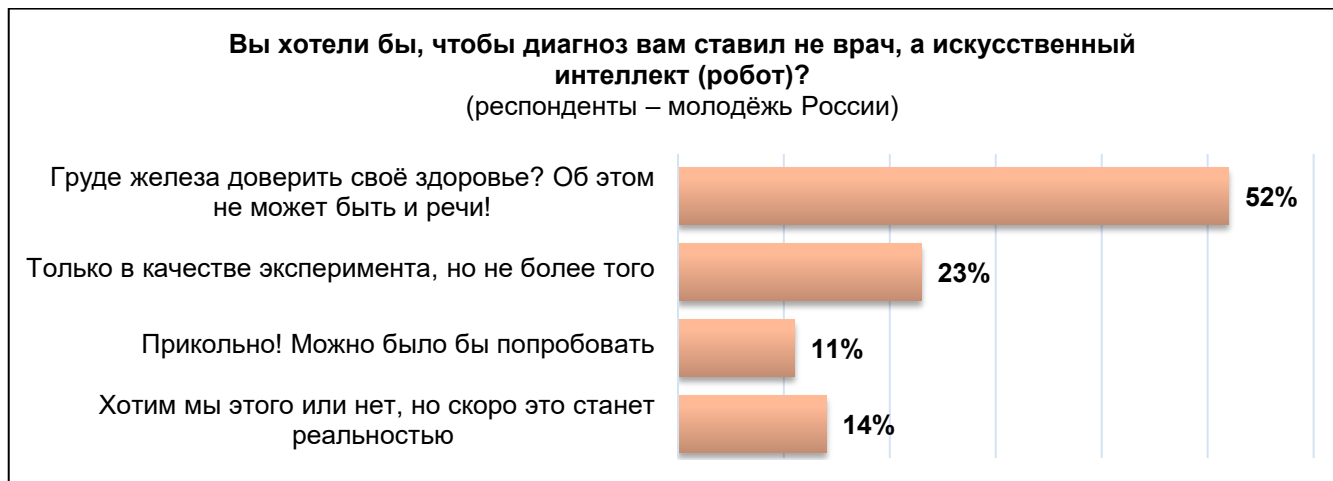


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Спорт***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какую роль играет спорт в вашей жизни? Занимались ли вы спортом в детстве? Если да, то каким? Следите ли вы за спортивными новостями? Вы хотели бы быть профессиональным спортсменом? Почему?
 - Как вы относитесь к таким экстремальным занятиям спортом, как бейсджампинг (прыжки с парашютом с крыш многоэтажных зданий), паркур (прыжки без страховки с одного строения на другое), горный велосипед и др.? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, влияет ли спорт на здоровье и характер человека? Аргументируйте свой ответ.*
- *Нравились ли вам уроки физкультуры в школе и почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровье***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Следите ли вы за своим здоровьем? Если да, то как? Часто ли обращаетесь к врачам? Как вы относитесь к практике дистанционного обращения к врачу по телефону или Интернету? Почему?
 - Как вам кажется, в каком возрасте большинство людей начинает серьёзно задумываться о том, что здоровье надо беречь? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к народной медицине: вы предпочитаете лечиться таблетками или народными средствами? Аргументируйте свой ответ.*
- *Вы хотели бы быть врачом? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Подари дереву жизнь!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.