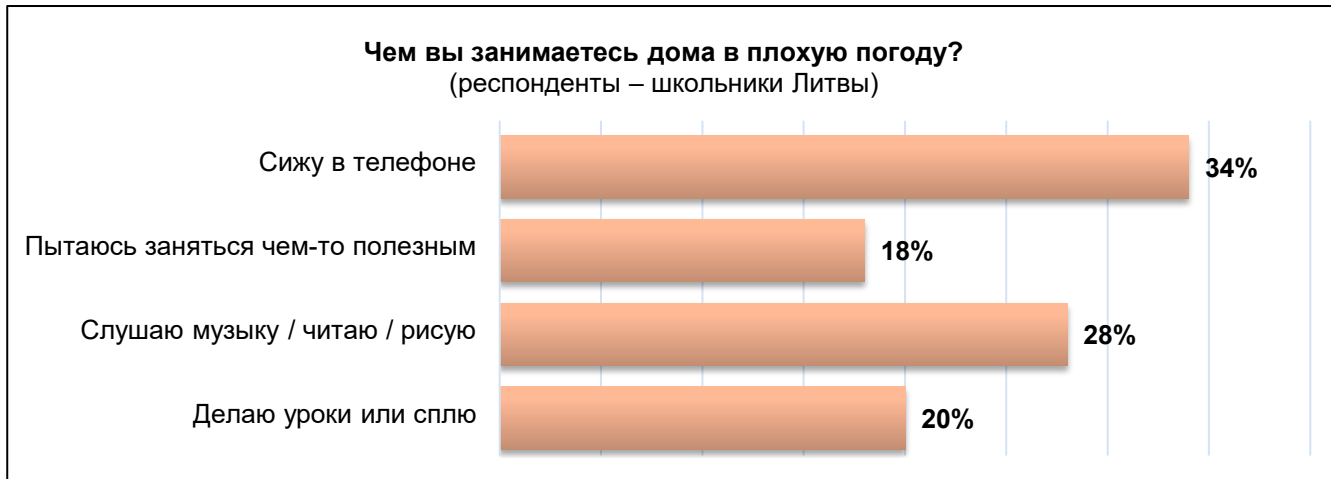


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Погода**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



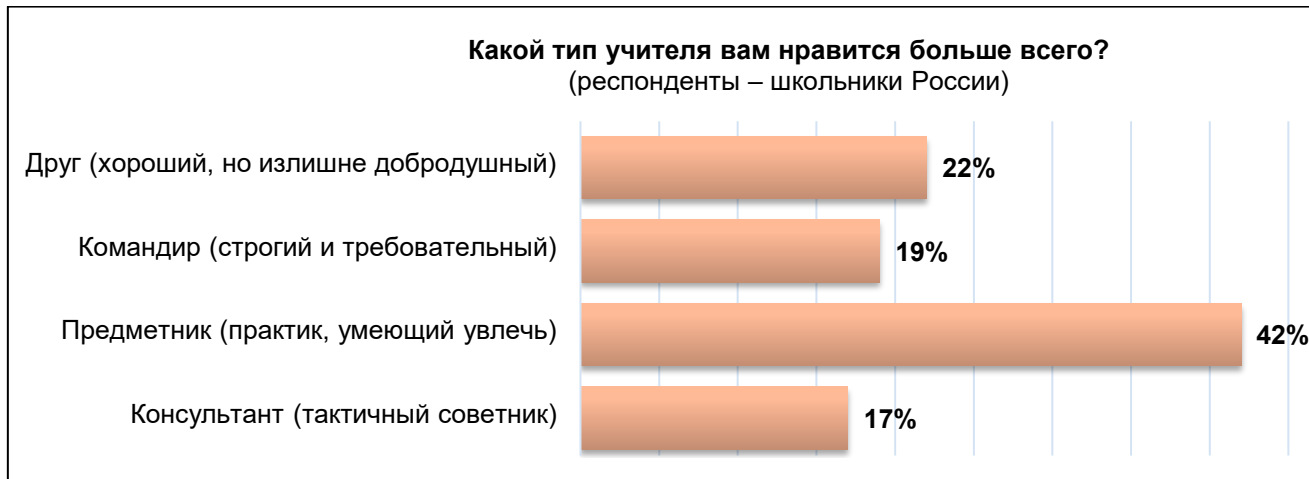
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какая погода вам нравится больше всего и почему? Легко ли вы переносите летнюю жару или зимний мороз? Влияет ли погода на ваше самочувствие, настроение и вашу работоспособность?
  - Как вы понимаете слова немецкого писателя Ремарка: «В дождливую погоду не грех сделать что-нибудь для своего образования»? Согласны ли вы с таким советом писателя? Аргументируйте свой ответ.
- Нравится ли вам литовская погода, и в частности литовское лето? Почему?
- Доверяете ли вы прогнозам метеорологов и почему?

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Школа**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Были ли у вас в школе любимые предметы и любимые учителя? Почему они вам нравились? Что вы больше цените в учителе: его профессиональные или личностные качества? Вы хотели бы быть учителем и почему?
  - Каким, по-вашему, должен быть современный учитель? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, влияет ли личность учителя на отношение учеников к его предмету? Аргументируйте свой ответ.
- Какие отношения сложились у вас в школе с вашими учителями?

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Чтение**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Вместо «виндоус меди» открой энциклопедии!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.