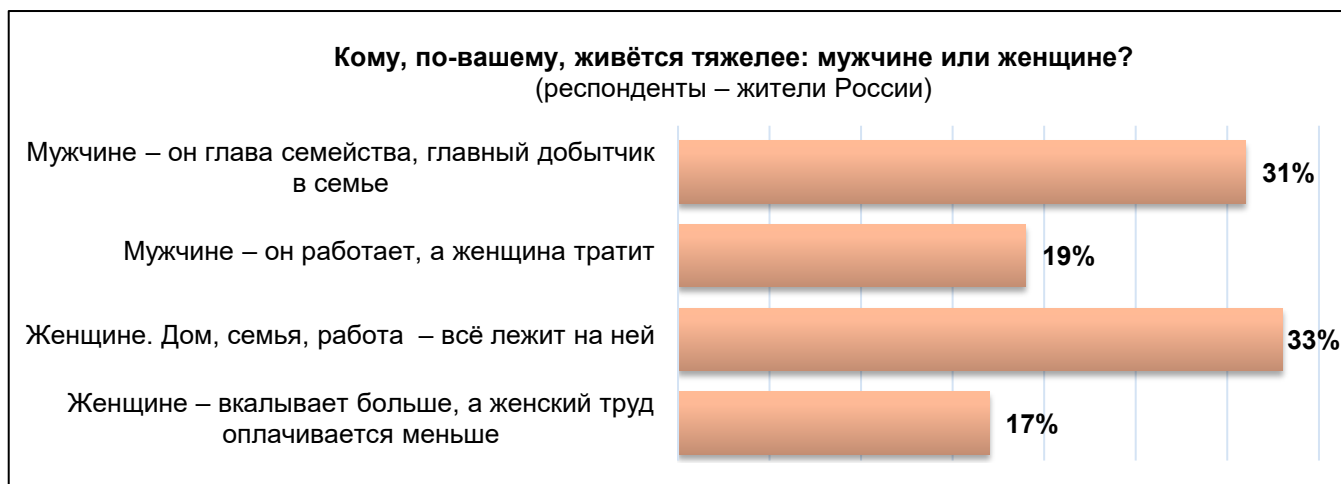


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Мужчины и женщины**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



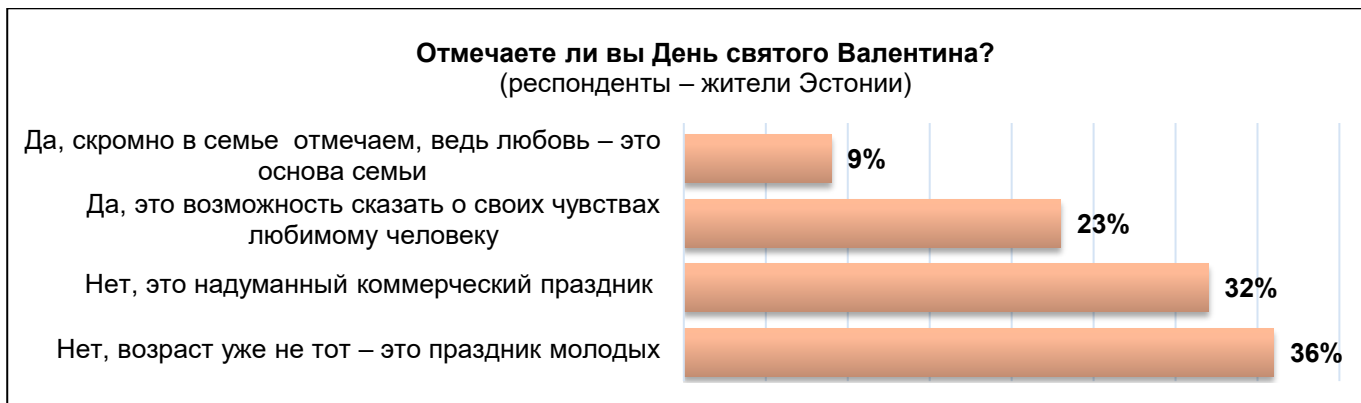
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Ощущаете ли вы на себе такую проблему, как неравенство полов? Если да, то в чём это проявляется? Какие качества характера вы цените больше всего в женщинах, а какие – в мужчинах? Почему?
 - Как вы думаете, равны ли в нашей стране права мужчин и женщин в их возможности участвовать в общественной и политической жизни страны? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, должны ли женщины наравне с мужчинами служить в армии? Аргументируйте свой ответ.*
- *Почему, с вашей точки зрения, в школе работают, в основном, женщины, а не мужчины?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Праздники**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Популярен ли День святого Валентина среди ваших знакомых? Какие праздники вы любите отмечать и почему? С кем и где чаще всего отмечаете эти праздники? Отмечаете ли вы такие праздники, как Хэллоуин и Китайский Новый год? Почему?
 - Как вы считаете, должны ли время от времени в нашей жизни появляться новые праздники или праздники должны быть традиционными, передающимися от поколения к поколению? Аргументируйте свой ответ.
- *Какое время года вы считаете самым подходящим для такого праздника, как свадьба? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы относитесь к браку с иностранцем / иностранкой? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Начнёшь с зарядки – и день в порядке!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.