

1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Мечта***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Нужна ли, с вашей точки зрения, человеку мечта? Есть ли у вас мечта? Что вы делаете для того, чтобы приблизиться к ней? О чём вы мечтали сегодня утром, идя на экзамен по русскому языку?
 - Согласны ли вы с теми, кто советует: «Не мечтайте! Мечты превращают человека в пустого мечтателя, оторванного от жизни и ждущего, что кто-то однажды воплотит его мечту в реальность. Они делают из человека разочаровавшегося в жизни неудачника»? Аргументируйте свой ответ.
- *Что, по-вашему, надо делать, чтобы мечта не осталась на всю жизнь детской фантазией, а стала реальностью?*
- *Как вы думаете, каким по характеру должен быть человек, чтобы его мечта стала реальностью?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Семья**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Часто ли вы обращаетесь к родителям за советом или помощью? Если да, то по каким вопросам? Чем занимаются ваши родители, есть ли у вас общие интересы и увлечения? Собираетесь ли вы жить вместе с родителями после окончания школы и почему?
 - Актёр Джонни Депп сказал: «Семья – это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья – это самые прочные узы всей вашей жизни». Согласны ли вы с его мнением? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему многие люди стремятся составить своё генеалогическое древо? Зачем им это нужно? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как часто вы вместе с родителями проводите своё свободное время?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.