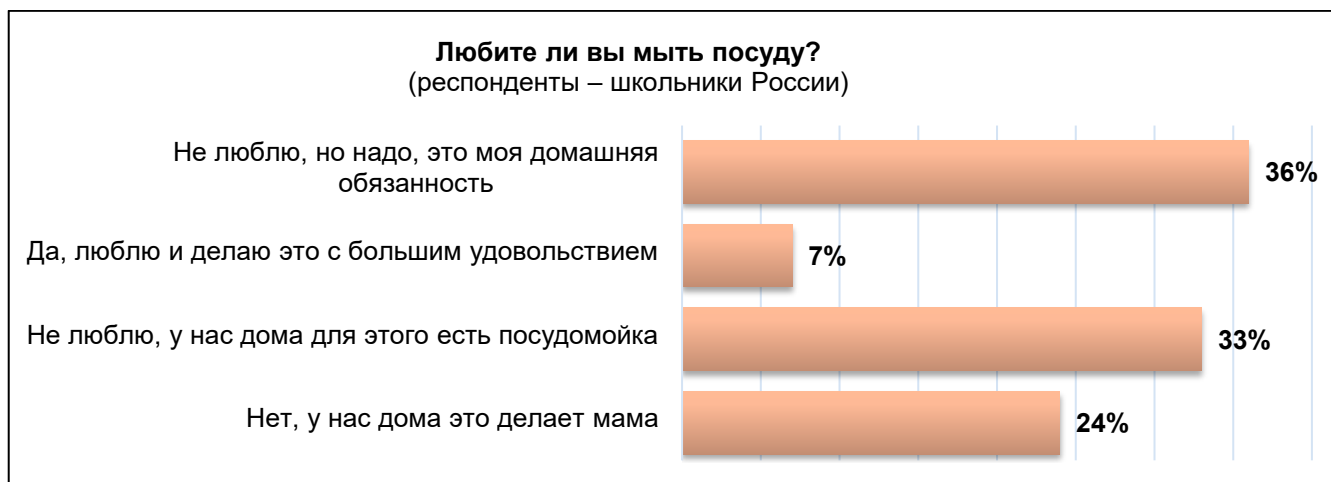


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

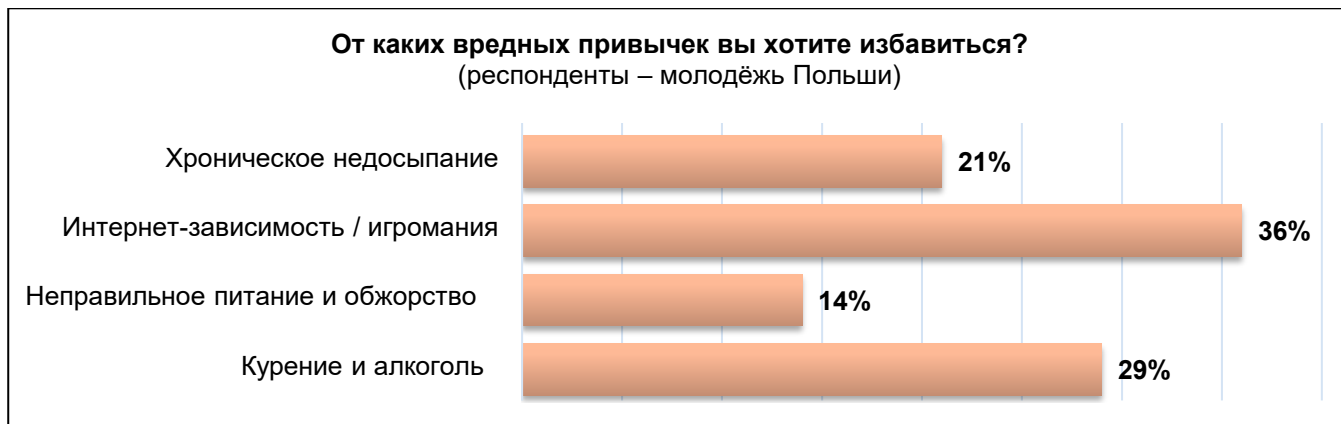
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Домашние обязанности**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как в вашей семье распределяются домашние обязанности и есть ли они у вас? Бывают ли у вас с родителями конфликты из-за ваших домашних обязанностей? Часто ли родители хвалят вас за выполненную работу и получаете ли вы деньги за то, что помогаете родителям по дому?
 - Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей, чистотой и порядком в доме должна заниматься женщина, а решение материальных проблем должно ложиться на мужские плечи? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, после окончания школы лучше жить с родителями или отдельно от них? Аргументируйте свой ответ.*
- *Без какой бытовой техники вы не представляете современную жизнь и почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Вредные привычки***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли у вас вредные привычки (если да, то какие)? Пробовали ли вы от них избавиться, удалось ли вам это? Есть ли у вас режим дня и хватает ли вам времени на сон? Следите ли вы за своим питанием?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что чрезмерное увлечение татуировками и пластической хирургией можно отнести к вредным привычкам? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие вредные привычки вы считаете самыми опасными для человека? Почему?*
- *Умеете ли вы играть в карты, например, в дурака или в покер? Считаете ли такие игры вредной привычкой?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Школа***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Приходи учиться к нам!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.