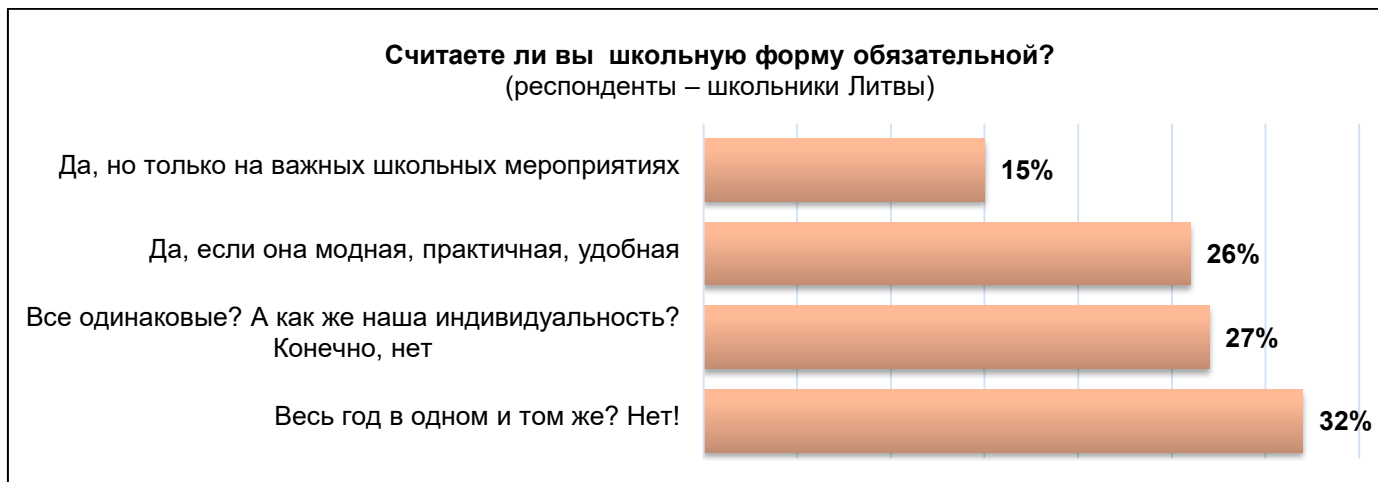


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

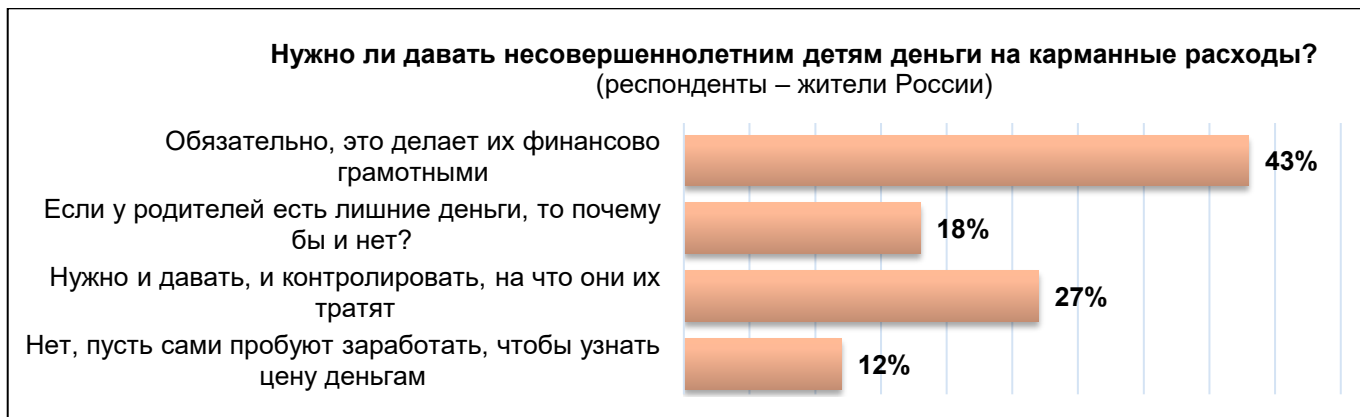
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Школьная форма**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли в вашей школе обязательная школьная форма? В чём вы обычно ходите в школу и как относятся к этой одежде ваши родители? Носите ли вы на своей одежде значок / эмблему школы? Почему? В чём, по-вашему, не следует приходить в школу и почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что для учителей, работающих в школе, тоже должен быть введён дресс-код? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к идее ввести единую, одинаковую форму для всех учеников Литвы? Аргументируйте свой ответ.*
- *В какой одежде в повседневной жизни вы чувствуете себя комфортнее всего и какую одежду не любите вообще?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Деньги***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли у вас карманные деньги и на что вы их чаще всего тратите? Что вы делаете, если вам не хватает денег на личные расходы? Умеете ли вы экономить деньги? Если бы у вас была большая сумма денег, как бы вы распорядились ими, что купили бы и почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что покупать своему ребёнку в 18 лет машину или квартиру – это большая родительская ошибка? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, до какого возраста родители должны финансово помогать своим детям? Аргументируйте свой ответ.*
- *У кого в детстве вы чаще просили деньги: у мамы, папы или бабушки с дедушкой? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Физкультуру посещай и здоровье укрепляй!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.