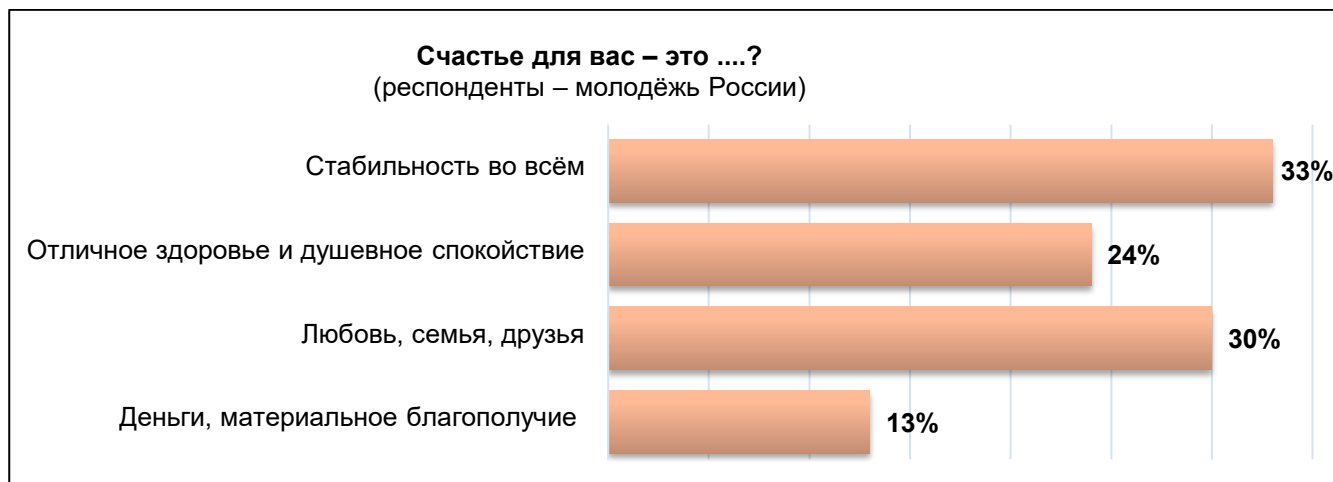


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Счастье**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Считаете ли вы себя счастливым человеком? Почему? В какие моменты жизни вы чувствуете себя счастливым/ой и почему? Поменялось ли с возрастом ваше представление о счастье? Может ли, по-вашему, работа сделать человека счастливым?
 - Согласны ли вы с мнением тех, кто утверждает: «Наглость – второе счастье»? Аргументируйте свой ответ.
- Как вам кажется, среди окружающих вас людей больше счастливых или несчастных? Почему вы так думаете?
- Считаете ли вы человека хозяином своей судьбы и своего счастья? Почему?

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Характер человека**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какой вы по характеру: уверенный в себе или нерешительный человек? Быстро ли вы принимаете решения по различным вопросам? Определились ли с выбором будущей профессии? Лёгким ли был этот выбор для вас?
 - В одной из своих книг писатель Алексей Пёхов сказал: «Сомнения и неуверенность – плохие спутники в жизни. Они заставляют толкаться на одном месте, а затем жалеть об упущенных возможностях». Согласны ли вы с этими словами? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что в жизни надо «плыть по течению, предоставляя право выбора судьбе»? Аргументируйте свой ответ.*
- *Бывает ли такое, что вы сожалеете о сделанном или сказанном вами? Что вы предпринимаете в таких случаях?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Кола, чипсы и фаст-фуд до добра не доведут!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.