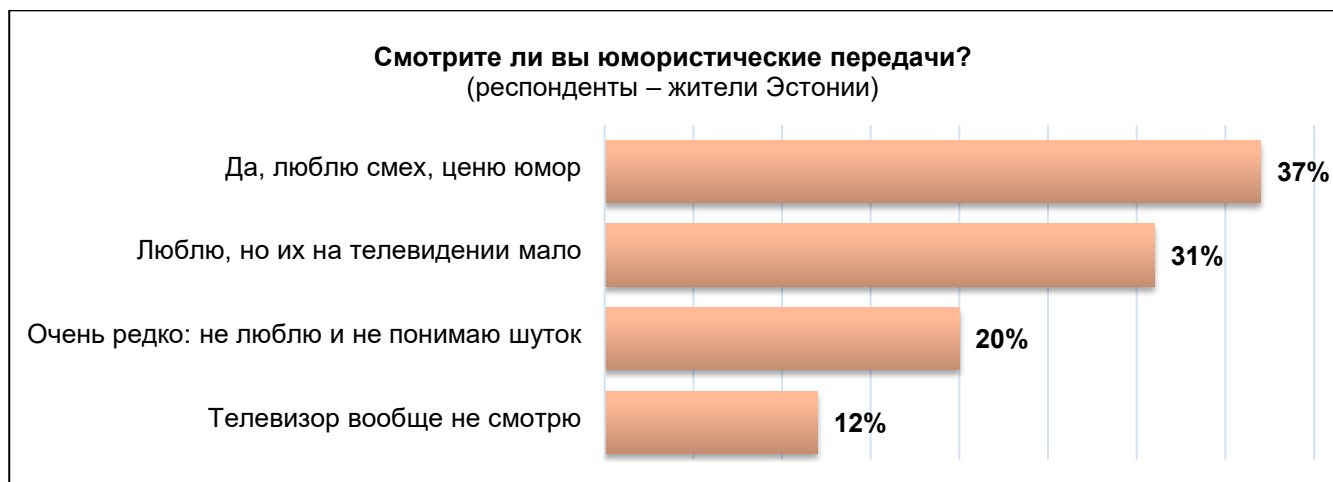


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Телевидение**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Часто ли вы смотрите телевизор и почему? Какие фильмы и телевизионные передачи любите смотреть? Как вы думаете, много ли на литовском телевидении интересных передач для молодёжи?
 - Американский предприниматель Стив Джобс сказал: «Телевизор отупляет и убивает много времени. Выключите его, и вы сохраните несколько клеток вашего мозга. Однако будьте осторожны – отупеть можно и за компьютером». Прав ли, по-вашему, Стив Джобс? Аргументируйте свой ответ.
- *Чем, с вашей точки зрения, можно объяснить негативное отношение большинства телезрителей к рекламе на телевидении? Аргументируйте свой ответ.*
- *Что вы делаете, когда по телевизору показывают рекламу? Почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Речь человека**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Следите ли вы за своей речью? Испытываете ли неловкость / страх, когда вам надо говорить перед аудиторией? Часто ли слышите вокруг себя нецензурные выражения? Допустима ли, по-вашему, нецензурная лексика в фильмах и передачах на телевидении?
 - Как вы считаете, красноречие (умение красиво говорить) – это природный дар человека или этому можно и нужно учиться? Аргументируйте свой ответ.
- *Что, по-вашему, важнее: умение красиво говорить или умение внимательно слушать? Аргументируйте свой ответ.*
- *Часто ли на уроках вы отвечали у доски? Как вы себя чувствовали во время ответа?*

2. ДИАЛОГ

KANDIDATŲ POROS

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Свободное время**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Спорт и чтение – вот лучшее решение!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.