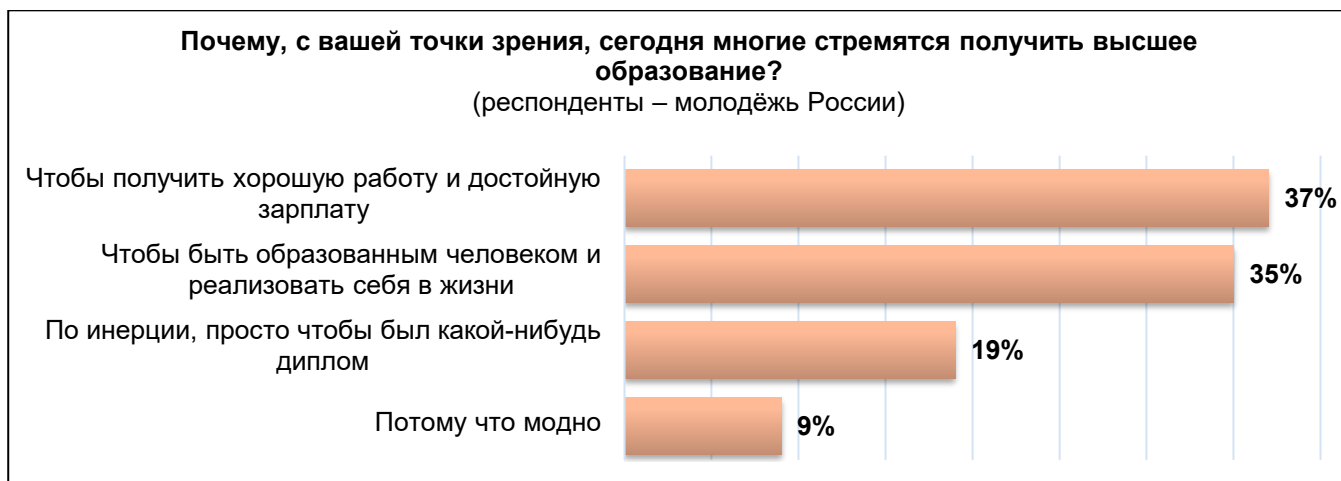


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

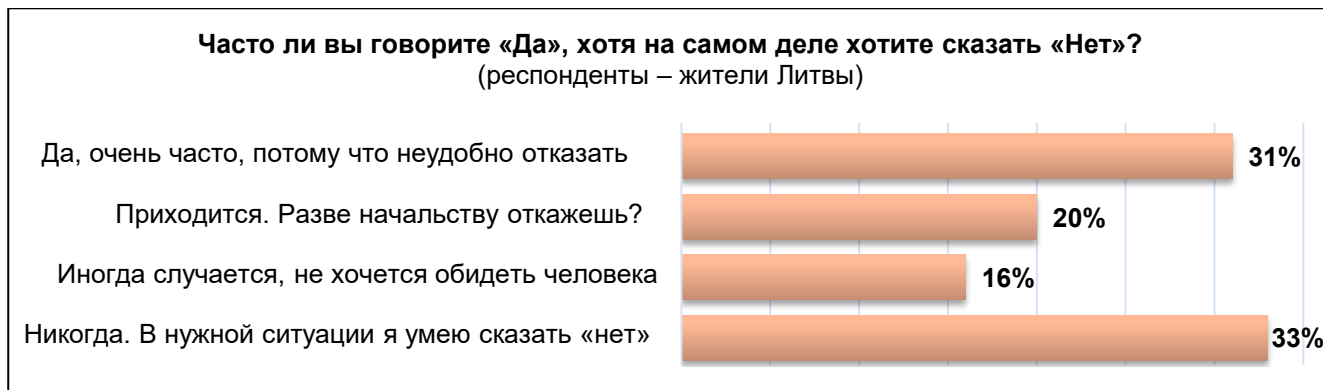
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Высшее образование**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Чем вы планируете заниматься после школы: учиться дальше или работать? Почему? Собираетесь ли вы получить высшее образование и почему? Если да, то в каком вузе, в какой стране хотели бы учиться? О какой профессии / работе мечтаете?
  - В период пандемии многие вузы перешли на дистанционное обучение и планируют частично сохранить этот формат в дальнейшем. Скажется ли это, на ваш взгляд, на качестве высшего образования в целом? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, почему сегодня многие стремятся получить не одно, а два и даже три образования? Аргументируйте свой ответ.*
- *Понравилось ли вам учиться дистанционно в школе? Почему?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Характер человека***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Кто вы больше по натуре: прямолинейный человек или дипломат, обходящий острые углы? Часто ли вам приходится идти на поводу у друзей (или других людей), говорить «Да», а потом жалеть об этом? Почему и в каких случаях это происходит? Довольны ли вы своим характером и почему?
  - Как вы считаете, неумение сказать «нет» в нужный момент – это свидетельство воспитанности/вежливости человека или свидетельство его неуверенности в себе? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие черты характера вы больше всего цените в людях и почему? Аргументируйте свой ответ.*
- *Какие качества вы цените больше всего в своих друзьях и считаете ли вы себя в дружбе лидером?*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология**

*Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Скажи экономии – «Да»! Смотри, чтоб не капала из крана вода!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*