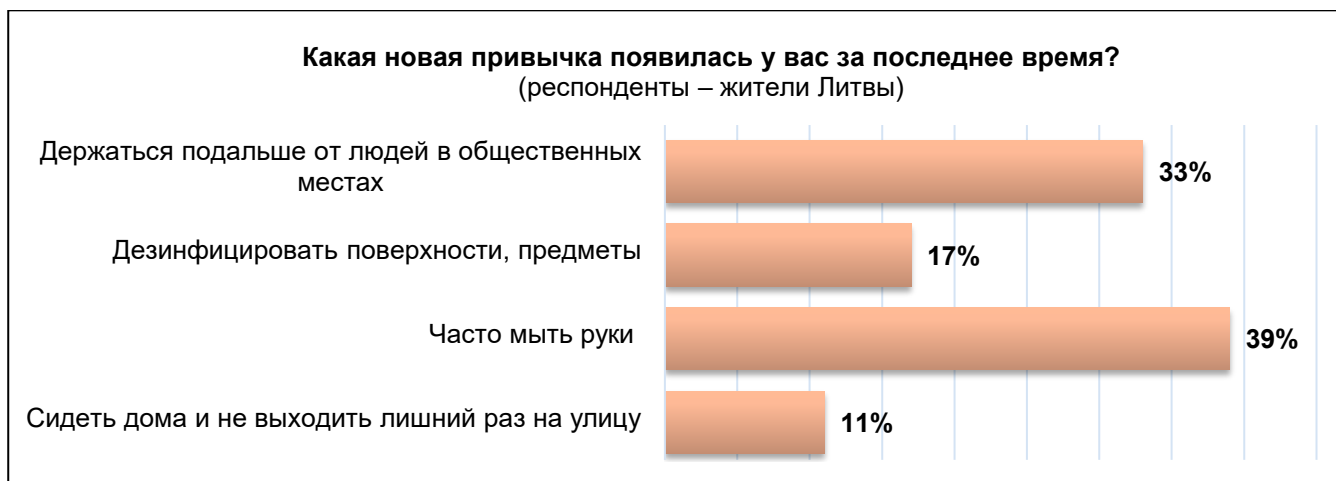


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

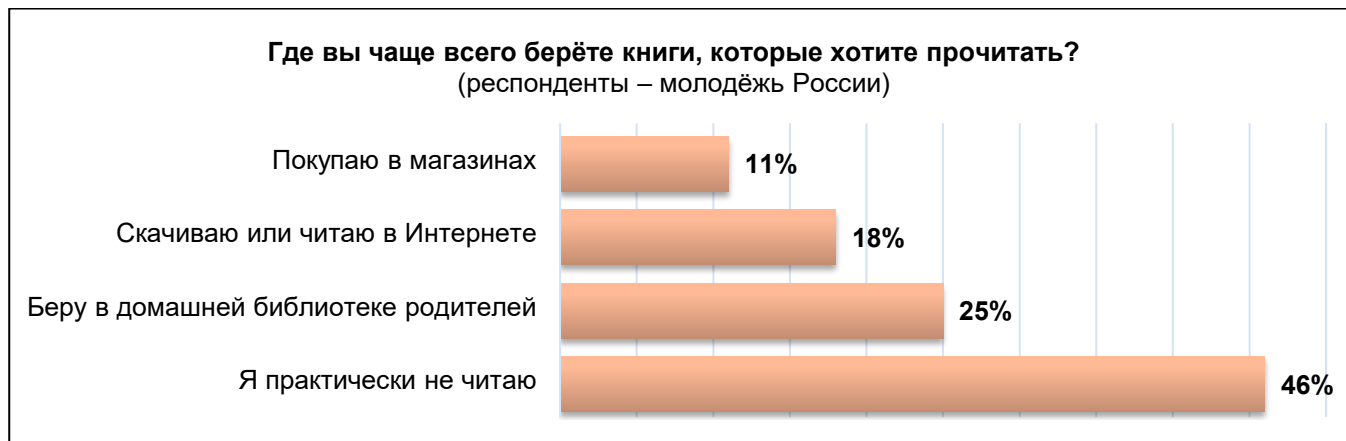
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Здоровье человека сегодня**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Отразились ли события последнего времени, связанные с пандемией COVID-19, на вашем образе жизни и настроении? Если да, то как? Изменились ли ваши отношения с друзьями и близкими людьми в этот период? Стали ли вы больше внимания уделять своему здоровью и почему?
 - Как вы считаете, изменила ли пандемия COVID-19 современную школу? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, зависит ли здоровье человека от его образа жизни? Аргументируйте свой ответ.*
- *Удалось ли вам, несмотря на ситуацию, съездить отдохнуть куда-нибудь прошлым летом и планируете ли вы путешествие этим летом?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Чтение***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Нравились ли вам уроки литературы в школе и почему? Читаете ли вы книги на иностранных языках? Читаете ли вы газеты, журналы, статьи в Интернете? Какие темы в них вас больше всего интересуют?
 - Как вы считаете, классические библиотеки с традиционными книгами через 20–30 лет останутся или исчезнут навсегда? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, какую роль в жизни человека играет чтение? Аргументируйте свой ответ.*
- *Считаете ли вы книгу хорошим подарком, например, на день рождения и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «В жизни нам необходимо очень много витаминов!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.