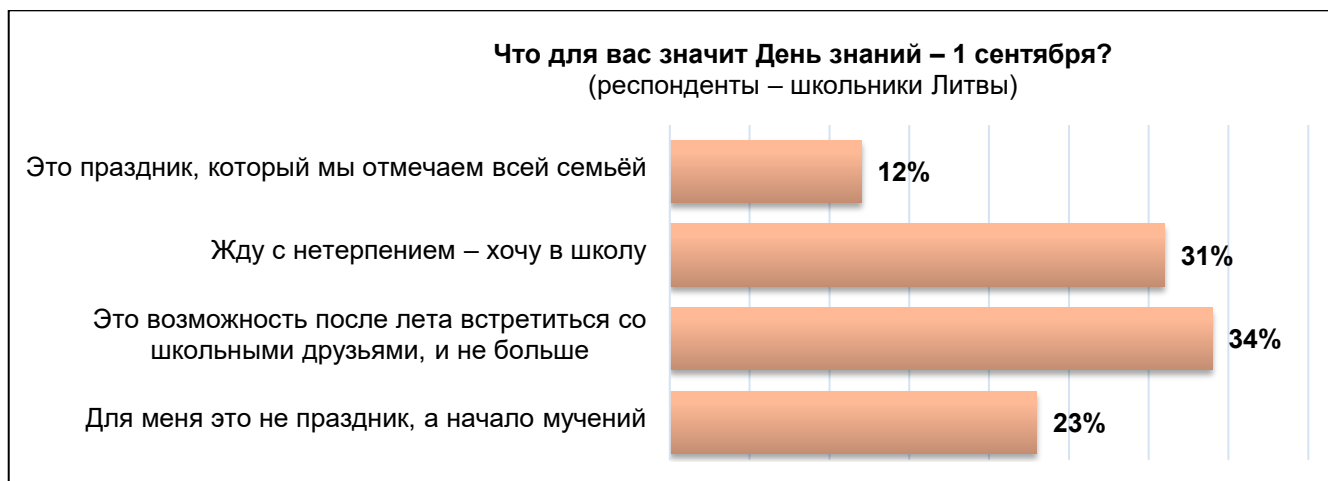
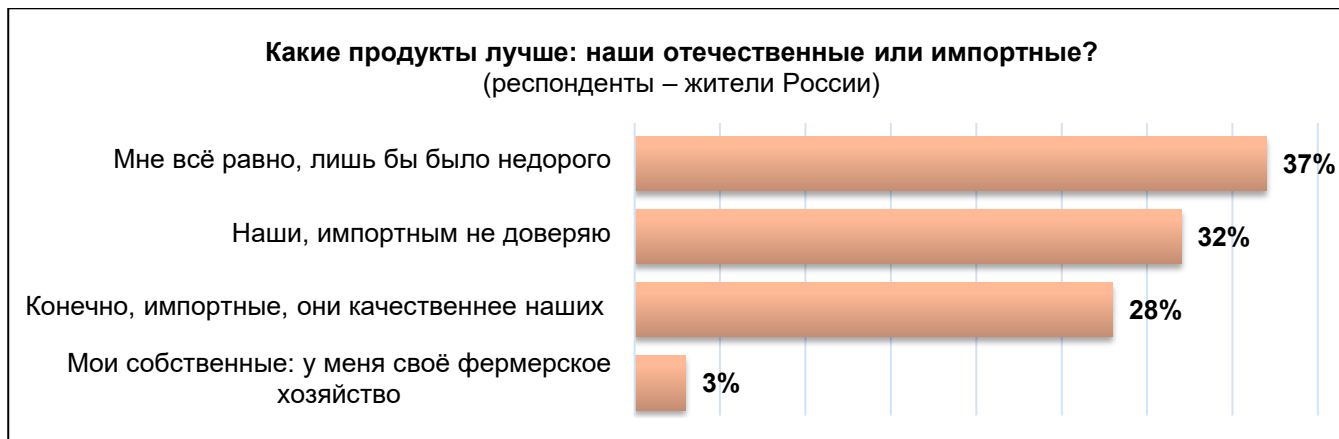


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Школа***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? С каким настроением вы обычно приходили в школу 1 сентября? С какими трудностями вы столкнулись за годы учёбы в школе? На какие уроки вы ходили с удовольствием? Нравились ли вам школьные мероприятия и праздники и почему?
 - Какой, с вашей точки зрения, должна быть современная школа, чтобы в ней всем хотелось учиться, и каким должен быть хороший современный урок? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, возможна ли школа без домашних заданий? Аргументируйте свой ответ.*
- *Понравилось ли вам учиться дистанционно и почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Магазины***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Часто ли вы ходите в продуктовые магазины, какие продукты обычно покупаете? Что для вас главное при покупке продуктов: их качество, цена или страна-производитель? Покупаете ли вы продукты по Интернету? Почему?
 - Как вы думаете, почему во многих странах, в том числе и в нашей стране, многие люди предпочитают покупать продукты на продуктовом базаре / рынке? Аргументируйте свой ответ.
- *Что вы думаете о ценах на продукты в наших магазинах? Аргументируйте свой ответ.*
- *Покупает ли ваша семья продукты на базаре? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Спорт – твой лучший друг! Правильно проводи свой досуг!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.