

Daiva Jagminienė, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazijos direktorė

Kai silpnybė tampa stiprybe

2015 m. rugpjūtį pravėriau Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos duris kaip šios mokyklos vadovė. Į konkursą vadovo vietai užimti ėjau su aiškiu tikslu – ši mokykla gali ir turi potencialo tapti patrauklia mokymosi įstaiga, tenkinančia augančios Šiaulių priemiestinės gyvenvietės bendruomenės poreikius. Tuo metu mokykla išgyveno mokinių mažėjimo tendencijas: nemaži mokinių srautai, aplenkdami mokyklą, rinkosi mokymąsi Šiaulių miesto švietimo įstaigose. Savo tikėjimu tuomet reikėjo „užkrėsti“ visą mokyklos bendruomenę, kurioje mokėsi ir ugdėsi 193 priešmokyklinio amžiaus ir bendrojo ugdymo vaikai (1–10 klasės). Geografinė padėtis – tik 3 km iki Šiaulių miesto centro – mokyklos pedagoginės bendruomenės tais metais buvo įvertinta kaip silpnybė, lemianti mokinių skaičiaus mažėjimą dėl pralaimimos konkurencijos su miesto progimnazijomis ir pradinėmis mokyklomis.

Michael de Montagne yra pasakęs, kad joks vėjas nepadės, jei nežinai, į kokį uostą plauki. Tad visai bendruomenei teko susitelkti į bendro „uosto“ ir kelių link jo paieškas. „Patraukli, saugi, siekianti mokymo ir mokymosi sėkmės, ugdanti kūrybingą ir atsakingą asmenybę bei besivadovaujanti mokyklos įkūrėjų devizu „Garbė, sąžinė ir meilė Tėvynei“ – tokia mokyklos vizija tapo visos bendruomenės siekiu. Jau 2015 m. aktyviai pradėjome veikti svarbiausiomis susitartomis kryptimis šiai vizijai įgyvendinti, siekdami užtikrinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę ir veiksmingumą, taip pat stiprindami mokyklos bendruomenės kultūrą.

Identifikavusi situaciją, vadovų komanda suprato, kad sėkmė lydės, jei bus skatinama kiekvieno bendruomenės nario lyderystė: ieškojome, kurioje srityje kiekvienas yra stiprus, aiškiai įsivardijome asmeninės atsakomybės ribas ir sėkmės bei kokybės kriterijus. Orientacija į pamokos vadybos pokyčius, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, taikant inovatyvius ugdymo metodus tapo kasdienio ir kantraus darbo procesu. Mokytojai dirbo metodinėse grupėse, mokėsi vieni iš kitų, stebėdami pamokas, diskusijose dalydamiesi patirtimi. Puikiu bendradarbiavimo įrankiu tapo „Google“ diskas – jame dalijomės, derinome, planavome įvairias veiklas drauge. Sistemingai skatinamas mokytojų mokymasis ir asmeninis tobulėjimas atgulė į reglamentuotą susitarimą: nuo 2018 m. mokytojai savo veiklą du kartus per metus raštu reflektuoja ir planuoja jos tobulinimą, tai aptaria su vadovais.

Mokykla aktyviai įsitraukė į respublikinę ir iki tol dar neišbandytą tarptautinę projektinę veiklą. Pirmoji sėkmė lydėjo, patekus tarp respublikinio projekto „*Samsung* mokykla ateičiai“ dalyvių. Šio projekto mokymai suteikė komandai sparnus ir tikėjimą savo jėgomis. Po jo sekė keturios tarptautinių „Erasmus+“ bei „Nordplus“ programų projektų veiklos. Jau ketvirtus metus dalyvaujame Šiaulių r. savivaldybės finansuojamame projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiandien mokytojai sėkmingai planuoja ir organizuoja praktinę patyriminę veiklą kitose edukacinėse erdvėse, atsižvelgdami į mokymo programų turinį ir poreikius. Tokių veiklų per mokslo metus vedama daugiau nei 100, o jos vyksta Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos (VU ŠA) botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU ŠA STEAM centre, muziejuose, bibliotekose, ekskursijose. Pradėjus nuo gamtamokslinio ugdymo kitose erdvėse, šiandien jau drąsiai galime didžiuotis, kad nėra nė vieno dalyko, kurio pamokos nebūtų organizuojamos netradicinėse aplinkose. Ugdymo proceso kaita, įgyvendinant projektus, davė ne tik impulsą asmeninei mokytojų ir vaikų kompetencijų plėtočiai, bet ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Gamtamokslinio ugdymo dalykų rezultatai ypač džiugina progimnazijos bendruomenę: net 95 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu.

Mokykloje reikšmingas dėmesys teikiamas turiningam vaikų užimtumui po pamokų. Atsižvelgus į tėvų poreikius, nuo pirmųjų darbo metų šioje mokykloje ieškojau galimybių įsteigti pailgintos dienos grupę jauniausiems mokiniams. Pirmuosius metus darbą joje dalijosi visi pradiniai klasių mokytojai, šiandien turime etatą, finansuojamą savivaldybės lėšomis. Grupės darbas yra integruojamas su įvairiapusių neformaliuoju švietimu. Mokykloje veikia 8 sporto, 7 meninės, 5 STEAM krypčių būreliai, juos veda ne tik mokyklos mokytojai, bet ir socialiniai partneriai. Nuo 2020 m. bendromis pastangomis pasiekėme, kad Kuršėnų meno mokykla mokykloje atidarytų Muzikos skyrių. Vaikai čia gali mokytis fortepijono, gitaros ir akordeono specialybių. Mokykloje neformaliojo sporto veiklą vykdo ir Kuršėnų sporto mokykla: vaikai lanko krepšinio ir lengvosios atletikos užsiėmimus.

Per šešerius metus mokykla pastebimai pasikeitė. Teko kantriai, žingsnis po žingsnio, pasitelkiant mokytojus, aplinkos darbuotojus ir tėvus planuoti ir įgyvendinti mokyklos atnaujinimo planą. Patrauklios mokymosi erdvės ir šiuolaikinės mokymo(si) priemonės šiandien jau tapo mokytojų ir ugdytinių kasdienybe. Po šias erdves per mokyklos interneto svetainę kviečiame pavaikščioti ir virtualiai. Informacinių technologijų kabinetas su 25 darbo vietomis, planšetinių kompiuterių komplektai, interaktyvūs ekranai sudaro galimybes veiksmingai naudotis naujausiais skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais. Pandemijos laikotarpis išties gerokai pagreitino informacinių technologijų kompetencijų tobulinimo spartą. Per trumpą laiką išmokome tiek daug, kad patikėjome, jog mūsų galimybės yra daug didesnės negu patys iki šiol galvojome. Šiuo metu visi 8 pradiniai klasių mokytojai dalyvauja „Teachers Lead Tech“ programoje, žinias sėkmingai panaudoja pradinukų informacinių technologijų kompetencijų ugdymui, savo patirtimi dalijasi su šalies mokytojais.

Nuo 2020 m. prie mokyklos buvo prijungtas Ginkūnų lopšelis-darželis. Šiuo metu įgyvendiname ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Glaudus bendradarbiavimas tarp pedagogų, įgyvendinant visas ugdymo programas, sudaro palankesnes sąlygas vaiko ūgčiai. Ikimokyklinio ugdymo poreikis Ginkūnuose vis auga, todėl džiaugiamės ir savivaldybės dėmesiu, gerinant jam sąlygas: artimiausiu metu mūsų mažieji ir jų mokytojai džiaugsis naujomis moderniomis ugdymo erdvėmis, duris atvers priestatas su aktų sale, amfiteatru, STEAM-uko laboratorija. Naujose patalpose vyks šokio pamokos ir dalis neformalaus švietimo užsiėmimų mokiniams. Iki šiol tokių patalpų mokykloje labai stigo.

Nuo 2021 m. mokykla teisiškai įgijo progimnazijos statusą. Šiandien išdidžiai nešiodama ikūrėjų vardą, progimnazija rūpinasi 489 ugdytiniais. Mokinių ir ugdytinių skaičius ir toliau auga. Mokykloje dirba 46 kūrybingi ir iniciatyvūs pedagoginiai darbuotojai, iš jų 3 vadovai.

Vis didėjanti dalis mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, kasmetiniai laimėjimai rajono olimpiadose, aktyvus ir sėkmingas dalyvavimas šalies konkursuose, konferencijose, varžybose ir projektuose – džiuginantis darbo rezultatas. Nuo šių metų progimnazijoje startuojantis projektas „Kokybės krepšelis“ ir bendruomenės suplanuotos veiklos mokinių kūrybiškumui, savivaldumui, socialinio emocinio ugdymo kultūros plėtojimui – dar vienas žingsnis, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų ir tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Rengiant strateginį 2020–2022 metų planą, progimnazijos geografinė padėtis atgulė į stiprybių skiltį. Palanki vieta mums leidžia mažiausiomis laiko ir finansinėmis sąnaudomis organizuoti ugdymą Šiaulių miesto edukacinėse erdvėse, plėtoti įvairius socialinius ryšius. Ir šiandien mums konkurencija – tik galimybė tobulėti. Na o bendrystė, susitelkimas ir ryžtas naujiems siekiams – šiandieninės Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos stiprybė. Ar kelias, įgyvendinant tikslus, buvo lengvas? Žinoma, kad ne. Bet šiandien aš džiaugiuosi ir didžiuojuosi, kad visą jį nuėjome drauge.