

2022 METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

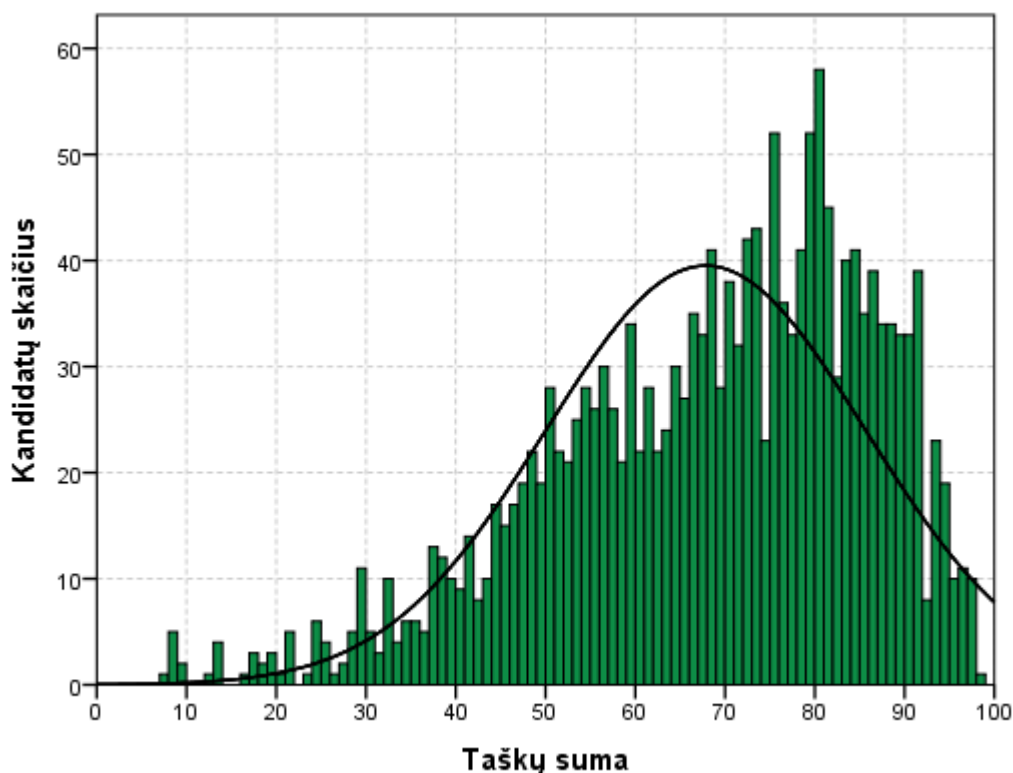
2016 m. įsigaliojo nauja užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) egzamino programa, pagal kurią valstybinį brandos egzaminą (VBE) sudaro keturios dalys: klausymo (sakinio teksto supratimo), skaitymo (rašytinio teksto supratimo), rašymo (rašytinės sąveikos ir raiškos) ir kalbėjimo (sakininės sąveikos ir raiškos) užduotys. Kiekvienai iš šių dalių skiriama po 25 proc. taškų. Egzaminas vykdomas dviem etapais skirtingomis dienomis.

2022 m. birželio 20 d. įvyko užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino klausymo, skaitymo ir rašymo dalys, o balandžio 21 ir 22 d. – užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino kalbėjimo dalis. Egzaminą leista laikyti 1888 kandidatams, vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniams. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 148 kandidatai. Rusų kalbos egzamine dalyvavo ir įvertinimą gavo **1740** kandidatų. 2022 m. birželio 30 d. įvyko pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinis brandos egzaminas. Jį leista laikyti 29 kandidatams. Iš jų 28 kandidatai egzaminą laikė ir gavo įvertinimą, o 1 kandidatas į egzaminą neatvyko.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba – 16 taškų (arba 16 proc. visų galimų taškų). Rusų kalbos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 13 laikusiųjų (0,7 proc.); jie surinko nuo 0 iki 15 užduoties taškų.

Toliau pateikiama statistinė analizė buvo parengta, remiantis 2022 m. pagrindinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusiųjų ir gavusiųjų įvertinimą rezultatais.

Rusų kalbos valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 69,0 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis – 18,3. Šiomet iš 100 galimų taškų daugiausia buvo surinkta 100 taškų. Rusų kalbos valstybinį brandos egzaminą laikusiųjų kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.

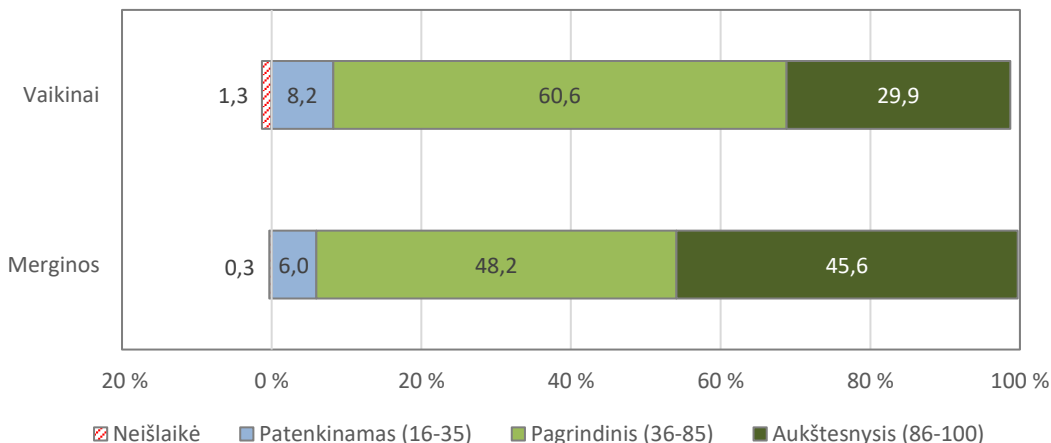


1 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusiųjų kandidatų surinktų taškų histograma

Merginos sudarė 56,0 proc. visų laikusiųjų šį egzaminą. Jos vidutiniškai surinko 72,1 užduoties taško. Vaikiniai vidutiniškai surinko 65,2 užduoties taško. Rusų kalbos egzamino neišlaikė 3 merginos ir 10 vaikinių, tai atitinkamai sudaro 0,3 ir 1,3 proc.

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra kriterinis. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 16 balų, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtbalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Visi kandidatai pagal gautą įvertinimą priskiriami vienam iš trijų pasiekimų lygių – patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 38,7 proc. kandidatų, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 53,6 proc., o patenkinamąjį – 7,0 proc. visų laikusiųjų.

2 diagramoje pateiktas merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius. Diagramoje prie pasiekimų lygio pavadinimo nurodyta, kiek valstybinio brandos egzamino balų jis atitinka.



2 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusių merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

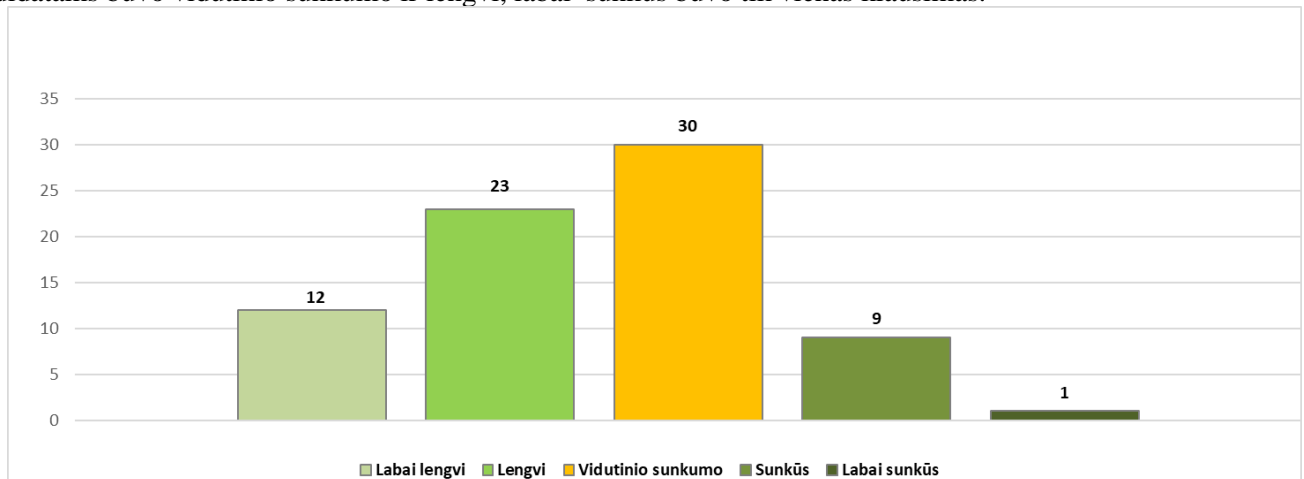
1 lentelėje užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino dalies raštu klausimai suskirstyti į 5 grupes pagal klausimų sunkumą, remiantis šio egzamino rezultatais. Šioje lentelėje klausimai pažymėti skirtingomis spalvomis: – labai lengvi, – lengvi, – vidutinio sunkumo, – sunkūs, – labai sunkūs.

1 lentelė. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio egzamino klausimų sunkumas

Klausimų sunkumas							
I d. 1	I d. 8	I d. 15	I d. 22	II d. 29	II d. 36	II d. 43	II d. 50
I d. 2	I d. 9	I d. 16	I d. 23	II d. 30	II d. 37	II d. 44	III d. 1.1
I d. 3	I d. 10	I d. 17	I d. 24	II d. 31	II d. 38	II d. 45	III d. 1.2
I d. 4	I d. 11	I d. 18	I d. 25	II d. 32	II d. 39	II d. 46	III d. 1.3
I d. 5	I d. 12	I d. 19	II d. 26	II d. 33	II d. 40	II d. 47	III d. 2.1
I d. 6	I d. 13	I d. 20	II d. 27	II d. 34	II d. 41	II d. 48	III d. 2.2
I d. 7	I d. 14	I d. 21	II d. 28	II d. 35	II d. 42	II d. 49	III d. 2.3

Lentelėje I d. atitinka klausymo užduotis; II d. – skaitymo užduotis; III d. – rašymo užduotis (jos vertinamos pagal tris kriterijus: 1.1 ir 2.1 – turinys, 1.2 ir 2.2 – teksto struktūra ir forma, 1.3 ir 2.3 – leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba; registras).

3 diagramoje skaičiais nurodytas galimas surinkti maksimalus taškų skaičius, kurį galima surinkti, atsakius į tam tikro sunkumo klausimus. Iš diagramos matyti, kad dauguma klausimų užsienio kalbos (rusų) egzaminą laikiusiems kandidatams buvo vidutinio sunkumo ir lengvi, labai sunkus buvo tik vienas klausimas.



3 diagrama. Klausimų sunkumas (pateiktas galimas surinkti taškų skaičius)

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių), buvo nustatyti šie parametrai:

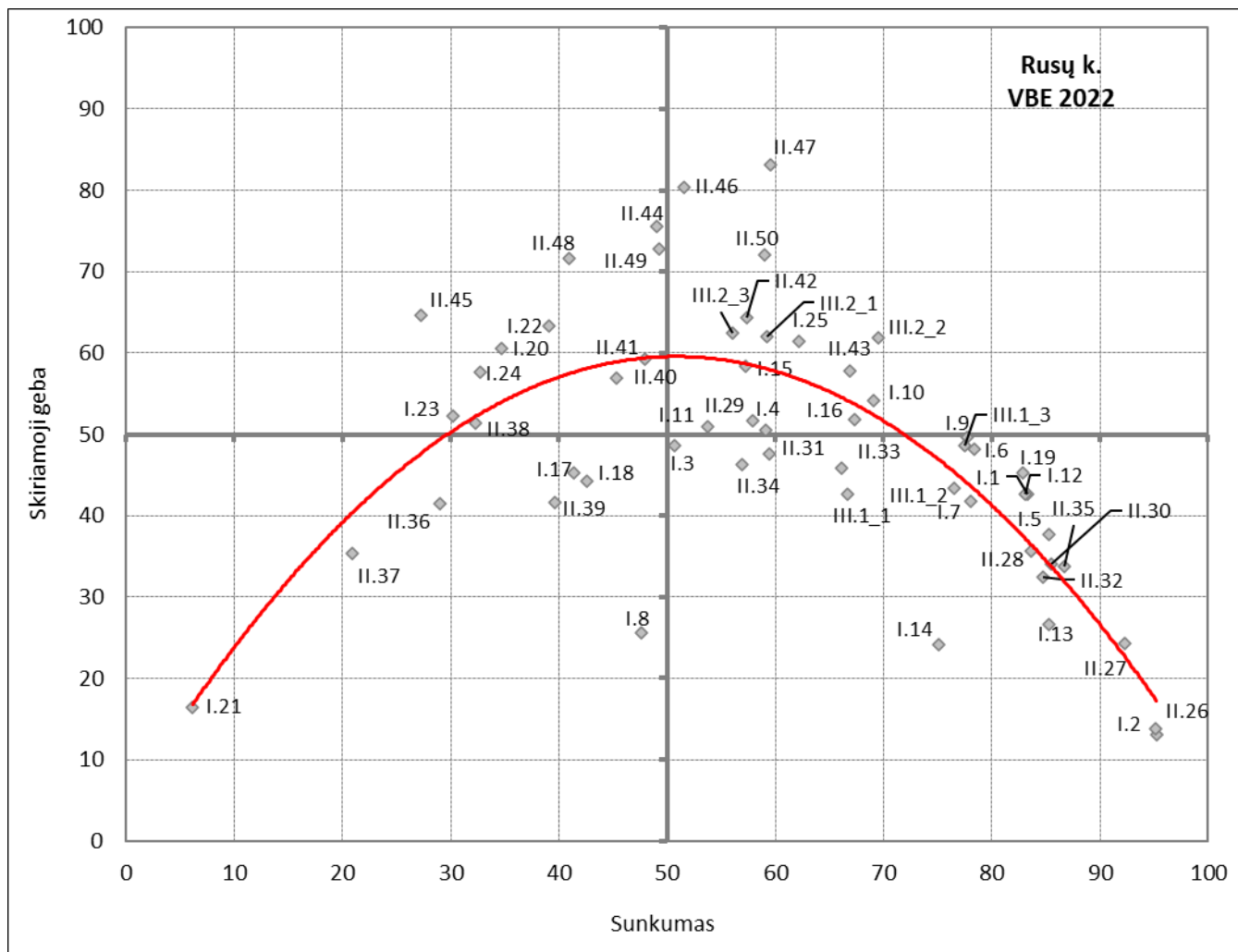
- **Kandidatų, pasirinkusių atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinkusių atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.), **dalis**. Lentelėse prie atsakymų pasirinkimų ar surinkto taškų skaičiaus nurodytos kandidatų procentinės dalys yra suapvalintos.
- **Klausimo sunkumas**. Šį parametą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100$$

Jeigu klausimas buvo vertinamas vienu tašku, jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai.

- **Klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jeigu klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Tai gi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis. Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai būna tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, o labai geri – kurių skiriamoji geba yra 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.
- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai už konkretų klausimą surinktų taškų ir visų už užduotį surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė negu vienataškio.

4 diagramoje pavaizduotas rusų kalbos VBE klausymo, skaitymo ir rašymo dalių užduočių išsibarstymas pagal šių užduočių sunkumą ir skiriamąją gebą. Joje taškeliais vaizduojamos užduotys, o raudona parabolės linija – užduotis atitinkanti regresijos kreivė.



4 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos išsibarstymo diagrama

Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą sudaro keturios dalys: klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduotys.

2 lentelė. Atskirų egzamino dalių tarpusavio koreliacija, koreliacija su bendra taškų suma ir koreliacija su taškų suma be tos klausimų dalies.

	Kalbėjimas	Klausymas	Skaitymas	Rašymas	Bendra taškų suma (BTS)	BTS minus dalis
Kalbėjimas	–	0,428	0,394	0,409	0,866	0,758
Klausymas	0,428	–	0,777	0,610	0,878	0,761
Skaitymas	0,394	0,777	–	0,639	0,848	0,668
Rašymas	0,409	0,610	0,639	–	0,866	0,758

Toliau pateikiama rusų kalbos VBE užduoties klausymo, skaitymo ir rašymo dalių klausimų statistinė analizė.

2022 M. PAGRINDINĖS SESIJOS UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25

1 задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием. К каждому тексту даются два пункта задания. Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.

0. Планируемая онлайн-экскурсия по музею «Павловск» будет
- A дорогой.
 - B дешёвой.
 - B бесплатной.
00. Онлайн-экскурсии по музею планируются для
- A групп до 50 человек.
 - B групп до 5 человек.
 - B 1-2 человек.

Текст № 1

01. Казанский зоопарк стал для двух белых львов
- A местом их появления на свет.
 - B новым местом их обитания.
 - B местом их временного проживания.
02. Живой корм необходим львам для хорошего
- A зрения.
 - B слуха.
 - B пищеварения.

Текст № 2

03. В сообщении говорится об
- A услуге для водителей.
 - B уборке московских дворов.
 - B установке видеонаблюдения.
04. В Москве технологии искусственного интеллекта
- A находятся на стадии разработки.
 - B уже успешно применяются.
 - B начнут применять на следующей неделе.

Текст № 3

05. Найденная в Пекине табличка была предназначена для
- A императора.
 - B строителей.
 - B охранников.
06. Штатные охранники Китайской стены должны также
- A сопровождать туристов в труднодоступные места.
 - B следить за безопасностью туристов.
 - B сообщать о разрушениях фундамента.

Текст № 4

07. Запрещённые приёмы на конкурсе использовали
- А судьи конкурса.
- Б сами участники.
- В владельцы животных.
08. Конкурсантов дисквалифицировали из-за их
- А поведения.
- Б внешности.
- В опоздания.

Текст № 5

09. Новый вид спорта придумали немецкие
- А каскадёры.
- Б спортсмены.
- В предприниматели.
10. Чтобы победить в хоккере, нужно
- А непременно сесть на спортивный табурет.
- Б за 15 минут выполнить 10 базовых трюков.
- В выполнить как можно больше сложных трюков.

Kl. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		A	B	B	Neatsakė			
1.	Б	11,6	83,3	4,8	0,3	83,3	42,6	0,491
2.	А	95,2	2,1	2,4	0,3	95,2	13,0	0,292
3.	А	50,7	5,9	42,9	0,5	50,7	48,7	0,389
4.	Б	7,5	59,1	32,9	0,5	59,1	50,6	0,403
5.	Б	12,2	85,2	2,2	0,3	85,2	37,7	0,482
6.	Б	14,7	78,4	6,6	0,4	78,4	48,2	0,481
7.	В	8,0	13,6	78,1	0,2	78,1	41,8	0,450
8.	Б	34,4	47,6	17,6	0,4	47,6	25,7	0,219
9.	В	9,7	12,2	77,8	0,3	77,8	49,7	0,520
10.	А	69,1	21,1	9,5	0,3	69,1	54,2	0,465

II задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Послушайте интервью с режиссёром Виктором Седых. У вас есть **30 секунд** на ознакомление с заданием. Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. **Режиссёр говорит, что**
- А и в жизни, и в театре он настоящий диктатор.
- Б диктатура и театр – понятия несовместимые.
- В ему иногда приходится в театре быть диктатором.

11. Виктор Седых считает, что российский зритель
 А очень избалован и требователен к театру.
 Б потребительски относится к театру и актёрам.
 В знает толк в театре и чувствует себя составной его частью.
12. Режиссёр не любит смотреть свои спектакли, потому что
 А не видит в них после премьеры ничего, кроме недостатков.
 Б часто бывает недоволен или разочарован игрой актёров.
 В находится в постоянных сомнениях по поводу постановки.
13. Виктор Седых считает, что
 А борьба с цензурой – это его режиссёрский долг.
 Б главный цензор творческого человека – это он сам.
 В любой художник подвергается давлению цензуры.
14. Режиссёр говорит, что он
 А конфликтует с московскими критиками.
 Б болезненно реагирует на критику театра.
 В открыт для диалога об улучшении театра.

Kl. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		А	Б	В	Neatsakė			
11.	В	22,6	23,0	53,7	0,6	53,7	51,0	0,371
12.	В	9,8	6,5	83,1	0,6	83,1	42,6	0,522
13.	Б	4,0	85,3	10,2	0,6	85,3	26,7	0,354
14.	В	16,0	8,2	75,1	0,6	75,1	24,1	0,245

III задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте высказывания людей о конкурсах красоты. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием. Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.*

- А Красота на таком конкурсе – понятие субъективное.
 Б На конкурсе красоты главное – совсем не красота.
 В Участие в конкурсе закаляет характер человека.
 Г Участие в подобных конкурсах – унижение для участниц.
 Д Подобные конкурсы могут только навредить участницам.
 Е Конкурсы красоты – свидетельство гендерного неравенства.
 Ж Конкурсы красоты свидетельствуют о стремлении к совершенству.

0. Полина	А
15. Андрей	
16. Инга	
17. Алексей	
18. Валентина	
19. Игорь	

Kl. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		Б	В	Г	Д	Е	Ж	Neatsakė			
15.	Б	57,2	5,6	19,9	8,6	4,4	3,3	0,9	57,2	58,5	0,447
16.	Д	4,7	6,2	17,8	67,4	2,8	0,8	0,3	67,4	51,8	0,436
17.	Ж	13,3	32,8	4,9	4,2	2,7	41,4	0,7	41,4	45,3	0,350
18.	В	3,0	42,6	1,6	1,3	2,5	48,6	0,5	42,6	44,2	0,352
19.	Е	5,6	2,4	3,3	2,8	82,9	2,2	0,9	82,9	45,2	0,521

IV uždavimas (6 ballo: 1 balas už vieną punktą). *Послушайте текст об исчезновении озера. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием. Впишите в пропуски одно слово в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.*

РЕЗЮМЕ

Учёные, занимающиеся исследованием Антарктиды, были крайне удивлены, когда на (0) _____ снимках спутника NASA не обнаружили на поверхности ледника Эймери ранее существовавшего озера. В ходе исследования выяснилось, что понадобилась (20) _____ для того, чтобы на леднике произошло такое серьёзное изменение.

В Антарктиде озёра на поверхности ледников образуются (21) _____. Из-за большой массы талой воды ледник может дать трещину. В таком случае происходит так называемый гидроразрыв, следствием которого является (22) _____ ледника. Исчезновение озера в Антарктиде сказалось и на (23) _____ ледника. На месте исчезнувшего озера образовалось новое. Правда, старое озеро было (24) _____ вновь образовавшегося. Сегодня рано говорить о том, что только изменение (25) _____ стало причиной исчезновения озера.

Kl. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
20.	65,3	34,7	34,7	60,6	0,483
21.	93,9	6,1	6,1	16,4	0,248
22.	60,9	39,1	39,1	63,4	0,506
23.	69,8	30,2	30,2	52,3	0,445
24.	67,3	32,7	32,7	57,6	0,480
25.	37,9	62,1	62,1	61,4	0,512

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте тексты о необычных услугах и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть **одно лишнее название**. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.

- | | |
|----------|-------------------|
| А | Покраска газонов |
| Б | Прокат животных |
| В | Стояние в очереди |
| Г | Служба извинений |
| Д | Съёмка охоты |
| Е | Услуга папарацци |

0. А Эта необычная услуга пользуется популярностью в Америке и Канаде, а придумал её Джозеф Пераццо в 2015 году. В то время многие штаты пострадали от сильной засухи, поэтому трава стала не зелёной, а бурой. Чтобы сделать лужайки более привлекательными, им стали придавать изначальный цвет (как это делают на некоторых стадионах). В США для озеленения травы используют натуральные вещества, которые не наносят вреда почве, домашним животным и людям. Цвет держится в течение 12 недель.
26. _____ Японские традиции часто удивляют. В пример можно привести необычную услугу, которую с недавних пор одна из компаний предлагает всем нуждающимся. Сотрудником этой компании может стать не каждый, поскольку важно хорошо разбираться в психологии людей, чтобы быстро ориентироваться в разных ситуациях. К предлагаемой необычной услуге прибегают люди, не желающие самостоятельно признавать свои ошибки и просить прощения. За определённое вознаграждение вместо них это делает специально обученный человек.
27. _____ Эта услуга актуальна для больших городов с высокой численностью жителей. Мало кто любит томиться в пассивном ожидании, когда можно сделать много полезных дел. Дабы сэкономить своё время, люди готовы платить другим, чтобы те подменили их за определённую сумму. Таких «заменителей» называют трамитадорами. Во многих странах, например, в Америке, Италии, Китае, Испании, есть специальные компании, занимающиеся таким бизнесом. Цена за услугу зависит от того, сколько трамитадору пришлось томиться в ожидании.
28. _____ Данная услуга активно практикуется в Америке, Австралии, Японии и Швейцарии. Надо сказать, что немало людей выступают против предоставления подобной услуги, у многих она вызывает недоумение и большое количество вопросов. Недовольство объясняется тем, что объектом манипуляций становятся братья наши меньшие. Самая распространённая причина, по которой пригодится такая услуга, – это необходимость наглядно показать детям, что значит ответственность за тех, кого мы приручили.
29. _____ Это странная, но актуальная услуга для современного мира, где многие люди мечтают о публичной жизни. Хозяйка фирмы и автор идеи Тая Коухер организовала необычный сервис для обычных людей. Заказать на себя «охоту» можно по любому поводу: на день рождения, вечеринку, просто шутки ради и, конечно, чтобы испытать мгновение славы, которое так знакомо звёздам и так желанно для обычных людей. По желанию клиента в пакет услуг фирма включает лимузин и телохранителей. Стоимость услуги за получасовую съёмку достигает до 1500 долларов.

Kl. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		Б	В	Г	Д	Е	Neatsakė			
26.	Г	0,6	1,1	95,2	0,5	2,0	0,6	95,2	13,9	0,322
27.	В	1,3	92,2	0,9	1,1	4,0	0,5	92,2	24,3	0,451
28.	Б	83,6	2,8	1,8	4,0	7,1	0,7	83,6	35,6	0,429
29.	Е	0,2	0,4	0,8	40,1	57,9	0,6	57,9	51,6	0,410

II задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте на место каждого пропуска подходящее по смыслу **одно слово**. Слова даны в таблице, среди них есть **два лишних**. Пункт 0 является примером.

Сколько километров отделяют Россию от Америки

выкупить	заселения	<i>измерять</i>	навестить	населения
пересекать	поселения	посетить	продать	

Кажется, что Россия и США находятся на огромном расстоянии друг от друга. Так оно и есть, если (0) измерять расстояние между столицами этих стран – Москвой и Вашингтоном. По прямой линии оно составляет 7 800 км. А вот расстояние между двумя соседними островами, один из которых принадлежит России, а другой США, – всего 3 километра 760 метров. Речь идёт о российском острове Ратманова и американском острове Крузенштерна.

Оба эти острова, находящиеся в Беринговом проливе, когда-то принадлежали России. В 1867 году русский царь Александр II решил (30) _____ Аляску Америке за 7,2 млн долларов. Граница, разделявшая Россию и США, пролегла между двумя островами – Ратманова и Крузенштерна. В конце XIX века правительства России и США обсуждали проект строительства моста или туннеля, который соединил бы два государства. Но планы так и не были реализованы по разным причинам. Осталась нерешённой ещё одна проблема – проблема (31) _____ этих двух небольших островов, ведь жителей там очень мало.

Остров Ратманова получил своё название в начале XIX века в честь русского мореплавателя Макара Ратманова. А раньше остров назывался Имаклик, и первым там побывал русский путешественник Семён Дежнёв. В 1655 году он вместе с экспедицией с промышленной целью решил (32) _____ Имаклик. Это был первый визит европейцев на данный остров. И только через 80 лет здесь побывала команда мореплавателя Витуса Беринга. Она обнаружила на острове два эскимосских (33) _____, в которых проживало около 400 человек.

Остров Крузенштерна также стал известен в Европе благодаря Семёну Дежнёву. В настоящее время здесь есть маленький городок Диомид, численность (34) _____ которого всего лишь 135 человек. Здесь есть магазин и школа.

Несмотря на то, что острова находятся на расстоянии видимости друг от друга, разница во времени между ними составляет 21 час. В тёплое время года острова практически полностью окутаны туманом, а зимой между ними устанавливается ледяной мост. Теоретически по нему можно перейти из России в США, но практически это невозможно из-за суровых условий, да и по закону (35) _____ Берингов пролив не разрешается.

Kl. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
30.	14,5	85,5	85,5	34,1	0,424
31.	40,6	59,4	59,4	47,6	0,387
32.	15,3	84,7	84,7	32,4	0,391
33.	33,9	66,1	66,1	45,9	0,389
34.	43,1	56,9	56,9	46,3	0,367
35.	13,3	86,7	86,7	33,7	0,435

III задание (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные перед текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

«Онегин, добрый мой приятель». Как ставят роман Пушкина.

- А Персонажи знаменитого романа Пушкина до сих пор интересны и актуальны.
- Б Наивность, жажда гармонии и светлой любви отличает всех этих персонажей.
- В Например, в «Волшебной флейте» он соединил театр и мультипликацию.
- Г Огромная сцена-трансформер превращена в произведение искусства.
- Д Все персонажи одеты в костюмы пушкинской эпохи, но время действия не определить.
- Е Создатели хотели придать постановке литературную атмосферу.
- Ж Но главное в другом – проблемы, представленные в постановке, такие же, как у обычных людей.
- З Костюмы героев (их было сшито 250) тоже сдержанных тонов.
- И Спектакль далёк от школьных канонов восприятия «энциклопедии русской жизни».

Евгений Онегин – скучающий ловелас или философ? Татьяна Ларина – интроверт или болтушка? (0) А Театры продолжают искать ответы в новых спектаклях, а режиссёры – в экранизациях. В день рождения А.С. Пушкина рассказываем о самых интересных и любопытных интерпретациях его бессмертного произведения.

Самый мистический «Онегин» – в театре Вахтангова. «Евгений Онегин» в версии Римаса Туминаса – осторожная импровизация, разрушающая стереотипы. (36) ___ Онегин в этом драматическом спектакле предстаёт в двух ипостасях: молодой щёголь и взрослый, философствующий господин, познавший всё и как бы со стороны наблюдающий за своей прошлой жизнью и поступками. Он оказывается героем не столько своего, сколько нашего времени – пресыщенным, самовлюблённым, не верящим никому и ни во что. Получилось философское размышление о жизни в целом и чувствах в частности: о недосказанности, гнев, страсти, цинизме, сатире и прощении. (37) ___ Оно как бы вне реальности. Особое внимание следует обратить на сценографию и на спецэффекты. Туминас погружает сцену в атмосферу томительной меланхолии, чуть загадочного гротеска и мрачного юмора. Постоянный соавтор Туминаса, художник Адомас Яцовскис, конечно, даёт зрительскому глазу зацепиться за понятные детали – уголок кабинета, «онегинская» скамья и т. д., но всё же решает пространство как место мистическое, тёмное, на границе земного и неземного.

Пожалуй, самый яркий и наполненный энергией «Онегин» – у берлинской «Комише опер» и главного режиссёра этого театра австралийца Барри Коски. Он любит новшества и предпочитает необычный взгляд на классические вещи. (38) ___ «Онегина» режиссёр ставит с размахом, достойным исторической сцены Большого театра, соединяя декорации и костюмы сочных красок с драматическим накалом страстей. При объяснении Татьяны и Онегина почти физически ощущается, как наэлектризован воздух между героями. Режиссёр признавался, что «Евгений Онегин» для него – история взросления девушки и одновременно рассказ про циничного человека, который пытается обуздать свои эмоции. (39) ___ Поэтому Коски делает ставку на психологический реализм и показывает своих героев максимально правдоподобными и живыми.

Чем ещё интересен спектакль? (40) ____ Сначала это лес с самыми настоящими деревьями, поляной зелёных растений и туманом. Потом добавляются стулья, скамейка или стены балного зала. Эта версия постановки идеальна, если хочется посмотреть визуально красивую сказку с открытым финалом.

Самый утончённый «Онегин» – у Пермского театра оперы и балета. «Евгений Онегин» в постановке этого театра – белый лист, на котором можно написать всё что угодно. Минимализм, лаконичность и аккуратность исполнения. (41) ____ Это заметно даже визуально: на заднем белом занавесе – строки из письма или черновика. А всё действие спектакля происходит в библиотеке. Декорации – гигантские белые книжные стеллажи, светлые столы, стулья и кресла. (42) ____ Сначала они почти исключительно светлые, потом с вкраплением тёмных элементов, а к финалу – чёрные. Всё сделано для того, чтобы не отвлекаться, а сосредоточиться на голосах солистов и хора. Это выгодный и правильный ход: актёрская игра и исполнение так хороши, что наверняка захочется пересмотреть спектакль ещё раз.

Kl. Nr.	Teisin-gas	Taškų pasiskirstymas (%)									Sunku-mas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Neatsakė			
36.	И	12,4	15,7	7,0	8,9	8,3	14,0	1,2	29,0	3,4	29,0	41,5	0,340
37.	Д	16,1	8,4	13,0	20,9	12,1	13,6	1,8	11,1	2,9	20,9	35,3	0,307
38.	В	6,9	32,3	8,2	19,6	6,3	4,4	8,8	10,3	3,2	32,3	51,5	0,384
39.	Ж	27,2	3,7	3,6	6,0	5,9	39,7	2,6	8,4	3,0	39,7	41,7	0,334
40.	Г	3,3	11,0	48,0	7,9	9,8	4,1	3,2	9,3	3,3	48,0	59,3	0,456
41.	Е	6,7	5,5	7,1	7,8	45,3	7,6	7,4	10,0	2,6	45,3	57,0	0,435
42.	З	4,5	4,6	5,8	7,8	5,6	4,7	57,4	6,4	3,1	57,4	64,4	0,514

IV задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст. Вставьте на место каждого пропуска **по одному слову из текста**. Пункт 0 является примером.

Спящие монстры

Мощные, красивые, плохо предсказуемые... Вулканы на нашей планете существуют столько же, сколько существует земная кора. Они являются отражением внутренней жизни Земли, результатом процессов, которые идут в её ядре и мантии. Без них вряд ли возникла бы жизнь на Земле: согласно одной из наиболее общепринятых гипотез, именно вулканическая активность внесла когда-то важнейший вклад в насыщение земной атмосферы кислородом. В то же время вулканы имели отношение и к массовым вымираниям, их извержения приводили к упадку цивилизаций и гибели городов. Они потенциально несут угрозу целым государствам и сегодня, так как хранят в себе энергию, которая может остановить авиасообщение между странами, вызвать цунами и изменить погоду.

Большинство современных вулканов расположено в пределах трёх основных вулканических поясов: Тихоокеанского, Средиземноморского-Индонезийского и Атлантического. Как свидетельствуют результаты изучения геологического прошлого нашей планеты, вулканов на дне океанов в разы больше, чем на материках. Иногда на месте их извержений возникают острова. Именно так, например, образовались Гавайи. В последнее время на всей планете наблюдается рост вулканической активности. При извержении вулкана в атмосферу Земли выбрасываются не только газы, но и гигантское количество вулканического пепла и мельчайших капелек жидкости. Эти частички разносятся ветрами на большие расстояния и могут годами «висеть» в атмосфере, не пропуская солнечные лучи к земной поверхности. В результате нарушается тепловой баланс земной поверхности. Так что первая реакция климата на крупное извержение – это всегда похолодание. Постепенно частички пепла оседают на поверхности Земли, вследствие чего атмосфера очищается, но такой процесс может длиться годами. Например, извержение вулкана Лаки в Исландии, начавшееся в 1783 году и продолжавшееся больше года, вызвало похолодание и неурожай, которые привели к массовому голоду и обнищанию людей во многих странах Европы. А после извержения вулкана Тоба на

острове Суматра приблизительно 74 тысячи лет назад «вулканическая зима» длилась, по разным оценкам, от шести до десяти лет, чем нанесла сокрушительный удар по многим странам.

По общепринятой договорённости действующим считается тот вулкан, последнее извержение которого случилось менее 10 000 лет назад. Считается, что в этом случае вулкан не умер, а «заснул». А это значит, что его извержение может повториться с большой вероятностью. Иногда на склонах такого вулкана видны курящиеся дымы, вулкан как будто «дышит». Это прямое доказательство того, что в недрах Земли идут активные процессы и этот вулкан представляет собой опасность.

Насколько опасно жить около вулкана, зависит от расстояния до него. Однако раньше, когда вулканы были не изучены, люди могли не подозревать, что они живут рядом с вулканом. Для них вулкан был обычной горой. Люди селились вокруг вулканов потому, что их привлекали богатые почвы. Дело в том, что пеплы, содержащие много микроэлементов, используются как естественные удобрения. В ходе извержения вулканов появляется большое количество металлов, которые сегодня научились применять в промышленности. Вулкан порождает крепчайшие горные породы, которые можно использовать для строительства. Пемза, которая появляется вследствие извержения, используется в промышленных целях, а также при производстве канцелярских резинок и зубной пасты. Следует заметить, что остатки лавы, которые образуются и застывают на поверхности земли, содержат в себе немало информации, способной не только раскрыть причины извержений, но и помочь разгадать тайны прошлого и будущего нашей планеты. Так что учёным-вулканологам есть над чем работать!

РЕЗЮМЕ

Знаете ли вы, что земная кора и (0) _____ *вулканы* _____ являются практически ровесниками? По одной из версий учёных, вулканы являются одной из причин появления жизни на Земле, так как они способствовали обогащению атмосферы нашей планеты (43) _____. Вулканы опасны: в результате их извержения часто гибнут тысячи людей и останавливается движение транспорта. После извержения вулкана происходящие в атмосфере изменения приводят к тому, что в регионе вулканической активности начинается (44) _____, прямым следствием которого, если извержение продолжается достаточно долго, являются (45) _____.

Отличить дремлющий вулкан от действующего помогут клубящиеся над ним (46) _____. Они свидетельствуют о том, что в (47) _____ планеты бурлит своя жизнь. Пепел, оседающий в почве после извержения вулкана, по своему составу похож на обычные, обогащающие почву (48) _____. Наверное, этим объясняется факт проживания людей вблизи вулканов. Сегодня многие продукты извержения вулканов успешно используются в (49) _____. К тому же застывшие вулканические выбросы являются для нас важным источником (50) _____.

Kl. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
43.	33,2	66,8	66,8	57,8	0,485
44.	51,0	49,0	49,0	75,5	0,579
45.	72,7	27,3	27,3	64,7	0,517
46.	48,4	51,6	51,6	80,4	0,609
47.	40,5	59,5	59,5	83,2	0,678
48.	59,0	41,0	41,0	71,7	0,548
49.	50,7	49,3	49,3	72,7	0,554
50.	41,0	59,0	59,0	72,1	0,589

III. ПИСЬМО

Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25

I задание (10 баллов). Полуофициальное письмо. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ваша школа для участия в международном экологическом проекте «ЭКО-день в школе» ищет школу-партнёра из России. Вам поручили написать письмо президенту ученического совета одной из российских школ. В своём письме

- предложите школе стать участником данного проекта;
- сообщите, какие страны участвуют в проекте, какие мероприятия / акции нужно провести в школе и когда;
- выразите надежду на сотрудничество и попросите сообщить о своём решении.

Ваши имя и фамилия – Лина Римкуте / Томас Римкус.

Минимальное количество слов – **80**.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Vertinimo kriterijus	Maks. taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4			
Turinys	4	8,0	6,2	19,5	43,6	22,6	66,7	42,6	0,651
Teksto struktūra. Forma	3	8,5	7,2	30,5	53,9		76,6	43,4	0,613
Leksinų ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registas	3	8,6	6,6	28,6	56,3		77,5	48,6	0,677

II задание (15 баллов). Напишите эссе / сочинение-рассуждение на данную тему:

Современное кино: плюсы и минусы.

В работе приведите не менее **двух** аргументов.

Минимальное количество слов – **180**.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Vertinimo kriterijus	Maks. taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4	5	6			
Turinys	6	16,8	0,9	6,4	16,2	22,3	20,5	16,9	59,2	62,1	0,772
Teksto struktūra	4	16,9	2,0	10,2	27,7	43,2			69,6	61,9	0,727
Leksinų ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registas	5	17,4	4,0	15,2	23,7	23,9	15,7		56,0	62,5	0,764