

Bendroji švietimo būklės apžvalga

Švietimo rezultatai



Visuomenės išsilavinimas ir kompetencijos

2021 m. **39,8 proc.**

15–64 metų gyventojų turėjo aukštąjį išsilavinimą (2018 m. – 36,1 proc.)

2021 m. **8,5 proc.**

25–64 metų suaugusiųjų mokėsi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas (2018 m. – 6,6 proc.)

2020 m. **41,3 balo iš 100**

Lietuvos visuomenės pilietinės galios indeksas (2016 m. – 37,0 balai)

2021 m. **49 proc.**

16–74 metų gyventojų turėjo bazinius naudojimosi kompiuteriu įgūdžius (ES vidurkis – 54 proc.)

2020 m. **23,6 proc.**

20–64 metų šalies gyventojų dirbo žemesnio išsilavinimo nei įgytas reikalaujantį darbą (2019 m. – 24,4 proc.)



Bendrojo ugdymo mokinių pasiekimai ir savijauta

2021 m. **55,4 proc.**

abiturientų išlaikė 3 ir daugiau VBE (2018 m. – 51,2 proc.)

2021 m. **50**

mokinių tapo tarptautinių olimpiadų prizininkais (2018 m. – 44)

2021 m. **21,5 proc. punkto**

daugiau mergaičių nei berniukų pasiekė pagrindinį ar aukštesnįjį PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį (mergaičių – 85,9 proc., berniukų – 64,4 proc.)

2021 m. **11 proc. punktų**

sumažėjo 11–19 metų jaunuolių, kurie jautėsi gerai (nuo 69 proc. 2018 m. iki 58 proc. 2021 m.)

2021 m. **90,3 proc.**

bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendino bent vieną prevencinę programą (2018 m. – 85,2 proc.)



Švietimo vertinimas

2022 m. **7,7 balo iš 10**

Lietuvos švietimas įvertintas EBPO gerovės indeksu (2019 m. – 7,3 balo)

2021 m. **48,2 proc.**

Lietuvos gyventojų pasitikėjo švietimu (2018 m. – 42,0 proc.)



2021 m. **592,4 tūkst.** besimokančiųjų (2018 m. – 600,0 tūkst.).

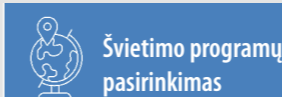


2021 m. **56,7 tūkst.** pedagoginių darbuotojų (2018 m. – 57,9 tūkst.).



2021 m. **1 808** mokyklų (2018 m. – 1 972).

Rezultatų link...



Švietimo programų pasirinkimas

2021 m. **62,8 proc.** vaikų iki 6 metų ugdyta pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas (2018 m. – 57,0 proc.)

2021 m. **61,9 proc.** bendrojo ugdymo mokinių dalyvavo NVŠ veiklose (2018 m. – 60,3 proc.)

2021 m. **11,6 proc.** pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių tais pačiais metais tęsė mokslus profesinio mokymo įstaigose (2018 m. – 13,9 proc.)

2021 m. **62,0 proc.** vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių tais pačiais metais tęsė mokslus aukštosiose mokyklose (2018 m. – 58,4 proc.)



Pedagoginiai darbuotojai

2021 m. **33,6 proc.** šalies pedagoginių darbuotojų – aukštos kvalifikacijos (2018 m. – 34,0 proc.)

2021 m. **51,9 proc.** bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų – 50 metų ir vyresni (2018 m. – 48,9 proc.)

2021 m. **1 811,5 Eur** bendrojo ugdymo mokytojas (viešasis sektorius) vidutiniškai uždirbo per mėnesį neatskaičius mokesčių (2019 m. – 1 442,7 Eur)

2021 m. **Daugiausiai – 592** užimtumo tarnyboje registruotos laisvos darbo vietos ikimokyklinio ugdymo mokytojams (2019 m. – 650)



Lėšos ir mokymosi sąlygos

2020 m. **5,2 proc.** BVP dalį sudarė valdžios sektoriaus išlaidos švietimui (2018 m. – 4,5 proc.)

2021 m. **9** mokiniais skyrėsi vidutinis mokinių skaičius miesto ir kaimo vietovių pagrindinio ugdymo klasėse (mieste – 23,7; kaimo vietovėse – 14,8)

2021 m. **11,2 proc.** 1–4 kl. mokinių kaimo vietovių mokyklose mokėsi jungtinėse klasėse (2018 m. – 18,2 proc.)

2021 m. **47,3 proc.** bendrojo ugdymo mokyklų turėjo laboratorijų (2018 m. – 33,2 proc.)

Įtraukusis ugdymas



Mokinių įvairovė pagal individualius poreikius

2021 m. **71,4** tūkst.,
arba **15,4** proc.
ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių turėjo SUP
(2018 m. – 67,9 tūkst.,
arba 14,9 proc.)

2021 m. **10,4** tūkst.,
arba **2,2** proc.
ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių turėjo negalią
(2018 m. – 9,7 tūkst.,
arba 2,1 proc.)

2021 m. **38,8** tūkst.,
arba **7,9** proc.
ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokinių mokėsi ne valstybine kalba
(2018 m. – 37,6 tūkst.,
arba 7,7 proc.)

2021 m. **457**
grįžusių iš užsienio Lietuvos piliečių vaikai mokėsi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas
(2019 m. – 520)

2021 m. **2,9** tūkst.
mokinių ne Lietuvos piliečių dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo procesuose
(2018 m. – 2,5 tūkst.)

2022 m. **21,6** tūkst.
karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų nuo 0 iki 17 metų atvyko į Lietuvą iki birželio 1 d.

2021 m. **7,0** proc.
bendrojo ugdymo mokinių gavo finansinę ir kitokią paramą
(2018 m. – 8,4 proc.)

2020 m. **19,7** proc.
15–24 metų jaunuolių niekur nesimokė ir nedirbo
(2018 m. – 17,2 proc.)



Švietimo pagalbos specialistai

2021 m. **3,9** tūkst.
švietimo pagalbos specialistų dirbo ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose
(2018 m. – 3,7 tūkst.)

2021 m. 100-ai mokinių teko tiek švietimo pagalbos specialistų:
1,06 – ikimokyklinio ugdymo lygmenyje,
0,79 – bendrojo ugdymo lygmenyje,
0,34 – profesinio mokymo lygmenyje
(2018 m. – atitinkamai 0,97, 0,78 ir 0,33)

2021 m. vienam švietimo pagalbos specialistui tekusių SUP turinčių mokinių skaičiai:
20,9 – ikimokyklinio ugdymo lygmenyje,
18,3 – bendrojo ugdymo lygmenyje,
14,4 – profesinio mokymo lygmenyje
(2018 m. – atitinkamai 22,9, 18,1 ir 11,8)

2021 m. **78,4** proc.
mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, ji buvo suteikta
(2019 m. – 74,4 proc.)



Ugdymo procesų ypatumai, atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę

2021 m. **12,4** proc.
visų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų klasių mokinių sudarė SUP turintys mokiniai
(2018 m. – 11,8 proc.)

2021 m. **89,3** proc.
(2018 m. – 88,7 proc.) SUP turinčių,
49,8 proc.
(2018 m. – 46,8 proc.) negalią turinčių priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių buvo ugdoma bendrosiose klasėse

2021 m. **7,6** proc.
(2018 m. – 8,6 proc.) SUP turinčių,
36,4 proc.
(2018 m. – 41,1 proc.) negalią turinčių priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių buvo ugdoma specialiosiose mokyklose

2021 m. **66,0** proc.
namuose ugdomų bendrojo ugdymo mokinių turėjo SUP
(2018 m. – 60,6 proc.)

2021 m. **61,0** proc.
bendrojo ugdymo mokinių, turinčių SUP, dalyvavo NVŠ veiklose
(2018 m. – 59,3 proc.)

2022 m. **41** proc.
visų 0–6 metų ir **52** proc.
visų 7–17 metų atvykusių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų buvo ugdoma Lietuvos mokyklose

2022 m. **71,7** proc.
atvykusių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas buvo ugdoma lietuvių kalba

2022 m. **42**
atvykę ukrainiečiai karo pabėgėliai priimti mokytis Lietuvos profesinio mokymo įstaigose ir **372**
priimti studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose



Mokyklų pasirengimas ugdyti įtraukiai

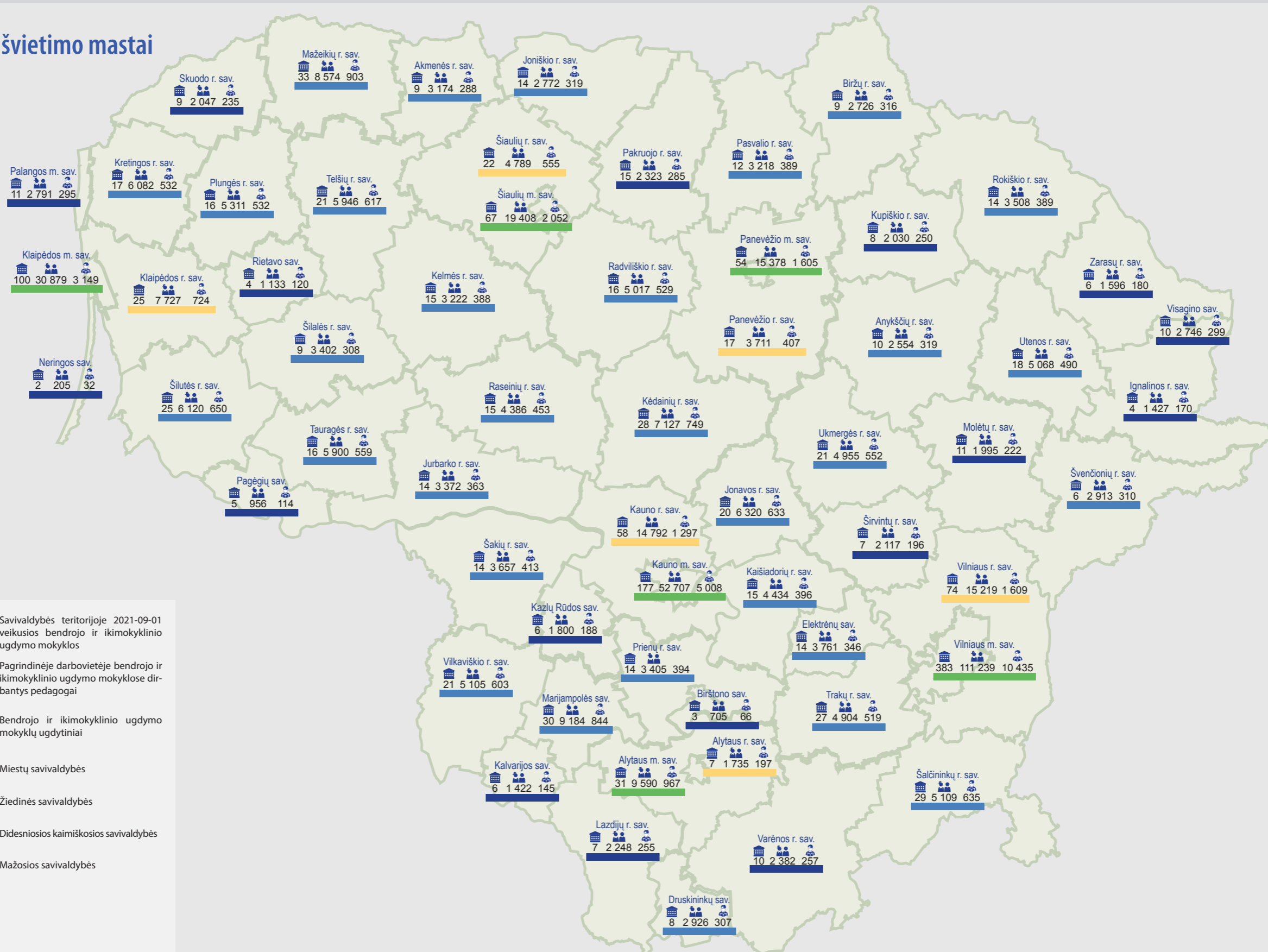
2021 m. **7**
bendrojo ugdymo mokyklos iš 947 veikusių buvo visiškai pritaikytos negalią turintiems asmenims
(2018 m. – 4)








2021 m. **7,7** proc.
mokyklų neturėjo jokio švietimo pagalbos specialisto
(2018 m. – 9,4 proc.)

2021 m. **65,0** proc.
mokyklų, turinčių pradinio klasių, trūko bent vieno švietimo pagalbos specialisto
(2018 m. – 71,0 proc.)

2021 m. **58,2** proc.
SUP turinčių mokinių baigę 10 klasių toliau mokėsi
(2018 m. – 54,0 proc.)

Savivaldybių švietimo mastai



-  Savivaldybės teritorijoje 2021-09-01 veikusios bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos
-  Pagrindinėje darbotvietėje bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose dirbantys pedagogai
-  Bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdytiniai
-  Miestų savivaldybės
-  Žiedinės savivaldybės
-  Didesniosios kaimiškosios savivaldybės
-  Mažosios savivaldybės