

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
TEKSTO TURINYS	Patenkinamas	1–2	Kuriamo teksto turinys atitinka nurodytą temą, bet nuo jos nuklystama. Kuria tekstą (teksto fragmentą, -us) atsižvelgdamas bent į vieną užduotyje pateiktą reikalavimą. Sukurto teksto apimtis nedidelė, todėl tema neišplėtotą. Rašoma apibendrintai, nedetalizuojama (pvz.: Nutiko daug nuotykių). Tekste yra nuoseklumo, vientisumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos prie kitos teksto struktūrinės dalies ar pan.). Tekstas nerišlus. Jei tekste pateiktas dialogas, jis pasirinktas netikslingai arba nesusietas su dėstoma mintimi.
	Pagrindinis	3–4	Kuria temą atitinkantį tekstą. Kuria tekstą atsižvelgdamas į pateiktą užduotį (yra trūkumų). Glaustai pristato įvykį (įvykis neplėtojamas). Gali būti teksto vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susieti vienas su kitu, mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus. Dėstoma pagrindinė mintis. Jei tekste pateiktas dialogas, jis susijęs su dėstoma mintimi, tačiau gali būti neišplėstas (gali nemotyvuotai nutrūkti).
	Aukštesnysis	5–6	Tekstas aiškiai atskleidžia temą. Kurdamas tekstą įvykdo visus užduotyje pateiktus reikalavimus. Rašo išsamų tekstą, kuriame atsiranda samprotavimo elementų (vertindamas reiškia savo nuomonę). Tekstas nuoseklus ir vientisas: siejamos pastraipos, sakiniai, mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai, sklandžiai, geba sudominti skaitytoją. Tekstas rišlus. Jei tekste pateiktas dialogas, jis pasirinktas tikslingai, yra aiškiai ir nuosekliai aprašytas.

Daugiau taškų skiriama, kai darbas atitinka daugiau nei pusę lygmens aprašo.

Mažiau taškų skiriama, kai darbas atitinka mažiau nei pusę lygmens aprašo.

Jei teksto per mažai išvadoms daryti, įvertinama 0 taškų.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
TEKSTO STRUKTŪRA	Patenkinamas	1	Sukuria teksto pavadinimą, atitinkantį teksto temą. Nėra struktūrinių dalių arba jos neaiškios (nors ir grafiškai išskirtos arba ne).
	Pagrindinis	2	Sukuria teksto pavadinimą, atitinkantį teksto temą ar pagrindinę mintį. Yra bent dvi trys pasakojimo struktūrinės dalys: pradžia ir/arba dėstymas ir/arba pabaiga. Jos gali būti grafiškai išskirtos arba neišskirtos, bet jaučiamos.
	Aukštesnysis	3	Teksto pavadinimas gali būti išreikštas vaizdingu posakiu, patarle ir pan. Yra visos teksto struktūrinės dalys (kryptinga pradžia, gerai suformuotas pasakojimas, pagrįstos išvados). Teksto struktūrinės dalys grafiškai atskirtos, šis atskyrimas logiškas.

Jei teksto per mažai išvadoms daryti, įvertinama 0 taškų.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
KALBINĖ RAIŠKA	Patenkinamas	1	Vartojami elementarūs žodžiai ir frazės (nėra vaizdingų žodžių). Daug stiliaus (žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Rašydamas pasakojimą vartoja tiesioginius sakinius. Rašydamas laišką vartoja daug klausiamųjų sakinių, mažai pasakojama apie save, laiškas pabaigiamas netikėtai.
	Pagrindinis	2	Kalba aiški. Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, pasitaiko nemotyvuotų pasikartojimų. Vartoja įvairių rūšių sakinius (tiesioginius, klausiamuosius, šaukiamuosius).
	Aukštesnysis	3	Kalba aiški ir sklandi, logiška ir vaizdinga. Vartoja įvairių rūšių sakinius (tiesioginius, klausiamuosius, šaukiamuosius).

Jei teksto per mažai išvadoms daryti, įvertinama 0 taškų.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
RAŠTINGUMAS	Patenkinamas	1	Daro daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. Tekstą suprasti sunku. (Galimos 6–7 klaidos.) Neskiria sakinio ribų. Jeigu įterpiamas dialogas, nepaisoma jo skyrybos.
	Pagrindinis	2–3	Yra sisteminių, atsitiktinių klaidų, stiliaus trūkumų. Rašo taisyklingai: * žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo; * daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką; * daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką; * daiktavardžių vietininką; * asmenvardžius ir vietovardžius; * esamojo ir būtojo kartinio laiko veiksmažodžius; * paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus (<i>dirbti – dirba, nešdavo – nešė</i> ir kt.); * įsidėmėtinos rašybos žodžius: <i>ąsotis, ažuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis, keletas, stebuklas, mąstyti, mįslingas, kąsnis, tęsinys, aukštyn, atidžiai, drąsa, grįžo</i> . Kelia žodžius į kitą eilutę. Parašo skyrybos ženklus sakinio gale (tašką, klaustuką ar šauktuką); atskiria neišplėstines vienaarūšes sakinio dalis; deda kablelį prieš <i>o, bet, tačiau, kad</i> ; išskiria kreipinius. (Galimos 3–5 klaidos.) Jeigu įterpiamas dialogas, jis užrašomas su klaidomis.
	Aukštesnysis	4	Rašo be klaidų iš išminktų atvejų (galimos 1–2 atsitiktinės klaidos) . Rašo taisyklingai: * įsidėmėtinos rašybos žodžius: <i>dviese, trise, keturiose, keletas, kažkas, žemyn, galbūt, turbūt</i> ; * sudurtinius žodžius; * kitus priebalsių asimiliacijos atvejus. Užrašo ir skiria dialogą. Užrašo ir skiria visus privalomus rekvizitus rašydamas laišką, žinutę, skelbimą, kvietimą ar kt. informacinį tekstą.

Klaidos skaičiuojamos pagal 100 pirmų žodžių.

Daugiau taškų skiriama, kai darbas atitinka daugiau nei pusę lygmens aprašo.

Mažiau taškų skiriama, kai darbas atitinka mažiau nei pusę lygmens aprašo.

Jei teksto per mažai išvadoms daryti, įvertinama 0 taškų.