

I TEKSTAS
Kliukliukas susipažįsta su Piliule

Klausimo Nr.	Teisingas atsakymas
1.	B

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
2.	Mokinys atsako, kad gauruočiai balti būna žiemą, iškritus pirmosioms snaigėms. <i>Pvz.: Žiemos pradžioje. Prieš sniegą jie jau būna balti.</i>	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Artėjant žiemai.</i>
3.	Mokinys nurodo, kad veiksmas vyksta popietę . <i>Pvz.: Vieną karštą vasaros popietę. Vasaros popietę.</i>	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Per pietus. Vasarą. Dieną.</i>
4.	Mokinys nurodo du dalykus: 1. obuolių sulčių ąsočio, 2. pintinėlės saldžių, gardžiai kvepiančių vanilinių bandelių.	1	Už teisingai nurodytą tik vieną dalyką taškas neskiriamas.
5.	Mokinys paaiškina, kad posakis <i>šūkauti nesavu balsu</i> reiškia labai garsiai šaukti, rėkti. <i>Pvz.: Rėkti labai garsiai, skardžiai. Rėkti taip garsiai, kad atrodo ne savo balsu. Labai rėkti.</i>	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Kito žmogaus balsu. Kalbėti kito balsu, ne savo. Kažkieno balsą pamėgdžioti. Reiškia šaukti kitaip, pakeitus balsą į kitokį.</i>
6.	Mokinys paaiškina abu atvejus: kodėl Kliukliukas <u>privalėjo pavaišinti</u> varną ir kodėl <u>nenorėjo dalintis</u> su ja bandelėmis. <i>Pvz.: Jis privalėjo pavaišinti varną, nes jautėsi privalęs padaryti ką nors malonaus, kai ją išeidė; nes jautėsi kaltas; nes jis ją išėdė; nes jis blogai jautėsi, kad taip negražiai pasakė varnai. Jis nenorėjo dalintis su varna bandelėmis, nes pats labai jų norėjo; nes pats jas norėjo suvalgyti; nes jis jas pasiėmė sau, kad geriau sektųsi svajoti; nes varna buvo nepažįstama.</i>	2	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Jis privalėjo pavaišinti varną, nes ji būtų išskridusi. Jis nenorėjo dalintis, nes manė, kad varna nemėgsta bandelių; nes galvojo, kad ji gali būti alergiška bandelėms.</i>
	Mokinys teisingai paaiškina tik vieną atvejį.	1	
7.	Mokinys nurodo <u>ne mažiau kaip tris</u> tekste esančius apibūdinimus: <i>saldžios, gardžios, kvepiančios, vanilinės, apskrudusios, šviežutėlės.</i>	1	Jei mokinys nurodo mažiau kaip tris apibūdinimus arba remiasi savo patirtimi, o ne tekstu, taškas neskiriamas.
8.	Mokinys nurodo, kad varna sulesė septynias bandeles.	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Tris. Šešias. Visas. Pintinę.</i>
9.	Mokinys paaiškina, kad varna nebūtų galėjusi atleisti antro įžeidimo, nes Kliukliukas daugiau nebeturėjo bandelių.	1	

Klausi- mo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taš- kai	Pastabos
10.	<ul style="list-style-type: none"> Mokinys remdamasis tekstu pagrindžia atsakymą <i>Taip</i>: <i>Pvz.: Todėl, kad Kliukliukas pavaišino varną bandelėmis; pasiūlė jai būdą, kaip pradėti pokalbį, kad neišgąsdintų pašnekovų; nuramino varną, kad turėti juokingą vardą nėra blogai. Todėl, kad jis guodė varną, nesijuokė iš jos vardo ir davė jai gerą patarimą. Todėl, kad jis blogai jautėsi, kad ižeidė varną.</i> Mokinys remdamasis tekstu pagrindžia atsakymą <i>Ne</i>: <i>Pvz.: Todėl, kad Kliukliukas nenorėjo dalintis su varna bandelėmis.</i> 	1	<p>Jei mokinys nurodo atsakymą <i>Taip</i> arba <i>Ne</i>, tačiau argumentuoja neteisingai arba jo visai neargumentuoj, taškas neskiriamas. <i>Pvz.: Taip. Todėl, kad jis mielas, geras ir užjaučiantis.</i></p>
11.	<p>Mokinys paaiškina abiejų pasakojimo veikėjų vardų reikšmę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Gauruotis Kliukliukas – kai skaniai ir gausiai prisivalgo, tai einant jo pilviukas kliuksi: kliuku – kliuku – kliuku.</i> <i>Varna Piliulė – labai mėgo piliules, todėl ją praminė Piliule.</i> 	1	<p>Jei mokinys teisingai paaiškinta tik vieno vardo kilmę, taškas neskiriamas.</p>
12.	<p>Mokinys atsako, kad Kliukliukas nesijuokė išgirdęs varnos vardą, nes nenorėjo dar kartą ją įskaudinti. <i>Pvz.: Nes varna vėl būtų išsižeidus. Nes jis pažadėjo varnai nesijuokti. Nes jo vardas jam irgi atrodė juokingas, bet tai jo vardas ir vien dėl to jis jam patinka. Nes varna būtų nebeatleidusi antro ižeidimo.</i></p>	1	<p>Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Nes nebeturėjo bandelių, o varna be jų nebūtų atleidusi. Jis nusijuokė todėl, kad jos vardas atrodė juokingas.</i></p>
13.	<p>Mokinys sunumeruoja įvykius tokia seka:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kliukliukas vaišina varną bandelėmis. Kliukliukas guli ir svajoja. Varna ir Kliukliukas susipažįsta. Varna išgąsdina Kliukliuką. 	1	
14.	<p>Mokinys nurodo, kad varna savo balsą palygina su griauštiniu.</p>	1	<p>Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Užkimusiu balsu. Su nesavu balsu. Siaubingai gergždžiančiu balsu.</i></p>
15.	<p>Mokinys atsako, kad pašnekovus gąsdino varnos įprotis užklupti netikėtai. <i>Pvz.: Tylus prisėlinimas prie jų. Ji visada netikėtai sukranksi. Prakalbėti nepasirodžius. Iš pasalų pradėti šnekėti. Ji priešdavo tiesiai prie ausies ir sušukdavo. Pasisveikint prie ausies.</i></p>	1	<p>Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Jos balsas. Suvalgyti visas bandeles. Garsiai rekti.</i></p>

II TEKSTAS

Ginčas

Klausimo Nr.	Teisingas atsakymas
1.	C

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
2.	Mokinys parašo pasakojimo pavadinimą, nusakantį pagrindinę mintį. <i>Pvz.: Bereikšmis ginčas. Visi stalo įrankiai svarbūs.</i>	1	Jei mokinys parašo pasakojimo pavadinimą, nusakantį temą, taškas neskiriamas. Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Peilis, šakutė, šaukštas. Ginčas. Pagyrūnai. Įrankių ginčas.</i>
3.	Mokinys pasirenka atsakymą <i>Ne</i> ir pagrindžia, kodėl ginčas buvo beprasmis. <i>Pavz.: Nes stalo įrankiai taip ir neišsiaiškino, kuris iš jų svarbiausias. Ir šakutė, ir peilis, ir šaukštas yra svarbūs. Ginčijosi dėl menkniekio. Visi įrankiai svarbūs. Visi įrankiai reikalingi.</i>	1	Jei mokinys nurodo atsakymą <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , tačiau argumentuoja neteisingai arba jo visai neargumentuoja, taškas neskiriamas. Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Jis buvo prasmingas. Nes saldainis tarė: „Nutilkit, pagyrūnai!“ Negražus ginčas.</i>
4.	Mokinys paaiškina, kad žodžių junginys <i>ginčas vis aštrėjo</i> reiškia, kad ginčas vis didėjo, gilėjo, stiprėjo, smarkėjo. <i>Pvz.: Kova tęsėsi. Ginčas garsėjo, piktėjo, didėjo. Jie vis labiau pykosi. Vis kilo ir kilo, kol pasiekė ribą. Nesutarė dar labiau.</i>	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Ginčas vis aštrėjo ir pagaliau kilo triukšmas.</i>
5.	Mokinys nurašo žodžius, kurie nusako, kad šaukštelis labai greitai įkrito į kavą, t. y. <i>stačia galva pliumptelėjo</i> . Jeigu mokinys nurašo visą sakinį iš teksto, taškas skiriamas. <i>Pvz.: Ginčas vis aštrėjo ir pagaliau kilo toks triukšmas, kad net ramiai sau ant puodelio krašto sėdėjęs šaukštelis stačia galva pliumptelėjo į kavą.</i>	1	Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Nes jie labai ginčijosi. Sėdėjo stačia galva. Nes jį ikišo į puodelį. Jis greit įkrito į kavą, nes ji buvo skani.</i>
6.	Mokinys parašo tris žodžius ar žodžių junginius, kurie apibūdina pasakojimo nuotaiką. <i>Pvz.: karštai aiškino; piktinosi; šaipėsi; ginčas vis aštrėjo; pagaliau kilo triukšmas; susiginčijo; nuo ginčo pabudo saldainis.</i>	1	Jei mokinys parašo mažiau nei tris žodžius ar žodžių junginius, ar pasakojimo nuotaiką apibūdina savo žodžiais, ar išrašo kitus, netinkančius teksto žodžius taškas neskiriamas. Neteisingo atsakymo pvz.: <i>Įdomu, svarbu, gražu. Mažiausio gabalėlio, saldžiai miegojo. Triukšmas, ramiai, piktinosi.</i>