



SĖKMĖ VISIEMS IR KIEKVIENAM

Projekto „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika mokykloje“ metodinė priemonė

prof. dr. R. Girdzijauskienė
Klaipėdos universitetas

https://di-ma.lt/

Projektas „Dirbtinis intelektas mokymosi analitikoje“

APIE PROJEKTĄ DIRBTINIS

Produkcija

Sąrašas

Mokslų populiarinimo leidinys

1 Mokymosi analitika ir dirbtinis intelektas mokykloje: ateitis prasideda šandien

Ataskaitos:

2 Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika mokyklose: žvilgsnis į situaciją užsienio šalyse

3 Mokymosi analitikos įrankių apžvalga

4 Mokymosi analitikos ir dirbtinio intelekto naudojimo bendrojo ugdymo mokyklose gairės

5 Interviu ir fokus grupių ataskaita

6 Mokinių apklausos ataskaita

7 Mokinių tėvų apklausos ataskaita

Plėtos scenarijai ir rekomendacijos

8 „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika mokyklose: plėtos scenarijai ir rekomendacijos“

Moksliniai pranešimai projekto tema įžanginėje konferencijoje:

9 Kas yra dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika? Kaip jie padeda švietimo dalyviams?

10 Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje

11 DIMA „LT“ projekto apžvalga ir veiklos tyrimo gairės

Moksliniai pranešimai projekto rezultatams viešinti baigiamąjoje konferencijoje:

12 Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika skaitmeninėse platformose ir jų naudojimas Lietuvos mokyklose

13 Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika edukacijoje: nauda ir galimi pavojai

14 Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje

15 Iššūkiai dėl dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos mokyklose – kaip mes šandien esame pasirengę juos priimti?

16 „Norim dar“: mokiniai apie mokymosi analitiką ir dirbtinį intelektą mokyklose

17 Kas svarbu mokinių tėvams, kai mokyklose naudojamas dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika?

Pranešimai nacionaliniame mokslo seminare:

18 Dirbtinis intelektas modernizuojant bendrąjį ugdymą: mokymosi analitikos esmė ir svarba

19 Lietuvos mokyklose taikomų skaitmeninių mokymo(si) priemonių apžvalga: kokia dalis tenka mokymosi analitikai?

20 Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje

21 Mokymosi analitikos taikymo Lietuvoje pavyzdžiai

Įveskite čia, ko ieškoti

-6°C Cloudy 08:32 2022-11-19

<https://di-ma.lt/>

The image shows a screenshot of the DIMA_LT website and a presentation slide. The website has a blue header with navigation links: APIE PROJEKTĄ, DIRBTINIS INTELEKTAS IR MOKYMOŠI ANALITIKA ŠVIETIMUI (circled in red), SKAITMENINĖS PLATFORMOS, UGDYMO GAIRĖS, UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS, and MOKYMO IR MOKYMOŠI IŠTEKLIAI. A sidebar on the left lists: Dirbtinis intelektas, Mokymosi analitika, Kam ir kodėl? (with a red arrow pointing to the presentation slide), and Duomenys mokykloje. The presentation slide has a light beige background with a blue and red geometric design. It features the title 'Kaip Dirbtinis intelektas ir Mokymosi analitika padeda švietimo dalyviams?' and a subtitle 'DIMA_LT – projektas “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“.' The slide is dated 'Klaipėda 2021'. A small video feed in the top right corner shows a woman, Mija Melnikova.

APIE PROJEKTĄ DIRBTINIS INTELEKTAS IR MOKYMOŠI ANALITIKA ŠVIETIMUI SKAITMENINĖS PLATFORMOS UGDYMO GAIRĖS UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS MOKYMO IR MOKYMOŠI IŠTEKLIAI

Dirbtinis intelektas
Mokymosi analitika
Kam ir kodėl?
Duomenys mokykloje

Kaip Dirbtinis intelektas ir Mokymosi analitika padeda švietimo dalyviams?

DIMA_LT – projektas “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“.

Klaipėda
2021

<https://di-ma.lt/>

APIE PROJEKTĄ DIRBTINIS INTELEKTAS IR MOKYMOSI ANALITIKA ŠVIETIMUI SKAITMENINĖS PLATFORMOS UGDYMO GAIRĖS UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS MOKYMO IR MOKYMOSI IŠTEKIAI

Dirbtinis int

Skaitmeninės
mokymo(si)
priemonės

Eduten Playground

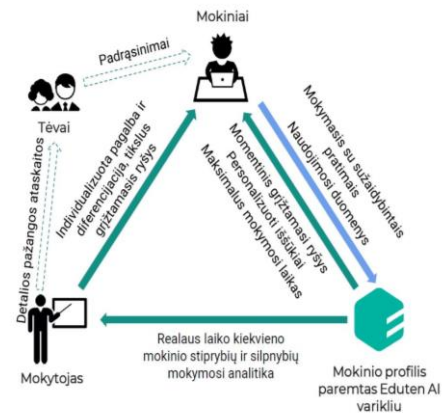
LearnLab
PLATFORMA

Giluminis mokymasis – ko jame ieškoti?

 Bendradarbiavimas	 Mokinių pasirinkimai	 Asmenybės formavimas
 Aktyvūs mokiniai	 Savęs įsivertinimas	 Tarpdisciplininės užduotys
 Mokinių balsas	 Inovacijos	 Dėmesys pagrindiniams konceptams
 Atvirosios užduotys	 Problemų sprendimas	 Pagalba kitiems
 Galvojimo laikas	 Strateginis mąstymas	 Žvilgsnis į ateitį
 Mokytojai, kurie mokosi	 Darnaus vystymosi temos	 Globalus mokymasis
 Sveikas maistas	 Fizinis aktyvumas	 Kūrybiškumas

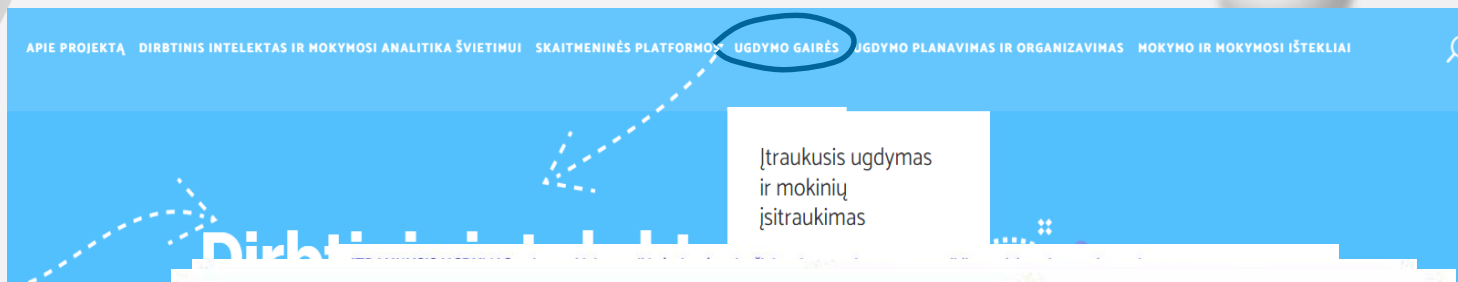
Eduten Playground padeda mokiniams ir mokytojams suprasti vienas kitą geriau per trumpesnį laiką.

Padeda sukurti ir palaikyti motyvaciją teikiamą grįžtamąjį ryšį iš daugelio šaltinių.



Eduten Playground platformos principai

<https://di-ma.lt/>



Dalykinių grupių patirtys

PRADINIS UGDYMAS

KALBINIS UGDYMAS

SOCIALINIS
UGDYMAS

GAMTAMOKSLINIS IR
MATEMATINIS
UGDYMAS

<https://di-ma.lt/>



<https://di-ma.lt/>

APIE PROJEKTĄ

DIRBTINIS INTELEKTAS IR MOKYMOŠI ANALITIKA ŠVIETIMUI

SKAITMENINĖS PLATFORMOS

UGDYMO GAIRĖS

UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

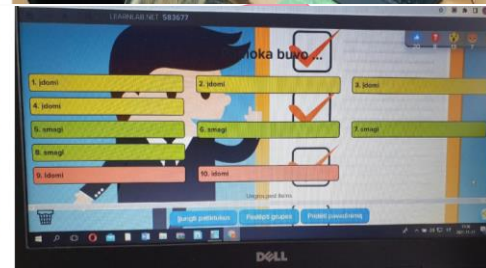
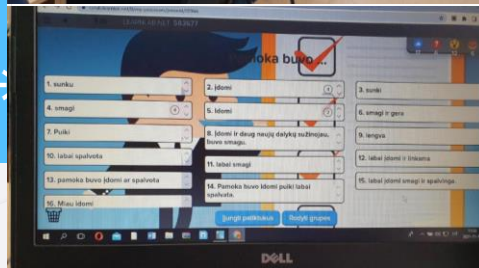
MOKYMO IR MOKYMOŠI IŠTEKLIAI



Dirbtinis intelektas ir mokymai

SĖKMĖ VISIEM

Gamtamokslinis ir
matematinis
ugdymas



**SĒKMĒS VISIEMS IR
KIEKVIENAM**

