

**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS**

**DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL TARPDALYKINIŲ TEMŲ KLASIFIKATORIAUS PATVIRTINIMO**

2022 n. gruodžio 23 d Nr. VK-842

Vilnius

Vadovaudamasi 2019 m. liepos 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“ patvirtintų Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų 14.5 papunkčiu projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) poreikiams įgyvendinti,

tvirtinu Tarpdalykinių temų klasifikatorių (pridedama).

Direktorė Rūta Krasauskienė

PATVIRTINTA

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus

2022 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr.  VK-842

**TARPDALYKINĖS TEMOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikatoriaus pavadinimas lietuvių kalba | Tarpdalykinės temos  |
| Klasifikatoriaus pavadinimas anglų kalba | Interdisciplinary themes  |
| Klasifikatoriaus pavadinimo santrumpa | KL\_PROJ\_20 |
| Klasifikatoriaus paskirtis | Tarpdalykiniams ryšiams užtikrinti, suskirstyti bendras dalykų temų grupes į artimas mokymo(si) turinio tarpdalykines temas  |
| Klasifikatoriaus tipas | Lokalus |
| Klasifikatoriaus rengėjo pavadinimas | Nacionalinė švietimo agentūra |

Klasifikatoriaus reikšmės:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Kodas | Pavadinimas  | Aprašymas |
| 1. | 110 | Idėjos, asmenybės | Tarpdalykinių temų grupės „Asmens galios“tema |
| 2. | 210 | Gimtoji kalba | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 3. | 220 | Etninė kultūra | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 4. | 230 | Kultūros paveldas | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 5. | 240 | Kultūrų įvairovė | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 6. | 250 | Kultūros raida  | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 7. | 260 | Medijų raštingumas | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 8. | 270 | Istorinė savimonė  | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 9. | 280 | Pilietinės visuomenės savikūra | Tarpdalykinių temų grupės „Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas“tema  |
| 10. | 310 | Socialinė ir ekonominė plėtra | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 11. | 320 | Migracija, geopolitinių konfliktų sprendimai | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 12. | 330 | Žmogaus teisės, lygios galimybės | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 13. | 340 | Sveikata, sveika gyvensena | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 14. | 350 | Mokymasis visą gyvenimą | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 15. | 360 | Aplinkos tvarumas | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 16. | 370 | Finansinis raštingumas | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |
| 17. | 380 | Ugdymas karjerai | Tarpdalykinių temų grupės „Darnus vystymasis“ tema |

Kodo struktūra: pirmas kodo skaitmuo nurodo temų grupės kodą (pagal Tarpdalykinių temų klasifikatoriaus reikšmes), kiti skaitmenys nurodo temų eiliškumą dešimtimis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_