

**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PASIEKIMŲ KLASIFIKATORIAUS PATVIRTINIMO**

2022 m.  d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos valstybės informacinių išteklių valdymo įstatymo 15 straipsnio 8 dalimi ir Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-1233 „Dėl Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklių patvirtinimo“, 12 punktu, 2019 m. liepos 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“ patvirtintų Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų 14.5 papunkčiu, projekto Nr. 09.21. ESFA-V-726-03-001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ poreikiams įgyvendinti,

tvirtinuUgdymo bendrųjų programų pasiekimų klasifikatorių (pridedama).

Direktorė Rūta Krasauskienė

 PATVIRTINTA

 Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus

 2022 m.gruodžio 9 d. įsakymu Nr. VK-803

**UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PASIEKIMAI**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikatoriaus pavadinimas lietuvių kalba | Ugdymo bendrųjų programų pasiekimai |
| Klasifikatoriaus pavadinimas anglų kalba | *Achievement groups of general educational programs* |
| Klasifikatoriaus pavadinimo abėcėlinė santrumpa | KL\_PROJ\_8 |
| Klasifikatoriaus paskirtis | Suskirstyti ugdymo bendrųjų programų pasiekimų sritis pasiekimais (pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 3–48 priedus. Skirtas projekto Nr. 09.21. ESFA-V-726-03-001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ poreikiams įgyvendinti). |
| Klasifikatoriaus tipas | Lokalus |
| Klasifikatoriaus rengėjo pavadinimas | Nacionalinė švietimo agentūra |

Klasifikatoriaus reikšmės:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Kodas | Pasiekimo pavadinimas | Pasiekimo aprašymas |
| 1. | 04204A1 | A1 | Sakytinės kalbos supratimas (klausymas). |
| 2. | 04204A2 | A2 | Rašytinės kalbos supratimas (skaitymas). |
| 3. | 04204A3 | A3 | Audiovizualinės kalbos supratimas. |
| 4. | 04204A4 | A4 | Supratimo strategijų taikymas. |
| 5. | 04204B1 | B1 | Kalbėjimas. |
| 6. | 04204B2 | B2 | Rašymas. |
| 7. | 04204B3 | B3 | Audiovizualinių tekstų kūrimas. |
| 8. | 04204B4 | B4 | Raiškos strategijų taikymas. |
| 9. | 04204C1 | C1 | Sakytinė sąveika. |
| 10. | 04204C2 | C2 | Rašytinė sąveika. |
| 11. | 04204C3 | C3 | Virtualioji sąveika. |
| 12. | 04204C4 | C4 | Sąveikos strategijų taikymas. |
| 13. | 04204D1 | D1 | Teksto (sakytinės, rašytinės, grafinės, audiovizualinės kalbos) mediacija. |
| 14. | 04204D2 | D2 | Bendros veiklos proceso mediacija. |
| 15. | 04204D3 | D3 | Mediacijos strategijų taikymas. |
| 16. | 04204E1 | E1 | Kalbinių išteklių aprėptis. |
| 17. | 04204E2 | E2 | Vartojamos kalbos taisyklingumas ir tinkamumas. |
| 18. | 04106A1 | A1 | Taikydamas klausymosi strategijas, klauso(si) įvairių tipų tekstų, analizuoja ir interpretuoja turinio elementus. |
| 19. | 04106A2 | A2 | Derina klausymą(si) ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose. |
| 20. | 04106A3 | A3 | Pristato sakytinius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją. |
| 21. | 04106B1 | B1 | Skaito įvairių tipų tekstus, atsižvelgdamas į skaitymo tikslą ir taikydamas įvairias skaitymo strategijas. |
| 22. | 04106B2 | B2 | Įžvelgia ir aptaria skaitomų tekstų turinio ir kalbinės raiškos elementus, teksto kontekstus, intenciją. |
| 23. | 04106B3 | B3 | Tikslingai ir atsakingai naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais. |
| 24. | 04106C1 | C1 | Kuria rišlius tekstus laikydamasis žanro reikalavimų ir atsižvelgdamas į adresatą, tikslą ir komunikavimo situaciją. |
| 25. | 04106C2 | C2 | Tinkamai ir estetiškai pateikia ir iliustruoja paties sukurtą tekstą. |
| 26. | 04106C3 | C3 | Taiko rašymo strategijas. |
| 27. | 04106D1 | D1 | Atpažįsta pagrindines kalbotyros sąvokas, vartoja terminus ir taiko juos aptardamas kalbinę raišką ir kalbinės komunikacijos reiškinius. |
| 28. | 04106D2 | D2 | Taiko gimtosios kalbos žinias, taisyklingai ir tikslingai vartodamas kalbą. |
| 29. | 04106D3 | D3 | Sąmoningai stebi ir reflektuoja kalbinius reiškinius visuomenėje, gretina žinomas kalbas ar jų atmainas. |
| 30. | 04106D4 | D4 | Taiko kalbos žinių kaupimo ir sisteminimo, taisyklingos kalbos vartojimo strategijas. |
| 31. | 04106E1 | E1 | Aptaria svarbiausius lenkų ir kitų tautų literatūros kūrinius, rašytojų kūrybą istorijos kontekste. |
| 32. | 04106E2 | E2 | Įvairiais aspektais analizuoja, interpretuoja ir vertina literatūros ir kitus meno kūrinius. |
| 33. | 04106E3 | E3 | Domisi lenkų ir lietuvių tautų kultūra, tradicijomis ir visuomeniniu gyvenimu, ieško tarpkultūrinių ryšių; dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. |
| 34. | 04106E4 | E4 | Taiko literatūros ir kultūros žinių kaupimo, sisteminimo ir pritaikymo strategijas. |
| 35. | 03001A1 | A1 | Pažįsta savo unikalumą. |
| 36. | 03001A2 | A2 | Pažįsta savo jausmus. |
| 37. | 03001A3 | A3 | Rūpestis dėl savęs ir kitų. |
| 38. | 03001A4 | A4 | Aš ir virtualumas. |
| 39. | 03001B1 | B1 | Kitas kaip draugas. |
| 40. | 03001B2 | B2 | Kitas kaip artimas. |
| 41. | 03001B3 | B3 | Kitas kaip svetimas. |
| 42. | 03001B4 | B4 | Virtualusis Kitas. |
| 43. | 03001C1 | C1 | Aš ir šeima. |
| 44. | 03001C2 | C2 | Aš ir draugai. |
| 45. | 03001C3 | C3 | Aš ir bendruomenė. |
| 46. | 03001C4 | C4 | Aš ir virtualioji bendruomenė. |
| 47. | 03001D1 | D1 | Aš ir augmenija. |
| 48. | 03001D2 | D2 | Aš ir gyvūnija. |
| 49. | 03001D3 | D3 | Aš ir ekologija. |
| 50. | 03003A1 | A1 | Tyrinėja Biblijos kanono atsiradimą. |
| 51. | 03003A2 | A2 | Skaito ir interpretuoja Šventąjį Raštą. |
| 52. | 03003A3 | A3 | Nagrinėja Biblijos pasakojimą. |
| 53. | 03003B1 | B1 | Išplėtoja Jėzaus kaip Atpirkėjo misijos sampratą. |
| 54. | 03003B2 | B2 | Apibūdina Dievo Trejybės slėpinį. |
| 55. | 03003B3 | B3 | Apibūdina žmogų, kaip gebantį pažinti Dievą ir turėti santykį su juo. |
| 56. | 03003B4 | B4 | Apibūdina ir gerbia skirtingas religijas ir kultūras. |
| 57. | 03003C1 | C1 | Apibrėžia Bažnyčią kaip Dievo tautą. |
| 58. | 03003C2 | C2 | Analizuoja liturgiją, geba joje dalyvauti. |
| 59. | 03003C3 | C3 | Įvardija ir apibūdina sakramentus, kaip Dievo malonės ženklus. |
| 60. | 03003D1 | D1 | Analizuoja žmogaus santykio su Dievu dinamiką. |
| 61. | 03003D2 | D2 | Aptaria gyvenimo Kristuje būdus ir geba juos pasirinkti. |
| 62. | 03003D3 | D3 | Pagrindžia krikščionio pašaukimą šventumui. |
| 63. | 03003E1 | E1 | Apibrėžia žmogaus gyvybės vertę ir neliečiamumą. |
| 64. | 03003E2 | E2 | Pagrindžia kūno šventumo sampratą. |
| 65. | 03003E3 | E3 | Priima sprendimus, atsižvelgdamas į kūrinijos integralumą ir ekologinę etiką. |
| 66. | 03003E4 | E4 | Analizuoja ir paaiškina socialinį Bažnyčios mokymą. |
| 67. | 03004A1 | A1 | Biblijos pasakojimo klausymas(is) ir pažinimas. |
| 68. | 03004A2 | A2 | Šventojo rašto skaitymas ir suvokimas. |
| 69. | 03004B1 | B1 | Jėzaus atpirkimo misijos sampratos išplėtojimas. |
| 70. | 03004B2 | B2 | Dievo slėpinių ir apreiškimų žmogui paaiškinimas. |
| 71. | 03004B3 | B3 | Gyvenimo klausimų pagrindimas tikėjimo požiūriu. |
| 72. | 03004B4 | B4 | Bendravimo ir santarvės raiškos aptarimas. |
| 73. | 03004C1 | C1 | Atsiliepimas į Bažnyčios kvietimą. |
| 74. | 03004D1 | D1 | Gyvenimo Kristuje būdų pasirinkimas. |
| 75. | 03004E1 | E1 | Bažnyčios mokymo analizė. |
| 76. | 03005A1 | A1 | Suvokia Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį. |
| 77. | 03005A2 | A2 | Nagrinėja Šventojo Rašto pasakojimus. |
| 78. | 03005B1 | B1 | Apibūdina tikinčio žmogaus kuriamą santykį su Dievu. |
| 79. | 03005B2 | B2 | Apibūdina Dievo vedimą žmogaus gyvenime. |
| 80. | 03005C1 | C1 | Paaiškina Bažnyčios svarbą tikinčiojo gyvenime. |
| 81. | 03005C2 | C2 | Apibūdina liturgiją ir aktyviai dalyvauja liturgijoje. |
| 82. | 03005D1 | D1 | Aptaria krikščionišką gyvenimą ir krikščioniškas vertybes. |
| 83. | 03005E1 | E1 | Analizuoja žmogaus santykį su savimi, kitu žmogumi, Dievu ir pasauliu. |
| 84. | 03006A1 | A1 | Pagrindžia Biblijos autoritetą. |
| 85. | 03006A2 | A2 | Nagrinėja Biblijos pasakojimą. |
| 86. | 03006B1 | B1 | Apmąsto Trivienio Dievo apreiškimą Šventajame Rašte. |
| 87. | 03006B2 | B2 | Analizuoja atperkančiąją Jėzaus misiją. |
| 88. | 03006B3 | B3 | Atpažįsta žmogaus prigimties orumą ir trapumą. |
| 89. | 03006B4 | B4 | Apibūdina įvairias pasaulėžiūras ir jas gerbia. |
| 90. | 03006C1 | C1 | Apibrėžia Bažnyčios prigimtį, ženklus, tikslus ir istoriją. |
| 91. | 03006D1 | D1 | Analizuoja praktinę biblinio dvasingumo raišką santykyje su Dievu. |
| 92. | 03006D2 | D2 | Analizuoja praktinę biblinio dvasingumo raišką santykyje su artimu. |
| 93. | 03006E1 | E1 | Ugdosi socialinę, pilietinę atsakomybę bei pagarbų ir (ar) tausojamąjį santykį su kūrinija. |
| 94. | 03007A1 | A1 | Atpažįsta Šventojo Rašto (ST) sandarą. |
| 95. | 03007A2 | A2 | Pažįsta metinių religinių švenčių siužetus. |
| 96. | 03007A3 | A3 | Interpretuoja Dekalogo sandarą ir prasmes. |
| 97. | 03007B1 | B1 | Analizuoja karaimų tautos santykį su tikėjimu. |
| 98. | 03007B2 | B2 | Atpažįsta Dievo buvimą. |
| 99. | 03007B3 | B3 | Suvokia save, kaip gebantį pažinti Dievą ir užmegzti santykį su juo. |
| 100. | 03007C1 | C1 | Suvokia liturgijos cikliškumą. |
| 101. | 03007C2 | C2 | Per maldą bendrauja su Dievu. |
| 102. | 03007C3 | C3 | Gerbia maldos namų šventumą. |
| 103. | 03007D1 | D1 | Tampa socialiai atsakingu šeimoje ir bendruomenėje. |
| 104. | 03007D2 | D2 | Gerbia religijų įvairovę. |
| 105. | 03007D3 | D3 | Suvokia kūrinijos integralumą. |
| 106. | 03008A1 | A1 | Skaito ir komentuoja Tanacho tekstus. |
| 107. | 03008A2 | A2 | Paaiškina Tanacho teksto prasmes. |
| 108. | 03008A3 | A3 | Skaito ir interpretuoja Tanacho istorijas. |
| 109. | 03008B1 | B1 | Nagrinėja D–o apsireiškimo būdus. |
| 110. | 03008B2 | B2 | Apibūdina maldos reikšmę. |
| 111. | 03008B3 | B3 | Apibūdina didžiąsias pasaulio religijas ir vertina jų svarbą pasaulio kultūros raidos kontekste. |
| 112. | 03008C1 | C1 | Tyrinėja ir apibūdina švenčių ir kalendoriaus sąsajas. |
| 113. | 03008C2 | C2 | Nagrinėja švenčių istorinį kontekstą. |
| 114. | 03008C3 | C3 | Išvardija ir apibūdina švenčių prasmes. |
| 115. | 03008D1 | D1 | Analizuoja moralės santykį su gyvenimo ciklu. |
| 116. | 03008D2 | D2 | Įvardija ir apibūdina maldos namų svarbą. |
| 117. | 03008D3 | D3 | Apibūdina judaizmo tradicijas šeimoje. |
| 118. | 03008E1 | E1 | Tyrinėja judaizmo susiformavimo istoriją. |
| 119. | 03008E2 | E2 | Apibūdina Izraelio ir žydų tautos simbolius. |
| 120. | 03008E3 | E3 | Analizuoja žydų tautos istoriją iki naujausių laikų. |
| 121. | 03009A1 | A1 | Dievo apreiškimo analizavimas. |
| 122. | 03009A2 | A2 | Arabų kalbos pažinimas Šventraščio kontekste. |
| 123. | 03009B1 | B1 | Dievo galybės pažinimas. |
| 124. | 03009B2 | B2 | Pranašo Suna ir jo mokymo pažinimas. |
| 125. | 03009C1 | C1 | Apibūdina 5 islamo ramsčius. |
| 126. | 03009C2 | C2 | Religinių apeigų vykdymas. |
| 127. | 03009D1 | D1 | Tampa socialiai atsakingu šeimoje ir visuomenėje. |
| 128. | 03009D2 | D2 | Gerbia kitas religijas. |
| 129. | 03009E1 | E1 | Aukštos moralės siekimas. |
| 130. | 04001A1 | A1 | Aktyviai klausosi sakytinio teksto. |
| 131. | 04001A2 | A2 | Dalyvauja įvairiose komunikavimo situacijose, klausosi ir kalba, atsižvelgdamas į situaciją, tikslą, adresatą. |
| 132. | 04001A3 | A3 | Tinkamai vartoja kalbinės raiškos priemones, laikosi kalbos normų. |
| 133. | 04001A4 | A4 | Taiko klausymosi ir kalbėjimo strategijas. |
| 134. | 04001B1 | B1 | Skaito įvairaus pobūdžio tekstus, naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais, randa reikiamos informacijos. |
| 135. | 04001B2 | B2 | Aptaria skaitomus tekstus, analizuoja, interpretuoja, daro išvadas, remdamasis literatūros žiniomis. |
| 136. | 04001B3 | B3 | Vertina skaitomų tekstų turinį ir raišką. |
| 137. | 04001B4 | B4 | Taiko skaitymo strategijas. |
| 138. | 04001B5 | B5 | Atskleidžia filologinį ir kultūrinį išprusimą. |
| 139. | 04001B6 | B6 | Dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. |
| 140. | 04001C1 | C1 | Kuria tekstus, atsižvelgdamas į rašymo tikslą, adresatą ir komunikavimo situaciją. |
| 141. | 04001C2 | C2 | Kuria tinkamos struktūros tekstus, rašo taisyklinga ir stilinga kalba. |
| 142. | 04001C3 | C3 | Taiko rašymo strategijas. |
| 143. | 04001D1 | D1 | Taiko fonetikos ir kirčiavimo žinias. |
| 144. | 04001D2 | D2 | Taiko leksikos, žodžių darybos, morfologijos ir rašybos žinias. |
| 145. | 04001D3 | D3 | Taiko sintaksės ir skyrybos žinias. |
| 146. | 04001D4 | D4 | Taiko žinias apie tekstą ir teksto stilistiką. |
| 147. | 04001D5 | D5 | Taiko kalbos pažinimo strategijas. |
| 148. | 04001D6 | D6 | Analizuoja ir vertina kalbos funkcionavimą visuomenėje. |
| 149. | 04201A1 | A1 | Pranešimo lietuvių gestų kalba kūrimas, perteikimas ir komunikacinė sąveika; pranešimo analizė ir interpretavimas. |
| 150. | 04201B1 | B1 | Atsakingas, kūrybiškas ir tikslingas lietuvių gestų kalbos žinių, kalbos pažinimo strategijų taikymas. |
| 151. | 04201B2 | B2 | Kalbos kaip socialinio kultūrinio reiškinio analizė ir vertinimas. |
| 152. | 04201C1 | C1 | Kultūrinis išprusimas, kultūrinė raiška ir kultūrinis sąmoningumas. |
| 153. | 04107A1 | A1 | Taikydamas klausymosi strategijas, klauso(si) įvairių tipų tekstų, analizuoja ir interpretuoja turinio elementus. |
| 154. | 04107A2 | A2 | Derina klausymą(si) ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose. |
| 155. | 04107A3 | A3 | Pristato sakytinius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją. |
| 156. | 04107B1 | B1 | Skaito įvairių tipų tekstus, atsižvelgdamas į skaitymo tikslą ir taikydamas įvairias skaitymo strategijas. |
| 157. | 04107B2 | B2 | Įžvelgia ir aptaria skaitomų tekstų turinio ir kalbinės raiškos elementus, teksto kontekstus, intenciją. |
| 158. | 04107B3 | B3 | Tikslingai ir atsakingai naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais. |
| 159. | 04107C1 | C1 | Kuria rišlius tekstus, laikydamasis žanro reikalavimų ir atsižvelgdamas į adresatą, tikslą ir komunikavimo situaciją. |
| 160. | 04107C2 | C2 | Tinkamai ir estetiškai pateikia ir iliustruoja paties sukurtą tekstą. |
| 161. | 04107C3 | C3 | Taiko rašymo strategijas. |
| 162. | 04107D1 | D1 | Atpažįsta pagrindines kalbotyros sąvokas, vartoja terminus ir taiko juos aptardamas kalbinę raišką ir kalbinės komunikacijos reiškinius. |
| 163. | 04107D2 | D2 | Taiko gimtosios kalbos žinias, taisyklingai ir tikslingai vartodamas kalbą. |
| 164. | 04107D3 | D3 | Sąmoningai stebi ir reflektuoja kalbinius reiškinius visuomenėje, gretina žinomas kalbas ar jų atmainas. |
| 165. | 04107D4 | D4 | Taiko kalbos žinių kaupimo ir sisteminimo, taisyklingos kalbos vartojimo strategijas. |
| 166. | 04107E1 | E1 | Aptaria svarbiausius baltarusių ir kitų tautų literatūros kūrinius, rašytojų kūrybą istorijos kontekste. |
| 167. | 04107E2 | E2 | Įvairiais aspektais analizuoja, interpretuoja ir vertina literatūros ir kitus meno kūrinius. |
| 168. | 04107E3 | E3 | Domisi baltarusių ir lietuvių tautų kultūra, tradicijomis ir visuomeniniu gyvenimu, ieško tarpkultūrinių ryšių; dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. |
| 169. | 04107E4 | E4 | Taiko literatūros ir kultūros žinių kaupimo, sisteminimo ir pritaikymo strategijas (E4). |
| 170. | 04108A1 | A1 | Taikydamas klausymosi strategijas, klauso(si) įvairių tipų tekstų, analizuoja ir interpretuoja turinio elementus. |
| 171. | 04108A2 | A2 | Derina klausymą(si) ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose. |
| 172. | 04108A3 | A3 | Pristato sakytinius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją. |
| 173. | 04108B1 | B1 | Skaito įvairių tipų tekstus, atsižvelgdamas į skaitymo tikslą ir taikydamas įvairias skaitymo strategijas. |
| 174. | 04108B2 | B2 | Įžvelgia ir aptaria skaitomų tekstų turinio ir kalbinės raiškos elementus, teksto kontekstus, intenciją. |
| 175. | 04108B3 | B3 | Tikslingai ir atsakingai naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais. |
| 176. | 04108C1 | C1 | Kuria rišlius tekstus, laikydamasis žanro reikalavimų ir atsižvelgdamas į adresatą, tikslą ir komunikavimo situaciją. |
| 177. | 04108C2 | C2 | Tinkamai, estetiškai pateikia ir iliustruoja paties sukurtą tekstą. |
| 178. | 04108C3 | C3 | Taiko rašymo strategijas. |
| 179. | 04108D1 | D1 | Atpažįsta pagrindines kalbotyros sąvokas, vartoja terminus ir taiko juos aptardamas kalbinę raišką ir kalbinės komunikacijos reiškinius. |
| 180. | 04108D2 | D2 | Taiko gimtosios kalbos žinias, taisyklingai ir tikslingai vartodamas kalbą. |
| 181. | 04108D3 | D3 | Sąmoningai stebi ir reflektuoja kalbinius reiškinius visuomenėje, gretina žinomas kalbas ar jų atmainas. |
| 182. | 04108D4 | D4 | Taiko kalbos žinių kaupimo ir sisteminimo, taisyklingos kalbos vartojimo strategijas. |
| 183. | 04108E1 | E1 | Aptaria svarbiausius rusų ir kitų tautų literatūros kūrinius, rašytojų kūrybą istorijos kontekste. |
| 184. | 04108E2 | E2 | Įvairiais aspektais analizuoja, interpretuoja ir vertina literatūros ir kitus meno kūrinius. |
| 185. | 04108E3 | E3 | Domisi rusų ir lietuvių tautų kultūra, tradicijomis ir visuomeniniu gyvenimu, ieško tarpkultūrinių ryšių; dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. |
| 186. | 04108E4 | E4 | Taiko literatūros ir kultūros žinių kaupimo, sisteminimo ir pritaikymo strategijas. |
| 187. | 04109A1 | A1 | Taikydamas klausymosi strategijas, klauso(si) įvairių tipų tekstų, analizuoja ir interpretuoja turinio elementus. |
| 188. | 04109A2 | A2 | Derina klausymą ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose. |
| 189. | 04109A3 | A3 | Pristato sakytinius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją. |
| 190. | 04109B1 | B1 | Skaito įvairių tipų tekstus, atsižvelgdamas į skaitymo tikslą ir taikydamas įvairias skaitymo strategijas. |
| 191. | 04109B2 | B2 | Įžvelgia ir aptaria skaitomų tekstų turinio ir kalbinės raiškos elementus, teksto kontekstus, intenciją. |
| 192. | 04109B3 | B3 | Tikslingai ir atsakingai naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais. |
| 193. | 04109C1 | C1 | Kuria rišlius tekstus, laikydamasis žanro reikalavimų ir atsižvelgdamas į adresatą, tikslą ir komunikavimo situaciją. |
| 194. | 04109C2 | C2 | Tinkamai ir estetiškai pateikia ir iliustruoja paties sukurtą tekstą. |
| 195. | 04109C3 | C3 | Taiko rašymo strategijas. |
| 196. | 04109D1 | D1 | Atpažįsta pagrindines kalbotyros sąvokas, vartoja terminus ir taiko juos aptardamas kalbinę raišką ir kalbinės komunikacijos reiškinius. |
| 197. | 04109D2 | D2 | Taiko gimtosios kalbos žinias, taisyklingai ir tikslingai vartodamas kalbą. |
| 198. | 04109D3 | D3 | Sąmoningai stebi ir reflektuoja kalbinius reiškinius visuomenėje, gretina žinomas kalbas ar jų atmainas. |
| 199. | 04109D4 | D4 | Taiko kalbos žinių kaupimo ir sisteminimo, taisyklingos kalbos vartojimo strategijas. |
| 200. | 04109E1 | E1 | Aptaria svarbiausius vokiečių ir kitų tautų literatūros kūrinius, rašytojų kūrybą istorijos kontekste. |
| 201. | 04109E2 | E2 | Įvairiais aspektais analizuoja, interpretuoja ir vertina literatūros ir kitus meno kūrinius. |
| 202. | 04109E3 | E3 | Domisi vokiečių ir lietuvių tautų kultūra, tradicijomis ir visuomeniniu gyvenimu, ieško tarpkultūrinių ryšių; dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. |
| 203. | 04109E4 | E4 | Taiko literatūros ir kultūros žinių kaupimo, sisteminimo ir pritaikymo strategijas. |
| 204. | 04501A1 | A1 | Sakytinio teksto supratimas (suvokimas) (klausymas(is)).Sakytinių instrukcijų, nurodymų, skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, paskaitų, sakytinio pasakojimo, sakytinio publicistinio ar mokslo populiariojo teksto supratimas (suvokimas). |
| 205. | 04501A2 | A2 | Rašytinio teksto supratimas (suvokimas) (skaitymas). Rašytinių instrukcijų, nurodymų, skelbimų, korespondencijos supratimas (suvokimas) ir įvertinimas; specifinės informacijos paieška ir atranka; detalus rašytinių tekstų supratimas (suvokimas); grožinio ir publicistinio teksto supratimas (suvokimas), gebėjimas samprotauti. |
| 206. | 04501A3 | A3  | Audiovizualinio teksto supratimas (suvokimas). Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų supratimas (suvokimas), mokėjimas įvertinti, samprotauti. |
| 207. | 04501A4 | A4 | Supratimo (suvokimo), samprotavimo ir (arba) recepcijos strategijų taikymas. Reikšmių spėjimas pagal kontekstą, žodžių darybos principus; teksto dalies turinio nuspėjimas, minties eigos supratimas (suvokimas), remiantis teksto siejimo priemonėmis ir teksto visuma; teksto tipo atpažinimas ir temos suvokimas pagal grafinį vaizdą; teksto supratimo (suvokimo) pagalbos priemonių naudojimas. |
| 208. | 04501B1 | B1 | Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas). Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas, siužeto atpasakojimas, veiksmų sekos pateikimas; faktinės informacijos, nurodymų pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, paaiškinimas, pagrindimas žodžiu. |
| 209. | 04501B2 | B2 | Rašytinio teksto produkavimas (rašymas). Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas, įvykio apibūdinimas; faktinės informacijos, nurodymų pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, paaiškinimas, pagrindimas raštu. |
| 210. | 04501B3 | B3 | Audiovizualinio teksto kūrimas. Įgarsintų pateikčių kūrimas; vaizdo filmų, reportažų, vaizdo ir garso įrašų kūrimas. |
| 211. | 04501B4 | B4 | Raiškos ir (arba) produkavimo strategijų taikymas. Sakytinio teksto planavimas, atlikimo klaidų kompensavimas; rašytinio teksto planavimas, komponavimas, redagavimas; audiovizualinio kūrinio planavimas, komponavimas, redagavimas. |
| 212. | 04501C1 | C1 | Sakytinė sąveika. Socialinio pokalbio palaikymas, dalyvavimas neformalioje diskusijoje, keitimasis mandagumo frazėmis, informacija, nuomonėmis; tikslinis dalyvavimas pokalbyje ir (arba) diskusijoje siekiant bendro rezultato (instrukcijų, pasiūlymų, alternatyvų supratimas (suvokimas) ir teikimas); prekių ir paslaugų įsigijimas; dalyvavimas (pusiau) oficialiame pokalbyje (konsultacija, interviu). |
| 213. | 04501C2 | C2 | Rašytinė sąveika. Asmeninis ir oficialus ir (arba) dalykinis susirašinėjimas; transakcinis rašymas: faktinės informacijos suteikimas raštu (forma ir (arba) anketa). |
| 214. | 04501C3 | C3 | Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje. Dalyvavimas socialiniame pokalbyje, neformalioje diskusijoje virtualioje erdvėje; keitimasis replikomis realiuoju (tikruoju) laiku, asmeninių įrašų bei nuorodų skelbimas; komentarų rašymas; tikslinė sąveika transakcinėje ir projektinėje veikloje; keitimasis informacija, patikslinimais. |
| 215. | 04501C4 | C4 | Sąveikos strategijų taikymas. Pokalbio ar diskusijos inicijavimas, palaikymas, apibendrinimas, užbaigimas; kalbėtojo vaidmens perėmimas; pasitikslinimas, prašymas paaiškinti, perfrazuoti; naudojimasis pagalbos ištekliais. |
| 216. | 04501D1 | D1 | Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija. Specifinės informacijos perteikimas žodžiu ar raštu; diagramų duomenų ir kitokios vizualios informacijos perteikimas žodžiu ar raštu; pranešimo, pasisakymo, paskaitos užrašų rašymas; teksto santraukos pateikimas žodžiu ar raštu. |
| 217. | 04501D2 | D2 | Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija. Bendradarbiavimas įvairialypėje grupėje, kuriant idėjas ir bendrą supratimą (suvokimą); vadovavimas grupės darbui. |
| 218. | 04501D3 | D3 | Tarpininkavimo ir (arba) mediacijos strategijų taikymas. Teksto supaprastinimas žodžiu ir raštu. |
| 219. | 04505A1 | A1 | Sakytinio teksto supratimas (suvokimas) (klausymas(is)). Sakytinių instrukcijų, nurodymų, skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, paskaitų, sakytinio pasakojimo, sakytinio publicistinio ir (arba) mokslo populiariojo teksto supratimas (suvokimas). |
| 220. | 04505A2 | A2 | Rašytinio teksto supratimas (suvokimas) (skaitymas). Rašytinių instrukcijų, nurodymų, skelbimų, korespondencijos turinio supratimas (suvokimas); specifinės informacijos paieška ir atranka; detalus rašytinių tekstų supratimas (suvokimas); grožinio ir publicistinio teksto supratimas (suvokimas). |
| 221. | 04505A3 | A3 | Audiovizualinio teksto supratimas (suvokimas). Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų turinio supratimas (suvokimas), mokėjimas įvertinti. |
| 222. | 04505B1 | B1 | Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas). Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas, siužeto atpasakojimas, veiksmų sekos pateikimas; faktinės informacijos, nurodymų pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, paaiškinimas, pagrindimas žodžiu. |
| 223. | 04505B2 | B2 | Rašytinio teksto produkavimas (rašymas). Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas, įvykio apibūdinimas; faktinės informacijos, nurodymų pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, paaiškinimas, pagrindimas raštu. |
| 224. | 04505B3 | B3 | Audiovizualinio teksto kūrimas. Įgarsintų pateikčių kūrimas; vaizdo filmų, reportažų, vaizdo ir garso įrašų kūrimas. |
| 225. | 04505C1 | C1 | Sakytinė sąveika. Socialinio pokalbio palaikymas, dalyvavimas neformalioje diskusijoje, keitimasis mandagumo frazėmis, informacija, samprotavimais, nuomonėmis; tikslinis dalyvavimas pokalbyje ir (arba) diskusijoje, siekiant bendro rezultato (instrukcijų, pasiūlymų, alternatyvų supratimas (suvokimas) ir teikimas); prekių ir paslaugų įsigijimas; dalyvavimas (pusiau) oficialiame pokalbyje. |
| 226. | 04505C2 | C2 | Rašytinė sąveika. Asmeninis ir oficialus susirašinėjimas; transakcinis rašymas: faktinės informacijos suteikimas raštu. |
| 227. | 04505C3 | C3 | Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje. Dalyvavimas socialiniame pokalbyje, neformalioje diskusijoje virtualioje erdvėje; keitimasis replikomis realiuoju (tikruoju) laiku, asmeninių įrašų bei nuorodų skelbimas; komentarų rašymas; tikslinė sąveika transakcinėje ir projektinėje veikloje; keitimasis informacija. |
| 228. | 04505D1 | D1 | Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija. Specifinės informacijos perteikimas žodžiu ar raštu; diagramų, duomenų ir kitos vizualios informacijos perteikimas žodžiu ar raštu; pranešimo, pasisakymo, paskaitos užrašų rašymas; teksto santraukos pateikimas žodžiu ar raštu. |
| 229. | 04505D2 | D2 | Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija. Bendradarbiavimas įvairialypėje grupėje, kuriant idėjas ir bendrą supratimą (suvokimą); vadovavimas grupės darbui. |
| 230. | 06001A1 | A1 | Tinkamai atlieka matematines procedūras, argumentuoja, kodėl būtent tokiu būdu atlieka. |
| 231. | 06001A2 | A2 | Tyrinėja matematinius objektus, formuluoja hipotezes apie bendras jų savybes ir vietą anksčiau nagrinėtų objektų sistemoje. |
| 232. | 06001A3 | A3 | Sukuria nuoseklią, logiškai pagrįstą teiginių seką ar užduoties sprendimą, vertina argumentavimo logiškumą, įrodo matematinius teiginius. |
| 233. | 06001A4 | A4 | Planuoja, stebi, apmąsto, įsivertina matematikos mokymo(si) procesą ir rezultatus. |
| 234. | 06001B1 | B1 | Analizuoja ir interpretuoja įvairiomis formomis (tekstu, paveikslu, schema, formule, lentele, brėžiniu, grafiku, diagrama) pateikto matematinio pranešimo elementų loginius ryšius. |
| 235. | 06001B2 | B2 | Atpažįsta, apibrėžia ir tinkamai vartoja matematinius faktus – terminus, žymėjimą, objektus, įprastus algoritmus ir operacijas. |
| 236. | 06001B3 | B3 | Kuria, pristato matematinį pranešimą: atrenka reikiamą informaciją, naudojasi tinkamomis fizinėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis, formomis, tinkamai cituoja šaltinius. |
| 237. | 06001C1 | C1 | Analizuoja įvairias problemines situacijas, pasiūlo matematinį modelį problemai išspręsti. |
| 238. | 06001C2 | C2 | Pasiūlo, vertina alternatyvias matematinės užduoties sprendimo strategijas, sudaro užduoties sprendimo planą, jį įgyvendina. |
| 239. | 06001C3 | C3 | Įvertina matematinės veiklos rezultatus, daro pagrįstas išvadas, jas interpretuoja. |
| 240. | 07104A1 | A1 | Naudoja skaitmeninį turinį mokymuisi, atpažįsta ir vartoja tinkamas sąvokas. |
| 241. | 07104A2 | A2 | Kuria skaitmeninį turinį, naudoja įvairias priemones. |
| 242. | 07104A3 | A3 | Tobulina skaitmeninį turinį, vertina ir įsivertina. |
| 243. | 07104B1 | B1 | Įžvelgia algoritmų, programų naudą, atpažįsta ir vartoja pagrindines sąvokas. |
| 244. | 07104B2 | B2 | Naudojasi algoritmų kūrimo, programavimo kalbos konstrukcijomis, programavimo aplinkomis. |
| 245. | 07104B3 | B3 | Kuria ir tvarko algoritmus, programas. |
| 246. | 07104B4 | B4 | Testuoja, derina, tobulina programas. |
| 247. | 07104C1 | C1 | Įžvelgia duomenų ryšį su algoritmais, vartoja tinkamas sąvokas. |
| 248. | 07104C2 | C2 | Tiria duomenis ir atlieka veiksmus su jais. |
| 249. | 07104C3 | C3 | Vertina duomenų ir informacijos patikimumą, privatumą. |
| 250. | 07104D1 | D1 | Paaiškina skaitmeninių įrenginių veikimą, vartoja tikslias sąvokas. |
| 251. | 07104D2 | D2 | Parenka ir derina įvairias skaitmenines technologijas. |
| 252. | 07104D3 | D3 | Įsivertina ir tobulina technologinius gebėjimus. |
| 253. | 07104E1 | E1 | Komunikuoja skaitmeninėmis technologijomis ir bendradarbiauja virtualioje erdvėje, laikosi etikos principų. |
| 254. | 07104E2 | E2 | Įsivertina gebėjimus virtualiai komunikuoti ir bendradarbiauti. |
| 255. | 07104F1 | F1 | Saugo sveikatą. |
| 256. | 07104F2 | F2 | Saugo aplinką. |
| 257. | 07104F3 | F3 | Saugiai elgiasi virtualiojoje erdvėje. |
| 258. | 08402A1 | A1 | Įvardija ir paaiškina, ką tiria gamtos mokslai, kokias problemas sprendžia. Pateikia teorinių ir taikomųjų gamtos mokslų sričių pavyzdžių. |
| 259. | 08402A2 | A2 | Apibūdina gamtos mokslų teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, paaiškina teorijų, modelių kitimą. |
| 260. | 08402A3 | A3 | Įvardija moksliniams tyrimams taikomus etikos reikalavimus. Sieja etikos normas su gamtos mokslų raida ir prognozuoja jų kitimą. |
| 261. | 08402A4 | A4 | Apibūdina ir kritiškai vertina gamtos mokslų poveikį ir svarbą žmogui, bendruomenei, visuomenei. Apibūdina gamtos mokslų raidą (pokytį) Lietuvoje ir pasaulyje: įvardija žymiausius gamtos mokslų atstovus ir aptaria svarbiausius jų pasiekimus. |
| 262. | 08402B1 | B1 | Tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, terminus, simbolius, formules, matavimo vienetus. |
| 263. | 08402B2 | B2 | Atrenka reikiamą, įvairiais būdais pateiktą informaciją iš skirtingų šaltinių, lygina, kritiškai vertina, klasifikuoja, apibendrina, interpretuoja, jungia skirtingų šaltinių informaciją. |
| 264. | 08402B3 | B3 | Skiria objektyvią informaciją, faktus, duomenis nuo subjektyvios informacijos, nuomonės, pasirenka patikimus informacijos šaltinius. |
| 265. | 08402B4 | B4 | Tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo normų, vartoja kalbą skirtingais būdais ir formomis, perteikdamas kitiems gamtamokslinę informaciją, atlikdamas užduotis; tinkamai cituoja šaltinius. Naudoja skaitmenines technologijas. |
| 266. | 08402B5 | B5 | Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. |
| 267. | 08402C1 | C1 | Paaiškina, kas yra tyrimai, įvardija tyrimų atlikimo etapus. |
| 268. | 08402C2 | C2 | Formuluoja probleminius klausimus, su jais susietus tyrimo tikslus ir hipotezes. |
| 269. | 08402C3 | C3 | Planuoja tyrimą: pasirenka tinkamą tyrimo būdą, priemones, medžiagas, tyrimo atlikimo vietą, laiką bei trukmę, numato tyrimo rezultatų patikimumo užtikrinimą. |
| 270. | 08402C4 | C4 | Atlieka tyrimą: saugiai naudodamasis priemonėmis ir medžiagomis, atlieka numatytas tyrimo veiklas, laikosi etikos reikalavimų, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai nuskaito matavimo priemonių rodmenis. |
| 271. | 08402C5 | C5 | Analizuoja gautus rezultatus ir duomenis: įvertina jų patikimumą, atrenka reikiamus išvadai daryti, atlieka reikalingus skaičiavimus ir pertvarkymus, pateikia juos tinkamais būdais. |
| 272. | 08402C6 | C6 | Formuluoja išvadas, atsižvelgdamas į tyrimo hipotezę, apmąsto atliktas veiklas, numato tyrimo tobulinimo ir plėtotės galimybes. |
| 273. | 08402D1 | D1 | Atpažįsta gamtos mokslų objektus ir reiškinius, juos apibūdina. |
| 274. | 08402D2 | D2 | Tikslingai taiko turimas gamtos mokslų žinias įvairiose situacijose, aiškindamasis procesus ir reiškinius, į visumą sieja skirtingų mokslų žinias. |
| 275. | 08402D3 | D3 | Aiškina reiškinių dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko gamtos mokslų dėsnius. |
| 276. | 08402D4 | D4 | Klasifikuoja, lygina objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. |
| 277. | 08402D5 | D5 | Modeliuoja įvairius procesus ir reiškinius, įvardija bendrus dėsningumus. |
| 278. | 08402E1 | E1 | Pasirenka tinkamas strategijas, atlikdamas įvairias gamtamokslines užduotis, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvų. |
| 279. | 08402E2 | E2 | Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus, gautus tyrimų rezultatus naujose situacijose. |
| 280. | 08402E3 | E3 | Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į realų kontekstą. |
| 281. | 08402E4 | E4 | Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis gamtos mokslų, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, kelia tolesnius mokymosi tikslus. |
| 282. | 08402F1 | F1 | Įvardija save kaip gamtos dalį, apibūdina organizme vykstančius procesus ir pokyčius; remdamasis gamtos mokslų žiniomis, paaiškina sveikos gyvensenos principus ir jų laikosi. |
| 283. | 08402F2 | F2 | Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, gamtos mokslų ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai. |
| 284. | 08402F3 | F3 | Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai vartojant išteklius. |
| 285. | 08101A1 | A1 | Įvardija ir paaiškina, ką tiria biologijos mokslas, kokias problemas sprendžia. Pateikia teorinių ir taikomųjų biologijos mokslo sričių pavyzdžių. |
| 286. | 08101A2 | A2 | Apibūdina biologijos mokslo teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, paaiškina teorijų, modelių kitimą. |
| 287. | 08101A3 | A3 | Įvardija moksliniams tyrimams taikomus bioetikos reikalavimus. Sieja etikos normas su biologijos mokslo raida ir prognozuoja jų kitimą. |
| 288. | 08101A4 | A4 | Apibūdina ir kritiškai vertina biologijos mokslo atradimų poveikį ir svarbą žmogui, bendruomenei, visuomenei. Apibūdina biologijos mokslo raidą (pokytį) Lietuvoje ir pasaulyje: įvardija žymiausius biologijos mokslo atstovus ir aptaria svarbiausius jų pasiekimus. |
| 289. | 08101B1 | B1 | Skiria ir tinkamai vartoja biologijos ir kitų gyvybės mokslų sąvokas, terminus, simbolius, matavimo vienetus. |
| 290. | 08101B2 | B2 | Atrenka reikiamą, įvairiais būdais pateiktą informaciją iš skirtingų šaltinių, lygina, kritiškai vertina, klasifikuoja, apibendrina, interpretuoja, jungia skirtingų šaltinių informaciją. |
| 291. | 08101B3 | B3 | Pasirenka patikimus informacijos šaltinius, skiria objektyvią informaciją, faktus, duomenis nuo subjektyvios informacijos ar nuomonės. |
| 292. | 08101B4 | B4 | Tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos normų, skirtingais būdais ir formomis perteikia gyvybės mokslų informaciją, ruošdamas pranešimus tinkamai cituoja šaltinius, naudoja skaitmenines technologijas. |
| 293. | 08101B5 | B5 | Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. |
| 294. | 08101C1 | C1 | Paaiškina, kas yra tyrimas, įvardija tyrimo atlikimo etapus. |
| 295. | 08101C2 | C2 | Formuluoja probleminius klausimus, su jais susietą tyrimo tikslą, hipotezę. |
| 296. | 08101C3 | C3 | Planuoja tyrimą: pasirenka tinkamą tyrimo metodą, priemones, medžiagas, tyrimo atlikimo vietą, laiką bei trukmę, numato tyrimo rezultatų patikimumo užtikrinimą. |
| 297. | 08101C4 | C4 | Atlieka tyrimą: saugiai naudodamasis priemonėmis ir medžiagomis atlieka numatytas tyrimo veiklas laikydamasis etikos reikalavimų, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai nuskaito matavimo priemonių rodmenis. |
| 298. | 08101C5 | C5 | Analizuoja gautus duomenis, atlieka reikalingus skaičiavimus ir pertvarkymus, pateikia juos tinkamais būdais. Interpretuoja rezultatus, įvertina jų patikimumą. |
| 299. | 08101C6 | C6 | Formuluoja išvadas, atsižvelgia į tyrimo hipotezę, apmąsto atliktas veiklas, numato tyrimo tobulinimo ir plėtotės galimybes. |
| 300. | 08101D1 | D1 | Atpažįsta biologijos mokslo objektus ir reiškinius, juos apibūdina. |
| 301. | 08101D2 | D2 | Tikslingai taiko turimas biologijos mokslo žinias įvairiose situacijose, aiškindamasis procesus ir reiškinius, į visumą sieja skirtingų mokslų žinias. |
| 302. | 08101D3 | D3 | Aiškina reiškinių dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko gyvosios gamtos dėsnius. |
| 303. | 08101D4 | D4 | Klasifikuoja, lygina objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. |
| 304. | 08101D5 | D5 | Modeliuoja įvairius procesus ir reiškinius, įvardija bendrus dėsningumus. |
| 305. | 08101E1 | E1 | Atlikdamas įvairias užduotis pasirenka tinkamas strategijas, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvas. |
| 306. | 08101E2 | E2 | Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas biologijos mokslo žinias ir gebėjimus, gautus tyrimų rezultatus įvairiose situacijose. |
| 307. | 08101E3 | E3 | Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į realų kontekstą. |
| 308. | 08101E4 | E4 | Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis biologijos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, kelia tolesnius mokymosi tikslus. |
| 309. | 08101F1 | F1 | Įvardija save kaip gamtos dalį, apibūdina organizme vykstančius procesus ir pokyčius, remdamasis biologijos mokslo žiniomis, paaiškina sveikos gyvensenos principus ir jų laikosi. |
| 310. | 08101F2 | F2 | Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, biologijos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai. |
| 311. | 08101F3 | F3 | Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai vartojant išteklius. |
| 312. | 08201A1 | A1 | Įvardija ir paaiškina, ką tiria chemijos mokslas, kokias problemas sprendžia. Pateikia ir apibūdina teorinių ir taikomųjų chemijos ir kitų gamtos mokslų sričių pavyzdžių. |
| 313. | 08201A2 | A2 | Apibūdina chemijos mokslo teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, aptaria teorijų, modelių kitimą. Naujų faktų atradimą ir teorijų kaitą sieja su mokslo tiesų kintamumu. |
| 314. | 08201A3 | A3 | Apibūdina moksliniams tyrimams taikomus etikos reikalavimus. Sieja etikos normas su chemijos mokslo raida, prognozuoja ir vertina jo kitimą. |
| 315. | 08201A4 | A4 | Analizuoja ir kritiškai vertina mokslo ir technologijų pažangą, jos įtaką visuomenės raidai ir gyvenimo kokybei. Apibūdina chemijos pokyčius Lietuvoje ir pasaulyje: įvardija žymiausius mokslo atstovus ir aptaria svarbiausius jų pasiekimus. Susipažįsta su šiuolaikinių tyrimo metodų, medžiagų įvairove ir svarba. Apibendrina ir kritiškai vertina įvairiuose informacijos šaltiniuose pateikiamą informaciją apie chemijos mokslo atradimus, technologijų plėtotę, aplinkosaugą. |
| 316. | 08201B1 | B1 | Tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, terminus, simbolius, formules, matavimo vienetus. |
| 317. | 08201B2 | B2 | Suranda ir apdoroja reikiamą informaciją. Tinkamai perduoda informaciją apie cheminius elementus, medžiagas, junginius, reiškinius, procesus, dėsningumus. Kalbą vartoja tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo, tinkamai cituoja šaltinius. |
| 318. | 08201B3 | B3 | Skiria objektyvią informaciją nuo subjektyvios (nuomonės), pasirenka patikimus informacijos šaltinius. |
| 319. | 08201B4 | B4 | Tinkamai, laikydamasis etikos ir kalbos normų, praktiškai taiko kalbos žinias, tikslingai vartoja sąvokas, skirtingais būdais ir formomis perteikia kitiems gamtamokslinę informaciją chemijos dalyko kontekste. |
| 320. | 08201B5 | B5 | Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. Argumentuotai diskutuoja aktualiomis temomis. |
| 321. | 08201C1 | C1 | Paaiškina, kas yra tyrimai, įvardija tyrimų atlikimo etapus. |
| 322. | 08201C2 | C2 | Kelia probleminius klausimus, su jais susietus tyrimo tikslus, formuluoja hipotezes. |
| 323. | 08201C3 | C3 | Planuoja tyrimą: pasirenka tinkamą tyrimo būdą, priemones, medžiagas, tyrimo atlikimo vietą, laiką ir trukmę, numato tyrimo rezultatų patikimumo užtikrinimą. |
| 324. | 08201C4 | C4 | Atlieka tyrimą: saugiai naudojasi priemonėmis ir medžiagomis, laikydamasis etikos reikalavimų, atlieka numatytas tyrimo veiklas, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai atlieka matavimus. |
| 325. | 08201C5 | C5 | Analizuoja ir matematiškai apdoroja gautus rezultatus ir duomenis: įvertina jų patikimumą, tiriamojo darbo netikslumus bei matavimo paklaidas, atrenka reikiamus išvadai daryti, atlieka reikalingus skaičiavimus ir pertvarkymus. Pasirenka tinkamus rezultatų ir duomenų pateikimo būdus. |
| 326. | 08201C6 | C6 | Formuluoja išvadas, atsižvelgia į tyrimo hipotezę, apmąsto atliktas veiklas, numato tyrimo tobulinimo ir plėtotės galimybes. |
| 327. | 08201D1 | D1 | Atpažįsta chemijos mokslo objektus, procesus ir reiškinius, juos apibūdina. |
| 328. | 08201D2 | D2 | Tikslingai taiko turimas chemijos žinias įvairiose situacijose, aiškindamasis procesus ir reiškinius, į visumą sieja skirtingų mokslų žinias. |
| 329. | 08201D3 | D3 | Aiškina įvairių medžiagų savybes ir jų kitimo dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko gamtos mokslų dėsnius. |
| 330. | 08201D4 | D4 | Klasifikuoja, lygina tiriamas medžiagas, objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. |
| 331. | 08201D5 | D5 | Modeliuoja įvairias chemines medžiagas, objektus, procesus ir reiškinius, nurodo bendrus dėsningumus. |
| 332. | 08201E1 | E1 | Atlikdamas įvairias chemijos užduotis, pasirenka tinkamas strategijas, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvas. |
| 323. | 08201E2 | E2 | Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas chemijos ir kitų gamtos mokslų žinias, įgytus gebėjimus; gautus tyrimų rezultatus pritaiko naujose situacijose. |
| 324. | 08201E3 | E3 | Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į realų kontekstą. |
| 325. | 08201E4 | E4 | Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis chemijos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, jas apmąsto, kelia tolesnius mokymo(si) tikslus. |
| 326. | 08201F1 | F1 | Įvardija save kaip gamtos dalį, paaiškina cheminių veiksnių (cheminių medžiagų) įtaką sveikatai, nurodo sveikos aplinkos kriterijus. |
| 327. | 08201F2 | F2 | Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, chemijos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai. |
| 328. | 08201F3 | F3 | Prisiima atsakomybę ir veikia saugodami gamtą ir racionaliai vartodami išteklius. |
| 329. | 08301A1 | A1 | Įvardija ir paaiškina, ką tiria fizikos mokslas, kokias problemas sprendžia. Pateikia teorinių ir taikomųjų fizikos mokslo sričių pavyzdžių. |
| 330. | 08301A2 | A2 | Apibūdina fizikos mokslo teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, paaiškina teorijų, modelių kitimą. |
| 331. | 08301A3 | A3 | Įvardija moksliniams tyrimams taikomus etikos reikalavimus. Sieja etikos normas su fizikos mokslo raida ir prognozuoja jų kitimą. |
| 332. | 08301A4 | A4 | Apibūdina ir kritiškai vertina fizikos mokslo poveikį ir svarbą žmogui, bendruomenei, visuomenei. Apibūdina fizikos mokslo raidą Lietuvoje ir pasaulyje: įvardija žymiausius fizikos mokslo atstovus ir aptaria svarbiausius jų pasiekimus. |
| 333. | 08301B1 | B1 | Tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, terminus, simbolius, formules, matavimo vienetus. |
| 334. | 08301B2 | B2 | Atrenka reikiamą, įvairiais būdais pateiktą informaciją iš skirtingų šaltinių, lygina, kritiškai vertina, klasifikuoja, apibendrina, interpretuoja, sieja skirtingų šaltinių informaciją. |
| 335. | 08301B3 | B3 | Skiria objektyvią informaciją, faktus, duomenis nuo subjektyvios informacijos, nuomonės, pasirenka patikimus informacijos šaltinius. |
| 336. | 08301B4 | B4 | Tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo normų, vartoja kalbą skirtingais būdais ir formomis perteikdamas kitiems su fizika susietą informaciją, atlikdamas užduotis; tinkamai cituoja šaltinius. Naudoja skaitmenines technologijas. |
| 337. | 08301B5 | B5 | Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. |
| 338. | 08301C1 | C1 | Paaiškina, kas yra tyrimas, įvardija tyrimo atlikimo etapus. |
| 339. | 08301C2 | C2 | Formuluoja probleminius klausimus, su jais susietus tyrimo tikslus ir hipotezes. |
| 340. | 08301C3 | C3 | Planuoja tyrimą: pasirenka tinkamą tyrimo būdą, priemones, medžiagas, tyrimo atlikimo vietą, laiką bei trukmę, numato, kaip užtikrins tyrimo rezultatų patikimumą. |
| 341. | 08301C4 | C4 | Atlieka tyrimą: saugiai naudodamasis priemonėmis ir medžiagomis atlieka numatytas tyrimo veiklas, laikosi etikos reikalavimų, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai nuskaito matavimo priemonių rodmenis. |
| 342. | 08301C5 | C5 | Analizuoja gautus rezultatus ir duomenis: įvertina jų patikimumą, atrenka reikiamus išvadai daryti, atlieka reikalingus skaičiavimus ir pertvarkymus, pateikia juos tinkamais būdais. |
| 343. | 08301C6 | C6 | Formuluoja išvadas, atsižvelgia į tyrimo hipotezę, apmąsto atliktas veiklas, numato tyrimo tobulinimo ir plėtotės galimybes. |
| 344. | 08301D1 | D1 | Atpažįsta fizikos mokslo objektus ir reiškinius, juos apibūdina. |
| 345. | 08301D2 | D2 | Tikslingai taiko turimas fizikos žinias įvairiose situacijose, aiškinasi procesus ir reiškinius; į visumą sieja skirtingų mokslų žinias. |
| 346. | 08301D3 | D3 | Aiškina fizikinių reiškinių dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko fizikos dėsnius. |
| 347. | 08301D4 | D4 | Klasifikuoja, lygina objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. |
| 348. | 08301D5 | D5 | Modeliuoja įvairius fizikinius procesus ir reiškinius, įvardija bendrus dėsningumus . |
| 349. | 08301E1 | E1 | Atlikdamas įvairias fizikos užduotis, pasirenka tinkamas strategijas, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvas. |
| 350. | 08301E2 | E2 | Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas fizikos žinias ir gebėjimus, gautus tyrimų rezultatus naujose situacijose. |
| 351. | 08301E3 | E3 | Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į realų kontekstą. |
| 352. | 08301E4 | E4 | Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis fizikos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, kelia tolesnius mokymosi tikslus. |
| 353. | 08301F1 | F1 | Įvardija save kaip gamtos dalį, paaiškina fizinių aplinkos veiksnių (temperatūros, triukšmo lygio, apšvietos ir kt.) įtaką sveikatai, nurodo sveikatai palankios aplinkos kriterijus. |
| 354. | 08301F2 | F2 | Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, fizikos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai. |
| 355. | 08301F3 | F3 | Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai vartojant išteklius. |
| 356. | 08302A1 | A1 | Įvardija ir paaiškina, ką ir kaip tiria astronomija, kokias problemas sprendžia. Pateikia astronomijos sričių ir tyriamų objektų pavyzdžių. |
| 357. | 08302A2 | A2 | Apibūdina astronomijos teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, paaiškina teorijų, modelių kitimą. |
| 358. | 08302A3 | A3 | Apibūdina astronomijos mokslo raidos pokyčius Lietuvoje ir pasaulyje, įvardija žymiausius astronomus ir jų svarbiausius pasiekimus. |
| 359. | 08302B1 | B1 | Skiria ir tinkamai taiko astronomines sąvokas, terminus, simbolius, formules, matavimo vienetus. |
| 360. | 08302B2 | B2 | Atrenka reikiamą, įvairiais būdais pateiktą, su astronomija susietą informaciją iš skirtingų šaltinių, lygina, kritiškai vertina, klasifikuoja, apibendrina, interpretuoja, sieja skirtingų šaltinių informaciją. |
| 361. | 08302B3 | B3 | Skiria objektyvią informaciją, faktus, duomenis nuo subjektyvios informacijos, nuomonės, pasirenka patikimus informacijos šaltinius. |
| 362. | 08302B4 | B4 | Tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo normų vartoja kalbą skirtingais būdais ir formomis, perteikdamas su astronomija susietą informaciją, atlikdamas užduotis; tinkamai cituoja šaltinius. |
| 363. | 08302B5 | B5 | Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. |
| 364. | 08302C1 | C1 | Kelia probleminius klausimus, su jais susietus tyrimo tikslus, formuluoja hipotezes. |
| 365. | 08302C2 | C2 | Planuoja stebėjimą: pasirenka tinkamą stebėjimo būdą, priemones, stebėjimo atlikimo vietą, laiką bei trukmę, numato stebėjimo rezultatų patikimumo užtikrinimą. |
| 366. | 08302C3 | C3 | Atlieka stebėjimą: saugiai naudodamasis priemonėmis atlieka numatytas stebėjimo veiklas, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius. |
| 367. | 08302C4 | C4 | Analizuoja gautus rezultatus ir duomenis: įvertina jų patikimumą, atrenka reikiamus išvadai daryti, pateikia tinkamais būdais. |
| 368. | 08302C5 | C5 | Formuluoja išvadas, atsižvelgia į stebėjimo tikslą, apmąsto atliktas veiklas, numato stebėjimo, tobulinimo ir plėtotės galimybes. |
| 369. | 08302D1 | D1 | Įvardija astronomijos objektus ir reiškinius, juos apibūdina. |
| 370. | 08302D2 | D2 | Tikslingai taiko turimas astronomijos žinias, aiškinasi procesus ir reiškinius, nurodo priežasties ir pasekmės ryšius, į visumą sieja skirtingų mokslų žinias. |
| 371. | 08302D3 | D3 | Klasifikuoja, lygina objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. |
| 372. | 08302D4 | D4 | Modeliuoja astronominius procesus ir reiškinius, įvardija jų dėsningumus. |
| 373. | 08302E1 | E1 | Atlikdamas įvairias astronomines užduotis pasirenka tinkamas strategijas, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvas. |
| 374. | 08302E2 | E2 | Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas astronomijos žinias ir gebėjimus. |
| 375. | 08302E3 | E3 | Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į kontekstą. |
| 376. | 08302E4 | E4 | Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis astronomijos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, kelia tolesnius mokymosi tikslus. |
| 377. | 08302F1 | F1 | Paaiškina kosminėje erdvėje vykstančių procesų, Visatos objektų evoliucijos ir žmogaus veiklos poveikio galimas pasekmes Žemės gamtai ir žmogui, kaip neatsiejamai gamtos daliai. |
| 378. | 08302F2 | F2 | Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, astronomijos mokslo ir technologijų. |
| 379. | 08404A1 | A1 | Stebėdamas aplinką ir procesus identifikuoja problemą, jos sprendimo poreikį, tikslingai vartoja pažinimo ir praktikos objektus apibūdinančias technologijų sąvokas. |
| 380. | 08404A2 | A2 | Ieško, randa, atrenka ir kaupia informaciją, reikalingą problemai spręsti. |
| 381. | 08404A3 | A3 | Taiko ir paaiškina informaciją problemai spręsti, apbrėžia ir tikslina problemą, pavaizduoja ją grafine ir (ar) aprašomąja forma. |
| 382. | 08404B1 | B1 | Ieško problemos sprendimo idėjų, jas generuoja. |
| 383. | 08404B2 | B2 | Atrenka ir paaiškina problemos sprendimą. |
| 384. | 08404B3 | B3 | Sudaro ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. |
| 385. | 08404C1 | C1 | Tyrinėdamas ir analizuodamas skiria, išvardija medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemones (ar įrankius, įrangą), technologinius procesus ir jų sekas problemos sprendimui įgyvendinti. |
| 386. | 08404C2 | C2 | Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemones (ar įrankius, įrangą), technologijų procesus. |
| 387. | 08404C3 | C3 | Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, pasiekia suplanuotą rezultatą. |
| 388. | 08404D1 | D1 | Į(si)vertina galutinį rezultatą, sąnaudas, vertę, naudą, pritaikymo galimybes. |
| 389. | 08404D2 | D2 | Į(si)vertina procesus rezultatui pasiekti, jų kokybę, formuluoja išvadas. |
| 390. | 08404D3 | D3 | Parengia ir pateikia problemos sprendimo rezultato pristatymą. |
| 391. | 08403A1 | A1 | Stebėdamas aplinką ir procesus identifikuoja problemą, jos sprendimo poreikį, tikslingai vartoja pažinimo ir praktikos objektus apibūdinančias technologines sąvokas. |
| 392. | 08403A2 | A2 | Ieško, randa, atrenka ir kaupia informaciją, reikalingą problemai spręsti. |
| 393. | 08403A3 | A3 | Taiko ir paaiškina informaciją problemai spręsti, apbrėžia ir tikslina problemą, pavaizduoja ją grafine ir (ar) aprašomąja forma. |
| 394. | 08403B1 | B1 | Ieško problemos sprendimo idėjų, jas generuoja. |
| 395. | 08403B2 | B2 | Atrenka ir paaiškina problemos sprendimą. |
| 396. | 08403B3 | B3 | Sudaro ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. |
| 397. | 08403C1 | C1 | Tyrinėdamas ir analizuodamas skiria, įvardija medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemones (ar įrankius, įrangą), technologinius procesus ir (ar) jų sekas problemos sprendimui įgyvendinti. |
| 398. | 08403C2 | C2 | Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemones (ar įrankius, įrangą), technologinius procesus. |
| 399. | 08403C3 | C3 | Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, kuria suplanuotą rezultatą. |
| 400. | 08403D1 | D1 | Į(si)vertina galutinį rezultatą, sąnaudas, vertę, naudą, pritaikymo galimybes. |
| 401. | 08403D2 | D2 | Į(si)vertina procesus rezultatui pasiekti, jų kokybę, formuluoja išvadas. |
| 402. | 08403D3 | D3 | Parengia ir pateikia problemos sprendimo rezultato pristatymą. |
| 403. | 12005A1 | A1 | Artimiausios socialinės aplinkos ir bendruomenės pažinimas. |
| 404. | 12005A2 | A2 | Gyvenimas demokratinėje visuomenėje. |
| 405. | 12005A3 | A3 | Istorinės raidos supratimas (suvokimas). |
| 406. | 12005A4 | A4 | Supančios aplinkos pažinimas. |
| 407. | 12005A5 | A5 | Pasaulio geografinis pažinimas. |
| 408. | 12005A6 | A6 | Verslumo gebėjimų ugdymas ir ekonominės aplinkos pažinimas. |
| 409. | 12005B1 | B1 | Orientavimasis istoriniame laike. |
| 410. | 12005B2 | B2 | Orientavimasis erdvėje ir žemėlapyje. |
| 411. | 12005B3 | B3 | Orientavimasis rinkoje, ekonominių procesų supratimas (suvokimas) ir asmeninių finansų tvarkymas. |
| 412. | 12005C1 | C1 | Istorijos tyrimas ir interpretavimas. |
| 413. | 12005C2 | C2 | Geografinių tyrimų gebėjimai. |
| 414. | 12005C3 | C3 | Istorinio, geografinio, verslumo pasakojimo kūrimas. |
| 415. | 12003A1 | A1 | Nagrinėja etninės kultūros reiškinius ir objektus skirtinguose kontekstuose. |
| 416. | 12003A2 | A2 | Analizuoja etninės kultūros sritis ir jų sąsajas. |
| 417. | 12003B1 | B1 | Atlieka ir interpretuoja įvairių žanrų liaudies kūrybą; kuria tradicijų pagrindu. |
| 418. | 12003B2 | B2 | Kelia ir kūrybiškai įgyvendina etninės kultūros raiškos idėjas. |
| 419. | 12003C1 | C1 | Svarsto etnokultūrinių vertybių reikšmę. |
| 420. | 12003C2 | C2 | Išreiškia asmeninį santykį su etnine kultūra. |
| 421. | 05101A1 | A1 | Įvykių, reiškinių priežastys ir padariniai. |
| 422. | 05101A2 | A2 | Įvykių, reiškinių bruožai, ypatumai. |
| 423. | 05101A3 | A3 | Asmenybių vaidmuo istorijoje. |
| 424. | 05101B1 | B1 | Chronologijos supratimas (suvokimas). |
| 425. | 05101B2 | B2 | Istorinės erdvės supratimas (suvokimas). |
| 426. | 05101C1 | C1 | Istorijos šaltinio apibūdinimas. |
| 427. | 05101C2 | C2 | Istorijos šaltinio, teksto analizė, interpretavimas ir vertinimas. |
| 428. | 05101C3 | C3 | Istorinis tyrimas ir tyrinėjimas. |
| 429. | 05101D1 | D1 | Istorijos sąvokų supratimas (suvokimas) ir vartojimas. |
| 430. | 05101D2 | D2 | Istorinio pasakojimo kūrimas. |
| 431. | 05101D3 | D3 | Istorinio supratimo (suvokimo) raiška. |
| 432. | 05301A1 | A1 | Orientavimasis erdvėje, vietovėje ir žemėlapyje. |
| 433. | 05301A2 | A2 | Geografinės padėties nustatymas ir apibūdinimas. |
| 434. | 05301A3 | A3 | Geografijos mokslo pažinimo klausimų analizavimas. |
| 435. | 05301B1 | B1 | Gamtos procesų, reiškinių ir sistemų analizė. |
| 436. | 05301B2 | B2 | Visuomeninių procesų, reiškinių ir sistemų analizė. |
| 437. | 05301B3 | B3 | Gamtinių ir visuomeninių sistemų sąryšingumo analizė. |
| 438. | 05301C1 | C1 | Pasaulio šalių, regionų, vietovių, gamtinių ir visuomeninių bruožų analizė darnios raidos kontekste. |
| 439. | 05301C2 | C2 | Pasaulio šalių, regionų, vietovių geografinių bruožų ir ypatumų erdvinės raiškos aiškinimas (interpretavimas). |
| 440. | 05301C3 | C3 | Pasaulio, Europos ir Lietuvos globalizacijos procesų, jų kaitos laiko ir erdvės atžvilgiu analizė. |
| 441. | 05301D1 | D1 | Geografinių klausimų kėlimas. |
| 442. | 05301D2 | D2 | Geografinės informacijos paieška ir atranka. |
| 443. | 05301D3 | D3 | Geografinės informacijos tvarkymas ir pateikimas. |
| 444. | 05301D4 | D4 | Geografinės informacijos analizavimas ir interpretavimas. |
| 445. | 05301D5 | D5 | Atsakymas į geografinius klausimus ir išvadų formulavimas. |
| 446. | 05702A1 | A1 | Geba logiškai samprotauti apie rinkos dalyvių elgseną ir pinigų vaidmenį ekonomikoje. |
| 447. | 05702A2 | A2 | Analizuoja veiksnius, turinčius įtakos rinkos kainų pokyčiams. |
| 448. | 05702A3 | A3 | Atpažįsta rinkos konkurencines struktūras realiame gyvenime. Geba paaiškinti konkurencijos įtaką rinkai. |
| 449. | 05702B1 | B1 | Geba analizuoti gyventojų pajamų šaltinius ir nustatyti pajamų ir išlaidų struktūrą. |
| 450. | 05702B2 | B2 | Sudaro tam tikro laikotarpio asmeninį (ar šeimos) biudžetą, įvertindami psichologinių savybių įtaką finansinei elgsenai. |
| 451. | 05702B3 | B3 | Paaiškina palūkanų vaidmenį namų ūkių taupymo ir skolinimosi sprendimams. Geba apskaičiuoti skolinimosi palūkanas. |
| 452. | 05702C1 | C1 | Aptaria valstybės ir verslo interesų dermę. Palygina skirtingas verslo organizavimo formas. |
| 453. | 05702C2 | C2 | Apibrėžia verslo kūrimo ir veiklos vykdymo galimybes Lietuvoje, kurdamas mokomąją mokinių bendrovę (MMB) generuoja ir įgyvendina verslo idėją darnios (tvarios) plėtros kontekste. |
| 454. | 05702C3 | C3 | Palygina alternatyvių produktų gamybos ir realizavimo kaštus. |
| 455. | 05702D1 | D1 | Paaiškina valstybės biudžeto pajamų ir išlaidų struktūrą. |
| 456. | 05702D2 | D2 | Naudodamasis teikiama statistine informacija, analizuoja pagrindinius makroekonominius rodiklius. |
| 457. | 05702D3 | D3 | Apibūdina, kaip valstybė, pasitelkusi mokesčius ir išlaidas, gali reguliuoti ekonomiką ir galimas ekonominės politikos pasekmes. |
| 458. | 05702E1 | E1 | Paaiškina atviros ekonomikos dedamąsias, ekonominės šalių tarpusavio priklausomybės teikiamą naudą ir keliamus pavojus. |
| 459. | 05702E2 | E2 | Nusako globalizacijos procesų privalumus ir keliamus pavojus nacionalinei ekonomikai. |
| 460. | 05702E3 | E3 | Aptaria Lietuvos dalyvavimą tarptautinėse organizacijose ir jo teikiamas galimybes jaunimui ir verslui. |
| 461. | 05102A1 | A1 | Išskiria save kaip sąmoningą, atsakingą asmenybę, demokratinių vertybių ir valstybingumo puoselėtoją, Lietuvos pilietį, šalies ir tarptautinės bendruomenės narį. |
| 462. | 05102A2 | A2 | Analizuoja socialinę, politinę ir kultūrinę tikrovę, galinčius joje kilti konfliktus, geba laisvai ir sąmoningai spręsti, vertinti ir apsispręsti atviroje pliuralistinėje visuomenėje. |
| 463. | 05102A3 | A3 | Apibūdina Lietuvos Respublikos Konstitucijos pamatinius principus; pateikia valdžios institucijų bendradarbiavimo pavyzdžių. Išskiria svarbiausius demokratinės visuomenės gyvenimo aspektus. |
| 464. | 05102A4 | A4 | Remdamasis įvairiais informacijos šaltiniais, nurodo aktualias vietos, nacionalines ir globalias problemas. Analizuodamas ir interpretuodamas politinius procesus, pateikia argumentų bei savo nuomonę pagrindžia. Kritiškai vertina informaciją, jos šaltinių patikimumą. |
| 465. | 05102A5 | A5 | Suvokia ir analizuoja vidines ir išorines grėsmes, galinčias kilti jam, bendruomenei, valstybei ir demokratiniam pasauliui. Pateikia nacionalinio saugumo užtikrinimo pavyzdžių. |
| 466. | 05102B1 | B1 | Paaiškina, kodėl svarbu saugoti ir ginti demokratines vertybes bei žmogaus teises artimoje aplinkoje. |
| 467. | 05102B2 | B2 | Aktyviai ir atsakingai dalyvauja kasdieniame mokyklos gyvenime, sprendžiant klasėje kilusius klausimus, aktualius mokyklos, vietos bendruomenės, visuomenės iššūkius. |
| 468. | 05102B3 | B3 | Dalyvauja pilietinėse ir visuomeninėse veiklose, mini valstybės ir tarptautines šventes. |
| 469. | 05102C1 | C1 | Pateikia vyriausybinių, nevyriausybinių, jaunimo ir kitų visuomeninių organizacijų pavyzdžių, paaiškina jų veiklą ir svarbą valstybės gyvenime. Apibūdina dalyvavimo (asmeniškai) šiose organizacijose reikšmę. |
| 470. | 05102C2 | C2 | Paaiškina savo vaidmenį kuriant tvarios ekonomikos sąlygas Lietuvoje ir pasaulyje. |
| 471. | 05102C3 | C3 | Nagrinėja Lietuvos vaidmenį tarptautinėse organizacijose ir jų institucijose, nurodo, kaip globali politika veikia Lietuvos visuomenę. |
| 472. | 05405A1 | A1 | Klasifikuoja grėsmes Lietuvos nacionaliniam saugumui ir, nagrinėdami aktualijas, diskutuoja apie jų poveikį. |
| 473. | 05405A2 | A2 | Pagal įvairius kriterijus skiria demokratinių ir autoritarinių valstybių užsienio ir nacionalinio saugumo politikų skirtumus. Analizuoja autoritarinių valstybių keliamas grėsmes. |
| 474. | 05405A3 | A3 | Skiria karų rūšis, pateikia pavyzdžių. Įvertina karų ir kitų konfliktų pasekmes Lietuvai. |
| 475. | 05405A4 | A4 | Pristato pagrindines galimas gamtinio, techninio, socialinio, ekologinio pobūdžio bei sveikatos nelaimes. Pasitelkdamas Lietuvos ir kitų valstybių pavyzdžius gali įvertinti galimą jų poveikį. |
| 476. | 05405B1 | B1 | Įvardija pagrindinius Lietuvos nacionalinio saugumo ir gynybos sistemos formavimo principus, jos teisinį reguliavimą. |
| 477. | 05405B2 | B2 | Apibūdina Krašto apsaugos sistemos sudėtines dalis, iliustruodamas pavyzdžiais paaiškina Lietuvos kariuomenės ir kitų institucijų vietą nacionalinio saugumo ir gynybos sistemoje. Paaiškina vidaus reikalų sistemos institucijų ir žvalgybos institucijų vietą užtikrinant Lietuvos nacionalinį saugumą. Pristato kovos su korupcija svarbą, užtikrinant Lietuvos nacionalinį saugumą. |
| 478. | 05405B3 | B3 | Analizuoja piliečių įsitraukimo galimybes ir būdus užtikrinant valstybės saugumą. Įsivertina ir pagrindžia, kurie būdai tinkamiausi. |
| 479. | 05405B4 | B4 | Pasitelkdami pavyzdžių argumentuoja euroatlantinės integracijos naudą Lietuvos nacionaliniam saugumui. |
| 480. | 05405C1 | C1 | Analizuoja savo ir artimųjų elgesį kibernetinėje erdvėje bei pristato šio elgesio koregavimo pavyzdžių. |
| 481. | 05405C2 | C2 | Atpažįsta informacines grėsmes, diskutuoja, argumentais pagrįsdamas jų ypatybes ir neutralizavimo būdus. Pristato informacijos šaltinių atrankos kriterijus, paaiškina, kaip tikrinti jų patikimumą. |
| 482. | 05405C3 | C3 | Paaiškina, kaip atpažinti priešiškų žvalgybos institucijų veiklos požymius, diskutuoja apie jų veiklos metodus ir apsisaugojimo būdus. Paaiškina, kaip išvengti nusikalstamų ir teroristinių organizacijų veiklos keliamų pavojų. |
| 483. | 05405C4 | C4 | Paaiškina, kaip elgtis įvairių krizių (pavyzdžiui, ekstremalių situacijų, karo) atveju. Nusako ir argumentuoja konkrečius elgesio scenarijus. |
| 484. | 05405C5 | C5 | Atlieka praktines užduotis, rodo išgyvenimo įgūdžius. |
| 485. | 05405C6 | C6 | Įvardija ir iliustruoja pavyzdžiais pilietinio pasipriešinimo formas. Diskutuoja apie savo galimybes dalyvauti pilietiniame pasipriešinime. |
| 486. | 05406A1 | A1 | Paaiškina, kam gali būti naudojami erdviniai duomenys, pateikia pavyzdžių. |
| 487. | 05406A2 | A2 | Pasirenka paieškos kriterijus, kuriais vadovaudamasis, ieško pagrindinių erdvinių duomenų rinkinių. |
| 488. | 05406A3 | A3 | Paaiškina kelių skirtingų erdvinių duomenų rinkinių naudojimo vertę ir prasmę, duomenų dermę. |
| 489. | 05406B1 | B1 | Vertina, kokie bendri duomenys reikalingi atskleidžiant pasirinktą temą. |
| 490. | 05406B2 | B2 | Nurodo ir paaiškina naujų erdvinių duomenų rinkimo metodus. |
| 491. | 05406B3 | B3 | Planuoja naujų (pasirinktos temos) erdvinių duomenų rinkimo procesą. |
| 492. | 05406B4 | B4 | Sudaro naują (pasirinktos temos) erdvinių duomenų rinkinį. |
| 493. | 05406C1 | C1 | Naudojasi skaitmeninio žemėlapio kūrimo aplinka bei pagrindinėmis žemėlapio kūrimo priemonėmis (įrankiais). |
| 494. | 05406C2 | C2 | Tinkamai atvaizduoja erdvinius objektus pasirinktais metodais, tinkamai atskleisdamas jų savybes. |
| 495. | 05406C3 | C3 | Papildo skaitmeninį žemėlapį aprašomąja informacija. |
| 496. | 05406D1 | D1 | Paaiškina erdvinės analizės priemonių (įrankių) naudojimo tikslingumą, pateikia pavyzdžių. |
| 497. | 05406D2 | D2 | Erdvinei analizei pasirenka tinkamas atvirojo kodo geografinės informacijos sistemos (GIS) priemones (įrankius) ir jomis naudojasi. |
| 498. | 05406D3 | D3 | Interpretuoja duomenis ir vertina erdvinės analizės rezultatus. |
| 499. | 05406E1 | E1 | Formuluoja tyrimo probleminį klausimą ir suplanuoja tyrimą erdvinių duomenų pagrindu. |
| 500. | 05406E2 | E2 | Atlieka tyrimą, taikydamas GIS technologijas, asmenines darbo su erdviniais duomenimis patirtis, vadovaudamasis darnios raidos principais. |
| 501. | 05406E3 | E3 | Vertina tyrimo rezultatus. |
| 502. | 05406E4 | E4 | Parengia tyrimo rezultatų pristatymą, taikydamas GIS priemones. |
| 503. | 05401A1 | A1 | Teisingai vartoja teisės sąvokas, apibūdina teisės šakas ir iš jų kylančius teisinius santykius, žinias taiko kasdienėse situacijose. |
| 504. | 05401A2 | A2 | Atpažįsta ir įvardija konkrečius santykius praktinėse situacijose; apibūdina reguliuojančias teisės normas bei teisines vertybes. |
| 505. | 05401A3 | A3 | Atpažįsta ir įvardija teisėtvarkos institucijų kompetencijas, nurodo teisėtus dalyvavimo demokratinės valstybės bendrabūvyje būdus, poveikio priemones. |
| 506. | 05401A4 | A4 | Įvardija pagrindines žmogaus teises ir laisves, prisiima savo kaip piliečio atsakomybę paties, visuomenės bei šalies saugumui užtikrinti. |
| 507. | 05401B1 | B1 | Kritiškai vertina kasdienes praktines situacijas, informacinių šaltinių turinį, asmeninę nuomonę grindžia teisiniais argumentais. |
| 508. | 05401B2 | B2 | Savanoriškai į(si)traukia dalyvauti socialinėje-pilietinėje praktinėje veikloje, domisi socialinėms problemoms, aktualijomis. |
| 509. | 05401B3 | B3 | Randa reikalingą teisinę informaciją, atsakingai valdo skaitmeninio identiteto procesus, jei reikia, kreipiasi į teisėtvarkos ar valstybės valdymo instituciją (-as). |
| 510. | 05401B4 | B4 | Konstruktyviai bei teisės normų ribose sprendžia problemas, siekia kompromiso, sprendimus grindžia demokratinėmis, bendražmogiškomis vertybėmis. |
| 511. | 05403A1 | A1 | Paaiškina dėmesio veikimo mechanizmą, atpažįsta dėmesio rūšis, paaiškina individualius dėmesio skirtumus. Paaiškina jutimų veikimo principus, individualius jutimų skirtumus. Įvardija įsiminimo, informacijos saugojimo trumpalaikėje ir ilgalaikėje atmintyje ir atgaminimo dėsningumus. Paaiškina mąstymo, kaip pažinimo proceso, ypatybes. Paaiškina vaizduotės veikimo ir kūrybinio mąstymo principus. Tinkamai vartoja intelekto sąvoką, paaiškina pagrindines intelekto teorijas. |
| 512. | 05403A2 | A2 | Paaiškina holistinę asmenybės sampratą ir raidos dėsningumus. Atpažįsta esminius temperamento ir charakterio bruožus. Paaiškina asmens savęs suvokimo dėsnius. Tyrinėja teigiamo ir neigiamo savęs vertinimo požymius. |
| 513. | 05403A3 | A3 | Mokydamiesi apie emocijų, motyvacijos prigimtį ir dėsningumus, paaiškina emocinių išgyvenimų svarbą žmogaus gyvenime, atpažįsta pagrindines emocijas, jų neverbalinius požymius. Pagrindžia emocijų ir jausmų įtaką bendravimui. Praktiškai susipažįsta su emocijų valdymo strategijomis. Atpažįsta asmens poreikius, interesus, lūkesčius ir paaiškina jų motyvuojantį poveikį. |
| 514. | 05403B1 | B1 | Paaiškina bendravimo proceso dėsningumus, komunikacijos sampratą. Atpažįsta pagrindinius žodinio bendravimo požymius, nustato jo rūšis. Paaiškina neverbalinio bendravimo svarbą žmonių tarpusavio supratimui, atpažįsta dažniausius neverbalinio bendravimo ženklus. Paaiškina efektyvaus bendravimo veiksnius, atpažįsta empatiją, grįžtamąjį ryšį, aktyvų klausymąsi. |
| 515. | 05403B2 | B2 | Paaiškina socialinės grupės sampratą, palygina formalios ir neformalios grupės požymius. Analizuoja bendravimo grupėje dėsningumus. Paaiškina grupės nario statuso sąvoką, palygina lyderio, atstumtojo, izoliuotojo statuso požymius. Atpažįsta ir apibūdina grupės socialinės įtakos asmeniui būdus (socialinį pastiprinimą, socialinį spaudimą, deindividualizaciją, manipuliaciją). |
| 516. | 05403B3 | B3 | Atpažįsta ir analizuoja konfliktų vaidmenį žmonių socialinėje sąveikoje. Paaiškina konflikto sąvoką, atpažįsta konfliktų rūšis. Analizuoja konfliktų kilimo priežastis ir požymius bei paaiškina galimas jų valdymo strategijas. |
| 517. | 05403C1 | C1 | Paaiškina psichinės sveikatos sampratą. Atpažįsta ir apibūdina pagrindinius psichinės sveikatos požymius. Paaiškina fiziologinį emocijų pagrindą. |
| 518. | 05403C2 | C2 | Paaiškina streso ir nerimo poveikį psichinei sveikatai, jų kilimo priežastis ir požymius. Įvardija sunkių emocinių išgyvenimų (pokyčių, netekties, atstūmimo ir pan.) poveikį psichinei sveikatai. Analizuoja sunkių išgyvenimų priėmimo ir įveikimo būdus. Paaiškina psichikos ligų sampratą, išskiria psichoterapinės, psichiatrinės pagalbos esmę, paaiškina psichikos ligonių gydymo ir socializacijos principus. Įvardija savižudybių priežastis, analizuoja gresiančios savižudybės požymius, žino pagalbos būdus. Paaiškina smurto kilmę, priežastis, išskiria jo rūšis. Diskutuoja apie ilgalaikes bei trumpalaikes pasekmes. Įvardija pagalbos galimybes. Aiškina priklausomybių atsiradimo priežastis, atpažįsta psichologinius priklausomybių požymius, analizuoja priklausomybių prevencijos principus ir pagalbos būdus. |
| 519. | 05403C3 | C3 | Paaiškina psichologinio atsparumo įtampai, stresui, asmenybinėms krizėms, priklausomybėms ugdymosi būdus, išbando sau tinkamus psichologinio atsparumo ugdymosi būdus. Analizuoja saviugdos įgūdžius, išbando jų tobulinimo būdus. |
| 520. | 05402A1 | A1 | Skirti ir aiškinti filosofinių klausimų, filosofinio požiūrio ypatybes kitų klausimų kontekste. |
| 521. | 05402A2 | A2 | Analizuoti ir kūrybiškai taikyti egzistenciniame kontekste filosofijos kilmės ir ištakų aspektus. |
| 522. | 05402A3 | A3 | Aiškinti ir analizuoti, kūrybiškai interpretuoti ir savo kasdienybėje taikyti filosofijos kaip gyvenimo būdo ir filosofijos kaip teorijos santykį. |
| 523. | 05402A4 | A4 | Skirti ir analizuoti filosofijos ir ideologijos santykį. |
| 524. | 05402B1 | B1 | Analizuoti filosofijos ir kitų mokslų santykio požymius, esmines problemas, mokslinį ir filosofinį tikrovės pažinimą. |
| 525. | 05402B2 | B2 | Filosofiškai aiškinti Platono olos alegoriją, Imanuelio Kanto transcendentalinės filosofijos esminius požymius. |
| 526. | 05402B3 | B3 | Interpretuoti daiktišką (statišką; lot. realitas) ir dinaminį (lot. actualitas) būties aspektus; kūrybiškai taikyti dinaminio tikrovės aspekto analizę egzistenciniame kontekste. „Į tą pačią upę du kartus neįžengsi“ (Herakleitas). |
| 527. | 05402B4 | B4 | Filosofiškai aiškinti, pateikti pavyzdžių, nurodant skirtumus tarp tiesos ir nuomonės. |
| 528. | 05402C1 | C1 | Aiškinti esminius etikos ir moralės požymius, pagrindines teorijas, autorius. |
| 529. | 05402C2 | C2 | Aiškinti laisvės problemą etikoje. |
| 530. | 05402C3 | C3 | Analizuoti, kūrybiškai interpretuoti ir taikyti kasdieniame gyvenime epikūrizmo, kinikų ir stoikų mąstymo esminius aspektus. |
| 531. | 05402C4 | C4 | Analizuoti deontologinės teorijos (Imanuelio Kanto moralės filosofijos ir kategorinio imperatyvo) esminius bruožus, taikyti praktinėse situacijose. |
| 532. | 05402D1 | D1 | Aiškinti pagrindinių filosofų ikisokratikų, klasikinio ir helenistinio laikotarpio mąstymo požymius, komentuoti kontekstą, analizuoti ir interpretuoti šios filosofijos kilmę, įtaką kultūrai ir švietimui. |
| 533. | 05402D2 | D2 | Analizuoti pagrindinius viduramžių filosofijos atstovus ir pagrindinius požymius, interpretuoti ir komentuoti šios filosofijos įtaką kultūrai. |
| 534. | 05402D3 | D3 | Analizuoti pagrindinius naujųjų laikų (racionalizmo, empirizmo, Imanuelio Kanto kritikos, idealizmo, materializmo) atstovus ir jų filosofijų požymius, aiškinti šių mąstymo paradigmų įtaką naujųjų laikų kultūrai, mokslui, švietimui ir savimonei. |
| 535. | 05402D4 | D4 | Analizuoti gyvenimo filosofijos, egzistencijos filosofijos, fenomenologijos pagrindinius aspektus, komentuoti, kelti klausimus apie šių filosofijų įtaką XX amžiaus savivokai ir kultūrai. |
| 536. | 05402E1 | E1 | Analizuoti filosofinės antropologijos esmę, pagrindines problemas, šios disciplinos santykį su empirine antropologija, komentuoti žmogaus, gamtos ir kultūros santykį, kūno ir sielos filosofinę sampratą, gyvenimo prasmės ir tikslo klausimus. |
| 537. | 05402E2 | E2 | Aiškinti istorijos filosofijos mėginimus atskleisti ir paaiškinti istorijos esmę, prasmę ir vyksmą, suvokti žmogaus istoriškumą. |
| 538. | 05402E3 | E3 | Reflektuoti teisės pagrindimo klausimą, aiškinti teisingumo, nusikaltimo ir bausmės, bei socialinių utopijų esmę, pobūdį ir reikšmę. |
| 539. | 05402E4 | E4 | Analizuoti grožio temą, šiuolaikinio meno filosofiją ir grožio raiškos formas menuose bei gamtoje, taip pat grožio poveikį žmogui. |
| 540. | 05402F1 | F1 | Aiškinti religijos fenomeno esmę, analizuoti ir kritiškai vertinti religijos vaidmenį žmogaus ir visuomenės gyvenime. |
| 541. | 05402F2 | F2 | Interpretuoti gyvenimo prasmės ir mirties klausimus. |
| 542. | 05402F3 | F3 | Aiškinti valstybės kilmės teorijas, valstybės ir visuomenės santykį, laisvės, teisingumo ir teisės klausimus. |
| 543. | 05402F4 | F4 | Analizuoti skirtingų medijų (sakytinio žodžio, rašto, vaizdo) įtaką filosofijos tradicijai ir minčiai, analizuoti esminius principus. |
| 544. | 09102A1 | A1 | Kelia vizualias idėjas. |
| 545. | 09102A2 | A2 | Pažįsta dailės reikmenis ir kūrybos technikas, saugiai jas taiko ir kuria savitus dailės kūrinius. |
| 546. | 09102A3 | A3 | Kūrybos procese geba naudotis meninės išraiškos priemonėmis. |
| 547. | 09102A4 | A4 | Pristato asmeninius dailės pasiekimus, taiko eksponavimo principus. |
| 548. | 09102A5 | A5 | Apmąsto ir į(si)vertina įgytą dailės patirtį. |
| 549. | 09102B1 | B1 | Analizuoja ir supranta dailės kalbą. |
| 550. | 09102B2 | B2 | Savitai aiškina ir komentuoja savo ir kitų sukurtus dailės kūrinius. |
| 551. | 09102B3 | B3 | Vertina savo ir kitų kūrybą. |
| 552. | 09102C1 | C1 | Stebi ir analizuoja dailės reiškinius. |
| 553. | 09102C2 | C2 | (At)pažįsta ir aptaria dailės kontekstus. |
| 554. | 09102C3 | C3 | Susieja dailės pažinimą su asmenine raiška ir meno vertybėmis. |
| 555. | 09101A1 | A1 | Nagrinėja atliekamą kūrinį, aptaria jo interpretavimą. |
| 556. | 09101A2 | A2 | Pristato, atlieka (vienas ar su kitais) pasirinktą kūrinį, vertina savo ir kitų atlikimą. |
| 557. | 09101A3 | A3 | Dalyvauja muzikiniame ir kultūriniame gyvenime. |
| 558. | 09101B1 | B1 | Improvizuoja muzikinius darinius. |
| 559. | 09101B2 | B2 | Komponuoja vienas ir su kitais, taikydamas muzikinės kalbos elementus ir struktūras. |
| 560. | 09101B3 | B3 | Pristato ir vertina savo bei kitų kūrybą. |
| 561. | 09101C1 | C1 | Nagrinėja kūrinio muzikinės kalbos ir formos ypatybes. |
| 562. | 09101C2 | C2 | Kūrinio meninį įspūdį sieja su jo muzikinėmis savybėmis, skirtingomis suvokimo perspektyvomis, reflektuoja asmeninę estetinę patirtį. |
| 563. | 09101C3 | C3 | Tyrinėja muzikos kūrinio kontekstus, paskirtį, integravimo sąsajas, komentuoja muzikinių stilių ir kultūrų įvairovę. |
| 564. | 09101D1 | D1 | Apibūdina Lietuvos muzikinės kultūros bruožus, raidos tendencijas, ieško sąsajų su kitomis kultūromis. |
| 565. | 09101D2 | D2 | Atpažįsta, lygina ir vertina pasaulio muzikinių kultūrų reiškinius. |
| 566. | 09101D3 | D3 | Dalyvauja muzikiniame – kultūriniame gyvenime ir jį vertina asmeninės patirties kontekste. |
| 567. | 09103A1 | A1 | Vaidina pasitelkdamas teatrinės raiškos priemones. |
| 568. | 09103A2 | A2 | Kuria vaidybinį etiudą pasirinkdamas teatrinės raiškos priemones. |
| 569. | 09103A3 | A3 | Pristato savo teatrinės raiškos rezultatus tradicinėse ir skaitmeninėse erdvėse. |
| 570. | 09103A4 | A4 | Apmąsto ir įsivertina teatrinės raiškos patirtį. |
| 571. | 09103B1 | B1 | Analizuoja teatro elementus ir priemones. |
| 572. | 09103B2 | B2 | Interpretuoja teatro kūrinį. |
| 573. | 09103B3 | B3 | Vertina teatro kūrinį. |
| 574. | 09103C1 | C1 | Tyrinėja teatrinius reiškinius. |
| 575. | 09103C2 | C2 | Nagrinėja teatrinės kūrybos kontekstus. |
| 576. | 09103C3 | C3 | Susieja teatro pažinimą su asmenine patirtimi, poreikiais ir vertybėmis. |
| 577. | 09105A1 | A1 | Šoka sklandžiai ir išraiškingai pavieniui, poroje ir grupėje. |
| 578. | 09105A2 | A2 | Kuria šokį pavieniui, poroje ir grupėje, perteikdamas savo mintis ir jausmus. |
| 579. | 09105A3 | A3 | Pristato individualaus šokio raišką. |
| 580. | 09105A4 | A4 | Apmąsto ir įsivertina įgytą šokio patirtį. |
| 581. | 09105B1 | B1 | Nagrinėja stebėtą, paties atliktą ar sukurtą šokio kūrinį. |
| 582. | 09105B2 | B2 | Interpretuoja stebėtą, paties atliktą ar sukurtą šokio kūrinį. |
| 583. | 09105B3 | B3 | Vertina stebėtą, paties atliktą ar sukurtą šokio kūrinį. |
| 584. | 09105C1 | C1 | Tyrinėja šokio reiškinius. |
| 585. | 09105C2 | C2 | Nagrinėja šokio kontekstus. |
| 586. | 09105C3 | C3 | Susieja šokio pažinimą su asmenine raiška ir vertybėmis. |
| 587. | 09112A1 | A1 | Analizuoja medijų meno atsiradimą, istoriją ir raidą. |
| 588. | 09112A2 | A2 | Tyrinėja medijų meno technologijų specifiką, praktiškai taiko medijų meno technologijas kūrybiniuose bandymuose. |
| 589. | 09112A3 | A3 | Analizuoja, apibūdina medijų meno technologijų ir raiškos priemonių raidą. |
| 590. | 09112A4 | A4 | Reflektuoja, vertina medijų meno praeities, dabarties ir ateities reiškinius. |
| 591. | 09112B1 | B1 | Analizuoja medijų meno raiškos elementus ir priemones. |
| 592. | 09112B2 | B2 | Interpretuoja medijų meno kūrinį. |
| 593. | 09112B3 | B3 | Vertina medijų meno kūrinį. |
| 594. | 09112C1 | C1 | Tyrinėja medijų meno ir medijų kultūros reiškinius. |
| 595. | 09112C2 | C2 | Nagrinėja medijų meno ir medijų kūrybos kontekstus. |
| 596. | 09112C3 | C3 | Susieja medijų meno pažinimą su asmenine patirtimi, poreikiais ir vertybėmis. |
| 597. | 09112D1 | D1 | Kelia kūrybines idėjas, planuoja, numato reikiamus resursus, randa tinkamas raiškos priemones idėjai (-joms) įgyvendinti. |
| 598. | 09112D2 | D2 | Įgyvendina kūrybines idėjas medijų meno priemonėmis. |
| 599. | 09112D3 | D3 | Reflektuoja savo ir kitų medijų meno kūrėjų kūrinius, apžvelgia, apibūdina, vertina asmeninius kūrybinius pasiekimus, atskleidžia medijų meno sąsajas su plačiais šiuolaikinės kultūros kontekstais. |
| 600. | 09113A1 | A1 | Atpažįsta meno epochų ypatumus, nusako reikiamos meno formacijos laikmetį bendrame istorijos kontekste; įvardija, paaiškina ir analizuoja jos susiformavimo priežastis. |
| 601. | 09113A2 | A2 | Pateikdamas pavyzdžių aiškina pagrindinius meno kūrinių ar artefaktų raiškos bruožus ir priemones, apibūdina ir analizuoja meno kūrinio detales, interpretuoja jo meninius, kūrybinius, idėjinius sprendimus bei sociokultūrinius aspektus. |
| 602. | 09113A3 | A3 | Pagrįstai, nuosekliai įvertina meno kūrinio sprendimą, jo komponentus, idėjos ir raiškos harmoniją, apibūdina ir paaiškina meno epochų ir jos ryškiausių kūrinių bei artefaktų susiformavimo priežastis. Diskutuoja apie meno pažinimo reikšmę asmeninės patirties, poreikių bei bendražmogiškų vertybių formavimosi kontekste. |
| 603. | 09113B1 | B1 | Atpažįsta ir įvardija įvairių meno epochų artefaktų raiškos priemones bei geba jas interpretuoti ir vertinti asmeninės patirties kontekste. |
| 604. | 09113 | B2 | Analizuoja, atranda ir moka naudotis virtualiomis meno platformomis, muziejais, gidų turais, meno bei kultūros institucijų, viešinančių renginius, interneto svetainėmis ir kt. |
| 605. | 09113B3 | B3 | Planuoja asmeninius laiko išteklius bei techninius resursus, reikalingus virtualiam (jei yra galimybė – kontaktiniam) lankymuisi parodose, koncertuose, spektakliuose, performansuose. Laikosi tinkamo elgesio meno erdvėse reikalavimų bei taisyklių, susiedami juos su asmeninėmis meno pajautomis bei refleksijomis. Atranda, pristato, vertina ir reflektuoja meno žanrą, keliantį daugiausiai pozityvių meninių emocijų ir skatinantį juo domėtis. |
| 606. | 09113C1 | C1 | Tinkamai vartoja meno sąvokas bei terminus; nuosekliai, pagrįstai apžvelgia, analizuoja, interpretuoja meno kūrinių raiškos elementus ir priemones atitinkamos meninės epochos kontekste bei lygina juos su dabarties menu, kultūrabei visuomenės aktualijomis. |
| 607. | 09113C2 | C2 | Išvardija pagrindinius menininko gyvenimo bruožus, įvertina ir interpretuoja patirtų asmeninių bei istorinių įvykių poveikį jo kūrybai, pastebi ryškiausius savitumus ir jų vertę meninės epochos ar visos menų istorijos kontekste. |
| 608. | 09113C3 | C3 | Analizuoja informacijos šaltinius ir geba nuosekliai, išsamiai atskleisti, paaiškinti, parašyti ir pristatyti pasirinkto meno epochos ir jos ryškiausių artefaktų recenziją. Reflektuoja, lygina, apmąsto, kontekstualizuoja asmeninę kūrybinę patirtį, identifikuoja, atskleidžia emocinius, intelektinius, socialinius, kultūrinius patyrimus, siedamas juos su asmenine patirtimi, poreikiais, šeimos, bendruomenės bei visuomenės vertybėmis. Žaisdamas, diskutuodamas (dalyvaudamas debatuose ir pan.) renginyje, pasitelkęs medijų meno ir (ar) skaitmenines technologijas geba kūrybiškai pristatyti asmeninės nuomonės ar pozicijos pateiktį. |
| 609. | 09114A1 | A1 | Stebėdamas aplinką ir procesus identifikuoja problemą, jos sprendimo poreikį, tikslingai vartoja pažinimo ir praktikos objektus apibūdinančias technologijų sąvokas. |
| 610. | 09114A2 | A2 | Ieško, randa, atrenka ir kaupia informaciją, reikalingą problemai spręsti. |
| 611. | 09114A3 | A3 | Taiko ir paaiškina informaciją problemai spręsti, apbrėžia ir tikslina problemą, pavaizduoja ją grafine (aprašomąja) forma. |
| 612. | 09114B1 | B1 | Ieško problemos sprendimo idėjų ir jas generuoja. |
| 613. | 09114B2 | B2 | Atrenka ir paaiškina problemos sprendimą. |
| 614. | 09114B3 | B3 | Sudaro ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. |
| 615. | 09114C1 | C1 | Tyrinėdamas ir analizuodamas skiria, įvardija medžiagas (komponentus ir (ar) sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (priemones ir (ar) įrangą), technologijų procesus (sekas) problemos sprendimui įgyvendinti. |
| 616. | 09114C2 | C2 | Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (komponentus ir (ar) sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemones (įrankius ir (ar) įrangą), technologijų procesus. |
| 617. | 09114C3 | C3 | Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologijų procesus, kuria suplanuotą rezultatą. |
| 618. | 09114D1 | D1 | Į(si)vertina galutinį rezultatą, sąnaudas, vertę, naudą, pritaikymo galimybes. |
| 619. | 09114D2 | D2 | Į(si)vertina procesus rezultatui pasiekti, jų kokybę, formuluoja išvadas. |
| 620. | 09114D3 | D3 | Parengia ir pateikia problemos sprendimo rezultato pristatymą. |
| 621. | 11104A1 | A1 | Taisyklingai atlieka ir geba į(si)vertinti lokomocinius (lot. locus – vieta; motio – judėjimas), nelokomocinius ir manipuliacinius judesius. |
| 622. | 11104A2 | A2 | Taisyklingai atlieka ir geba įsivertinti bazinius sportinius judesius. |
| 623. | 11104A3 | A3 | Į(si)vertina ir tobulina vykdomosios funkcijos gebėjimus. |
| 624. | 11104A4 | A4 | Žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus. |
| 625. | 11104A5 | A5 | Taiko išmaniąsias technologijas judesio ir judėjimo plėtojimui bei tobulinimui. |
| 626. | 11104A6 | A6 | Taisyklingai kvėpuoja atlikdamas judesius. |
| 627. | 11104B1 | B1 | Stiprina kaulų ir raumenų sistemą. |
| 628. | 11104B2 | B2 | Stiprina širdies ir kraujagyslių sistemą. |
| 629. | 11104B3 | B3 | Ugdosi fizinį pajėgumą. |
| 630. | 11104B4 | B4 | Plėtoja sveikatingumo gebėjimus bei žinias. |
| 631. | 11104B5 | B5 | Atpažįsta streso požymius, taiko prevencijos, įveikos ar prisitaikymo strategijas. |
| 632. | 11104B6 | B6 | Į(si)vertina fizinį aktyvumą ir pajėgumą, fizinio aktyvumo būdus ir intensyvumą. |
| 633. | 11104C1 | C1 | Kasdienėje ir sportinėje veikloje vadovaujasi olimpinėmis vertybėmis. |
| 634. | 11104C2 | C2 | Praktikuoja fiziškai aktyvias veiklas lauko sąlygomis („žalia, balta ir mėlyna“ aplinkose). |
| 635. | 11104C3 | C3 | Plėtoja individualias sveikatai palankaus fizinio aktyvumo galimybes. |
| 636. | 11105A1 | A1 | Atpažįsta, įvardija, valdo emocijas, elgesį, taiko nerimo, streso įveikos metodus. |
| 637. | 11105A2 | A2 | Stebi, tiria, atpažįsta, įvardija ir plėtoja asmeninius pomėgius, savybes, talentus, įgūdžius, gebėjimus. |
| 638. | 11105A3 | A3 | Išsikelia akademinius ir asmeninius tikslus, planuoja žingsnius, kaip jų siekti ir veikti. |
| 639. | 11105B1 | B1 | Rodo įtraukiojo elgesio įgūdžius. |
| 640. | 11105B2 | B2 | Dirba ir bendradarbiauja įvairiose grupėse. |
| 641. | 11105B3 | B3 | Tyrinėja, atpažįsta ir įvardija kitų žmonių pomėgius, savybes, talentus, gebėjimus ir kitus ypatumus. |
| 642. | 11105B4 | B4 | Kontroliuoja neigiamus santykius ir taiko konfliktų valdymo strategijas. |
| 643. | 11105C1 | C1 | Saugumo ir bendrosios elgesio taisyklės ir susitarimai. |
| 644. | 11105C2 | C2 | Priima sprendimus, analizuoja, vertina sprendimų pasekmes. |
| 645. | 11105D1 | D1 | Saugo savo ir kitų gyvybę, sveikatą ir turtą. |
| 646. | 11105D2 | D2 | Geba pademonstruoti, kaip suteikti pirmąją pagalbą, slaugos ir savirūpos įgūdžius, paaiškina, kaip išvengti ligų ir traumų. |

Pastaba. Klasifikatorius siejamas kodais su Pasiekimų sričių klasifikatoriais.

Kodo struktūra: 1–5-tas skaitmenys nurodo bendrosios programos (BP) dalyko kodą; 6–7-tas simboliai (raidė ir skaitmuo) nurodo BP pasiekimų srities (raidės A, B, C…) pasiekimus grupėmis 1,2,3,... .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_