

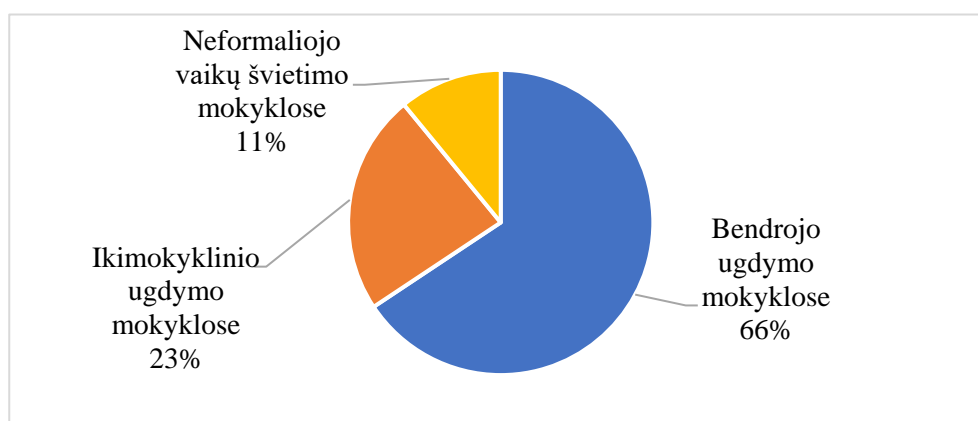
Anykščių rajono savivaldybė

Anykščių r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)¹.

2020–2021 m. m. Anykščių rajono savivaldybėje dirbo 402 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 264 (66 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 94 (23 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 44 (11 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2021 m. Tarnyba vykdė 11 ilgalaikių programų. Jose dalyvavo 698 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelėje).

1 lentelė. Daugiausiai programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*

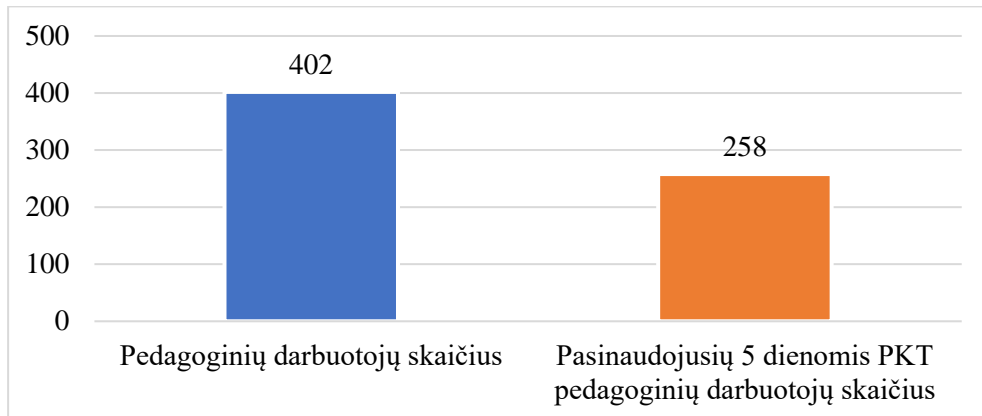
Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	5	255
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	103
I mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	3	152
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	-	-
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	3	221
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	2	198
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	1	23
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	3	222
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	1	121
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	1	73
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	1	28
Iš viso:	11	698

¹ Prieiga internete <https://anyksciuspt.lt>

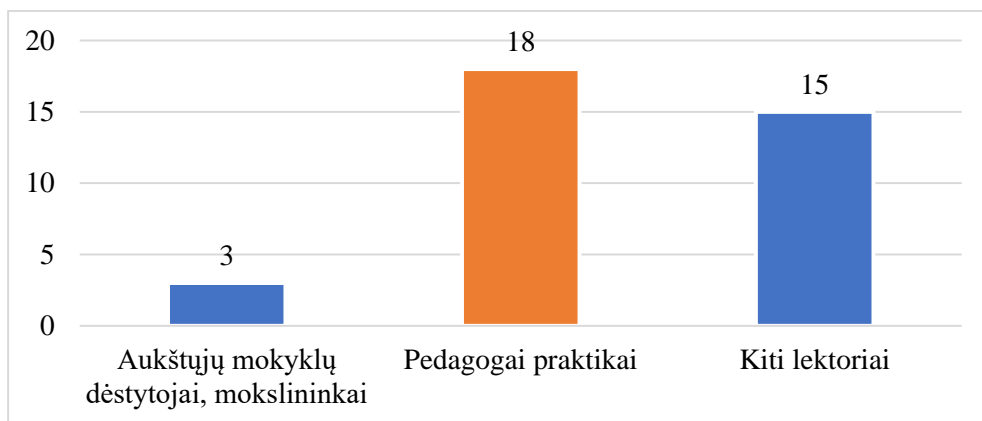
2 pav. Didžioji dalis savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



3 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai padaryta

Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektorai



Daugiausia dalyvių (517) sulaukė prioritetingos programos, skirtos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojams.

2 lentelė. Prioritetinių programų ir dalyvių skaičius pagal tikslinę grupę

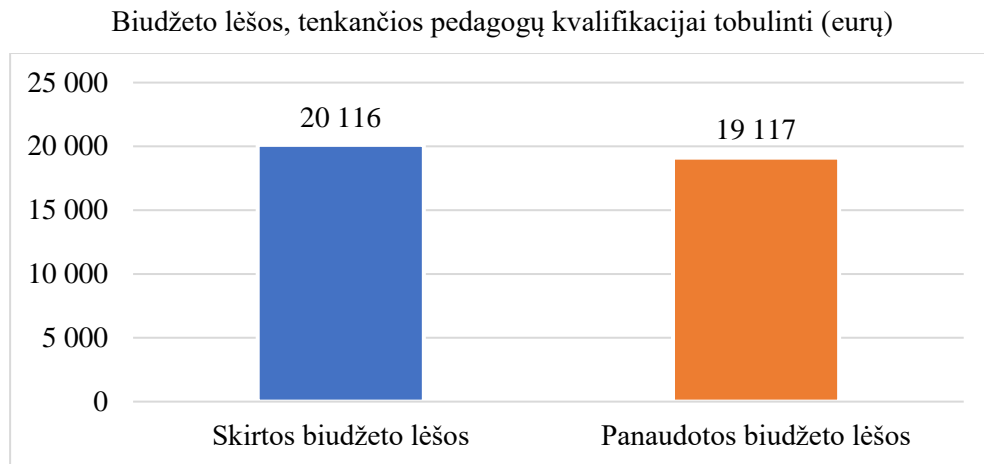
Tikslinė grupė	Programų skaičius	Dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	73
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	1	31
<i>(iš jų ikimokyklinio ugdymo mokytojai)</i>	1	31
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	6	517
Pagalbos mokiniui specialistai	2	38
Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	-	-
Profesijos mokytojai	-	-

Savivaldybės išskirti PKT prioritetai, pagal juos vykdytų ne mažiau kaip 40 valandų PKT programos:

- Ugdymo turinio skaitmeninimas nuotolinio mokymo kriterijų atitikčiai.
- Kokybės kultūros mokykloje diegimas: individualių poreikių tenkinimas, įtraukties didinimas ir lyderystės ūgtis.

Pagal savivaldybės prioritetus parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, kuriose dalyvavo 319 dalyvių.

4 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 95 proc.



Informacijos sklaida apie vykdomas programas (mėnesio renginių planai) skelbiama interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt. Tarnyba naudojami elektronine renginių registracijos sistema *Semiplius*, kurioje skelbiama informacija apie kvalifikacijos tobulinimo programas. Informacija apie numatomus renginius siunčiama Anykščių r. savivaldybės ugdymo įstaigoms. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinamos mokinių atostogų metu arba po pamokų. Dauguma renginių organizuojami nuotoliniu būdu.

Savivaldybės lygmeniu matuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikis ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams, renkant grįžtamojo ryšio informaciją iš klausytojų, naudojant *Semiplius* elektronines anketas. Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę renkama neformaliu būdu: metodinių būrelių pasitarimų metu aptariama, kaip pedagogai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje, atsižvelgiant į metodinių būrelių narių išsakytą poreikį, planuojamos ir tobulinamos veiklos.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas padėjo siekti geresnių mokymosi rezultatų, geriau pažinti mokinių asmenybes, tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą. Visa tai turėjo įtakos darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, aktyvesnių metodų naudojimui, ugdymo aplinkų kaitai.

Anykščių r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Mokyklų įsivertinimo ir pažangos duomenimis, savivaldybės pedagoginiai darbuotojai dalyvavo PKT mokymuose ir tobulino *bendrąsias* (lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti ir kt.), *profesines* (ugdytinio pažinimo ir pažangos pripažinimo (asmeninės ūgties), mokymo(si) proceso valdymo (šiuolaikinės pamokos organizavimo) ir *bendrakultūrinę* kompetencijas. Atsižvelgiant į 2021 m. iššūkius, kad gebėtų greitai prisitaikyti prie naujausių technologijų, daugelis rajono mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, susijusią su virtualiomis mokymosi aplinkomis, nuotolinio mokymosi įrankiais.

Po kvalifikacijos tobulinimo pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas: mokytojai aktyviai naudojo įvairias programėles mokinių į(si)vertinimui pamokose, įtraukiojo ugdymo metodiką, metodą „Pamokos studija“, klasės auklėtojo veikloje taikė TOCfE įrankius, naudojo užsienio kalbų ir gamtamokslinę laboratorijas, hibridinę klasių įrangą. Vienos mokyklos mokytojai išmoko suformuluoti pamokos uždavinį ir pagal jį su mokiniais susitarti dėl sėkmės kriterijų.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokyklų įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojų profesinis augimas ir tobulėjimas nukeliavo iki mokinio ir padėjo jam siekti pažangos ir gerėjančių rezultatų:

- Pedagogų žinių tobulinimas pakėlė pamoką į aukštesnį lygmenį – ugdymosi procesas daugumai mokinių tapo įdomesnis, pamokos patrauklios, interaktyvios, padidėjo dalies mokinių mokymosi motyvacija. Naudoti skaitmeniniai įrankiai išlaikė mokinių dėmesį, įtraukė juos į veiklas.
- Pagerėjo mokinių pažanga, išaugo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.
- Įgytos žinios leido geriau pažinti mokinių skirtybes, mokiniams ir jų tėvams tapo aiškūs pažangos ir pasiekimų vertinimai.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- kuriant Anykščių r. savivaldybės bendradarbiavimo kultūrą *plėtoti* PKT programų rengimo ir vykdymo galimybes kartu su artimesnėmis savivaldybėmis, pedagogų rengimo centrais bei aukštosiomis mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo programas grindžiant mokslinėmis žiniomis ir pasitelkiant aukštųjų mokyklų dėstytojus;
- *skirti* daugiau dėmesio PKT stebėsenai, kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizei;
- *skatinti* kuo daugiau rajono pedagoginių darbuotojų pasinaudoti 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti.