

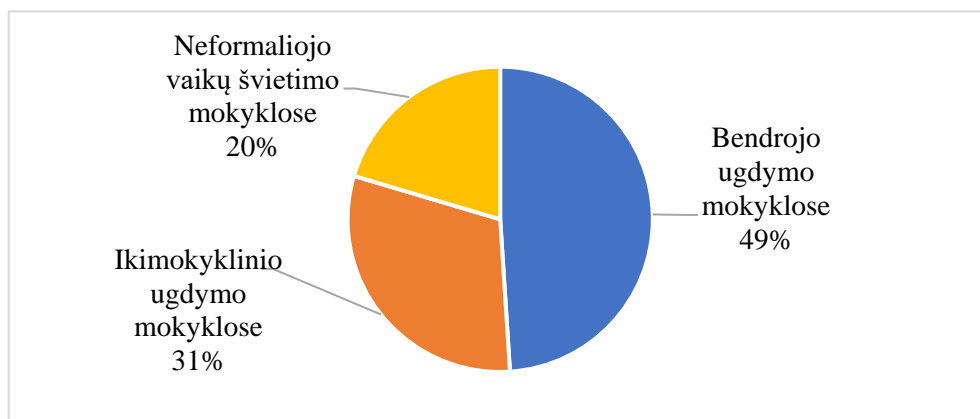
Birštono savivaldybė

Birštono savivaldybės neturi savo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos, naudojami aplinkinių savivaldybių įstaigų teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis.

2020–2021 m. m. Birštono savivaldybėje dirbo 98 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 48 (49 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 30 (31 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 20 (20 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2021 m. 54 Birštono savivaldybės pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 ilgalaikėse programose (žr. 1 lentelėje).

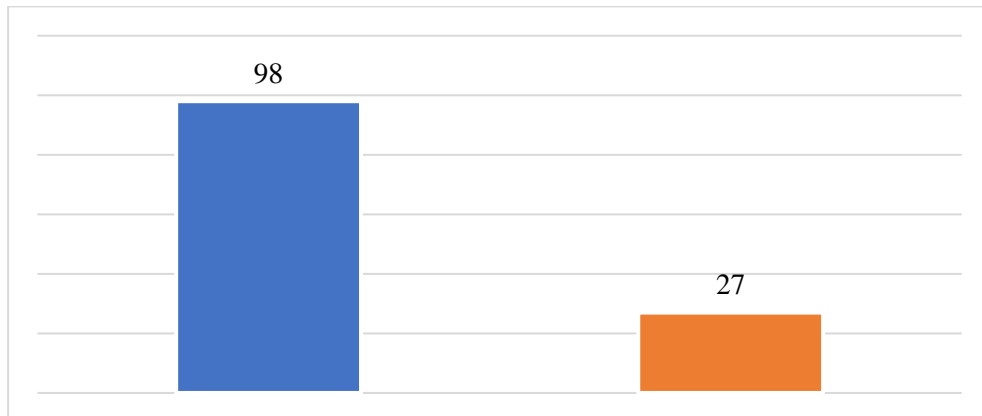
1 lentelė. Daugiausiai programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas*

Užsakytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

Prioritetas / prioriteto kryptys	Užsakytų programų skaičius	Vykusių programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	3	48
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	13
I mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	-	-
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	1	35
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	1	3
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	-	-
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	1	3
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	1	3
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	-	-
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	-	-
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	1	3
Iš viso:	5	54

2 pav. Beveik trečdalis savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

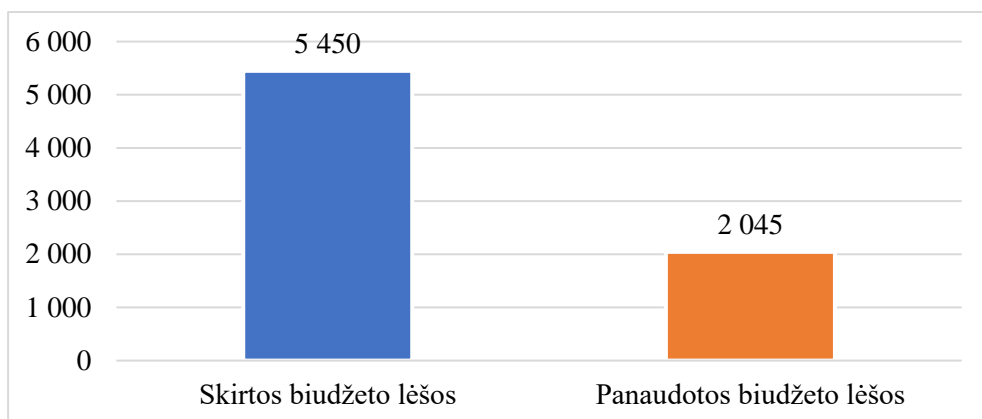
Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



2020–2021 m. m. Birštono savivaldybė vykdė pagal savo išskirtus PKT prioritetus 40 valandų PKT programą *Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas*, kurioje dalyvavo 5 dalyviai.

3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 38 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurų)



Mokytojai savarankiškai seka informaciją pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų interneto svetainėse. Analizuojami NMPP, PUPP ir VBE rezultatai. Stebima tolesnė abiturientų veikla (kiek įstojo į kolegijas, universitetus ir pan.). Pasak savivaldybės atstovų, sistemingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gebėjimas persiorientuoti kintančioje situacijoje (pvz., nuotolinis mokymas) turi reikšmingą poveikį mokyklos pažangai ir turi įtakos mokinių motyvacijai bei pasiekimams.

Birštono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įšivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Mokyklų įšivertinimo ir pažangos duomenimis, savivaldybės mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai dalyvavo PKT mokymuose ir tobulino *bendrasias* (komunikavimo, mokymosi mokytis) ir *profesines* (mokinio pažinimo ir pažangos pripažinimo, mokymo(si) proceso valdymo) kompetencijas. Atsižvelgiant į 2021 m. iššūkius, daugelis mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

Patobulinę skaitmeninę kompetenciją, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pasirengė mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: pasirinko tinkamiausias skaitmenines priemones, programas, taikytas ugdymo(si) procese. Be to, nuotolinio mokymo metodikų, priemonių taikymo patirtimi dalijosi su Alytaus, Prienų, Lazdijų kolegomis.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokyklų įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojų profesinis augimas ir tobulėjimas nukeliavo iki mokinio ir padėjo jam siekti pažangos ir gerėjančių rezultatų:

- Įvairesnė ugdomoji veikla, patrauklesnės pamokos, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, naudotos skaitmeninės priemonės įtraukė juos į veiklas.
- Palaikytas efektyvesnis ryšys su mokiniais ir jų tėvais pažangos klausimais.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- *plėtoti* užsakomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų tematiką;
- *plėtoti* programų vykdymo galimybes kartu su artimesnėmis savivaldybėmis, pedagogų rengimo centrais bei aukštosiomis mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo programas grindžiant mokslinėmis žiniomis ir pasitelkiant aukštųjų mokyklų dėstytojus, aptariant PKT poveikį;
- *skatinti* kuo daugiau savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudoti 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti;
- *efektyviau panaudoti* PKT skiriamas lėšas.