

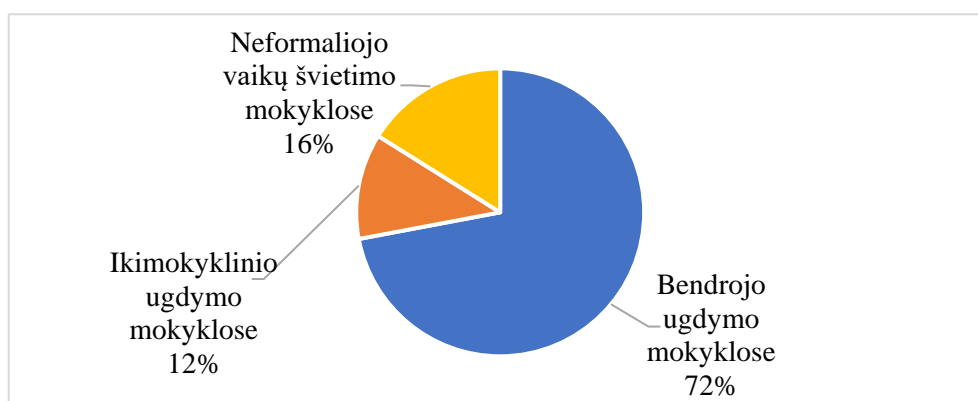
## Ignalinos rajono savivaldybė

Ignalinos r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)<sup>1</sup>.

2020–2021 m. m. Ignalinos rajono savivaldybėje dirbo 237 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 170 (72 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 28 (12 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 39 (16 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2021 m. Tarnyba vykdė 2 ilgalaikes programas. Jose dalyvavo 52 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelėje).

### 1 lentelė. Daugiausia programų vyko pagal prioritetus *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį ir Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas*

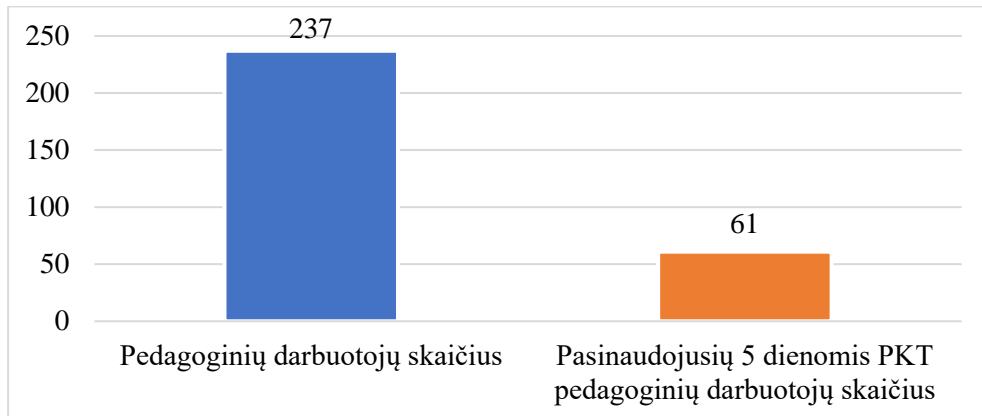
Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	<b>1</b>	<b>15</b>
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	1	15
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	-	-
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	-	-
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	-	-
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	-	-
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	-	-
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	<b>1</b>	<b>37</b>
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	1	37
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	-	-
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

<sup>1</sup> Prieiga internete <https://irspt.lt>

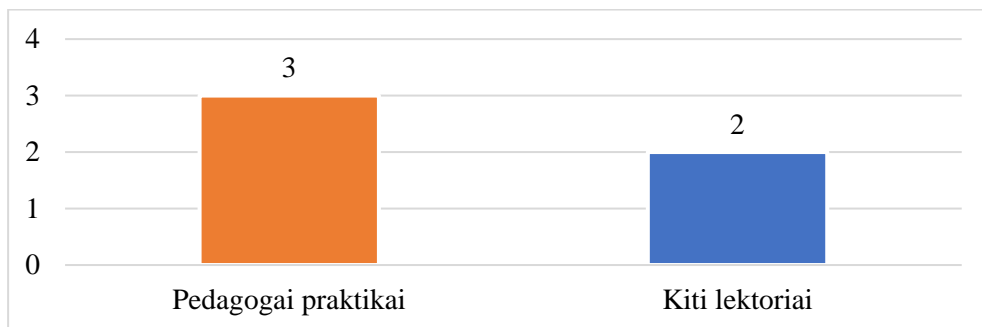
## 2 pav. Ketvirtadalis savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



## 3 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai

Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę)



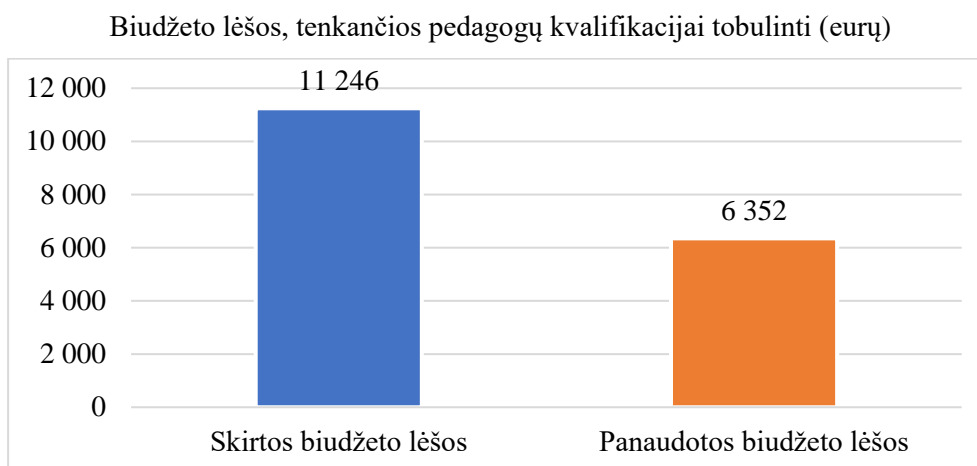
Prioritetinės programos buvo skirtos vadovams, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams.

### 2 lentelė. Prioritetinių programų ir dalyvių skaičius pagal tikslinę grupę

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	4
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	-	-
<i>(iš jų ikimokyklinio ugdymo mokytojai)</i>	-	-
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	2	52
Pagalbos mokiniui specialistai	1	5
Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	-	-
Profesijos mokytojai	-	-

Ignalinos savivaldybė maža ir dėl nedidelio pedagogų skaičiaus sudėtinga organizuoti ilgalaikes programas rajono pedagogams pagal tikslines grupes (vadovams ir pavaduotojams, švietimo pagalbos specialistams, dalykų mokytojams – geografijos, istorijos, gamtos mokslų ir kt.).

#### 4 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 56 proc.



Ignalinos rajone vyko renginiai pagal savivaldybės iškeltus prioritetus: *Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas, Ugdymas ekstremaliomis sąlygomis.*

Ignalinos PKT programų sąrašas yra skelbiamas Tarybos ir savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus mėnesio darbo planuose, minėtų įstaigų interneto svetainėse, Tarybos *Facebook*. Švietimo įstaigos papildomai informuojamos el. paštu. PKT renginiai buvo organizuojami atsižvelgiant į mokytojų darbo grafiką ir per mokinių atostogas. Dalis mokymų organizuoti nuotoliniu būdu.

PKT renginiuose dalyvavusių pedagogų pritaikytos įgytos žinios daro teigiamą poveikį mokinių asmenybės augimui, mokymosi rezultatams, mokyklų kaip organizacijų pažangai. Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai užpildo anketas, vyksta veiklų aptarimai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, stebimos ir aptarimos atviros pamokos. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikis aptarimas per savivaldybės dalyko mokytojų metodinių būrelių pasitarimus.

#### Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Pagal mokyklų duomenis, savivaldybės mokyklų vadovai tobulino įstaigos valdymo bei vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Mokytojai, pagalbos specialistai PKT mokymuose tobulino kelių sričių kompetencijas: *bendrąsias* (socialinę emociją, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikaciją), *profesines* (ugdymo turinio diegimo, ugdymosi aplinkų kūrimo) ir *dalykines* (dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokymo(si) proceso valdymo) kompetencijas. Atsižvelgdami į 2021 m. iššūkius ir rinkdamiesi skaitmenines mokymo priemones, daugelis rajono pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją: mokėsi dirbti su ir *Teams*.

Patobulinę skaitmeninę kompetenciją, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pasirengė dirbti su nuotolinio mokymosi platformomis (*Microsoft Teams, Classroom, Zoom, Eduka* ir kt.). Pavienių mokyklų pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas: išbandė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą, mokymosi bendradarbiaujant strategiją. Patobulino mokymo(si) organizavimą tiek dirbant gyvai, tiek organizuojant nuotolines mokinių veiklas.

Mokyklų įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų profesinis augimas ir tobulėjimas nukeliavo iki mokinių ir turėjo poveikio jų pasiekimams ir pažangai:

- Patobulintos mokytojų IT naudojimo kompetencijos padėjo sėkmingai organizuoti ugdymą: mokiniai gerai vertino pamokų kokybę, kilo jų mokymosi motyvacija.
- Pavienėse mokyklose nuotolinio mokymosi metu mokinių pasiekimai išliko stabilūs, o pradinių ir žemesnių klasių netgi pakilo.
- Vienoje mokykloje mokinių PUPP ir VBE rezultatai aukštesni nei 2019–2020 m. m.

## Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- *plėsti* pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir vykdymą pagal prioritetines kryptis;
- kuriant Ignalinos r. savivaldybės bendradarbiavimo kultūrą *plėtoti* PKT programų rengimo ir vykdymo galimybes kartu su artimesnėmis savivaldybėmis, pedagogų rengimo centrais bei aukštosiomis mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo programas grindžiant mokslinėmis žiniomis ir pasitelkiant aukštųjų mokyklų dėstytojus;
- *skatinti* savivaldybės pedagoginius darbuotojus aktyviau dalytis gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis mokymo priemonėmis;
- *efektyviau panaudoti* PKT skiriamas lėšas;
- *skatinti* kuo daugiau rajono pedagoginių darbuotojų pasinaudoti 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti.