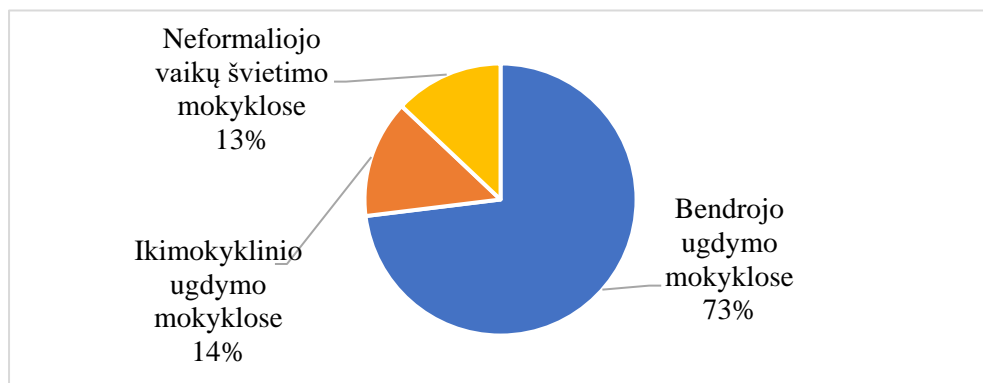


Kalvarijos savivaldybė

2020–2021 m. m. Kalvarijos savivaldybėje dirbo 193 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 141 (73 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 27 (14 proc.) ikimokyklinio ugdymo ir 25 (13 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

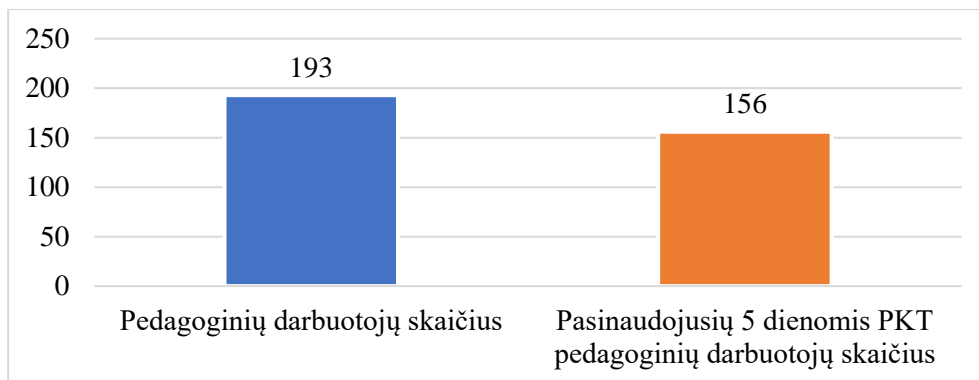
1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



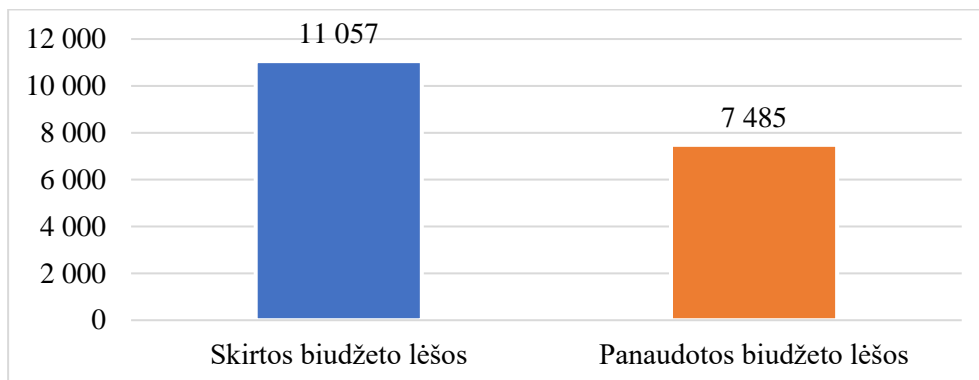
2 pav. Didžioji dalis savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 68 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurų)



Kalvarijos savivaldybėje nėra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijos. Pedagoginiai darbuotojai aktyviai dalyvauja kitų savivaldybių organizuojamuose įvairiuose

mokymuose, seminaruose, metodiniuose pasitarimuose ir kt. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius gaunamą informaciją apie PKT renginius persiunčia švietimo įstaigoms. Mokyklose informacija viešinama el. dienyne, mėnesio veiklos planuose, persiunčiama el. paštu, skelbiama skelbimų lentoje. Visi pedagogai PKT renginiuose gali dalyvauti tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Sudaroma galimybė pedagogams dalyvauti renginiuose jiems patogiu laiku.

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius vykdo stebėseną, gauna informaciją iš švietimo įstaigų, ją apibendrina. Stebėsenos duomenimis, tikslingas PKT daro tiesioginį poveikį mokyklos kaip organizacijos pažangai ir mokinių asmeninei ugdymui. Tai rodo gerėjantys VBE, PUPP bei NMPP rezultatai. Mokyklose atlikti tyrimai rodo, jog padidėjo mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, didėja mokinių mokymosi vidurkiai, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.

Ne visi pedagogai, net ir išklause 40 val. mokymosi programas, geba įgytas kompetencijas, žinias pritaikyti praktikoje – mokinių ugdymo kokybei gerinti. Mokyklų vadovai pastebi, jog mažai mokymų apie vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukujį ugdymą.

Kalvarijos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Pagal mokyklų duomenis, mokyklų vadovai tobulino strateginio švietimo įstaigos valdymo bei vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Mokytojai, pagalbos specialistai PKT mokymuose tobulino kelių sričių kompetencijas: *bendrasias* (bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokėjimo mokytis), *profesines* (informacinių technologijų naudojimo, mokymo(si) proceso valdymo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, profesinio tobulėjimo, ugdymosi aplinkų kūrimo) ir *dalykines* kompetencijas.

Po kvalifikacijos tobulinimo pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas. Mokyklų mokytojai ir pagalbos specialistai, patobulinę skaitmenines kompetencijas, dirbdami pritaikė *Google Classroom*, *Office 365* aplinkas. Pavienės mokyklos taikė aktyvius darbo pamokoje ar ugdomojoje veikloje metodus: „Pasaulio kavinė“, „Apversta klasė“, „Durstinys“, tyrimus, praktinius darbus, kūrybines užduotis, grafikos darbus, schemas, diskusijas ir vaidmenų žaidimus.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokyklų įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojų profesinis augimas ir tobulėjimas nukeliavo iki mokinių ir padėjo jiems siekti pažangos ir gerėjančių rezultatų:

- Patobulintos mokytojų informacinių technologijų naudojimo kompetencijos padėjo sėkmingai organizuoti ugdymą: mokiniai gerai vertino pamokų kokybę.
- Sustiprėjo mokinių mokymosi motyvacija.
- Nemaža dalis mokinių padarė asmeninę pažangą.
- Pavienėse mokyklose mokiniai dalyvavo savivaldybės, respublikos olimpiadose ir konkursuose.
- Pavienėse mokyklose 5–8 klasių mokiniai pagerino metinio pusmečio įvertinimų vidurkius: SUP –13 mokinių, t. y. 86,7 proc., 5 klasių mokinių informacinių technologijų vidurkis pakilo 0,4 (nuo 8,3).

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- *efektyviau panaudoti* PKT skiriamas lėšas;
- kuriant Kalvarijos savivaldybės bendradarbiavimo kultūrą Švietimo, kultūros ir sporto skyriui aktyviau *plėsti* bendradarbiavimą su akredituotomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis dėl savivaldybės pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo galimybių.