

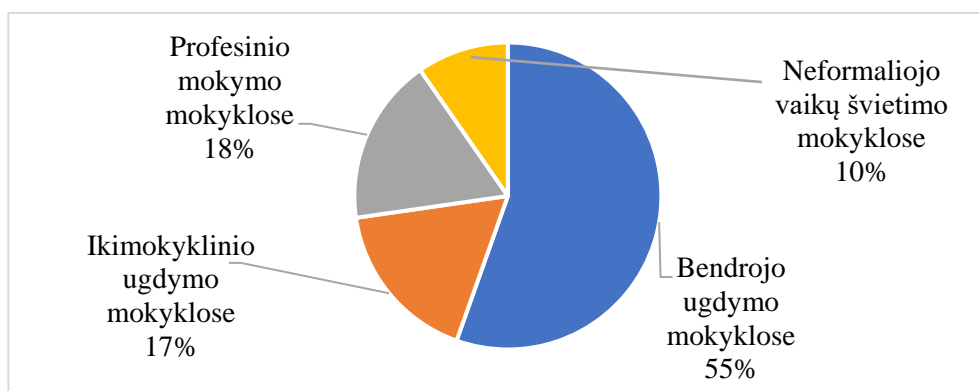
## Molėtų rajono savivaldybė

Molėtų r. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)<sup>1</sup>.

2020–2021 m. m. Molėtų r. savivaldybėje dirbo 341 pedagoginis darbuotojas, iš jų 189 (55 proc.) bendrojo ugdymo, 59 (17 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 60 (18 proc.) profesinio mokymo, 33 (10 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2021 m. Tarnyba vykdė 6 ilgalaikes programas. Jose dalyvavo 288 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelėje).

### 1 lentelė. Daugiausiai programų vyko pagal prioritetą *Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas*

Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	2	38
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	38
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	-	-
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	-	-
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	1	20
Mokinio skirtumų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	1	20
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	-	-
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	3	230
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	2	203
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	1	27
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>6</b>	<b>288</b>

Tarnyba paminėjo, kad vykdė PKT programas pagal savivaldybės išskirtus PKT prioritetus:

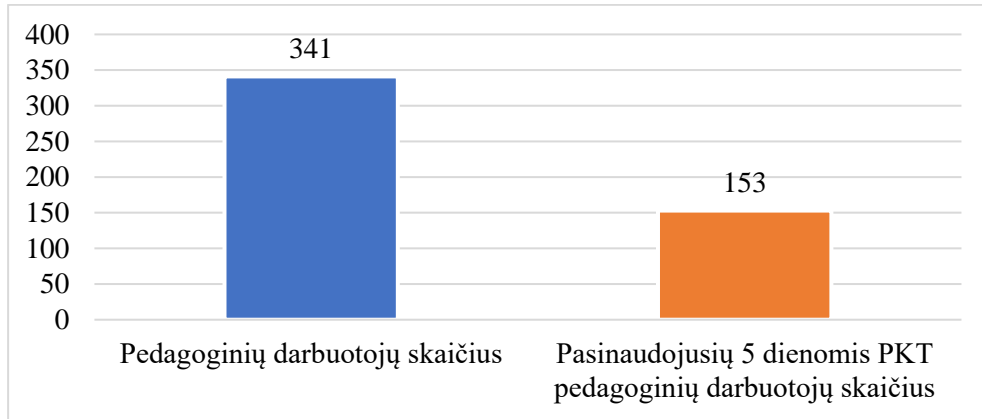
*Profesinio dialogo keliu savivaldaus mokinio link* (LL3 projekto pokyčio tema, 230 dalyvių);

<sup>1</sup> Prieiga internete <https://moleturspt.lt>

*Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, susijusių ugdymo turinio kaita, ugdymas (3 programos, 85 dalyviai).*

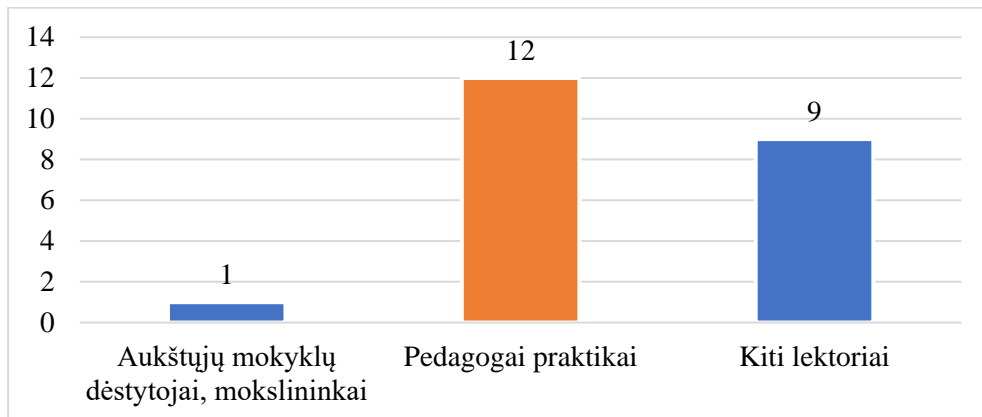
## 2 pav. Mažiau kaip pusė savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



## 4 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai

Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektoriai

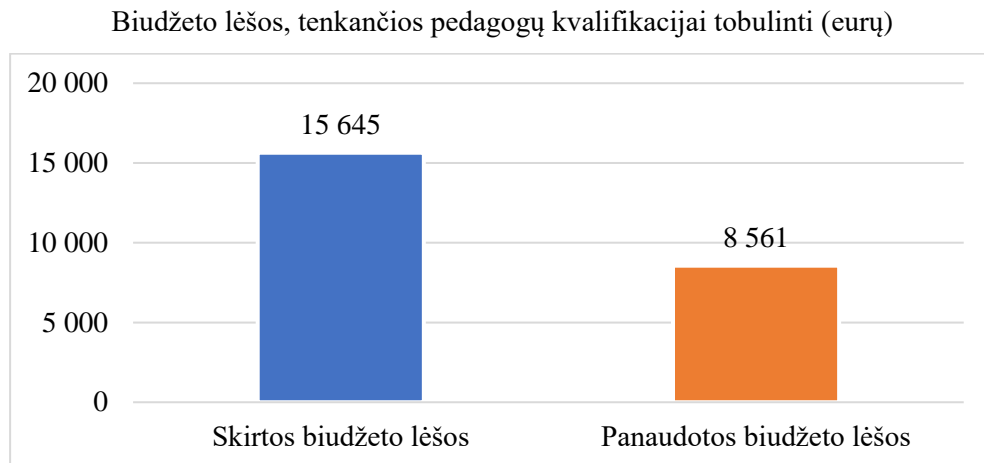


Daugiausia dalyvių sulaukė prioritetingos programos, skirtos pagrindinio ir vidurinio ugdymo (341) bei neformaliojo vaikų švietimo pedagogams (36).

### 2 lentelė. Prioritetinių programų ir dalyvių skaičius pagal tikslinę grupę

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai (iš jų ikimokyklinio ugdymo mokytojai)	1	14
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	5	341
Pagalbos mokiniui specialistai	1	20
Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	2	36
Profesijos mokytojai	-	-

**5 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 55 proc.**



Renginių planas kiekvieno mėnesio pradžioje siunčiamas visoms rajono ugdymo įstaigoms, skelbiamas Tarnybos interneto svetainėje, *Facebook* paskyroje, atskirai informuojamos tikslinės grupės. Visi renginiai vykdyti nuotoliniu būdu (tik esant ugdymo įstaigos poreikiui – pedagogų darbo vietoje), po pamokų arba mokinių atostogų metu, ikimokyklinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams – prisiderinus prie jų darbo grafiko.

Remiantis duomenimis, to meto aktualijomis (pvz., skaitmeninių įgūdžių tobulinimas, UTA diegimas) išskiriami savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Vykdomas sistemingas kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir poveikio aptarimas vadovų pasitarimuose rugsėjo mėn. (PKT planavimas) ir birželio mėn. (įvertinamas PKT poveikis).

Apie kvalifikacijos tobulinimo įtaką mokinių asmenybės ūgčiai, mokyklų kaip organizacijų pažangai sužinoma iš neformalių pokalbių ir oficialių pasitarimų su ugdymo įstaigų vadovais. Savivaldybėje yra pavyzdžių, kai tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, tikėtina, turėjo įtakos mokinių pasiekimų pagerėjimui.

Savivaldybės teigimu, organizuoti mokymus atskiroms tikslinėms grupėms dėl mažo dalyvių skaičiaus nėra galimybės, todėl dažniau mokosi visa švietimo įstaigos bendruomenė.

**Molėtų r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė**

Mokyklų duomenimis, savivaldybės pedagoginiai darbuotojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, reikalingą organizuoti nuotolinio ugdymo procesą. Mokytojai tobulino mokymo proceso valdymo (darbo su autizmo spektro sutrikimą turinčiais mokiniais), mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo (PUPP vertinimo nuotoliniu būdu), ugdymo turinio įgyvendinimo (ugdymo turinio atnaujinimo).

**Po kvalifikacijos tobulinimo pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas.** Veiklos kokybei įvertinti naudoti *Lean* metodai: *Asaichi* susirinkimai, *Kaizen* – proceso planavimas problemai spręsti, PDCA – esminei problemai surasti ir jos priežastims nustatyti. Metiniam veiklos planui parengti naudotas VACA metodas. Mokymuose įgyta patirtis taikyta mokinių individualiai pažangai fiksuoti, jų pasiekimams matuoti.

**Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.** Pagerėjo mokinių kompiuterinio raštingumo lygis, naudodamiesi įvairiomis mokymosi priemonėmis mokiniai stebėjo ir į(si)vertino savo pažangą, pasiekimus. Vienoje iš mokyklų lyginant su 2019–2020 m. m. pagerėjo autizmo spektrą turinčių mokinių socialiniai ir pažinimo įgūdžiai, bendruomenė išmoko priimti kitokią narį. Kitoje ugdymo įstaigoje pastebimai gerėjo mokinių lankomumas (3 proc.) ir pažangumas (5 proc.).

## Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- *siekti*, kad tikslingai ir pagal paskirtį būtų panaudotos lėšos, skirtos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (panaudota 55 proc.);
- *siekti*, kad visi rajono pedagoginiai darbuotojai pasinaudotų 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti (pasinaudojo 49 proc.);
- *ieškoti* galimybių rengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) programas bendradarbiaujant su kita (-omis) savivaldybe (-ėmis), didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą.