

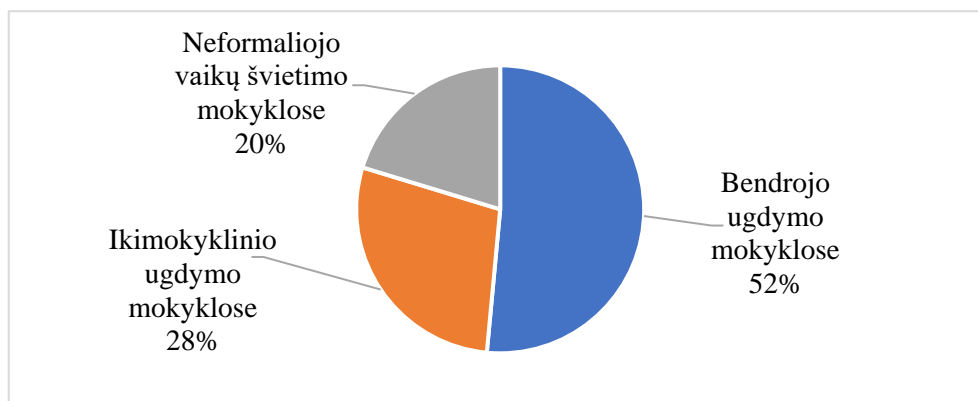
Palangos miesto savivaldybė

Palangos m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Palangos švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)¹.

2020–2021 m. m. Palangos m. savivaldybėje dirbo 404 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 208 (52 proc.) bendrojo ugdymo, 114 (28 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 82 (20 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2021 m. Tarnyba vykdė 5 ilgalaikes programas. Jose dalyvavo 165 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelėje).

1 lentelė. Daugiausiai programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas*

Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

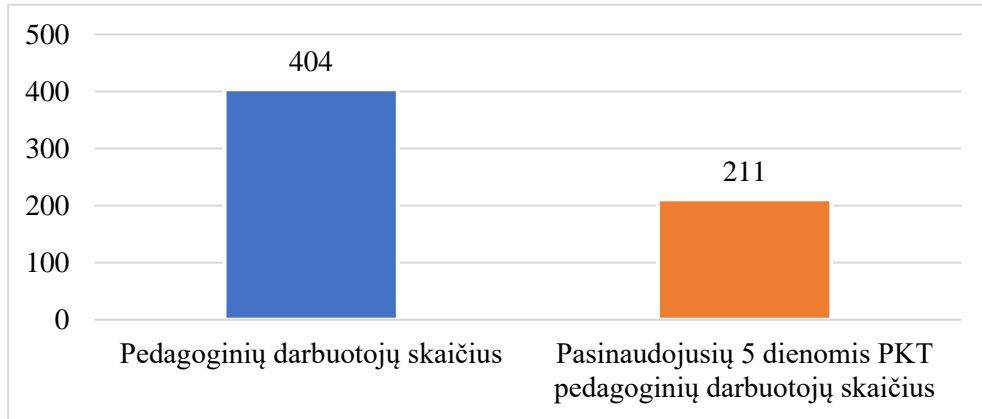
Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	2	79
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	79
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	-	-
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	-	-
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	3	86
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	2	80
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	1	6
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	-	-
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	-	-
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	-	-
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	-	-
Iš viso:	5	165

¹ Prieiga internete <https://www.palangosspt.lt>

Tarnyba paminėjo, kad vykdė ilgalaikę PKT programą pagal savivaldybės išskirtą PKT prioritetą: *Mokytojų socialinės, emocinės kompetencijos tobulinimas* (46 dalyviai).

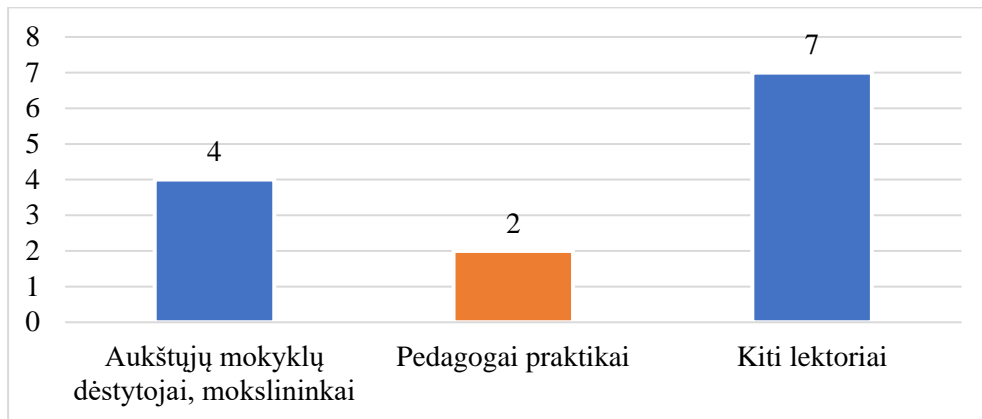
2 pav. Pusė savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius (Tarnybos organizuojuose renginiuose)



3 pav. Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino kiti lektorai

Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektorai

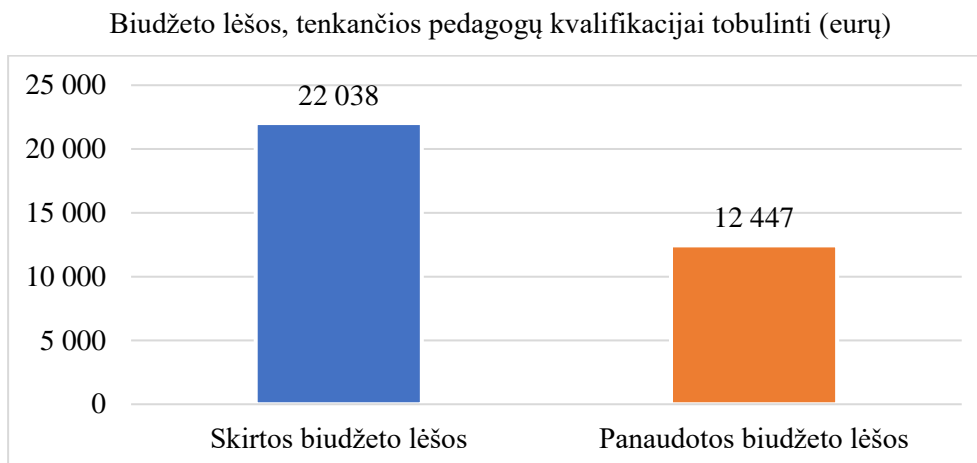


Daugiausia dalyvių (96) sulaukė prioritetinės programos, skirtos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams (69).

2 lentelė. Prioritetinių programų ir dalyvių skaičius pagal tikslinę grupę

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	2	69
<i>(iš jų ikimokyklinio ugdymo mokytojai)</i>	-	-
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	2	96
Pagalbos mokiniui specialistai	1	6
Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	1	40
Profesijos mokytojai	-	-

4 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 56 proc.



Ilgalaikių PKT programų rengimą inicijuoja Švietimo skyriaus specialistai, ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui, Tarnybos specialistai, metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai. Akredituotos programos viešinos Tarnybos interneto svetainėje, informacija apie vykdomas programas siunčiama ugdymo įstaigų vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, mokytojams. Registracija į mokymus vyksta per *Semiplius*. Mokymai organizuojami atsižvelgiant į pedagogų darbo grafiką, dauguma mokymų vyko nuotoliniu būdu.

Tarnyba, atlikdama veiklos kokybės įšivertinimą, įvertina ilgalaikių PKT programų kokybę.

Pasak Tarnybos, Palangos miesto mokinių pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį, todėl daroma išvada, kad PKT poveikis yra.

Palangos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įšivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Mokyklų duomenimis, visi pedagoginiai darbuotojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją (skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo, informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo(si)). Pedagogai tobulino *bendrasias* ir *profesines* kompetencijas (organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo).

Po kvalifikacijos tobulinimo pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas. Patobulinę skaitmeninę kompetenciją, mokytojai gebėjo dirbti virtualiose mokymosi aplinkose, parengti skaitmeninį pamokos turinį. Taikytas „pamokos-studijos“ metodas, mediacijos metodas konfliktams spręsti, patobulinti trišaliai pokalbiai „mokinys-mokytojas-tėvas“. Savo kompetencijoms įšivertinti dalis mokytojų naudojo „SELFIE mokytojams“ įrankį.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai. Geros mokytojų skaitmeninės žinios užtikrino kokybišką mokinių mokymąsi nuotoliniu ir hibridiniu būdu. Naudojant įvairias mokymo(si) strategijas, virtualias aplinkas, mokiniams mokymasis tapo patrauklesnis, įdomesnis, dėl diferencijuotų užduočių įvairių gebėjimų mokiniai patyrė sėkmę. Padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais, skaičius.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- *efektyviau panaudoti* PKT skiriamas lėšas (panaudota 56 proc.);
- *siekti*, kad kuo daugiau pedagoginių darbuotojų pasinaudotų 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti (pasinaudojo 52 proc.);
- *skirti* daugiau dėmesio PKT stebėsenai, jos poveikio analizei;
- *skatinti* savivaldybės pedagoginius darbuotojus aktyviau dalytis gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis priemonėmis;
- *ieškoti* galimybių rengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) programas bendradarbiaujant su kita (-omis) savivaldybe (-ėmis), didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą.