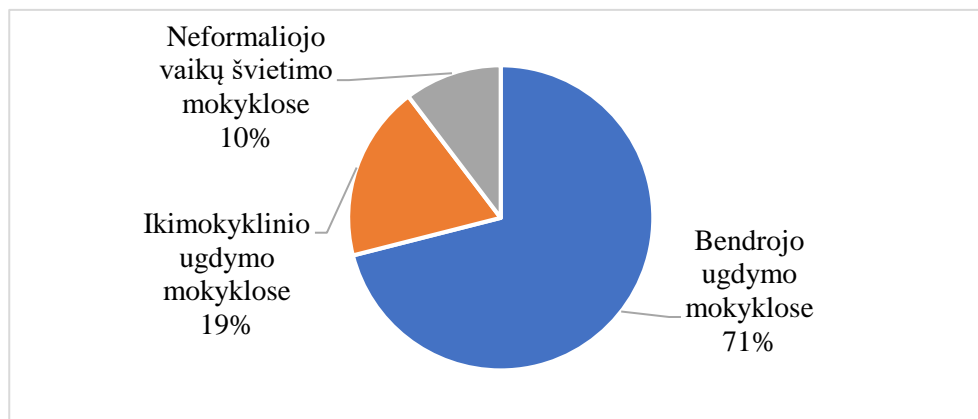


Rietavo savivaldybė

2020–2021 m. m. Rietavo savivaldybėje dirbo 145 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 103 (71 proc.) bendrojo ugdymo, 27 (19 proc.) ikimokyklinio ugdymo ir 15 (10 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

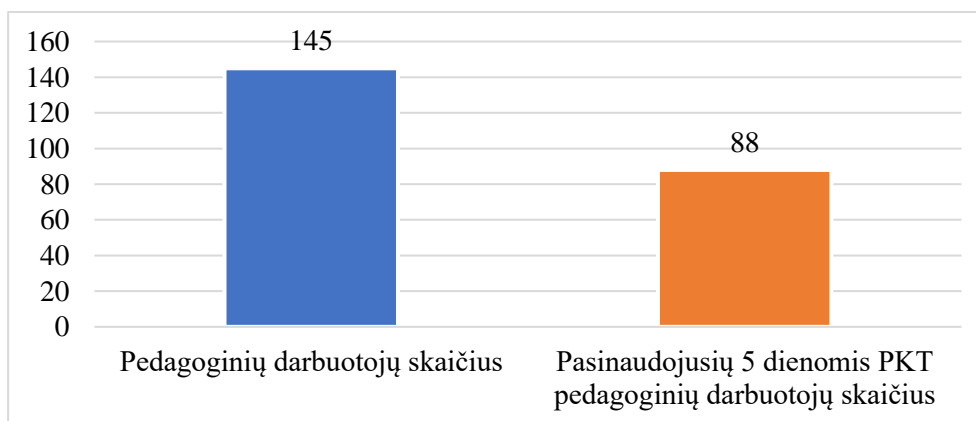
1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



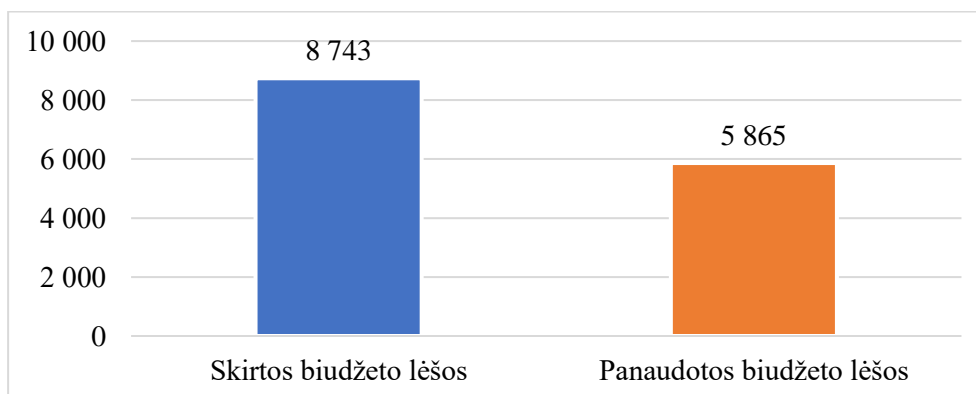
2 pav. Daugiau kaip pusė savivaldybės pedagoginių darbuotojų pasinaudojo 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti

Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius



3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 67 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



Rietavo savivaldybėje nėra švietimo pagalbos institucijos. Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius aktyviai bendrauja su kitų rajonų, ypač su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru, informuoja švietimo įstaigas apie PKT renginius. Mokytojai dalyvauja ir Klaipėdos rajono švietimo centro bei Šilalės švietimo pagalbos centro organizuojamuose mokymuose. Nuotoliniai renginiai leidžia prisiderinti mokytojams prie palankiausio laiko po pamokų.

Savivaldybės teigimu, mokytojų kvalifikacijai plėtoti reikšmingi būtų šalies mastu koordinuojami universitetų rengiami ilgalaikiai mokymai, išlaikant mokymų akademiškumą.

Rietavo sav. bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos duomenų, susijusių su PKT ir jo poveikiu, analizė

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo, vaikų emocinio ir socialinio ugdymo kompetencijas, *profesines* (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, dalyko turinio planavimo, profesinio tobulėjimo), *bendrasias* (bendravimo ir bendradarbiavimo) ir *dalykines* kompetencijas.

Po kvalifikacijos tobulinimo pedagoginiai darbuotojai taikė naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas. Patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetenciją, pedagoginiai darbuotojai efektyviau naudojo skaitmenines mokymo priemones nuotolinio ugdymo procese. Po mokymų veikloje mokytojai taikė įvairesnes vertinimo ir įsivertinimo formas ir metodus, streso valdymo būdus, ugdymo, laiko planavimo strategijas. Vienoje mokykloje parengtas naujas ir inovatyvus individualios mokinio pažangos matavimo ir fiksavimo aprašas, kurį taikė 100 proc. klasių vadovų.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai. Kai kurių mokyklų mokytojai teigė, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai pamatuoti sunku, nes tam įvertinti turi praeiti daugiau laiko. Kai kurių mokyklų nuomone, kilo mokinių mokymosi motyvacija, pagerėjo mokinių ir mokytojų santykiai, todėl augo mokymosi kokybė ir pasiekimai.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis *siūloma*:

- efektyviau panaudoti PKT skiriamas lėšas (panaudota 67 proc.);
- kadangi Rietavo savivaldybėje nėra švietimo pagalbos institucijos, rekomenduojama

Rietavo savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui *atlikti* pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokinių pasiekimų koreliacijos stebėseną.