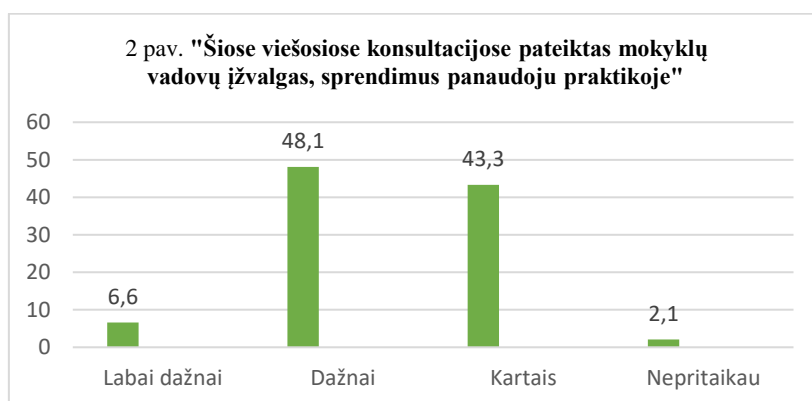
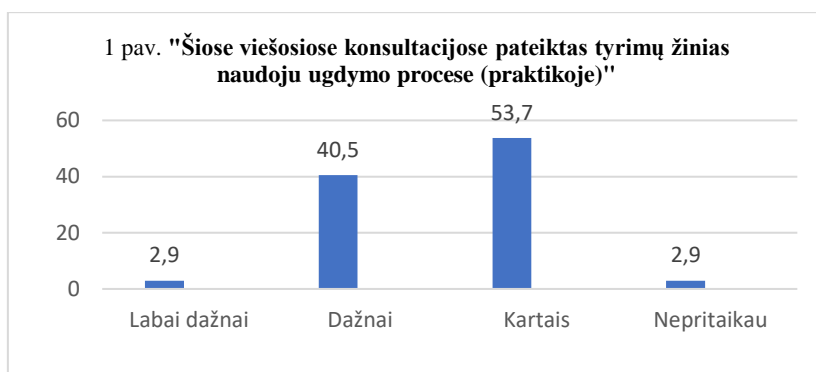


ATASKAITA

2022 metais Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyrius surengė 9 viešąsias nuotoline konsultacijas, naudojant LMT finansuotų reikminių tyrimų švietimo srityje rezultatus ir rekomendacijas. Konsultacijos buvo skirtos švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias) vadovams. 2023 metų pradžioje atliktas konsultacijų naudingumo tyrimas apklausos būdu. Apklausoje dalyvavo 381 respondentas, iš jų 70 proc. – bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui, 19 proc. – mokyklų direktoriai. Dauguma respondentų (61 proc.) žiūrėjo visas 9 viešąsias konsultacijas.

Respondentų atsakymai apie pateiktos informacijos naudojimą pateikti 1 ir 2 paveiksluose.



Viešosiose konsultacijose mokslininkų pateiktas tyrimų žinias daugiau kaip pusė respondentų naudoja ugdymo procese kartais, arti pusės – dažnai. Šias žinias lydėjusias mokyklų vadovų išvalgas, sprendimus arti pusės respondentų panaudoja dažnai, kiek mažiau – kartais. Procentas respondentų, naudojančių mokyklų vadovų patirtį labai dažnai yra kiek didesnis nei naudojančių tyrimų žinias. Taigi konkretūs, išbandyti vienu vadovų sprendimai yra lengviau ir greičiau perkeliama į kitų vadovų praktiką. Tačiau apklausa rodo ir pakankamai aukštą tyrimų žinių naudojimą švietimo įstaigų vadovų darbe. Galima daryti išvadą, jog tyrėjų teikta pagalba vadovų kompetencijų stiprinimui buvo veiksminga.

Respondentų klausta, kokią viešosiose konsultacijose nagrinėtą sritį tobulina ir savo mokykloje? 36 proc. respondentų nurodė įtraukiojo ugdymo sritį, panašiai tiek (30 proc.) teigė, kad tobulina skaitmeninių technologijų sritį.

Respondentai, teikdami pasiūlymus dėl viešųjų konsultacijų turinio, dažniausiai (45 proc. atveju) nurodė atnaujintų ugdymo programų diegimo vadybos temą. Pavaduotojams ugdymui ir direktoriams rūpi, kaip sieti atnaujintų programų įgyvendinimą su pedagogų kompetencijų plėtojimu, kaip stebėti ir vertinti mokinių kompetencijų ugdymą pamokoje, pasiruošti įtraukiamam ugdymui, įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programą.

Respondentai pateikė ir pasiūlymų. Pageidaujama vizitų į mokyklas, pasiekusias puikių rezultatų, sėkmingų pavyzdžių iš įvairių regionų ir tipų mokyklų praktikos. Iš esmės viešosios konsultacijos vertinamos teigiamai: „reaguojama į nūdienos aktualijas, problemas, siūlomi pagalbos būdai, naudingi pasiūlymai, sprendimai“.

Parengė
Nacionalinės švietimo agentūros
Švietimo pagalbos departamento
Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė
Vida Kazragytė