

**GIMNAZIJOS  
SPRENDIMAI, SIEKIAN  
MOKINIŲ MATEMATIKOS  
MOKYMOSI REZULTATŲ**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Rutkauskienė

2023-03-07



# 1 – 4 klasės

paskirta 1 papildoma matematikos pamoka 3 klasėje iš MUPT (matematikos konsultacija silpnesnių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti );

paskirta 1 val.1 – 4 kl. gabių mokinių ugdymui iš MUPT valandų;

įsigyta EDUKA pratybos;

įsigyta Eduten Playground pratybos;

vykdoma 4 klasės MNPP rezultatų analizė, su tėvais ir 5-oje klasėje dėstančiais mokytojais;

vykdomi trišaliai pokalbiai;

planšetės, kompiuteriai.

# 5 – 8 klasės

5, 8 kl. mokiniams paskirti moduliai iš MUPT ;

vykdomi tarpdalykiniai projektai;

skiriamos konsultacinės valandos;

įkurtas konsultacinis centras aukštesnių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimui ;

įkurtas Namų ruošos centras;

įsigyta Eduka pratybos;

įsigyta Ema pratybos.

# I – II klasės

II g. kl. mokiniams paskirtas modulis iš MUPT valandų;

paskirtos konsultacinės valandos;

įsigyta Eduka pratybos;

vykdomos pamokos kitose aplinkose;

organizuojamos integruotos pamokos.

2018 m.m ir 2022 m.m. rezultatų palyginimas

Eil. Nr.	Vardas	NMPP	PUPP		Pokytis	
		6 kl., pasiektas lygis	II g. kl., pasiektas lygis	Įvertinimas		
1		Pagrindinis	Pagrindinis	7	↔	↔ nepakito
2		Patenkinamas	Pagrindinis	7	↗	↗ pakilo
3		Pagrindinis	Pagrindinis	7	↔	↘ nukrito
4		Pagrindinis	Pagrindinis	7	↔	
5		Pagrindinis	Pagrindinis	6	↔	
6		Pagrindinis	Pagrindinis	6	↔	
7		Pagrindinis	Pagrindinis	6	↔	
8		Pagrindinis	Pagrindinis	6	↔	
9		Patenkinamas	Pagrindinis	6	↗	
10		Pagrindinis	Pagrindinis	6	↔	
11		Nepatenkinamas	Patenkinamas	5	↗	
12		Patenkinamas	Patenkinamas	4	↔	
13		Pagrindinis	Nepatenkinamas	3	↘	
14		Nepatenkinamas	Nepatenkinamas	3	↔	
15		Nepatenkinamas	Nepatenkinamas	3	↔	
16		Nepatenkinamas	Nepatenkinamas	2	↔	
17		Nepatenkinamas	Nepatenkinamas	2	↔	
18		Nepatenkinamas	Nepatenkinamas	1	↔	
			<b>Vidurkis</b>	4,8333333		

## III – IV klasės

III-IV g. kl. mokiniams paskirti moduliai;

Įsigyta Eduka pratybos , Egzaminatorius platforma;

2 kartus organizuoti bandomieji VBE;

apie VBE rezultatus informuoti tėvai pasirašytinai;

su mokiniais praversti individualūs pokalbiai, aptariant VBE bandomųjų egzaminų, pusmečių rezultatus;

sudarytas papildomų konsultacijų grafikas laikantiems VBE .

MATEMATIKOS BANDOMIEJI EGZAMINAI 2022/2023 m.m.

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	2022-12-09					2022-02-10					2022-03-03				
		I DALIS	II DALIS	III DALIS	Suma (max 60)	VBE balų	I DALIS	II DALIS	III DALIS	Suma (max 60)	VBE balų	I DALIS	II DALIS	III DALIS	Suma (max 60)	VBE balų
		(max 10)	(max 12)	(max 38)			(max 10)	(max 12)	(max 38)			(max 10)	(max 12)	(max 38)		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																

Vidurkis

Bandomajo egzamino išlaikymo riba 10 taškų (16%).

Išvados:

1 bandomasis VBE:

2 bandomasis VBE:

Pakilo

Krito

Neišlaikė

Matematikos mokytoja

KAUNO R. ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJA

IV GIMNAZIJOS KLASĖS MOKINIO  
BANDOMŲJŲ BRANDOS EGZAMINŲ SUVESTINĖ

2023 m.

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	VBE balai	Išlaikė/Neišlaikė	Pastabos
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Pastaba:

Susipažinau:

Mokinys:

Tėvų parašas:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



MATEMATIKOS NMPP, PUPP, VBE ANALIZĖ-VEIKSMŲ PLANAS 2022-2023 M. M.

	STIPRIOSIOS PUSĖS		SILPNOSIOS PUSĖS	
	4 kl.	8 kl.	4 kl.	8 kl.
NMPP				
PUPP				
VBE				
REZULTATŲ APTARIMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>dalykų mokytojai</b> aptaria su mokiniais pamokoje bendrai ir individualiai (išskiriamos silpnos ir stiprios pusės, numatomos priemonės rezultatų gerinimui);</li> <li>◦ <b>klasės vadovai</b> aptaria su tėvais bendrai klasės tėvų susirinkime ir individualiai (aptariami rezultatai ir jų gerinimo galimybės);</li> <li>◦ toje pačioje klasėje dirbančių <b>mokytojų profesiniuose dialoguose</b> siekiama numatyti bendras darbo gaires ir rekomendacijas;</li> <li>◦ <b>metodinėje grupėje</b> aptaria rezultatų nesėkmių ir sėkmių analizę ir numatoma jų gerinimo strategijos;</li> <li>◦ <b>mokytojų tarybos posėdžiuose</b> palyginamoji rezultatų analizė su savivaldybės/šalies duomenimis.</li> </ul>			
NUMATOMA VEIKLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ skiriama mokinių poreikiams tenkinti valandos dalykų moduliams, konsultacijoms;</li> <li>◦ organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</li> <li>◦ organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems aukštesnių mokymosi gebėjimų;</li> <li>◦ vykdoma kontrolinių darbų ir VIP analizė;</li> <li>◦ diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys ir mokinių veikla pamokoje;</li> <li>◦ planuojamos ir vykdomos tarpdalykinės integruotos pamokos;</li> <li>◦ dalyvaujama tarpdalykinėje projektinėje veikloje;</li> <li>◦ organizuojamos pamokas kitose aplinkose.</li> </ul>			



## Geroji patirtis

Geroji patirtis praktika kai pamoką – konsultacinę valandą veda gimnazijos vadovas ar kitas to dalyko mokytojas

Mokytojų geroji patirtis: namų darbų tikrinimo sistema

Užduočių bankai

NMPP, PUPP, VBE ANALIZĖ mokytojų tarybos posėdžių metu

Metodinės priemonės

Pamokoje dirba 2 mokytojai dalykininkai