



Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. veiklos ataskaita

Rūta Krasauskienė
Direktorė

2023

Misija

NŠA, remdamasi duomenimis, užtikrina Lietuvos švietimo sistemos veiksmingą funkcionavimą.

Vizija

NŠA, būdama moderni, atvira pokyčiams, lyderiaujanti ekspertinė švietimo institucija, siekia, kad švietimas būtų šiuolaikiškas, kokybiškas, įtraukus ir prieinamas, o švietimo sistemos dalyviams būtų suteiktos geriausios savirealizacijos galimybės.

ŠMSM lūkesčių laiškas

Įstaiga, įgyvendindama Įstaigos misiją, turėtų vadovautis šiuo principu: dirbti, kad švietimas būtų šiuolaikiškas, kokybiškas, įtraukus ir prieinamas, o švietimo sistemos dalyviai gautų geriausias savirealizacijos galimybes.

Tikslas

Kurti šiuolaikišką ugdymo turinį, remiantis duomenimis, ugdymą(si) palaikančią aplinką, stiprinti ugdymo kokybės stebėseną.

Užsibrėžtos NŠA veiklos kryptys 2022 m.

Tarpdepartamentinio veikimo stiprinimas.

NŠA funkcijų ir veiklos rodiklių formulavimas. NŠA veiklos efektyvinimas ir projektinis valdymas. Sprendimų priėmimo ir klaidų taisymo greitis.

Tarptautinio bendradarbiavimo įveiklinimas (OECD, EUN, FLIP+ ir kt.).

NŠA veiklos orientavimas į intelektinių produktų (programų, metodikų, rekomendacijų, specifikacijų, standartų ir kt.) rengimą.

NŠA sukurtų rezultatų pridėtinės vertės validavimas ir testinumas.

Kibernetinio saugumo ir BDAR reikalavimų įgyvendinimas bei nuolatinė stebėseną.

Pagrindiniai pasiekimai 2022 m.



Bendrasis ugdymas: patvirtintos atnaujintos 47 ugdymo turinio bendrosios programos ir paskelbtos Švietimo portale; pakeista lituanistinio švietimo integruota programa, aprašanti mokymosi pasiekimų lygmenis nuo 2 iki 10 kl.

„Edtech“ projekto įgyvendinimas: inovatyvių sprendimų išbandyme dalyvavo 108 mokyklos, daugiau kaip 230 asmenų pradėjo IT studijas aukštosiose mokyklose.

Įtraukusis ugdymas: parengta atmintinė mokykloms dėl įtraukties įgyvendinimo, metinė švietimo būklės ataskaita, skirta įtraukčiai, mokyklų išorinio vertinimo ataskaita apie įtraukties įgyvendinimą.

Ugdymo sąlygų ir rezultatų tyrimas: parengtas investicijų į bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūrą galimybių žemėlapis; įvykdyti keturi mokinių pasiekimų tarptautiniai tyrimai.

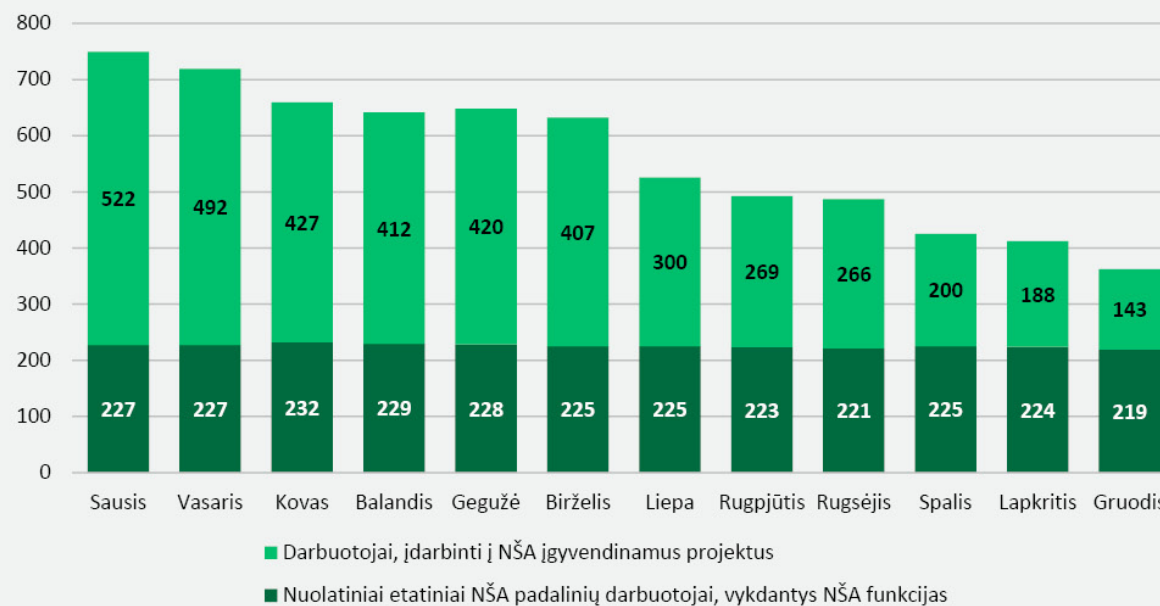
Duomenų atvėrimas: sukurta INFOKORTELE su vizualizuotais standartizuotais mokyklų kiekybiniais rodikliais.

Išorinio vertinimo aprėpties didinimas: sukurta elektroninio testavimo sistema, skirta profesinio mokymo teorinės dalies pasiekimams vertinti, lietuvių (ne gimtosios) kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų mokėjimui vertinti ir informuoti apie pripažintų kompetencijų įgijimą, taip pat vykdyti kompetencijų vertinimo ir pripažinimo stebėseną.

Įsivertinimo stiprinimas: atliktos 47 savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos duomenų analizės ir suformuluotos rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo, pažangos ir pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo.

Darbuotojai

2022 METAI



Darbuotojai	Skaičius 2021 m.	Skaičius 2020 m.
Nuolatiniai etatiniai institucijos padalinių darbuotojai, vykdančys institucijos funkcijas	222	234
Darbuotojai, įdarbinti į institucijos įgyvendinamus projektus	595	600
Iš viso	817	834

Biudžetas

Šaltinis	Skirtos lėšos, tūkst. Eur	Išlaidos, tūkst. Eur	Sutaupymai, tūkst. Eur
Valstybės biudžeto lėšos (be pajamų įmokų)	5 553,0	5 552,5	0,5
Valstybės biudžeto lėšos (centralizuotos lėšos)	3 695,8	3 666,3	29,5
Pajamų įmokos už paslaugas (gauta ir panaudota)	311,9	233,7	78,2
ES paramos lėšos	25 802,1	22 198,0	3 604,1
Tarptautinių organizacijų lėšos	155,8	59,9	95,9
Iš viso	35 518,6	31 710,4	3 808,2

Viešieji pirkimai

Metai	Pirkimų vertė	Centralizuotų pirkimų dalis
2022	23 300 828,00 Eur (80 proc. žalieji pirkimai)	1,32 proc.
2021	33 505 558,62 Eur	20,9 proc.
2020	58 746 450,00 Eur	6,42 proc.

Tik mes

- Apdovanojimas „Europos burės 2022“ už investicijas į ateities mokyklą (projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“). Veiklą pradėjo septyni regioniniai STEAM atviros prieigos centrai.
- Ataskaitos ir apžvalgos apie tautinių mažumų situaciją, tarptautinius tyrimus ir jų poveikį nacionalinei švietimo politikai, edukacijos tyrimais grįstos politikos formavimą.
- Kokybės krepšelio projekto paramą gavusių mokyklų išorinis vertinimas, nustatant projekto poveikį ugdymo įstaigos kokybės užtikrinimui.



Institucinė higiena

- NŠA metinės veiklos planas sudarytas, įvardijant konkrečius veiklos rodiklius ir reguliariai stebint jų pasiekimo dinamiką.
- Vidinė NŠA pertvarka, išgryninat padalinių funkcijas, tiksliau įvardijant padalinių vadovų atsakomybės sritis.
- Užtikrintas IT sistemų kibernetinis saugumas ir išvengta sisteminių technologinių trikdžių.
- Parengtos ir perduotos Centrinei pirkimų organizacijai mokinių pavežėjimo paslaugas teikiančių transporto priemonių įsigijimo techninės specifikacijos.
- Atnaujintas mokinių pasiekimų išorinio vertinimo užduočių rengimo kokybės aprašas.
- Parengti ir perduoti ŠMSM STEAM priemonėmis aprūpinimo sąrašai pagal atnaujintas BP.
- NŠA archyvai perkelti į K. Kalinausko g. pastatą, atsisakant patalpų Geležinio Vilko g.
- Sukurtos ir veiksmingai taikomos veikloje organizacijos vidinio administravimo tvarkos.
- Atnaujinta NŠA interneto svetainės struktūra.

NŠA 2022 m. iššūkiai

ESF projekto
SMP pirkimo
perkėlimas į
„EdTech“

ŠMSM inicijuota
„NŠA stiprinimo“ ir
statuso keitimo
kampanija.

Išorinio mokinių
pasiekimų
vertinimo įrankių
kokybės
užtikrinimas

Lituanistinis
švietimas

(Ne)išmoktos pamokos

- Reguliarus ir proaktyvus komunikavimas su švietimo bendruomene.
- Lyderystė ir atsakomybės prisiėmimas.
- Dokumentų rengimo kokybė trečiosioms šalims (ESF, Valstybės kontrolė)



Pagrindiniai siekiniai 2023 m.



Užtikrinti sklandų NŠA veiklų organizavimą, įgyvendinant ŠĮ pakeitimą po 2023 m. liepos 1 d.

Pasirengti BP atnaujinimui mokyklose, pasiūlant SMP ir vadovėlius mokykloms, interaktyviai pateikiant atnaujintas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimo rekomendacijas, apmokant 4950 mokytojų, parengiant mokymo priemonių katalogą pagal atnaujintas BP.

Įgyvendinti matematikos mokymo(si) gerinimo planą.

Pasirengti 2023–2025 metų išorinio mokinių pasiekimų vertinimui pagal atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinant reikiamus išteklius 2024 metams, kada paraleliai bus vykdomi dveji vidurinio ugdymo išorinio pasiekimų vertinimo ciklai. Brandos darbo vertinimo kriterijų kaita.

Sukurti vieningą prisijungimo sistemą SSO, įsitraukti į Suaugusiųjų švietimo platformos vieno langelio principu kūrimą, užtikrinti prieigą Valstybės duomenų agentūrai prie NŠA informacinių išteklių.

Koordinuoti naujojo laikotarpio ESF, RRF projektų pradėjimą.

Vykdyti švietimo būklės stebėseną (įstaigų darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų, įtraukties, mokinių pasiekimų, prevencijos programų vykdymo, įstaigų veiklos kokybės, SMP naudojimo).

Užtikrinti tarptautinių sutarčių su EBPO ir IEA vykdymą.



Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106