



Vilniaus Radvilų gimnazija

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir pažanga



Europos sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ pradėjome vykdyti 2022 m. vasario mėn. Gimnazijos tobulinamų kryptių pasirinkimas grindžiamas PUPP, matematikos, lietuvių kalbos, STEAM dalykų VBE rezultatais, bendro gimnazijos mokinių mokymosi pažangumo duomenimis.

Projekto tikslas - Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, užtikrinant individualią mokinių pažangą.

Projekto uždaviniai:

Plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Kurti aktyvų mokymąsi skatinančią aplinką.



Veikla ir pasiekti rezultatai

Viena iš veiklų, kuri pasiteisino **Matematikos ir lietuvių k. pamokose klasės dalinamos į du pograpius** pagal pasiekimų lygmenis, kuriose dirbantys mokytojai taikys „Individualios pažangos stebėjimo dienoraštį“. Rezultatas buvo akivaizdus. I gimnazijos klasių matematikos mokymosi pažangumas po pusmečio **padidėjo 13%**. I gimnazijos klasių lietuvių kalbos mokymosi pažangumas po pusmečio **padidėjo 12%**. Tačiau mokytojų trūkumas privertė keisti veiklą. Liko dalijimas į grupes tik matematikos pamokose.

Taip pat mokymasis „**Ateities inžinerijoje**“, **patyriminių dienų organizavimas, išmaniosios klasės įrengimas, chemijos, biologijos, fizikos kabinetų atnaujinimas priemonėmis** įtakos turėjo mokinių pažangumui. STEAM dalykų pasirinkimas padidėjo apie 12 %.



Įsivertinimas

Švietimo įstatymas įpareigoja atlikti gimnazijoje veiklos kokybės įsivertinimą. Metodinėje taryboje buvo susitarti ir numatyti tam tikri rodikliai: **asmenybės tapsmas, mokinio pasiekimai ir pažanga, orientavimasis į mokinių poreikius, ugdymosi planavimas, ugdymosi organizavimas, įsivertinimas ugdymui.**

Kam reikėjo įsivertinti? Tam, kad gauti patvirtinimą, kad tai, ką darome, yra efektyvu, sprendimus grįsti patikimais duomenimis, suvienodinti požiūrį į kokybę ir pažangą.

Kas mums yra įsivertinimas? Nenutrūkstantis, sistemingas, refleksyvus dialogas, vedantis į veiklos kokybės tobulinimą.





Išmoktos pamokos. Veiklos tobulinimo galimybės

Tęsti pasiteisinusias priemones:

Mokymas klases dalijant į grupes pagal pasiekimų lygmenis (lietuvių k. ir matematika);

Mokymasis „Ateities inžinerijos“ platformoje;

Patyriminių dienų organizavimas.

Tobulinimo galimybės:

Turtinti/atnaujinti STEAM dalykų mokymosi bazę;

Bendrų susitarimų dėl ugdymo kokybės laikymasis;

Viešųjų pirkimų vykdymas.