



Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos bendradarbiavimo su mokyklomis patirtys, rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį

Ingrida Neliupšienė, KŠPT direktorė
Aurelija Kuperskienė, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus
pavaduotoja ugdymui

Kėdainių rajono savivaldybės UTA komanda



- Vilma Lukšienė, Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė, komandos vadovė;
- Ingrida Neliupšienė, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos direktorė, ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore;
- Lina Adomaitienė, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktorė;
- Mindaugas Danilevičius, Šėtos gimnazijos direktorius;
- Rita Karnilavičienė, Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorė;
- Aurelija Kuperskienė, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Vilma Matonienė, Labūnavos pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Aušra Nesterovienė, Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė;
- Neringa Širkienė, Šėtos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO VEIKLOS PLANAS 2022-2023 m.



TIKSLAS – sėkmingai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui savivaldybės švietimo įstaigose.

UŽDAVINIAI:

- Kartu su Kėdainių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovais atlikti situacijos analizę dėl pasirengimo UTA įgyvendinimui.
- Telkti savivaldybės švietimo bendruomenę UTA pokyčio link.
- Užtikrinti kolegialų mokymąsi.
- Vykdyti informacijos ir gerosios patirties sklaidą.
- Vykdyti UTA įgyvendinimo stebėseną ir įsivertinimą, numatant pagalbos teikimo galimybes švietimo bendruomenėms.

PASIRENGIMO UTA LAIKO JUOSTA



Situacijos
analizė

2022 m.
balandis

2022 m.
gegužė

Veiklos plano
pristatymas

Diskusijos
metodiniuose
būreliuose

2022 m.
birželis

2022 m.
spalis

Darbas
mokyklose

Mokymai

2023 m.
sausis-kovas

Informacijos
sklaida

2023 m.
balandis

Informacijos
sklaida

2023 m.
gegužė

Refleksija

2023 m. birželis

KAIP SIEKIAME IR SKATINAME SIEKTI?



Analizuojame mokyklų situaciją, ugdymo kontekstą, galimus pokyčius;
formuojame bendrą požiūrį, skirtą kiekvieno mokinio mokymuisi ir
problemų sprendimui;
skatiname veiklų įvairovę;
dalyvaujame mokymuose, organizuojame savalaikę informacijos sklaidą;
tikime savo mokytojais, nes geras mokytojas geba mokyti visus.



KAS PADEDA MOKYTOJUI?



MOKYKLA – nes mokytojas dirba organizacijoje, už kurios veiklos rezultatus atsakingi jos vadovai.

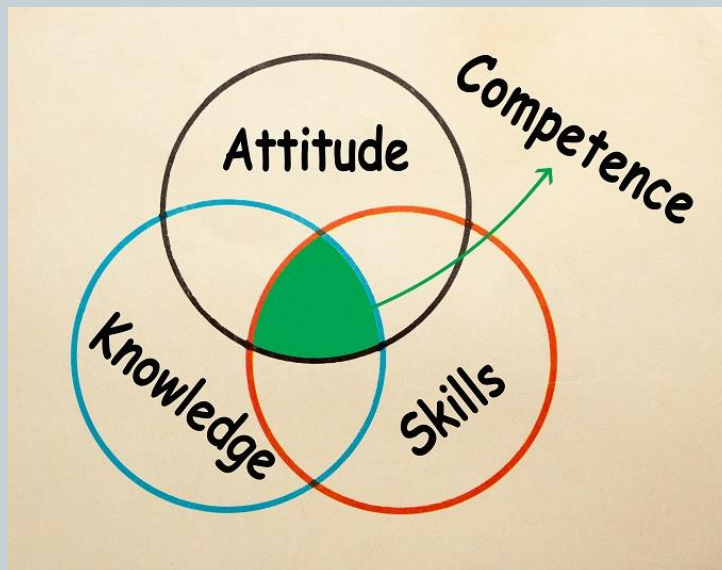
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA – nes ji organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojams, koordinuoja savivaldybės mokyklų metodinę veiklą, skleidžia informaciją apie švietimo politiką, kaupia ir skleidžia metodinę medžiagą.

ŠVIETIMO SKYRIUS – nes jis užtikrina valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą.

SOCIALINIAI PARTNERIAI – nes jie atveria erdves ugdymui už mokyklos ribų.

SITUACIJA RAJONE

Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose dalyvavo 26 mokytojai.



SITUACIJA RAJONE

Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” priēsmokyklinio ugdymo mokymuose dalyvavo 18 mokytojū (9 komandos).



SITUACIJA RAJONE

Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose dalyvauja 85 Kėdainių rajono mokytojai.



Ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos

Specialistai parengė 2 ilgalaikes profesinių kompetencijų tobulinimo programas:

- ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“;
- mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjas ugdyme: požiūris, funkcijos, pagalbos kryptys“.

• GYVOME LABAI DAUG PAUZYDŽIŲ:
✓ KNP KALBĖTI SU TĖVAMS APIE
UGDYMO PROBLEMAS;
✓ BENDROS SUSISTEMINTOS ŽINIOS
APIE AUTIZMĄ;
✓ SITUACIJŲ KORTELĖS;
✓ PRIEMONIŲ JUMZOVĖ;
✓ AKTUALIOS, NAUJOS ŽINIOS;
VIKT



Paskaitų ciklas: „Atnaujintas ugdymo turinys: pamokų struktūra, vertinimas, kompetencijos, pasiekimai“



„Tikėkite, kad galite, ir pusė kelio jau bus įveikta.“

/Theodore'as Rooseveltas/



Kėdainių r. savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas **„Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 2“** (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 500 eurų). Šį projektą parengėme metodinių grupių pirmininkams. Projekto veiklos padėjo stiprinti pedagogų asmeninę motyvaciją, tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą. Dalyvaudami projekto veiklose dalyviai išbandė saviugdos praktikas, kurios padeda stiprinti psichologinį atsparumą ir sumažinti emocinį išsekimą. Dalyvavo praktiniuose, kūrybiniuose užsiėmimuose, kurių metu įgytą patirtį ir metodines rekomendacijas sėkmingai taiko dirbdami su mokiniais, kolegomis ir dalinasi metodinių pasitarimų metu.

„Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 2“



Bendradarbiavimas: su ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiavimas: su partneriais



Švietimo forumas 2022

„Mokykla šiandien: kur link einame?“



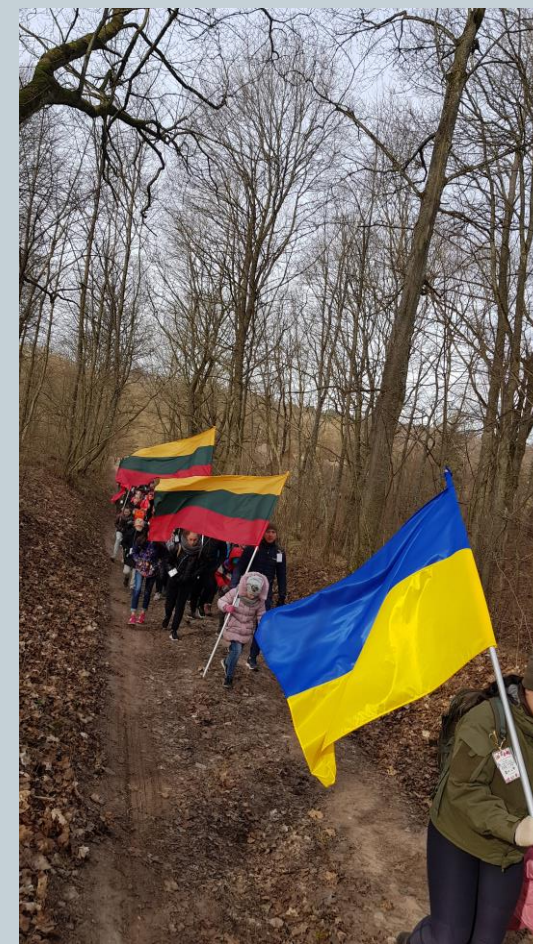
Švietimo forumas 2022



Idējos bendradarbiavimui su mokyklomis



Pasiūlymai integruotoms pamokoms kitose erdvėse



Norėdami įkvėpti kitus, pirmiausia turite gebėti įkvėpti save.

/Gintaras Ignatavičius/



LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS VEIKIMAS KARTU SU KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA, RENGIANTIS ĮGYVENDINTI ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ



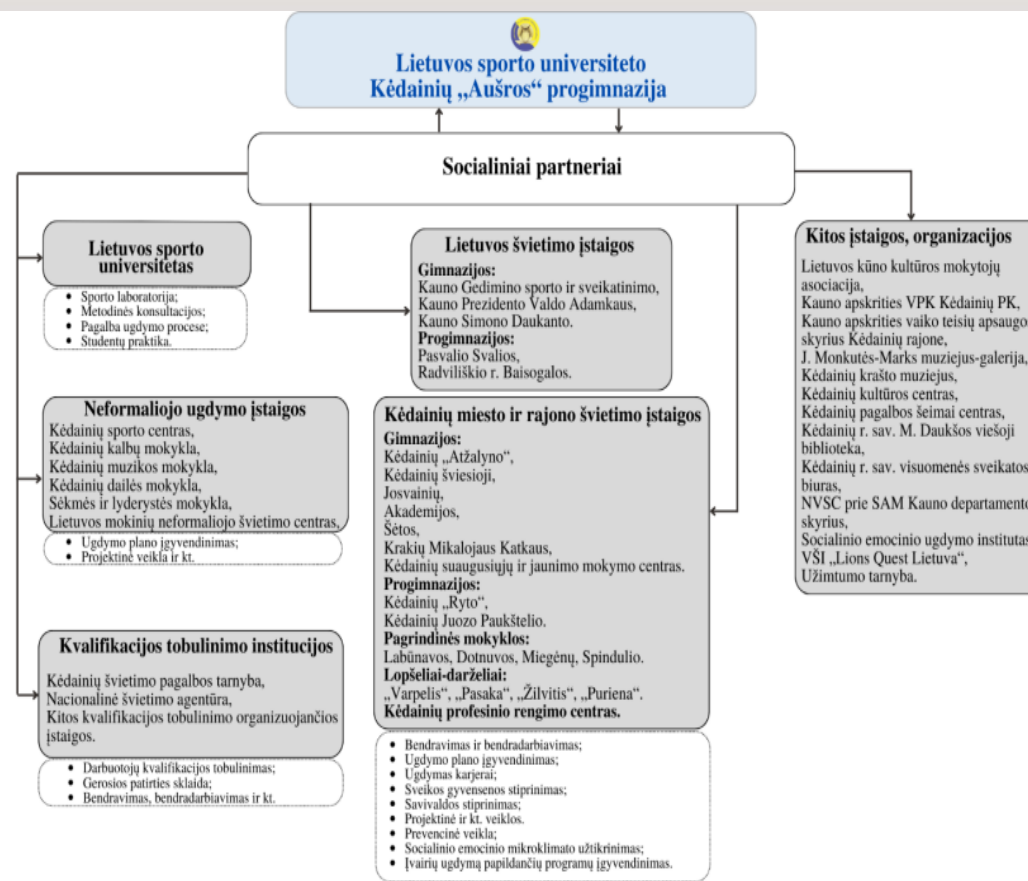
PROGIMNAZIJOJE



RAJONE



RESPUBLIKOJE



2021 m. lapkričio mėn.
sudaryta Atnaujinto ugdymo
turinio įgyvendinimo ir
koordinavimo (UTA)
progimnazijoje darbo grupė, kurios
nariai teikia informaciją,
konsultuoja, organizuoja
metodines dienas, kolegialų
bendradarbiavimą, tėvų
susirinkimus-diskusijas UTA
klausimais ir kt.

Progimnazijos direktorė ir
direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Atnaujinamo ugdymo turinio
įgyvendinimo koordinavimo
Kėdainių rajono savivaldybėje
komandos narės.

<https://www.kedainiuausra.lt/uta/>



KONSULTACIJOS, rengiant kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio pasiruošimui



„Kiekviena pamoka – kiekvieno mokinio sėkmei“

4 moduliai:

1 modulis „Šiuolaikinė pamoka, samprata ir kriterijai“;

2 modulis „Kompetencijomis grįstas ugdymas(is). Kompetencijų požymiai ir jų raiška pamokoje“;

3 modulis „Pamoka. Nuo uždavinio iki rezultato pasimataavimo“;

4 modulis „Pamoka visiems ir kiekvienam. Įtrauktis“.



BENDRADARBIAVIMAS, organizuojant UTA renginius progimnazijoje



- Respublikinė-praktinė konferencija „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“

<https://www.kedainiuausra.lt/2022/12/13/mokyklos-transformacija-atnaujinto-ugdymo-turinio-kontekste/>

https://www.svietimonaujienos.lt/mokyklos-transformacija-atnaujinto-ugdymo-turinio-kontekste/?fbclid=IwAR0hhjtnfSPCg7x833rAfOv8LDKRmTtSF9t7aM1XnkIF45IMTF_TRHvWuoA

- Respublikinė nuotolinė pradinio ugdymo mokinių ir mokytojų konferencija „Fizinė ir emocinė mokinio sveikata. Kaip ją rūpinamės ir ko dar turime išmokti?“



MOKOMĖS IR DALIJAMĖS GERAJA PATIRTIMI



- Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 val. UTA mokymai (baigė – 3 mokytojai, 6 – mokosi, 6 – mokysis).
- Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ užsienio stažuotės (pradinio ugdymo mokytojų stažuotė Airijoje – 1 mokytojas, technologijų mokytojų stažuotė Norvegijoje – 1 mokytojas).



Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo (UTA) progimnazijoje darbo grupės nariai dalyvavo UTA grupių nariams skirtuose mokymuose „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“.

I modulis. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui:

1. Pokyčių valdymas.
2. UTA planas mokyklai.
3. Kompetencijomis grįstas ugdymas: nuo ko pradėti?

II modulis. Kompetencijomis grįsta pamoka:

1. Pagrindiniai UTA aspektai.
2. Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas, organizavimas, stebėsenos procesai. Praktiniai pamokos kortelių pavyzdžiai. Pamokos stebėjimo ir vertinimo protokolo analizė.
3. Rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.

III modulis. UTA įtraukiojo ugdymo kontekste:

1. Įtraukties švietime plėtros 2021-2024 metų veiksmų plano apžvalga.
2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas atnaujinus ugdymo turinį.
3. Tyrimais grįsti įtraukiojo ugdymo sėkmės veiksniai.



METODINĖS DIENOS PROGIMNAZIJOJE

- „Atnaujintų bendrųjų programų studijos: vaiko raidos ir kompetencijų aprašai“;
- „Pasiruošimas skaitmeninio ugdymo diegimui“;
- „Pamokos planavimo ir organizavimo sėkmės ugdant mokinio kompetencijas“ ir kt.

KOLEGIALAUS BENDRADARBIAVIMO PAMOKOS, ATVIROS PAMOKOS



DALIJIMASIS PATIRTIMI KĖDAINIŲ RAJONO METODINIUOSE BŪRELIUOSE



Progimnazijos dailės,
technologijų, dorinio ugdymo
(tikybos) mokytojai dalinasi
informacija iš UTA mokymų,
stažuočių su rajono
mokytojais metodiniuose
būreliuose.



BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS)

2023 metų balandžio 25–26 d. vyko 1–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai-diskusijos „UTA įgyvendinimas progimnazijoje. Kuo galiu prisidėti?“, kuriuos organizavo progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė.

INFORMACIJA DĖL 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) SUSIRINKIMO!

Kviečiame 1–4 klasių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti susirinkime-diskusijoje „UTA įgyvendinimas progimnazijoje. Kuo galiu prisidėti?“

2023 m. balandžio 25 d. (antradienį)
17.30 val.

Susirinkimas vyks renginių salėje (II aukštas).

Administracija

INFORMACIJA DĖL 5–8 KLASIŲ MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) SUSIRINKIMO!

Kviečiame 5–8 klasių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti susirinkime-diskusijoje „UTA įgyvendinimas progimnazijoje. Kuo galiu prisidėti?“

2023 m. balandžio 26 d. (trečiadienį)
17.30 val.

Susirinkimas vyks renginių salėje (II aukštas).

Administracija



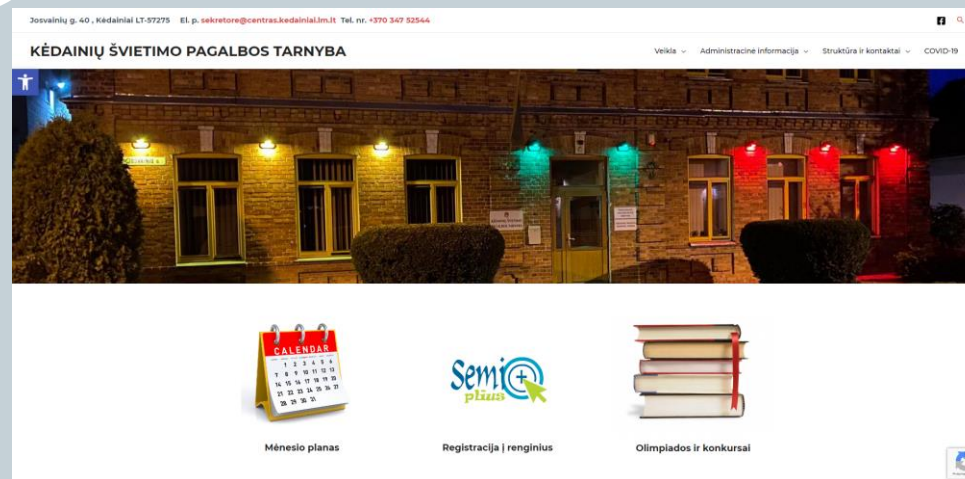


Labai svarbu
patikėti, kad pokytis
gali įvykti!

Bendraukime ir bendradarbiaukime😊



Josvainių g. 40 , Kėdainiai LT-57275
El. p. direktorius@centras.kedainiai.lm.lt
Tel. nr. +370 347 52544, +370 614 34326



Mūsų svetainė: <https://centras.kedainiai.lm.lt/>

