



Standartizuotų mokinių pasiekimų  
vertinimo ir įsivertinimo įrankių  
bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas

**2012**



ŠVIETIMO IR MOKŠLO MINISTERIJA

NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS



Vieta lipdukui

NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI

# PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJO KLAUSIMYNAS



**4** KLASĖ

Jūsų mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Tyrimo tikslas– įvertinti mokinių pasiekimus ir švietimo procesų bei sąlygų įtaką jiems.

Jūsų prašoma pateikti informaciją apie išsilavinimą, profesinę patirtį, apie mokinių gebėjimų ugdymo metodus, mokinių pažangos vertinimo būdus, ugdymo procese naudojamas mokymo priemonės ir kt. Kadangi Jūsų mokiniai atrinkti dalyvauti tyrime, anketos atsakymai yra labai svarbūs padedant suvokti ir apibūdinti bendrąsias tendencijas, kaip ugdomi Lietuvos mokinių gebėjimai.

Kai kurie klausimai Jums gali pasirodyti neįprasti, tačiau visi Jūsų atsakymai yra labai svarbūs. Mes vertiname Jūsų laiką bei pastangas, dėkojame už Jūsų bendradarbiavimą ir pagalbą.

Ačiū!

**BENDRIEJI KLAUSIMAI**

**KLAUSIMAI APIE JŪSŲ MOKOMĄ KLASĘ**

**K1. Kokio pajėgumo pagal mokymosi rezultatų vidurkius, Jūsų nuomone, yra tiriamoji klasė šalies mastu:**

*(Pažymėkite po vieną langelį kiekviename stulpelyje)*

	<i>Lietuvių kalbos</i>	<i>Matematikos</i>
a) tiriamoji klasė (pagal mokinių pasiekimų vidurkį) yra tarp trečdaliao geriausių klasių šalyje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) tiriamoji klasė yra tarp trečdaliao vidutinių klasių šalyje	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) tiriamoji klasė yra tarp trečdaliao blogiausių klasių šalyje	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**K2. Kiek šioje klasėje yra mokinių, besimokančių pagal:**

- a) individualizuotas programas .....  
*(Irašykite skaičių)*
- b) pritaikytas programas .....  
*(Irašykite skaičių)*

**K3. Kiek, Jūsų nuomone, šioje klasėje yra labai gabių mokinių, kuriems reikėtų individualizuoti mokymąsi?**

.....  
*(Irašykite skaičių)*

**K4. Kiek, Jūsų nuomone, šioje klasėje yra mokinių, kurie turėtų būti mokomi pagal individualizuotas ar pritaikytas mokymosi programas, bet jie šiuo metu mokomi pagal tas pačias programas, kaip ir kiti mokiniai:**

- a) individualizuotas programas .....  
*(Irašykite skaičių)*
- b) pritaikytas programas .....  
*(Irašykite skaičių)*

**K5. Kiek mokinių tiriamojoje klasėje gauna nemokamą maitinimą?**

.....  
*(Irašykite skaičių)*

**K6. Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie namuose kalba kita nei mokomąja kalba ?**

.....  
*(Irašykite skaičių)*

**K7. Jei tiriamosios klasės mokiniai dalyvavo programoje, skirtoje išmokyti įveikti sunkumus kasdiniame gyvenime, įrašykite šios programos pavadinimą.**

.....

**K8. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie tiriamosios klasės mokinius:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) tiriamosios klasės mokiniai draugiški vieni kitiems	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) tiriamojoje klasėje yra daug mokinių, kurie nesistengia mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) tiriamojoje klasėje yra daug imlių žinioms mokinių	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) visi mokiniai Jūsų klasėje jaučiasi gerai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K9. Kiek Jūsų darbą tiriamojoje klasėje sunkina šie veiksniai:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Nė kiek</i>	<i>Šiek tiek</i>	<i>Gana daug</i>	<i>Labai</i>
a) nevienodi mokinių matematikos gabumai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) nevienodi mokinių lietuvių kalbos gabumai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokinių šeimos aplinka (pvz., materialinė padėtis, gimtoji kalba, tėvų išsilavinimas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mokiniai, kurie pajėgia mokytis tik pagal individualizuotas ar pritaikytas programas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) nedrausmingi mokiniai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) didelis mokinių skaičius klasėje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) tėvų nesidomėjimas savo vaikų mokymusi ir pažanga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) mokinių pamokų praleidinėjimas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**KLAUSIMAI APIE JŪSŲ MOKYKLĄ**

**G1. Kas Jūsų mokykloje šiuo metu yra aktualiausia, siekiant gerinti ugdymo kokybę?**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Veiksmingų mokymo metodų parinkimo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mokymo individualizavimo ir diferencijavimo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mokinių motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Mokinių kūrybiškumo ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Mokinių problemų sprendimo gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Mokinių praktinių gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Nepakankamas mokytojų kompiuterinis raštingumas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Nepakankamas darbo vietos klasėje aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (kompiuteriais, spausdintuvu, skeneriu, interaktyvia lenta ir kt.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Prasta mokyklos materialinė bazė	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Kita ( <i>įrašykite</i> ) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**G2. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklos mokytojus:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokytojai entuziastingai imasi išbandyti naujus mokymo metodus, priemones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokytojai daugiausiai dėmesio skiria akademiniam mokinių pasiekimams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kolegų skatina Jus tobulėti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) diskusijos tarp mokytojų apie darbo patirtį, mokinių mokymosi rezultatų pagerinimą yra įprastinė mokyklos darbo dienos dalis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) mokykloje yra įprasta stebėti kolegų pamokas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) mokytojai didžiuojasi mokykla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**G3. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokyklos administracija skatina mokytojus bendradarbiauti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokyklos administracija gerbia ir vertina mokytojų nuomonę	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokyklos administracija aktyviai mokosi ir su entuziazmu diegia naujoves	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mūsų mokyklos administracija ir mokytojai kartu planuoja profesinio tobulinimosi veiklą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) mokyklos administracija skatina mokytojus tobulėti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**G4. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) darbo vietos klasėse įrengtos patogiai (pvz., stalai, lentos ir kt.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) yra visos reikalingos darbo priemonės	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) yra aiškios elgesio taisyklės	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) darbo užmokesčio nustatymas nekelia darbuotojų nepasitenkinimo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) darbuotojai į naujas pareigybes skiriami pagrįstai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) disciplinuojančios priemonės taikomos tik išimtiniais atvejais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**G5. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) veikla organizuojama gerai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokykla turi aiškius ugdymo tikslus ir prioritetus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) sprendimai priimami laiku ir jie yra efektyvūs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) darbuotojų veiklos vertinimas yra profesionalus ir apgalvotas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) darbuotojai visą reikalingą informaciją gauna laiku	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) nejaučiama vidinės informacijos stoka	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jūsų darbo krūvis optimalus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**G6. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokykloje palaikoma iniciatyva	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) visokeriopa skatinamas darbštumas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) atsižvelgiama į individualius darbuotojų skirtumus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) skatinami betarpiški santykiai su vadovybe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) konfliktinės situacijos sprendžiamos bešališkai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**KLAUSIMAI APIE JŪSŲ DARBO SU TIRIAMĄJA KLAUSE YPATUMUS**

**T1. Kaip dažnai Jūs, ugdydami tiriamosios klasės mokinius:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) skatinate kiekvieną mokinį išsakyti savo nuomonę ir dalyvauti sprendimų dėl savo ugdymosi priėmimo procese	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) įtraukiate šeimos narius priimant sprendimus dėl jų vaikų ugdymosi ir socialinio gyvenimo klasėje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) įtraukiate mokyklos bendruomenės narius į tiriamosios klasės mokinių ugdymo procesą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) užtikrinate galimybes mokiniams rinktis veiklas, atitinkančias jų individualų mokymosi stilių bei spartą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) į ugdymo planavimo ir mokymosi pasiekimų vertinimo procesą įtraukiate ir kitus su klase dirbančius pedagogus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) skatinate mokinius planuoti, kurti ir prižiūrėti savo klasės aplinką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T2. Ar sutinkate su šiais teiginiais:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stengiatės pasirūpinti, kad mokiniams būtų įdomu mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) stengiatės, kad visi mokiniai jaustųsi suprasti, įvertinti ir svarbūs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) pateikdami grįžtamąją informaciją mokiniams, stengiatės ne kritikuoti jų darbus, o patarti, kaip galima būtų geriau atlikti užduotį	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) parinkdami užduotis apmąstote, kurias iš jų skirtingų gebėjimų mokiniai galėtų atlikti savarankiškai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T3. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių mokymąsi bendradarbiaujant:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) sudarote sąlygas mokiniams dalytis žiniomis, įgyta mokymosi patirtimi su kitais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) skiriate mokiniams užduotis, kurias jie turi atlikti poromis ar grupelėmis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokote mokinius išklausti kitų nuomonę	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) domitės, stebite, kaip mokiniams sekasi kartu mokytis, ko jie išmoksta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T4. Jūsų nuomonė apie grupinio darbo metodą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) jis skatina <b>visų</b> mokinių mokymosi motyvaciją	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) jis gerina mokinių tarpusavio santykius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) jis padeda <b>visiems</b> mokiniams geriau mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) jis ugdo mokinių bendravimo gebėjimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) dirbant grupėmis dalis mokinių daug laiko praleidžia veltui	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) grupinio darbo organizavimui reikia daug ruoštis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) jis padeda mokiniams išmokti mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T5. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų planuoti savo mokymąsi ugdymą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) kalbatės su mokiniais apie tai, ko jie mokosi ir kodėl, padedate mokiniams išsikelti aiškius, pasiekiamus ir jų poreikius atitinkančius mokymosi tikslus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) su mokiniais aptariate, kaip reikia atlikti vieną ar kitą užduotį, kiek tam reikės laiko	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokinius mokote planuoti mokymosi žingsnius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) su mokiniais aptariate aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis ir patariate, ką reikėtų daryti tokiais atvejais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T6. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų organizuoti savo mokymąsi ugdymą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stebite ir teikiate pagalbą, kad mokiniai darbą atliktų laiku	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) rūpinatės, kad pamokose mokiniai derintų darbą ir poilsio pertraukėles	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokote mokinius veiksmingai panaudoti pamokos laiką, sukuriate klasėje darbingą atmosferą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mokiniams suteikiate pagalbą iškylančioms kliūtims įveikti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T7. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų taikyti įvairius mokymosi būdus ugdymą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniams pasiūlote įvairių mokymosi būdų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokote mokinius, kaip rasti ir atrinkti informaciją įvairiuose šaltiniuose	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kartu su mokiniais mokymuisi naudojate virtualias mokymosi aplinkas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) su mokiniais aptariate jų mokymuisi tinkamas strategijas, patariate, kaip lengviau išmokti vieną ar kitą dalyką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T8. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų reflektuoti savo mokymąsi ugdymą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokote mokinius taikyti įvairius savo pažangos stebėjimo metodus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) teikiate mokiniams grįžtamąjį ryšį apie jų mokymosi stipriąsias puses ir kaip jie galėtų pasiekti dar geresnių rezultatų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kalbatės individualiai su mokiniais, kaip jiems sekasi mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mokote mokinius pačius įsivertinti savo darbą pagal tam tikrus kriterijus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**T9. Ar esate susipažinęs su projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ metu parengtomis standartizuotomis programomis (matematikos ir lietuvių kalbos)?**

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

Taip <sub>1</sub>      Ne <sub>2</sub>



**KLAUSIMAI APIE MOKINIŲ VERTINIMĄ**

**V1. Kaip dažnai Jūs, vertindamas mokinių mokymąsi, darote šiuos dalykus:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) paaiškinate, kas buvo gerai ir ką reikėtų taisyti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) leidžiate mokiniams išsitaisyti savo klaidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) pasakote mokiniui, kad jis padarė klaidą ir liepiate jam tą klaidą surasti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) pagiriate mokinį, kai jis padaro pažangą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) pabarate mokinį, jei jis nesistengia mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) pagiriate mokinį, nors jis to nenusipelnė (avansu)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) pasakote, kad mokinys padarė klaidą, paaiškinate ją ir duodate dar vieną panašią, tik paprastesnę užduotį, kurią mokinys jau pajėgtų atlikti pats	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**V2. Kokiems trims mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektams, Jūsų nuomone, reikia skirti daugiausia dėmesio?**

(Pažymėkite *tik tris* langelius)

- Vertinimo teisingumui ..... <sub>1</sub>
- Tam, kad vertinimas atitiktų ugdymo tikslus ..... <sub>2</sub>
- Greitam mokinių informavimui apie jų kontrolinių darbų ir testų rezultatus ..... <sub>3</sub>
- Tėvų informavimui apie vaiko pasiekimus..... <sub>4</sub>
- Mokinių supažindinimui su vertinimo kriterijais ..... <sub>5</sub>
- Vertinimo baimės mažinimui ..... <sub>6</sub>

**V3. Kaip dažnai per pamoką, mokiniui neteisingai atsakius, Jūs:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) nedelsiant pataisote mokinio klaidą, kad kiti mokiniai neįsidėmėtų neteisingo atsakymo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) paprašote atsakyti mokinį, kuris tikriausiai atsakys teisingai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) paprašote atsakyti kitus mokinius, o tada aptariate, kuris atsakymas teisingas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**V4. Ar, vertindami mokinių atliktas užduotis, atsižvelgiate į:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai neatsi- žvelgiu</i>	<i>Mažai atsižvelgiu</i>	<i>Atsižvel- giui</i>	<i>Labai atsižvelgiu</i>
a) darbo tvarkingumą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokinio elgesį per pamokas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) mokymosi pastangas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) darbo atlikimą laiku	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) kalbos taisyklingumą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**V5. Jei mokiniams buvo paskirti namų darbai raštu, kaip dažnai:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) namų darbus surenkate, ištaisote ir grąžinate mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) namų darbų nesurenkate, bet aptariate namų darbų rezultatus su klase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) prašote mokinius ištaisyti savo namų darbus per pamoką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) liepiate mokiniams apsikeisti namų darbais ir ištaisyti juos klasėje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) tik išsiaiškinate, ar tikrai namų darbai buvo atlikti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**V6. Kodėl užduodate namų darbų?**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Nespėjate atlikti visko per pamoką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Norite patikrinti, ar mokiniai suprato temą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esama tokių užduočių, kurias geriau atlikti namie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Namų darbų reikalauja mokinių tėvai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Skirti namų darbus skatina mokyklos vadovybė	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Taupote pamokos laiką sudėtingesniems darbams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Kai kuriems mokiniams būtina padirbėt papildomai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**V7. Kaip dažnai, vertindami mokinių mokymąsi tiriamojoje klasėje, Jūs naudojate:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) žodine apklausa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) namų darbais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kontroliniais darbais, testais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) atliktais projektais, praktiniais darbais, tyrimais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) informacija gauta stebint mokinius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## KLAUSIMAI APIE KALBOS (GIMTOSIOS) MOKYMĄ

**L1. Nurodykite pagrindinį gimtosios kalbos vadovėlį, iš kurio mokosi tiriamosios klasės mokiniai:***(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- Elwira Leszczewska, Anna Lesniewska. Polskie Slowo.  
Literatūros ir kalbos mokymo vadovėlis. IV klasė (*lenkų k.*) ..... <sub>1</sub>
- Anna Łuksza. Cudowne koraliki. Lenkų literatūra ir kalba.  
IV klasė (*lenkų k.*) ..... <sub>2</sub>
- Elena Marcelionienė, Vida Plentaitė. Šaltinis. IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>3</sub>
- Elena Marcelionienė, Vida Plentaitė. Naujasis šaltinis.  
IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>4</sub>
- Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė.  
Pupa. IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>5</sub>
- Ирина Любинска, Инна Захарова, Елена Рукович.  
Солнечный круг. IV klasė (*rusų k.*) ..... <sub>6</sub>
- Kita (*įrašykite*) ..... <sub>7</sub>

**L2. Ar sutinkate su teiginiais apie pagrindinį vadovėlį, iš kurio mokosi tiriamosios klasės mokiniai:***(Pažymėkite tik vieną langelį kiekvienoje eilutėje)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) buvo galimybė pasirinkti vadovėlį	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) vadovėlis atitinka Bendrąją programą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vadovėlis per sunkus mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) vadovėlis per lengvas mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) vadovėlis tinkamas mokiniams mokytis savarankiškai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) užduotys atitinka mokinių amžių, jų patirtį, interesus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) pateikta medžiaga skatina mokinių motyvaciją mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) vadovėlis Jums yra pagrindinis orientyras, į kurį atsižvelgiate planuodami ugdymo procesą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L3. Kaip dažnai su mokiniais skaitote ir aptariate:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) pasakėčias, pasakas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) eilėraščius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) apsakymus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) enciklopedijų, žinytų straipsnius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) žurnalų, laikraščių straipsnius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) įvairias instrukcijas, grafikus, lenteles	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) įvairius komiksus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) informaciją internete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L4. Kaip dažnai tai vyksta per gimtosios kalbos pamokas:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) prašote mokinius skaityti tekstą iš vadovėlio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) prieš pradėdant mokiniams skaityti naują tekstą, kartu su jais aptariate, apie ką jis galėtų būti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) pasiūlote mokiniams keletą tekstų, iš kurių jie gali pasirinkti, kurį skaityti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) pasiūlote mokiniams skaityti knygą, kurią jie patys pasirenka	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) garsiai skaitote mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) liepiate kuriam nors mokiniui garsiai skaityti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) prašote mokinius tyliai (mintyse) skaityti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) mokote mokinius skaitant tekstą žymėti tai, kas svarbiausia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) prašote mokinius skaitant tekstą žymėti tai, ko nesuprato	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L5. Po to, kai mokiniai perskaito kokį nors tekstą, kaip dažnai paprašote padaryti šiuos dalykus:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) atsakyti raštu į teksto suvokimo klausimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) atsakyti žodžiu į teksto suvokimo klausimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) aptarti su suolo draugu žodžiu tai, ką perskaitė	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) aptarti grupėse tai, ką perskaitė	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) suformuluoti klausimų iš to, ką perskaitė, ir juos užduoti klasės draugams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) pasitariant su suolo draugu raštu atsakyti į klausimus apie tai, ką perskaitė	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) grupei klasės draugų pristatyti perskaitytą tekstą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) raštu arba žodžiu nurodyti pagrindines perskaityto teksto mintis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L6. Kaip dažnai prašote mokinių atlikti šias su rašymu susijusias užduotis:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) rašyti diktantą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) rašyti atpasakojimą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) rašyti rašinėlių nurodyta tema	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) rašyti rašinėlių pasirinkta tema iš kelių rekomenduojamų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) rašyti laišką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) rašyti kitokius rašto darbus (pvz., skelbimą, kvietimą, sveikinimą)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) įvairiais būdais (pvz., „minčių lietus“, „minčių žemėlapis“ ar pan.) planuoti rašinį	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) apsvarstyti su draugais parašytus tekstus, juos taisyti atsižvelgiant į draugų pastabas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L7. Kaip dažnai vertindami mokinių rašymo gebėjimus, parašius rašto darbą, taikote šiuos metodus:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) paprašote mokinių dar kartą perskaityti užduotį, permąstyti, ar parašė viską, ko prašė užduotis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) paprašote mokinių pasitikrinti, ar nepaliko klaidų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) paprašote mokinių pasitikrinti, ar parašė darbo pavadinimą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) paprašote mokinių pasitikrinti, ar yra visos pasakojimo dalys	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) paprašote mokinių skaityti savo rašto darbus draugams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) paprašote mokinių skaityti ir vertinti draugų rašinius (pagal susitartus kriterijus)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**L8. Kiek laiko per gimtosios kalbos pamokas dažniausiai mokiniai dirba savarankiškai?**

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- Savarankiškai dirba labai trumpai ..... <sub>1</sub>
- Apie trečdalį pamokos ..... <sub>2</sub>
- Apie pusę pamokos ..... <sub>3</sub>
- Beveik visą pamoką ..... <sub>4</sub>

**L9. Kaip dažnai užduodate gimtosios kalbos namų darbų?**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Niekada neužduodate ..... <sub>1</sub>  
 Rečiau nei kartą per savaitę ..... <sub>2</sub>  
 1–2 kartus per savaitę ..... <sub>3</sub>  
 Beveik kiekvieną pamoką ..... <sub>4</sub>

**L10. Kalba yra dalykas, kurį:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- lengviau mokytis mergaitėms ..... <sub>1</sub>  
 lengviau mokytis berniukams ..... <sub>2</sub>  
 ir mergaitėms, ir berniukams mokytis sekasi vienodai ..... <sub>3</sub>

**KLAUSIMAI APIE MATEMATIKĄ**

**M1. Nurodykite pagrindinį matematikos vadovėlį, iš kurio mokosi tiriamosios klasės mokiniai:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Bronius Balčytis, Rima Martinėnienė. Kraina liczb.  
 Matematyka. IV klasė (*lenkų k.*) ..... <sub>1</sub>  
 Bronius Balčytis. Kraina liczb. Matematyka. IV klasė  
 (*lenkų k.*) ..... <sub>2</sub>  
 Bronius. Balčytis, Rima Martinėnienė. Skaičių šalis.  
 Matematika. IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>3</sub>  
 Bronius Balčytis. Skaičių šalis. Matematika. IV klasė  
 (*lietuvių k.*) ..... <sub>4</sub>  
 Arkadijus ir Danutė Kiseličiai. Matematikos pasaulyje.  
 IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>5</sub>  
 Laima Hofšteterienė, Daina Šalnienė. Plius. Matematika.  
 IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>6</sub>  
 Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė. Riešutas.  
 IV klasė (*lietuvių k.*) ..... <sub>7</sub>  
 Bronius. Balčytis, Rima Martinėnienė. Страна чисел.  
 Математика. IV klasė (*rusų k.*) ..... <sub>8</sub>  
 Bronius Balčytis. Страна чисел. Математика.  
 IV klasė (*rusų k.*) ..... <sub>9</sub>  
 Kita (*įrašykite*) ..... <sub>10</sub>

**M2. Ar sutinkate su teiginiais apie pagrindinį vadovėlį, iš kurio mokosi tiriamosios klasės mokiniai:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) buvo galimybė pasirinkti vadovėlį	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) vadovėlis atitinka Bendrąją programą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vadovėlis per sunkus mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) vadovėlis per lengvas mokiniams	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) vadovėlis tinkamas mokiniams mokytis savarankiškai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) užduotys atitinka mokinių amžių, patirtį, jų interesus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) pateikta medžiaga skatina motyvaciją mokytis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) vadovėlis Jums yra pagrindinis orientyras, į kurį atsižvelgiate planuodami ugdymo procesą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**M3. Ar sutinkate su šiais teiginiais:**

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Bendroji matematikos mokymo programa daugeliui mokinių yra sunkiai pasiekama	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Bendroji matematikos mokymo programa daugeliui mokinių yra per lengva	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**M4. Pažymėkite tris, Jūsų nuomone, svarbiausius dalykus, kad mokiniams sektųsi matematika:**

(Pažymėkite **tik tris** langelius)

- geri mokytojo ir mokinių tarpusavio santykiai ..... <sub>1</sub>
- mokinio gabumai matematikai ..... <sub>2</sub>
- geras mokytojo matematikos metodikos išmanymas ..... <sub>3</sub>
- tvirtos dalykinės mokytojo žinios ..... <sub>4</sub>
- mokytojo kūrybingumas ..... <sub>5</sub>
- mokinio noras mokytis ..... <sub>6</sub>
- mokymo individualizavimas ..... <sub>7</sub>

**M5. Nurodykite du būdus, kaip dažniausiai tiriamojoje klasėje mokote matematikos:**

(Pažymėkite **tik du** langelius)

- užduodate mokiniams kuo daugiau pratimų, liepiate dirbti su pratybų sąsiuviniais ..... <sub>1</sub>
- vaizdžiai papasakojate naują medžiagą ir leidžiate mokiniams daug klausinėti ir diskutuoti ..... <sub>2</sub>
- leidžiate mokiniams patiems kuo daugiau bandyti, tyrinėti ir atrasti ..... <sub>3</sub>
- nuosekliai išdėstote mokomąją medžiagą ir iliustruojate ją pavyzdžiais ..... <sub>4</sub>

**M6. Kaip dažnai per matematikos pamokas tiriamojoje klasėje Jūs prašote atlikti tokius darbus:**  
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) ieškoti matematikos mokymuisi reikalingos informacijos enciklopedijose, žinyuose, žurnaluose, laikraščiuose ir pan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) ieškoti matematikos mokymuisi reikalingos informacijos internete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) rinkti matematikos mokymuisi reikalingą informaciją (pvz., sužinoti kainas, išlaidas, išsiaiškinti draugų pomėgius)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) atlikti matematikos užduotis naudojantis kompiuteriu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) sverti, matuoti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) karpyti, lipdyti, konstruoti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) apskaičiuoti kainas, išlaidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) atlikti skaičiavimus naudojantis skaičiuotuvais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) nagrinėti eismo (autobusų, traukinių ir pan.) tvarkaraščius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) sudaryti lenteles, diagramas ir jomis naudotis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) naudotis žemėlapiais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**M7. Kaip dažnai mokydami mokinius spręsti tekstinius uždavinius:**  
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) liepiate mokiniams patiems perskaityti sąlygą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jūs perskaitote mokiniams sąlygą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) paprašote mokinių tiksliai pakartoti sąlygą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) paprašote mokinių savais žodžiais atpasakoti uždavinio sąlygą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) įsitikinate, ar mokiniai gerai suprato sąlygą, uždavę jiems keletą kontrolinių klausimų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) prašote uždavinių sąlygas pavaizduoti piešiniu ar schema	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) jei mokiniai blogai suprato uždavinio sąlygą, prašote atidžiai perskaityti uždavinį dar kartą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**M8. Kaip dažnai mokydami mokinius spręsti uždavinius:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) prašote mokinius apytiksliai įvertinti, koks bus uždavinio atsakymas dar jo neišsprendus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) kviečiate vieną mokinį spręsti lentoje, o kitiems liepiate spręsti savo sąsiuvinuose individualiai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) liepiate mokiniams uždavinius spręsti grupėmis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) padedate mokiniams rasti teisingą sprendimą, užduodami pagalbinius klausimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) prieš spęsdami uždavinį kalbatės, diskutuojate su mokiniais apie jo sprendimo būdus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) mokiniams išsprendus uždavinį, pasakote teisingą atsakymą ir liepiate pasitikrinti bei klausti, kas neaišku	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) prašote mokinius pasakyti gautus atsakymus ir nuspręsti, kuris iš jų teisingas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) prašote mokinius pasitikrinti atsakymus pakartojant veiksmus ta pačia ar kita tvarka	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) aptariate su mokiniais, kaip reikia užrašyti uždavinio sprendimą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) prašote, kad spęsdami tekstinius uždavinius mokiniai rašytų kiekvieno veiksmo klausimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) prašote, kad mokiniai patys sugalvotų, kurtų uždavinius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**M9. Nurodykite tris mokinių motyvavimo būdus, kuriuos dažniausiai taikote mokydami tiriamosios klasės mokinius matematikos:**

(Pažymėkite *tik tris* langelius)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) sukuriate probleminę situaciją ir skatinate mokinių diskusijas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) atskleidžiate, kaip tai, ko mokote iš matematikos, gali būti praktiškai pritaikoma gyvenime	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) paaiškinate mokiniams, kad tai, ko mokote iš matematikos, bus reikalinga mokantis toliau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) stengiatės sudominti mokinius vaizdžiai, įtaigiai pateikdamas naują temą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) pažadate, kad po įprastų rutininių užduočių bus staigmena (pvz., įdomi užduotis, žaidimas, prizai)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) skatinate varžybas, kas greičiau ir geriau išspręs uždavinį ar pasiūlys idėją	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**M10. Kaip dažnai skiriate matematikos namų darbų?**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Niekada neužduodate ..... <sub>1</sub>  
 Rečiau nei kartą per savaitę ..... <sub>2</sub>  
 1–2 kartus per savaitę ..... <sub>3</sub>  
 Beveik kiekvieną pamoką ..... <sub>4</sub>

**M11. Kiek tiriamosios klasės mokinių dalyvavo pirmajame matematikos olimpiados etape (mokykloje)?**

.....  
 (Irašykite skaičių)

**M12. Kiek tiriamosios klasės mokinių dalyvavo tarptautiniame Kengūros konkurse?**

.....  
 (Irašykite skaičių)

**M13. Matematika yra dalykas, kurį:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- lengviau mokytis mergaitėms ..... <sub>1</sub>  
 lengviau mokytis berniukams ..... <sub>2</sub>  
 ir mergaitėms, ir berniukams mokytis sekasi vienodai ..... <sub>3</sub>

**KLAUSIMAI APIE JUS**

**B1. Jūsų lytis:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- moteris ..... <sub>1</sub>  
 vyras ..... <sub>2</sub>

**B2. Jūsų amžius:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- iki 25 metų ..... <sub>1</sub>  
 nuo 26 iki 30 metų ..... <sub>2</sub>  
 nuo 31 iki 40 metų ..... <sub>3</sub>  
 nuo 41 iki 50 metų ..... <sub>4</sub>  
 nuo 51 iki 60 metų ..... <sub>5</sub>  
 per 60 metų ..... <sub>6</sub>

**B3. Jūsų išsilavinimas:**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- vidurinis ..... <sub>1</sub>  
 aukštesnysis ..... <sub>2</sub>  
 aukštasis neuniversitetinis (kolegija) ..... <sub>3</sub>  
 aukštasis universitetinis ..... <sub>4</sub>  
 aukštasis (bakalauras) ..... <sub>5</sub>  
 aukštasis (magistras) ..... <sub>6</sub>

**B4. Pažymėkite instituciją(s), kurioje(se) įgijote išsilavinimą:**

(Pažymėkite **tinkamus** langelius)

- Vilniaus edukologijos universitetas (VPI, VPU) ..... <sub>1</sub>  
 Vilniaus universitetas ..... <sub>2</sub>  
 Šiaulių universitetas (ŠPI) ..... <sub>3</sub>  
 Klaipėdos universitetas ..... <sub>4</sub>  
 Klaipėdos PM ..... <sub>5</sub>  
 Vilniaus PM ..... <sub>6</sub>  
 Marijampolės PM ..... <sub>7</sub>  
 kita (įrašykite) ..... <sub>8</sub>

**B5. Ar esate įgijęs pradinio ugdymo pedagogo specialybę?**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

Taip <sub>1</sub>      Ne <sub>2</sub>

**B6. Kokia Jūsų kvalifikacinė kategorija?**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Neatestuotas ..... <sub>1</sub>  
 Mokytojas ..... <sub>2</sub>  
 Vyresnysis mokytojas ..... <sub>3</sub>  
 Mokytojas metodininkas ..... <sub>4</sub>  
 Mokytojas ekspertas ..... <sub>5</sub>

**B7. Kiek metų dirbate pradinį klasių mokytoju?**

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Mažiau nei 1 metus ..... <sub>1</sub>  
 Nuo 1 iki 4 metų ..... <sub>2</sub>  
 Nuo 5 iki 8 metų ..... <sub>3</sub>  
 Nuo 9 iki 20 metų ..... <sub>4</sub>  
 Nuo 21 iki 30 metų ..... <sub>5</sub>  
 31 metus ir daugiau ..... <sub>6</sub>

**B8. Ką manote apie savo darbą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums patinka mokytojo darbas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) norėtumėte pakeisti profesiją pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jums patinka mokykla, kurioje dirbate	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jūsų mokinių tėvai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) norėtumėte pakeisti darbovietę pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**B9. Kiek dienų per pastaruosius dvejus metus Jūs dalyvavote kvalifikacijos tobulinimo kursuose/seminaruose? Įvertinkite dienomis:**

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- nedalyvavote ..... <sub>1</sub>
- mažiau nei 5 dienas ..... <sub>2</sub>
- 5–10 dienų ..... <sub>3</sub>
- daugiau nei 10 dienų ..... <sub>4</sub>

**B10. Ar pakankama Jums aktualios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursų pasiūla?**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Ar yra Jums reikalingos paskirties kursų?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Ar pakankama kursų kokybė?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Ar pakankamas kursų dažnumas?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**B11. Ar Jūs gaunate pakankamai informacijos apie:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) naujus vadovėlius	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) naujausias informacines komunikacines technologijas ir jų panaudojimo ugdymo procese galimybes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**B12. Ar naudingi buvo įvairūs kvalifikacijos tobulinimo kursai:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Nedaly- vavau</i>	<i>Visiškai nenau- dingi</i>	<i>Iš dalies naudingi</i>	<i>Naudingi</i>	<i>Labai naudingi</i>
a) mokomosios (lenkų ar lietuvių, ar rusų) kalbos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) matematikos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) pasaulio pažinimo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) kitų dalykų	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) bendrųjų kompetencijų ugdymo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) pradinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) kompiuterinės pedagogikos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) kiti ( <i>įrašykite</i> ) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**B13. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi motyvaciją ir planavimą:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums svarbu nuolat mokytis, tobulėti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) noriai imatės naujų iššūkių	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) jaučiatės atsakingi už savo mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mokydamiesi pasitikite savo jėgomis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jums lengviau ir maloniau mokytis stebint kitus ir dirbant kartu su jais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jūs mėgstate dirbti ir mokytis vienas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) drąsiai ir mandagiai išsakote savo nuomonę, net jei kiti galvoja kitaip nei Jūs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) jaučiatės atsakingas už savo kolegų mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jūs turite numatę savo asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) esate įpratę apgalvoti ir susiplanuoti veiklos etapus siekdamas numatyto tikslo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) kai turite daug darbų, apgalvojote, kurie darbai svarbiausi, ir stengiatės pagrindinį dėmesį skirti jiems	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) prieš imdamasis įvairių darbų, numatote, kiek laiko galėtumėte jiems skirti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**B14. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi organizavimą ir ypatumus:**

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) iš anksto pasirūpinate viskuo, ko reikės siekiant susiplanoto mokymosi tikslo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) susiplanuotus darbus, veiklas atliekate laiku	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) iškilus rimtoms kliūtims, iškart perplanuojate anksčiau numatytus darbus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jums sunkiai sekasi suderinti darbo, asmeninio mokymosi ir poilsio laiką	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jums gerai sekasi sutelkti dėmesį į atliekamą veiklą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) taikote įvairius būdus, padedančius atlikti ir sunkias ar nuobodžias veiklas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) nebijote išbandyti naujų darbo, mokymosi būdų ir atsirenkate Jums tinkamus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) mokate rasti ir pasirinkti Jums reikalingą informaciją	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jūs žinote savo asmenines savybes, kurios Jums padeda ar trukdo mokytis, dirbti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) turite įprotį išanalizuoti savo veiklą ir apmąstyti, ką reikėtų daryti kitaip	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Jūs gebate laiku pastebėti savo klaidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Jūs esate įpratęs išsikelti rodiklius, pagal kuriuos nusprendžiate, ar pasiekėte norimos savo darbo rezultatų kokybės	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**KLAUSIMAI APIE IKT NAUDOJIMĄ**

**I1. Ar Jūs turite namuose kompiuterį?**

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

Taip <sub>1</sub>      Ne <sub>2</sub>

**I2. Kiek laiko per savaitę praleidžiate dirbdamas kompiuteriu?**

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- Nedirbate..... <sub>1</sub>  
 1–2 val. per savaitę ..... <sub>2</sub>  
 3–5 val. per savaitę ..... <sub>3</sub>  
 6–10 val. per savaitę ..... <sub>4</sub>  
 11 val. ir daugiau valandų per savaitę..... <sub>5</sub>

**I3. Ar Jūs turite galimybių naudotis interneto ryšiu:**  
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Neturiu	Galiu labai ribotai	Galiu ribotai	Naudujuosi be apribojimų
a) namie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokykloje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**I4. Kaip dažnai darote kompiuteriu šiuos dalykus:**  
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) rengiate mokymui(si) skirtą medžiagą	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) mokotės pats	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) ieškote informacijos internete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) bendraujate (dalyvaujate forumo svetainėse, rašote elektroninius laiškus ir pan.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) internete leidžiate laisvalaikį	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) žaidžiate kompiuterinius žaidimus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) kita ( <i>įrašykite</i> ).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
.....				

**I5. Ar Jūs naudojate kompiuterį per pamokas, dirbdamas su tiriamosios klasės mokiniais:**  
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) darbui su elektroniniu dienynu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) naudodamasis interaktyvia lenta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) naudodamasis projektoriumi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) organizuodamas mokymo ir mokymosi veiklas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Ačiū,  
kad atsakėte į anketos klausimus.**