



Standartizuotų mokinių pasiekimų
vertinimo ir įsivertinimo įrankių
bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas

2012



NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS



Vieta lipdukui

NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI

LIETUVIŲ KALBOS MOKYTOJO KLAUSIMYNAS



8 KLASĖ

Jūsų mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Tyrimo tikslas – įvertinti mokinių pasiekimus ir švietimo procesų bei sąlygų įtaką jiems.

Jūsų prašoma pateikti informaciją apie išsilavinimą, profesinę patirtį, apie mokinių gebėjimų ugdymo metodus, mokinių pažangos vertinimo būdus, ugdymo procese naudojamas mokymo priemones ir kt. Kadangi Jūsų mokiniai atrinkti dalyvauti tyrime, anketos atsakymai yra labai svarbūs padedant suvokti ir apibūdinti bendrąsias tendencijas, kaip ugdomi Lietuvos mokinių gebėjimai.

Kai kurie klausimai Jums gali pasirodyti neįprasti, tačiau visi Jūsų atsakymai yra labai svarbūs. Mes vertiname Jūsų laiką bei pastangas, dėkojame už Jūsų bendradarbiavimą ir pagalbą.

Ačiū!

BENDRIEJI KLAUSIMAI

KLAUSIMAI APIE TIRIAMĄJĄ KLASĘ

K1. Kelintus metus mokote tyrime dalyvaujančią klasę? (Irašykite) _____

K2. Klasėse yra įvairių mokinių. Kadangi negalime paklausti Jūsų nuomonės apie kiekvieną mokinį, prašome apibūdinti visą klasę.
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Ypač stipri</i>	<i>Stipri</i>	<i>Vidutinė</i>	<i>Silpna</i>	<i>Ypač silpna</i>
K2.1. Klasė pagal mokymosi lygį:	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K2.2.	<i>Nė kiek</i>	<i>Šiek tiek</i>	<i>Vidutiniškai</i>	<i>Gerokai</i>	<i>Labai smarkiai</i>
a) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei būtų galimybė padirbėti su ja papildomai dar keletą valandų per savaitę?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei pavyktų pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei tėvai daugiau padėtų savo vaikams mokytis?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K2.3.	<i>Nė vieno</i>	<i>iki 10 proc.</i>	<i>11–30 proc.</i>	<i>31–50 proc.</i>	<i>Dauguma</i>
a) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie galėtų daug pasiekti kurioje nors mokslo srityje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie gabūs Jūsų dėstomam dalykui ir galėtų daug pasiekti šioje srityje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie išaugs gerai, šauniais žmonėmis?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K3. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie tiriamosios klasės mokinius:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniai draugiški vieni kitiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) yra daug mokinių, kurie stengiasi mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokiniai dažnai bėga iš pamokų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) nusirašinėja namų darbus vieni nuo kitų ar iš interneto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE JŪSŲ MOKYKLĄ

G1. Kas Jūsų mokykloje šiuo metu yra aktualiausia, siekiant gerinti ugdymo kokybę?
(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Veiksmingų mokymo metodų parinkimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokymo individualizavimo ir diferencijavimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokinių motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mokinių kūrybiškumo ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mokinių problemų sprendimo gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokinių praktinių gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nepakankamas mokytojų kompiuterinis raštingumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nepakankamas darbo vietos klasėje aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (kompiuteriais, spausdintuvu, skeneriu, interaktyvia lenta ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Prasta mokyklos materialinė bazė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Kita <i>(rašykite)</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G2. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklos mokytojus:
(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokytojai entuziastingai imasi išbandyti naujus mokymo metodus, priemones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokytojai daugiausia dėmesio skiria akademiniam mokinių pasiekimams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kolegos skatina Jus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) diskusijos tarp mokytojų apie darbo patirtį, mokinių mokymosi rezultatų pagerinimą yra įprastinė mokyklos darbo dienos dalis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokykloje yra įprasta stebėti kolegų pamokas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokytojai didžiuojasi mokykla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G3. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokyklos administracija skatina mokytojus bendradarbiauti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokyklos administracija gerbia ir vertina mokytojų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokyklos administracija aktyviai mokosi ir su entuziazmu diegia naujoves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mūsų mokyklos administracija ir mokytojai kartu planuoja profesinio tobulinimosi veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokyklos administracija skatina mokytojus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G4. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) yra saugioje vietoje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) darbo vietos klasėse įrengtos patogiai (pvz., stalai, lentos ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) yra visos reikalingos darbo priemonės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) yra aiškios elgesio taisyklės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) klasės yra perpildytos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbo užmokesčio nustatymas nekelia darbuotojų nepasitenkinimo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) darbuotojai į naujas pareigybės skiriami pagrįstai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) disciplinuojančios priemonės taikomos tik išimtiniais atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G5. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) veikla organizuojama gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykla turi aiškius ugdymo tikslus ir prioritetus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimai priimami laiku ir jie yra efektyvūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) darbuotojų veiklos vertinimas yra profesionalus ir apgalvotas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbuotojai visą reikalingą informaciją gauna laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nejaučiama vidinės informacijos stoka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jūsų darbo krūvis optimalus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G6. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokykloje palaikoma iniciatyva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) visokeriškai skatinamas darbštumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) atsižvelgiama į individualius darbuotojų skirtumus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) skatinami betarpiški santykiai su vadovybe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) konfliktinės situacijos sprendžiamos bešališkai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G7. Ar dažnai Jūsų mokykloje yra vykdoma ši veikla su mokinių tėvais?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartą per metus</i>	<i>2–3 kartus per metus</i>	<i>Dažniau nei 3 kartus per metus</i>
a) Tėvams pranešama apie bendrus akademinis mokyklos pasiekimus (pvz., mokinių rezultatų suvestines, nacionalinių testų, mokymosi patikrinimų rezultatus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tėvams pranešama apie jų vaikų mokymosi rezultatus, elgesį ir gerovę mokykloje, kalbama apie jų lūkesčius ar interesus, susijusius su vaiko mokymusi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tėvams pranešama apie mokyklos laimėjimus (pvz., turnyrų rezultatus, įrangos pagerinimą)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tėvai supažindinami su mokyklos ugdymo tikslais ir pedagoginiais principais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Tėvai supažindinami su mokyklos taisyklėmis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aptariami tėvų interesai ar lūkesčiai, susiję su mokyklos darbo organizavimu (pvz., taisyklėmis ar nuostatomis, darbotvarke, saugumo priemonėmis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Organizuojamos darbo grupės ar seminarai mokymosi ar auklėjimo klausimais, skirti tėvams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G8. Ar dažnai Jūsų mokykla prašo tėvų atlikti šiuos dalykus?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartą per metus</i>	<i>2–3 kartus per metus</i>	<i>Dažniau nei 3 kartus per metus</i>
a) Savanoriškai dalyvauti mokyklos projektuose, programose bei kelionėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dalyvauti mokyklos komitetų veikloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aktyviai dalyvauti planuojant ugdymą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE MOKYMĄ

T1. Įvertinkite mokytojų savitarpio pagalbą mokantis mokyti Jūsų mokykloje.

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Ypač retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Gana dažnai</i>
a) Kaip dažnai mokytojai stebi kolegų pamokas Jūsų mokykloje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kaip dažnai mokytojai kviečiasi kolegas stebėti savo pamokų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kaip dažnai Jūs kalbatės apie mokymą (patirtį, atradimus, problemas)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaip dažnai drauge mokotės mokyti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaip dažnai kas nors iš mokyklos administracijos stebi pamokas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kaip dažnai kolegos pristatinėja kitiems mokymo naujoves?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T2. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) žinote, kaip moko Jūsų kolegos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jūsų mokyklos mokytojai laikosi panašių ugdymo nuostatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) dirbate panašiai, kaip dauguma Jūsų mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T3. Kaip Jūs pasirenkate mokymo ir mokymosi turinį?

(Prašome pažymėti **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Laikotės to, kas surašyta Bendrosiose (nacionalinėse) programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pasitikite vadovėliais ir jų autorių pasiūlyta mokymo(si) seka, turiniu bei būdais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Orientuojatės į tai, kas surašyta PUP ir/ar brandos egzaminų programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiūrite, ko ir kaip paprastai mokoma tam tikroje klasėje, kas yra įprasta ir priimtina Jūsų kolegoms	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Stengiatės sužinoti, kokios naujovės šiuo metu siūlomos ugdymo turinio specialistų, ir jas diegiate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Turite savo programą – pastovią, patogią ir patikimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Remiatės savo patirtimi, mokote to ir taip, ko ir kaip mokyti Jums geriausiai pavyksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokote to, kas šiuo metu Jums įdomu, žadina Jūsų entuziazmą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eksperimentuojate, žiūrite, kas išeitų dirbant lig šiol nebandytais būdais ar su nauja medžiaga, turiniu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pasitariate su mokiniais, ko ir kaip jie norėtų mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Keičiate savo mokymo planus atsižvelgdami į mokinių motyvaciją, poreikius ir galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T4. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stengiatės pasirūpinti, kad mokiniams būtų įdomu mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) stengiatės, kad visi mokiniai jaustųsi suprasti, įvertinti ir svarbūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pateikdami grįžtamąją informaciją mokiniams, stengiatės ne kritikuoti jų darbus, o patarti, kaip galima būtų geriau atlikti užduotį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) parinkdami užduotis apmąstote, kurias iš jų skirtingų gebėjimų mokiniai galėtų atlikti savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T5. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių mokymąsi bendradarbiaujant:

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) sudarote sąlygas mokiniams dalytis žiniomis ir įgyta mokymosi patirtimi su kitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) skiriate mokiniams užduotis, kurias jie turi atlikti poromis ar grupelėmis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius išklaudyti kitų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) domitės, stebite, kaip mokiniams sekasi kartu mokytis, ko jie išmoksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T6. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų planuoti savo mokymąsi ugdymą:

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) kalbatės su mokiniais apie tai, ko jie mokosi ir kodėl, padedate mokiniams išsikelti aiškius, pasiekiamus ir jų poreikius atitinkančius mokymosi tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) su mokiniais aptariate, kaip reikia atlikti vieną ar kitą užduotį, kiek tam reikės laiko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokinius mokote planuoti mokymosi žingsnius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis ir patariate, ką reikėtų daryti tokiais atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T7. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų organizuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stebite ir teikiate pagalbą, kad mokiniai darbą atliktų laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) rūpinatės, kad pamokose mokiniai derintų darbą ir poilsio pertraukėles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius veiksmingai panaudoti pamokos laiką, sukuriate klasėje darbingą atmosferą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokiniams suteikiate pagalbą įveikiant iškylančias kliūtis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T8. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų taikyti įvairius mokymosi būdus ugdymą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniams pasiūlote įvairių mokymosi būdų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokote mokinius, kaip rasti ir atrinkti informaciją įvairiuose šaltiniuose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kartu su mokiniais mokymuisi naudojate virtualias mokymosi aplinkas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate jų mokymuisi tinkamas strategijas, patariate, kaip lengviau išmokti vieną ar kitą dalyką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T9. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų reflektuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokote mokinius taikyti įvairius savo pažangos stebėjimo metodus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) teikiate mokiniams grįžtamąjį ryšį apie jų mokymosi stipriąsias puses ir kaip jie galėtų pasiekti dar geresnių rezultatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kalbatės individualiai su mokiniais, kaip jiems sekasi mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokote mokinius pačius įsivertinti savo darbą pagal tam tikrus kriterijus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T10. Ar esate susipažinęs su projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ metu parengta standartizuota lietuvių kalbos programa?

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

Taip ₁ Ne ₂

KLAUSIMAI APIE MOKINIŲ VERTINIMĄ

V1. Kaip dažnai Jūs, vertindamas mokinių mokymąsi, darote šiuos dalykus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) paaiškinate, kas buvo gerai ir ką reikėtų taisyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) leidžiate mokiniams išsitaisyti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pasakote mokiniui, kad jis padarė klaidą ir liepiate jam tą klaidą surasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) pagiriate mokinį, kai jis padaro pažangą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) pabarate mokinį, jei jis nesistengia mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) pagiriate mokinį, nors jis to nenusipelnė (avansu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) pasakote, kad mokinys padarė klaidą, paaiškinate ją ir duodate dar vieną panašią, tik paprastesnę užduotį, kurią mokinys jau pajėgtų atlikti pats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V2. Kokiems trimis mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektams, Jūsų nuomone, reikia skirti daugiausia dėmesio?

(Pažymėkite tik tris langelius)

- Vertinimo teisingumui ₁
- Tam, kad vertinimas atitiktų ugdymo tikslus..... ₂
- Greitam mokinių informavimui apie jų kontrolinių darbų ir testų rezultatus ₃
- Tėvų informavimui apie vaiko pasiekimus..... ₄
- Mokinių supažindinimui su vertinimo kriterijais..... ₅
- Vertinimo baimės mažinimui..... ₆

V3. Kaip Jūs sužinote, ką mokiniai išmoko pamokoje?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) Užduodate klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skiriate savarankiškas užduotis ir stebite, kaip mokiniai žingsnis po žingsnio jas atlieka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skiriate savarankiškas užduotis ir prašote mokinių kreiptis į Jus, jei įstrigtų jas atlikdami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skiriate savarankiškas užduotis ir tikrinate tik galutinį jų atlikimo rezultatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baigiantis pamokai skiriate mokiniams savarankišką darbą, kurį taisote po pamokos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Užduodate namų darbą, kurį tikrinate kitą pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V4. Kaip dažnai per pamoką, mokiniui neteisingai atsakius, Jūs:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) nedelsiant pataisote mokinio klaidą, kad kiti mokiniai neįsidėmėtų neteisingo atsakymo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) paprašote atsakyti mokinį, kuris tikriausiai atsakys teisingai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) paprašote atsakyti kitus mokinius, o tada aptariate, kuris atsakymas teisingas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) prašote mokinį pasitikrinti (vadovėlyje, žodyne, žinyne ar pan.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V5. Kaip Jūs nusprendžiate, kokį pažymį mokiniui parašyti?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Lyginate mokinio darbą su kitų mokinių darbais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lyginate mokinio darbą su tuo, ką laikote geru užduoties atlikimu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lyginate jo darbą su tuo rezultatu, kokio tikėjotės iš šio mokinio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lyginate su gero darbo požymiais/kriterijais, sutartais su mokiniais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Iš anksto nustatote, kiek balų rašysite už teisingai atliktą užduotį ar jos dalį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Iš anksto nustatote, kiek balų sumažinsite pažymį dėl tam tikros klaidos ar trūkumų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vertinate intuityviai, remdamiesi patirtimi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Atsižvelgiate į mokinio galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Atsižvelgiate į mokinio pastangas ir įdėtą darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Atsižvelgiate į mokinio ugdymo reikmes (pvz., ar šiuo metu reikia padrašinti, ar pagąsdinti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Atsižvelgiate į mokinio charakterį (pvz., ar jis drovus, ar akiplėša, darbštus ar tingus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V6. Kaip dažnai skiriate kontrolinius darbus arba visai klasei skirtus savarankiškus darbus, vertinamus pažymiu?

(Pažymėkite pažymėti **tik vieną** langelį)

- Kiekvieną pamoką ₁
- Maždaug kas antrą pamoką ₂
- Maždaug kartą per savaitę ₃
- Porą kartų per mėnesį ₄
- Kartą per mėnesį ₅
- Rečiau nei kartą per mėnesį ₆

V7. Kuriais atvejais skiriate kontrolinius ir pažymiais vertinamus savarankiškus darbus?
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Kiekvieną kartą, kai išmokstama kas nors nauja, nors ir kas pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Tik tada, kai baigiama tema ar skyrius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Mokiniam praradus darbingumą, atsipalaidavus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Kai manote, kad numatyta gebėjimą mokiniai jau turėtų būti išsiugdę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Kai norite išsiaiškinti, ar mokiniai pakankamai pasirengę išmokyti naują medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

V8. Kodėl užduodate namų darbus?
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Nespėjate atlikti visko per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Įtvirtinti tai, ko mokėtės klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Patikrinti, ar mokiniai suprato temą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pasiruošti būsimoms pamokoms (susirasti informaciją, ką nors perskaityti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Išplėsti naujų dalykų taikymą ir pagilinti medžiagos įsisavinimą (atlikti problemines, kūrybines, projektines užduotis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Taupote pamokos laiką sudėtingesniems darbams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kai kuriems mokiniams būtina padirbėti papildomai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nesuprastiems ar neišmoktiems dalykams išmokyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Klaidoms taisyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Namų darbų reikalauja mokinių tėvai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Skirti namų darbus skatina mokyklos vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V9. Jei mokiniams buvo paskirti namų darbai raštu, kaip dažnai:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) namų darbus surenkate, ištaisote ir grąžinate mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) namų darbų nesurenkate, bet aptariate namų darbų rezultatus su klase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) prašote mokinius ištaisyti savo namų darbus per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) liepiate mokiniams apsikeisti namų darbais ir ištaisyti juos klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) tik išsiaiškinate, ar tikrai namų darbai buvo atlikti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE LIETUVIŲ KALBĄ

L1 Kaip dažnai, siekdami ugdyti mokinių teksto suvokimo gebėjimus, darote šiuos dalykus:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) prieš pradėdant mokiniams skaityti tekstą, inicijuojate trumpą pokalbį, susijusį su skaitomo teksto informacija ar idėjomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) prašote skaitant ką nors žymėtis, užsirašyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) skaitant tekstą liepiate stabtelėti ir aptariate, kas perskaityta, išsiaiškinate, kas mokiniams neaišku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) skaitant tekstą liepiate stabtelėti ir prašote mokinių numatyti, kas bus toliau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) perskaičius tekstą paskiriate grupei mokinių atsakyti į klausimą ar išnagrinėti temą ir atsakymą pristatyti klasei	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) aptariate tekstą su visa klase užduodamas klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) prašote rašyti rašinį ar išplėstus (pastraipos apimties) atsakymus į klausimus, susijusius su perskaitytu tekstu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) prašote palyginti tai, ką perskaitė, su kitais skaitytais tekstais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) skatinate mokinius lyginti, sieti skaitomų tekstų informaciją, idėjas su tuo, ką jie žino ar yra patyrę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

L2 Kaip dažnai, siekdami ugdyti rašymo gebėjimus, darote šiuos dalykus:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) prašote įsivaizduoti rašymo situaciją, kuri primintų realią (pvz., straipsnis į žurnalą, laiškas savivaldybei ir pan.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) prašote apgalvoti rašymo tikslą ir adresatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) paskelbiate rašymo temą iš anksto, kad mokiniai galėtų pasirengti: kaupti idėjas, citatas, informaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) prašote planuoti rašinį (pvz., susidaryti „temos žemėlapi“)“	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) prašote apsvarstyti su draugais parašytus rašinių juodraščius, juos taisyti, tobulinti atsižvelgiant į draugų pastabas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) prašote įsivertinti savo rašinio juodraštį pagal rašinio vertinimo kriterijus ir po to jį patobulinti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) perskaitote mokinio darbo juodraštį, patariate, kaip jį tobulinti, duodate laiko darbui ir tik po to rašote pažymį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) pagiriate mokinį, padariusį pažangą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) vertindami mokinių rašinius, ištaisote visų mokinių rašybos, skyrybos ir gramatikos klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) vertindami mokinių rašinius, klaidų netaisote, sutartu būdu mokiniams nurodote, kad surastų ir ištaisytų klaidas nurodytose teksto vietose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) atsižvelgdami į mokinių pasirengimo lygį, vienų mokinių klaidas ištaisote, kitų prašote, kad išsitaistytų patys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

L3 Kaip dažnai Jūs prašote mokinių atlikti tokias rašymo užduotis:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada	2 kartus per metus	Kartą per tris mėnesius	Kartą per mėnesį	Kartą per savaitę
a) rašyti diktantą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) rašyti atpasakojimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) rašyti rašinį nurodyta tema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) rašyti rašinį pasirinkta tema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) rašyti samprotavimo rašinį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) kurti dalykinį tekstą (pvz., oficialų laišką, diskusinį rašinį)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) kurti meninį tekstą (pvz., sakmę, eilėraštį, apsakymą)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) rašyti rašinį kompiuteriu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

L4 Kaip dažnai pažymiu vertinate tokias mokinių atliktas užduotis:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	Niekada	1–2 kartus per metus	Kartą per tris mėnesius	Kartą per mėnesį	Kartą per savaitę
a) teksto suvokimo klausimus su pasirenkamaisiais atsakymais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) pastraipos apimties atsakymus į teksto suvokimo klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) rašinius skaitytų kūriniių temomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) atliktus pratimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) atliktus gramatikos testus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) diktantus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) atpasakojimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) rašinius nurodyta tema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) rašinius pasirinkta tema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) grupės projekto parengimą ir pristatymą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

L5 Kiek pažymių apytiksliai parašote vienam mokiniui per trimestrą:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

5–6	7–10	11–15	16 ir daugiau
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

L6 Lietuvių kalba yra dalykas, kurį:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- lengviau mokytis merginoms.....₁
 lengviau mokytis vaikinams.....₂
 ir merginoms, ir vaikinams mokytis sekasi vienodai.....₃

L7 Nuorodykite pagrindinį vadovėlį (jo komplektą), iš kurio literatūros mokosi tiriamosios klasės mokiniai:

(Pažymėkite tik *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Pagrindinis vadovėlis</i>	<i>Papildomas vadovėlis</i>	<i>Ne</i>
a) K. Urba. Knygų dienos. Skaitiniai VIII kl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) J. Petrauskaitė, V. Skairienė, L. Žvironaitė. Literatūra, VIII kl. (serija „Šok“)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) H. Prosniakova. Lietuvių literatūra. Skaitau–pažįstu–rašau, VIII kl. (valstybinė kalba)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

L8 Įvertinkite pagrindinį vadovėlį (jo komplektą), iš kurio literatūros mokosi tiriamosios klasės mokiniai:

(Pažymėkite tik *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) padeda įgyvendinti Bendrosiose programose keliamus ugdymo tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) padeda siekti Bendrosiose programose numatytų mokinių pasiekimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) vadovėlio autoriaus(-ių) kalbos stilius ir sudėtingumas atitinka mokinių amžiaus tarpsnius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) pateikiami tekstai skatina skaitymo motyvaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) tinkamai pateikiama ir tarpusavyje derinama žodinė bei vaizdinė medžiaga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) sudaro galimybes diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) tinka įvairių mokymo(si) stilių mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) užduotys atitinka mokinių amžių, patirtį, jų interesus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) pateikiami mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo būdai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) tinkamas mokinių savarankiškam darbui	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) turi gerą metodinį aparatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

L9 Nuorodykite pagrindinį vadovėlį (jo komplektą), iš kurio lietuvių kalbos mokosi tiriamosios klasės mokiniai:

(Pažymėkite tik *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Pagrindinis vadovėlis</i>	<i>Papildomas vadovėlis</i>	<i>Ne</i>
a) E. Palubinskienė, G. Čepaitienė. Lietuvių kalba, VIII kl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) V. Salienė. Mokomės suprasti, sisteminti ir vartoti kalbą. Lietuvių kalba, VIII kl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė, R. Rinkauskienė. Lietuvių kalba, VIII kl. (serija „Šok“)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) H. Prosniakova. Prisiųskime žodį. Mokomės lietuvių kalbos, VIII kl. (valstybinė kalba)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

L10 Įvertinkite pagrindinį vadovėlį (jo komplektą), iš kurio lietuvių kalbos mokosi tiriamosios klasės mokiniai:

(Pažymėkite tik po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) padeda įgyvendinti Bendrosiose programose keliamus ugdymo tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) padeda siekti Bendrosiose programose numatytų mokinių pasiekimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) vadovėlio autoriaus(-ių) kalbos stilius ir sudėtingumas atitinka mokinių amžiaus tarpsnius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) tinkamai pateikiami ir analizuojami negrožiniai tekstai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) tinkamai pateikiama ir tarpusavyje derinama žodinė bei vaizdinė medžiaga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) sudaro galimybes diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) tinka įvairių mokymo(si) stilių mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) užduotys atitinka mokinių amžių, patirtį, jų interesus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) pateikiami mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo būdai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) tinkamas mokinių savarankiškam darbui	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) turi gerą metodinį aparatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI TIK LIETUVIŲ KALBOS MOKYTOJAMS, DIRBANTIEMS KLASĖSE, KURIŲ MOKOMOJI KALBA NE LIETUVIŲ

! *I LV1-LV4 klausimus prašome atsakyti tik lietuvių kalbos mokytojus, dirbančius tiriamosiose klasėse, kurių mokomoji kalba ne lietuvių. Kitu atveju pereikite prie B1 klausimo.*

LV1. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių pasiekimus?

(Pažymėkite tik po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Aštuntokai, kurių mokomoji kalba – ne lietuvių, gali pakankamai sėkmingai atlikti tokius pat skaitymo testus, kaip ir tie mokiniai, kurių mokomoji kalba – lietuvių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Aštuntokai, kurių mokomoji kalba – ne lietuvių, gali pakankamai sėkmingai atlikti tokias pat rašymo užduotis, kaip ir tie mokiniai, kurių mokomoji kalba – lietuvių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

LV2. Jei tiriamos klasės mokomoji kalba – ne lietuvių, tai pagal kokią programą Jūs mokote mokinius lietuvių kalbos:

- pagal pagrindinio ugdymo lietuvių valstybinės kalbos bendrąją programą.....₁
 pagal pagrindinio ugdymo lietuvių gimtosios kalbos bendrąją programą₂

LV3. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie programą ir pamokų skaičių?

(Pažymėkite tik *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Lietuvių valstybinės kalbos bendroji programa – tinkamo sunkumo daugumai mokinių tiriamojoje klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lietuvių valstybinės kalbos bendroji programa – pernelyg lengva daugeliui mokinių tiriamojoje klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lietuvių gimtosios kalbos bendroji programa – tinkamo sunkumo daugumai mokinių tiriamojoje klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lietuvių gimtosios kalbos bendroji programa – pernelyg sunki daugeliui mokinių tiriamojoje klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokyklos skiriamų lietuvių kalbos pamokų pakanka numatytiems mokymosi rezultatams pasiekti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nuo 2011–2012 mokslo metų, padidinus lietuvių kalbos mokymui skirtų valandų skaičių 1–2 valandomis, mokinių pasiekimai ženkliai labai pagerėjo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

LV4. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie vadovėlius ir metodiką?

(Pažymėkite tik *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Vadovėliai, kuriuos naudoja testuojamos klasės mokiniai, atitinka mokinių gebėjimus ir poreikius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vadovėlių rinkoje yra pakankamas tiriamajai klasei tinkamų lietuvių kalbos vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokykla gali aprūpinti mokinius visais reikiama vadovėliais ir mokymo priemonėmis lietuvių kalbai mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Šalyje yra sukurta efektyvi lietuvių kalbos mokymo metodika mokiniams, kurių mokomoji kalba – ne lietuvių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokiniams, kurių gimtoji kalba – ne lietuvių, galima sėkmingai taikyti tą pačią mokymo metodiką, kaip ir mokiniams, kurių gimtoji gimtoji kalba – lietuvių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Gerų rezultatų pavyktų pasiekti, jei mokydamiesi valstybinės lietuvių kalbos mokiniai išmokytų pasinaudoti gimtosios kalbos pamokose įgytomis žiniomis ir išsiugdytais gebėjimais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Norėdami pasiekti gerų rezultatų, lietuvių kalbos ir gimtosios kalbos mokytojai turėtų rengti integruotus lietuvių kalbos ir mokinių gimtosios kalbos ilgalaikius ugdymo planus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE JUS

B1. Jūsų lytis:*(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- moteris ₁
 vyras ₂

B2. Jūsų amžius:*(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- iki 25 metų ₁
 nuo 26 iki 30 metų ₂
 nuo 31 iki 40 metų ₃
 nuo 41 iki 50 metų ₄
 nuo 51 iki 60 metų ₅
 per 60 metų ₆

B3. Jūsų išsilavinimas:*(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- vidurinis ₁
 aukštesnysis ₂
 aukštasis neuniversitetinis (kolegija) ₃
 aukštasis universitetinis ₄
 aukštasis (bakalauras) ₅
 aukštasis (magistras) ₆

B4. Jei įgijote aukštąjį išsilavinimą, kuria aukštojo mokymo įstaigą baigėte?*(Pažymėkite tiek langelių, kiek reikia)*

- Vilniaus edukologijos universitetą (VPI, VPU) ₁
 Vilniaus universitetą ₂
 Vytauto Didžiojo universitetą ₃
 Kauno technologijos universitetą (KPI) ₄
 Klaipėdos universitetą ₅
 Šiaulių universitetą (ŠPI) ₆
 Kita (įrašykite) ₇

B5. Ar pagal įgytą išsilavinimą esate mokomojo dalyko specialistas?*(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- Taip ₁
 Ne ₂

B6. Ar turite pedagoginį išsilavinimą?*(Pažymėkite tik vieną langelį)*

- Taip ₁
 Ne ₂

B7. Kokia Jūsų kvalifikacinė kategorija?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Neatestuotas ₁
 Mokytojas ₂
 Vyresnysis mokytojas ₃
 Mokytojas metodininkas ₄
 Mokytojas ekspertas ₅

B8. Kiek metų dirbate pedagoginį darbą?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Mažiau nei 1 metus ₁
 Nuo 1 iki 4 metų ₂
 Nuo 5 iki 8 metų ₃
 Nuo 9 iki 20 metų ₄
 Nuo 21 iki 30 metų ₅
 31 metus ir daugiau ₆

B9. Kiek turite pamokų per savaitę šioje mokykloje? (Irašykite) _____

B10. Ar dirbate tik šioje mokykloje?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Taip ₁
 Ne ₂

B11. Ką manote apie savo darbą:

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums patinka mokytojo darbas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) norėtumėte pakeisti profesiją pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jūsų mokinių tėvai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jūsų mokiniai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kolegos mokytojai vertina Jus kaip specialistą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jums patinka mokykla, kurioje dirbate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) norėtumėte pakeisti darbovietę pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B12. Kokius savo darbo pokyčius Jūs planuojate ateinantiems 5 metams?

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Labai tikėtina</i>	<i>Tikėtina</i>	<i>Mažai tikėtina</i>	<i>Visiškai netikėtina</i>	<i>Nežinau/ Abejoju</i>
a) Dirbsite tą patį darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Įgysite aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pereisite dirbti į kitą mokyklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Pereisite į kitą darbą švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pereisite į kitą darbą ne švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Išeisite į pensiją ir nebedirbsite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B13. Dirbant Jums yra svarbios šios sąlygos ir aplinkybės:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) galimybė nuolat mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) galimybė išbandyti naujus dalykus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimų priėmimo ir veiklos laisvė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) rizika, iššūkiai ir išradingumas juos įveikiant	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) saviraiška ir savirealizacija	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) veiklos ir jos kokybės kriterijų apibrėžtumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jūsų darbą gerbia ir vertina visuomenė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) patiriate mokinių ir tėvų dėkingumą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) jausmas, kad dirbate tikrai gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jūsų pasiekimus įvertina vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) pateisinate kolegų pasitikėjimą ir lūkesčius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B14. Kiek dienų per pastaruosius dvejus metus Jūs dalyvavote kvalifikacijos tobulinimo kursuose/seminaruose? Įvertinkite dienomis:

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

nedalyvavote	<input type="checkbox"/> ₁
mažiau nei 5 dienas.....	<input type="checkbox"/> ₂
5–10 dienų.....	<input type="checkbox"/> ₃
daugiau nei 10 dienų	<input type="checkbox"/> ₄

B15. Apibūdinkite savo mokymosi poreikius. Ar per artimiausius metus Jūs norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją šiose srityse?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Tikrai taip</i>	<i>Taip</i>	<i>Abejoju</i>	<i>Ne</i>	<i>Tikrai ne</i>
a) Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Individualių mokinio mokymosi tikslų formulavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ugdymo proceso planavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Dalykinių kompetencijų ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Bendrųjų kompetencijų ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Mokymas mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Formuojamasis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Diagnostinis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Mokymosi sunkumų (labai žemi pasiekimai) turinčių mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B16. Ar pakankama Jums aktualios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursų pasiūla?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Ar yra Jums reikalingos paskirties kursų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ar pakankama kursų kokybė?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ar pakankamas kursų dažnumas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

B17. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi motyvaciją ir planavimą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums svarbu nuolat mokytis, tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) noriai imatės naujų iššūkių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) jaučiatės atsakingi už savo mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokydamiesi pasitikite savo jėgomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums lengviau ir maloniau mokytis stebint kitus ir dirbant kartu su jais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jūs mėgstate dirbti ir mokytis vienas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) drąsiai ir mandagiai išsakote savo nuomonę, net jei kiti galvoja kitaip nei Jūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) jaučiatės atsakingas už savo kolegų mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jūs turite numatęs savo asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) esate įpratęs apgalvoti ir susiplanuoti veiklos etapus siekdamas numatyto tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) kai turite daug darbų, apgalvojote, kurie darbai svarbiausi, ir stengiatės pagrindinį dėmesį skirti jiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) prieš imdamasis įvairių darbų, numatote, kiek laiko galėtumėte jiems skirti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B18. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi organizavimą ir ypatumus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) iš anksto pasirūpinate viskuo, ko reikės siekiant susiplanoto mokymosi tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) susiplanotus darbus, veiklas atliekate laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) iškilus rimtoms kliūtims, iškart perplanuojate anksčiau numatytus darbus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jums sunkiai sekasi suderinti darbo, asmeninio mokymosi ir poilsio laiką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums gerai sekasi sutelkti dėmesį į atliekamą veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) taikote įvairius būdus, padedančius atlikti ir sunkias ar nuobodžias veiklas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nebijote išbandyti naujų darbo, mokymosi būdų ir atsirenkate Jums tinkamus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) mokate rasti ir pasirinkti Jums reikalingą informaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jūs žinote savo asmenines savybes, kurios Jums padeda ar trukdo mokytis, dirbti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) turite įprotį išanalizuoti savo veiklą ir apmąstyti, ką reikėtų daryti kitaip	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jūs gebate laiku pastebėti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Jūs esate įpratęs išsikelti rodiklius, pagal kuriuos nusprendžiate, ar pasiekėte norimos savo darbo rezultatų kokybės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B19. Ar Jūs gaunate pakankamai informacijos apie:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) naujus vadovėlius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) naujausias informacines komunikacines technologijas ir jų panaudojimo ugdymo procese galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE IKT NAUDOJIMĄ

I1. Ar Jūs turite namuose kompiuterį?

(Pažymėkite *tik vieną langelį*)

Taip ₁ Ne ₂

I2. Kiek laiko per savaitę praleidžiate dirbdamas kompiuteriu?

(Pažymėkite *tik vieną langelį*)

- Nedirbate..... ₁
 1– 2 val. per savaitę ₂
 3–5 val. per savaitę ₃
 6–10 val. per savaitę ₄
 11 val. ir daugiau valandų per savaitę..... ₅

I3. Ar Jūs turite galimybių naudotis interneto ryšiu:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Neturiu</i>	<i>Galiu labai ribotai</i>	<i>Galiu ribotai</i>	<i>Naudojuosi be apribojimų</i>
a) namie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I4. Ar Jūs naudojate kompiuterį per pamokas:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) darbui su elektroniniu dienynu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) naudodamiesi interaktyvia lenta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) naudodamiesi projektoriumi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) organizuodami mokymo ir mokymosi veiklas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I5. Kaip dažnai naudojate IKT (kompiuterį, e-paštą, virtualią mokymosi aplinką ir pan.) savo pedagoginei veiklai planuoti, organizuoti, vykdyti, tobulinti?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada /labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) Internete ieškote bendrojo pobūdžio, pažintinės informacijos, reikalingos pamokoms ir/ar popamokinėje veikloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Internete ieškote dalykinės, metodinės informacijos, susipažįstate su kitų pedagogų (tiek šalies, tiek užsienio) gerąja patirtimi, inovacijomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rengiate mokymui skirtą medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Naudojatės bendraudama(s) su kolegomis, mokinių tėvais(globėjais), mokiniais ir kitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokatės dirbti su mokyklinėmis kompiuterinėmis mokomosiomis programomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pildote savo asmeninį e-portfolio (elektroninį pasiekimų, darbų ir kitų reikalingų dokumentų aplanką)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rengiate projektus, pranešimus, ataskaitas, planus ir pan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Plečiate savo akiratį, bendrąjį išprusimą, domitės pasaulio ir šalies įvykiais ir pan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Internete leidžiate laisvalaikį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Kita (<i>įrašykite</i>).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**Ačiū,
kad atsakėte į klausimus.**

MOKYTOJO KLAUSIMYNAS

LIETUVIŲ KALBA

8 KLASĖ