



Standartizuotų mokinių pasiekimų
vertinimo ir įsivertinimo įrankių
bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas

2012



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS



Vieta lipdukui

NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI

MATEMATIKOS MOKYTOJO KLAUSIMYNAS



NMPT

8 KLASĖ

Jūsų mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Tyrimo tikslas – įvertinti mokinių pasiekimus ir švietimo procesų bei sąlygų įtaką jiems.

Jūsų prašoma pateikti informaciją apie išsilavinimą, profesinę patirtį, apie mokinių gebėjimų ugdymo metodus, mokinių pažangos vertinimo būdus, ugdymo procese naudojamas mokymo priemones ir kt. Kadangi Jūsų mokiniai atrinkti dalyvauti tyrime, anketos atsakymai yra labai svarbūs padedant suvokti ir apibūdinti bendrąsias tendencijas, kaip ugdomi Lietuvos mokinių gebėjimai.

Kai kurie klausimai Jums gali pasirodyti neįprasti, tačiau visi Jūsų atsakymai yra labai svarbūs. Mes vertiname Jūsų laiką bei pastangas, dėkojame už Jūsų bendradarbiavimą ir pagalbą.

Ačiū!

BENDRIEJI KLAUSIMAI

KLAUSIMAI APIE TIRIAMĄJĄ KLASĘ

K1. Kelintus metus mokote tyrime dalyvaujančią klasę? (Irašykite) _____

K2. Klasėse yra įvairių mokinių. Kadangi negalime paklausti Jūsų nuomonės apie kiekvieną mokinį, prašome apibūdinti visą klasę.
(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Ypač stipri</i>	<i>Stipri</i>	<i>Vidutinė</i>	<i>Silpna</i>	<i>Ypač silpna</i>
K2.1. Klasė pagal mokymosi lygį:	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K2.2.	<i>Nė kiek</i>	<i>Šiek tiek</i>	<i>Vidutiniškai</i>	<i>Gerokai</i>	<i>Labai smarkiai</i>
a) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei būtų galimybė padirbėti su ja papildomai dar keletą valandų per savaitę?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei pavyktų pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kiek pagerėtų šios klasės mokymosi rezultatai, jei tėvai daugiau padėtų savo vaikams mokytis?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K2.3.	<i>Nė vieno</i>	<i>iki 10 proc.</i>	<i>11–30 proc.</i>	<i>31–50 proc.</i>	<i>Dauguma</i>
a) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie galėtų daug pasiekti kurioje nors mokslo srityje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie gabūs Jūsų dėstomam dalykui ir galėtų daug pasiekti šioje srityje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kiek šioje klasėje yra mokinių, kurie išaugs gerais, šauniais žmonėmis?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K3. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie tiriamosios klasės mokinius:
(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniai draugiški vieni kitiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) yra daug mokinių, kurie stengiasi mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokiniai dažnai bėga iš pamokų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) nusirašinėja namų darbus vieni nuo kitų ar iš interneto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE JŪSŲ MOKYKLĄ

G1. Kas Jūsų mokykloje šiuo metu yra aktualiausia, siekiant gerinti ugdymo kokybę?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Veiksmingų mokymo metodų parinkimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokymo individualizavimo ir diferencijavimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokinių motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mokinių kūrybiškumo ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mokinių problemų sprendimo gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokinių praktinių gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nepakankamas mokytojų kompiuterinis raštingumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nepakankamas darbo vietos klasėje aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (kompiuteriais, spausdintuvu, skeneriu, interaktyvia lenta ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Prasta mokyklos materialinė bazė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Kita (<i>įrašykite</i>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G2. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklos mokytojus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokytojai entuziastingai imasi išbandyti naujus mokymo metodus, priemones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokytojai daugiausia dėmesio skiria akademiniam mokinių pasiekimams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kolegos skatina Jus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) diskusijos tarp mokytojų apie darbo patirtį, mokinių mokymosi rezultatų pagerinimą yra įprastinė mokyklos darbo dienos dalis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokykloje yra įprasta stebėti kolegų pamokas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokytojai didžiuojasi mokykla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G3. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokyklos administracija skatina mokytojus bendradarbiauti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokyklos administracija gerbia ir vertina mokytojų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokyklos administracija aktyviai mokosi ir su entuziazmu diegia naujoves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mūsų mokyklos administracija ir mokytojai kartu planuoja profesinio tobulinimosi veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokyklos administracija skatina mokytojus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G4. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) yra saugioje vietoje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) darbo vietos klasėse įrengtos patogiai (pvz., stalai, lentos ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) yra visos reikalingos darbo priemonės				
d) yra aiškios elgesio taisyklės				
e) klasės yra perpildytos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbo užmokesčio nustatymas nekelia darbuotojų nepasitenkinimo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) darbuotojai į naujas pareigybės skiriami pagrįstai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) disciplinuojančios priemonės taikomos tik išimtiniais atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G5. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) veikla organizuojama gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykla turi aiškius ugdymo tikslus ir prioritetus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimai priimami laiku ir jie yra efektyvūs				
d) darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) darbuotojų veiklos vertinimas yra profesionalus ir apgalvotas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbuotojai visą reikalingą informaciją gauna laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nejaučiama vidinės informacijos stoka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jūsų darbo krūvis optimalus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G6. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokykloje palaikoma iniciatyva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) visokeriopai skatinamas darbštumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) atsižvelgiama į individualius darbuotojų skirtumus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) skatinami betarpiški santykiai su vadovybe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) konfliktinės situacijos sprendžiamos bešališkai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G7. Ar dažnai Jūsų mokykloje yra vykdoma ši veikla su mokinių tėvais?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartą per metus</i>	<i>2–3 kartus per metus</i>	<i>Dažniau nei 3 kartus per metus</i>
a) Tėvams pranešama apie bendrus akademinis mokyklos pasiekimus (pvz., mokinių rezultatų suvestines, nacionalinių testų, mokymosi patikrinimų rezultatus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tėvams pranešama apie jų vaikų mokymosi rezultatus, elgesį ir gerovę mokykloje, kalbamasi apie jų lūkesčius ar interesus, susijusius su vaiko mokymusi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tėvams pranešama apie mokyklos laimėjimus (pvz., turnyrų rezultatus, įrangos pagerinimą)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tėvai supažindinami su mokyklos ugdymo tikslais ir pedagoginiais principais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Tėvai supažindinami su mokyklos taisyklėmis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aptariami tėvų interesai ar lūkesčiai, susiję su mokyklos darbo organizavimu (pvz., taisyklėmis ar nuostatomis, darbotvarke, saugumo priemonėmis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Organizuojamos darbo grupės ar seminarai mokymosi ar auklėjimo klausimais, skirti tėvams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G8. Ar dažnai Jūsų mokykla prašo tėvų atlikti šiuos dalykus?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartą per metus</i>	<i>2–3 kartus per metus</i>	<i>Dažniau nei 3 kartus per metus</i>
a) Savanoriškai dalyvauti mokyklos projektuose, programose bei kelionėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dalyvauti mokyklos komitetų veikloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aktyviai dalyvauti planuojant ugdymą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE MOKYMĄ

T1. Įvertinkite mokytojų savitarpio pagalbą mokantis mokyti Jūsų mokykloje.

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Ypač retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Gana dažnai</i>
a) Kaip dažnai mokytojai stebi kolegų pamokas Jūsų mokykloje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kaip dažnai mokytojai kviečiasi kolegas stebėti savo pamokų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kaip dažnai Jūs kalbatės apie mokymą (patirtį, atradimus, problemas)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaip dažnai drauge mokotės mokyti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaip dažnai kas nors iš mokyklos administracijos stebi pamokas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kaip dažnai kolegos pristatinėja kitiems mokymo naujoves?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T2. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) žinote, kaip moko Jūsų kolegos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jūsų mokyklos mokytojai laikosi panašių ugdymo nuostatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) dirbate panašiai, kaip dauguma Jūsų mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T3. Kaip Jūs pasirenkate mokymo ir mokymosi turinį?

(Prašome pažymėti **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Laikotės to, kas surašyta Bendrosiose (nacionalinėse) programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pasitikite vadovėliais ir jų autorių pasiūlyta mokymo(si) seka, turiniu bei būdais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Orientuojatės į tai, kas surašyta PUP ir/ar brandos egzaminų programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiūrite, ko ir kaip paprastai mokoma tam tikroje klasėje, kas yra įprasta ir priimtina Jūsų kolegoms	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Stengiatės sužinoti, kokios naujovės šiuo metu siūlomos ugdymo turinio specialistų, ir jas diegiate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Turite savo programą – pastovią, patogią ir patikimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Remiatės savo patirtimi, mokote to ir taip, ko ir kaip mokyti Jums geriausiai pavyksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokote to, kas šiuo metu Jums įdomu, žadina Jūsų entuziazmą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eksperimentuojate, žiūrite, kas išeitų dirbant lig šiol nebandytais būdais ar su nauja medžiaga, turiniu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pasitariate su mokiniais, ko ir kaip jie norėtų mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Keičiate savo mokymo planus atsižvelgdami į mokinių motyvaciją, poreikius ir galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T4. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stengiatės pasirūpinti, kad mokiniams būtų įdomu mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) stengiatės, kad visi mokiniai jaustųsi suprasti, įvertinti ir svarbūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pateikdami grįžtamąją informaciją mokiniams, stengiatės ne kritikuoti jų darbus, o patarti, kaip galima būtų geriau atlikti užduotį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) parinkdami užduotis apmąstote, kurias iš jų skirtingų gebėjimų mokiniai galėtų atlikti savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T5. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių mokymąsi bendradarbiaujant:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) sudarote sąlygas mokiniams dalytis žiniomis ir įgyta mokymosi patirtimi su kitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) skirate mokiniams užduotis, kurias jie turi atlikti poromis ar grupelėmis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius išklaudyti kitų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) domitės, stebite, kaip mokiniams sekasi kartu mokytis, ko jie išmoksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T6. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų planuoti savo mokymąsi ugdymą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) kalbatės su mokiniais apie tai, ko jie mokosi ir kodėl, padedate mokiniams išsikelti aiškius, pasiekiamus ir jų poreikius atitinkančius mokymosi tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) su mokiniais aptariate, kaip reikia atlikti vieną ar kitą užduotį, kiek tam reikės laiko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokinius mokote planuoti mokymosi žingsnius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis ir patariate, ką reikėtų daryti tokiems atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T7. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų organizuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stebite ir teikiate pagalbą, kad mokiniai darbą atliktų laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) rūpinatės, kad pamokose mokiniai derintų darbą ir poilsio pertraukėles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius veiksmingai panaudoti pamokos laiką, sukuriate klasėje darbiningą atmosferą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokiniams suteikiate pagalbą įveikiant iškylančias kliūtis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T8. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų taikyti įvairius mokymosi būdus ugdymą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniams pasiūlote įvairių mokymosi būdų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokote mokinius, kaip rasti ir atrinkti informaciją įvairiuose šaltiniuose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kartu su mokiniais mokymuisi naudojate virtualias mokymosi aplinkas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate jų mokymuisi tinkamas strategijas, patariate, kaip lengviau išmokti vieną ar kitą dalyką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T9. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų reflektuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokote mokinius taikyti įvairius savo pažangos stebėjimo metodus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) teikiate mokiniams grįžtamąjį ryšį apie jų mokymosi stipriąsias puses ir kaip jie galėtų pasiekti dar geresnių rezultatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kalbatės individualiai su mokiniais, kaip jiems sekasi mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokote mokinius pačius įsivertinti savo darbą pagal tam tikrus kriterijus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T10. Ar esate susipažinęs su projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ metu parengta standartizuota matematikos programa?

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

Taip ₁ Ne ₂

KLAUSIMAI APIE MOKINIŲ VERTINIMĄ

V1. Kaip dažnai Jūs, vertindamas mokinių mokymąsi, darote šiuos dalykus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) paaiškinate, kas buvo gerai ir ką reikėtų taisyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) leidžiate mokiniams išsitaisyti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pasakote mokiniui, kad jis padarė klaidą ir liepiate jam tą klaidą surasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) pagiriate mokinį, kai jis padaro pažangą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) pabarate mokinį, jei jis nesistengia mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) pagiriate mokinį, nors jis to nenusipelnė (avansu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) pasakote, kad mokinys padarė klaidą, paaiškinate ją ir duodate dar vieną panašią, tik paprastesnę užduotį, kurią mokinys jau pajėgtų atlikti pats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V2. Kokiems trimis mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektams, Jūsų nuomone, reikia skirti daugiausia dėmesio?

(Pažymėkite **tik tris** langelius)

- Vertinimo teisingumui ₁
- Tam, kad vertinimas atitiktų ugdymo tikslus..... ₂
- Greitam mokinių informavimui apie jų kontrolinių darbų ir testų rezultatus ₃
- Tėvų informavimui apie vaiko pasiekimus..... ₄
- Mokinių supažindinimui su vertinimo kriterijais..... ₅
- Vertinimo baimės mažinimui..... ₆

V3. Kaip Jūs sužinote, ką mokiniai išmoko pamokoje?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) Užduodate klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skiriate savarankiškas užduotis ir stebite, kaip mokiniai žingsnis po žingsnio jas atlieka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skiriate savarankiškas užduotis ir prašote mokinių kreiptis į Jus, jei įstrigtų jas atlikdami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skiriate savarankiškas užduotis ir tikrinате tik galutinį jų atlikimo rezultata	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baigiantis pamokai skiriate mokiniams savarankišką darbą, kurį taisote po pamokos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Užduodate namų darbą, kurį tikrinате kitą pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V4. Kaip dažnai per pamoką, mokiniui neteisingai atsakius, Jūs:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) nedelsiant pataisote mokinio klaidą, kad kiti mokiniai neįsidėmėtų neteisingo atsakymo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) paprašote atsakyti mokinį, kuris tikriausiai atsakys teisingai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) paprašote atsakyti kitus mokinius, o tada aptariate, kuris atsakymas teisingas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) prašote mokinį pasitikrinti (vadovėlyje, žodyne, žinyne ar pan.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V5. Kaip Jūs nusprendžiate, kokį pažymį mokiniui parašyti?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Lyginate mokinio darbą su kitų mokinių darbais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lyginate mokinio darbą su tuo, ką laikote geru užduoties atlikimu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lyginate jo darbą su tuo rezultatu, kokio tikėjotės iš šio mokinio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lyginate su gero darbo požymiais/kriterijais, sutartais su mokiniais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Iš anksto nustatote, kiek balų rašysite už teisingai atliktą užduotį ar jos dalį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Iš anksto nustatote, kiek balų sumažinsite pažymį dėl tam tikros klaidos ar trūkumų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vertinate intuityviai, remdamiesi patirtimi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Atsižvelgiate į mokinio galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Atsižvelgiate į mokinio pastangas ir įdėtą darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Atsižvelgiate į mokinio ugdymo reikmes (pvz., ar šiuo metu reikia padrasinti, ar pagąsdinti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Atsižvelgiate į mokinio charakterį (pvz., ar jis drovus, ar akiplėša, darbštus ar tingus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V6. Kaip dažnai skiriate kontrolinius darbus arba visai klasei skirtus savarankiškus darbus, vertinamus pažymiu?

(Pažymėkite pažymėti **tik vieną** langelį)

- Kiekvieną pamoką ₁
- Maždaug kas antrą pamoką ₂
- Maždaug kartą per savaitę ₃
- Porą kartų per mėnesį ₄
- Kartą per mėnesį ₅
- Rečiau nei kartą per mėnesį ₆

V7. Kuriais atvejais skiriate kontrolinius ir pažymiais vertinamus savarankiškus darbus?
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Kiekvieną kartą, kai išmokstama kas nors nauja, nors ir kas pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Tik tada, kai baigiama tema ar skyrius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Mokiniam praradus darbingumą, atsipalaidavus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Kai manote, kad numatyta gebėjimą mokiniai jau turėtų būti išsiugdę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Kai norite išsiaiškinti, ar mokiniai pakankamai pasirengę išmokyti naują medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

V8. Kodėl užduodate namų darbus?
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Nespėjate atlikti visko per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Įtvirtinti tai, ko mokėtės klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Patikrinti, ar mokiniai suprato temą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pasiruošti būsimoms pamokoms (susirasti informaciją, ką nors perskaityti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Išplėsti naujų dalykų taikymą ir pagilinti medžiagos įsisavinimą (atlikti problemines, kūrybines, projektines užduotis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Taupote pamokos laiką sudėtingesniems darbams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kai kuriems mokiniams būtina padirbėti papildomai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nesuprastiems ar neišmoktiems dalykams išmokyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Klaidoms taisyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Namų darbų reikalauja mokinių tėvai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Skirti namų darbus skatina mokyklos vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V9. Jei mokiniams buvo paskirti namų darbai raštu, kaip dažnai:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) namų darbus surenkate, ištaisote ir grąžinate mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) namų darbų nesurenkate, bet aptariate namų darbų rezultatus su klase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) prašote mokinius ištaisyti savo namų darbus per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) liepiate mokiniams apsikeisti namų darbais ir ištaisyti juos klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) tik išsiaiškinate, ar tikrai namų darbai buvo atlikti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE MATEMATIKĄ

M1. Kas, Jūsų nuomone, lemia mokinių sėkmę mokantis matematikos?

(Sunumeruokite sąrašą: prie labiausiai lemiančio veiksnio įrašykite 1, šiek tiek mažiau lemiančio - 2 ir taip toliau, kol sunumeruosite visus)

- a) mokinio gabumai matematikai....._____
- b) mokinio motyvacija _____
- c) geri mokinių ir mokytojo santykiai_____
- d) tvirtos mokytojo dalykinės žinios ... _____
- e) labai geras mokytojo metodikos išmanymas....._____
- f) mokymo diferencijavimas..... _____
- g) geras vadovėlis _____
- h) kita (įrašykite)....._____

M2. Kokiai tiriamosios klasės mokinių daliai gerai sekasi mokytis matematikos:

(Pažymėkite tik **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	Daugumai	Maždaug pusei	Mažiau nei pusei	Pavieniams
a) produktyviai dirbti didžiąją pamokos dalį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) atlikti jiems skirtas užduotis darbo klasėje metu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) dirbti individualiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) dirbti grupėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) dirbti savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) atlikti jiems skirtus namų darbus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

M3. Kaip dažnai naudojate IKT (pvz., kompiuterį, mokomąsias kompiuterines programas, projektorių, interaktyviąją lentą ir pan.)?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

Labai dažnai	Dažnai	Kartais	Labai retai	Niekada
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

M4. Kokie sunkumai Jums iškyla taikant IKT matematikos pamokose?

(Pažymėkite tiek langelių, kiek reikia)

- a) Matematikos kabinete(uose) nėra kompiuterių ₁
- b) Matematikos kabinete(uose) yra tik vienas kompiuteris ₂
- c) Didelis kabineto(ų), kur būtų galima vesti matematikos pamokas su IKT, užimtumas ₃
- d) Trūksta mokomųjų kompiuterinių programų, mokymo objektų, atitinkančių matematikos ugdymo turinį ₄
- e) Pasirengimas tokioms pamokoms reikalauja per daug laiko ir pastangų ₅
- f) Neturiu reikiamų IKT naudojimo ir taikymo pamokų metu įgūdžių ₆
- g) Kita (įrašykite)..... ₇

M5. Kaip naudojate IKT savo matematikos pamokose?

(Pažymėkite tiek langelių, kiek reikia)

a) Pristatau mokomąją medžiagą pamokų metu (pateiktys, iliustracijos ir pan.)	<input type="checkbox"/>	1
b) Naudoju mokykloje esamas mokomąsias kompiuterines programas	<input type="checkbox"/>	2
c) Naudoju savo sukurtas mokomąsias kompiuterines priemones, objektus	<input type="checkbox"/>	3
d) Kūrybiškai naudoju internete rastas laisvai platinamas mokomąsias kompiuterines programas, priemones, objektus	<input type="checkbox"/>	4
e) Skiriu mokiniams užduotis, kurioms atlikti skatinu naudoti IKT	<input type="checkbox"/>	5
f) Pildau elektroninį klasės dienyną	<input type="checkbox"/>	6
g) Nemoku naudotis IKT	<input type="checkbox"/>	7
h) Kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	8

M6. Jūsų matematikos pamoką geriausiai apibūdina:

(Pažymėkite tik po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	Labai retai	Retai	Dažnai	Labai dažnai
a) mokiniams, kurie dirba lėčiau, pamokoje skiriu kitokias užduotis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) prašau geriau besimokančių padėti kitiems mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gabesniems mokiniams pamokoje skiriu papildomas, sudėtingesnes užduotis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) silpniesiems mokiniams pamokoje skiriu lengvesnes užduotis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gabius mokinius rengiu olimpiadoms, konkursams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M7. Jūsų mokykloje:

(Pažymėkite tik po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) sistemingai rengiamos matematikos konkursai/olimpiados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) domimasi matematikai gabių mokinių ugdymu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) yra sukaupta medžiagos gabiems mokiniams ugdyti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gabūs mokiniai yra gerbiami ir mėgstami mokytojų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gabūs mokiniai yra gerbiami ir mėgstami bendraamžių	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) yra atskiros matematikos programos itin gabiems mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M8. Matematika yra dalykas, kurį:

(Pažymėkite tik vieną langelį)

- a) lengviau mokytis merginoms.....
- b) lengviau mokytis vaikinams.....
- c) ir mergaitėms, ir berniukams mokytis sekasi vienodai.....

M9. Kaip dažnai mokydami spręsti uždavinius:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada/ Labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) įsitikinate, ar mokiniai gerai suprato sąlygą, uždavę jiems keletą kontrolinių klausimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) prašote mokinius apytiksliai įvertinti, koks bus uždavinio atsakymas dar jo neišsprendus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kviečiate vieną mokinį spręsti lentoje, o kitiems liepiate individualiai spręsti savo sąsiuvinuose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) padedate mokiniams rasti teisingą sprendimą, užduodami pagalbinius klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) prieš spręsdami uždavinį aptariate su mokiniais uždavinio sprendimo būdus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) jei mokiniai blogai suprato uždavinio sąlygą, prašote perskaityti uždavinį dar kartą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) prašote uždavinių sąlygas pavaizduoti piešiniu ar grafiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) prašote paaiškinti, argumentuoti ar pagrįsti uždavinio sprendimą, interpretuoti gautus duomenis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) mokote taikyti sprendimo „nuo galo“ metodą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) mokote taikyti variantų perrinkimo ir kt. strategijas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

M10. Sudarydamas kontrolinių ir savarankiškų darbų užduotis, įtraukiate:

(Pažymėkite *tik po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>≤15 proc.</i>	<i>Apie 30 proc.</i>	<i>Apie 60 proc.</i>	<i>>60 proc.</i>
a) labai lengvų užduočių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) patenkinamo lygio užduočių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pagrindinio lygio užduočių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) aukštesniojo lygio užduočių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

M11. Kiek pažymių apytiksliai parašote vienam mokiniui per trimestrą/pusmetį ?

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

<i>3–4</i>	<i>5–6</i>	<i>7 ir daugiau</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

M12 Nurodykite vadovėlį (vadovėlius), iš kurio tiriama(ji) klasė mokosi matematikos:
(Pažymėkite tik *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	Pagrindinis vadovėlis	Papildomas vadovėlis	Ne
a) Autorių kolektyvas. Matematika 8, VIII kl. (lenkų kalba), 2000 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Autorių kolektyvas. Matematika Tau 8, VIII kl. (lenkų kalba), 2009 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Autorių kolektyvas. Matematika 8, VIII kl., 1999 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Autorių kolektyvas. Matematika kiekvienam, VIII kl., 2008 (Šviesa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Autorių kolektyvas. Matematika Tau, VIII kl., 2008 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Autorių kolektyvas. Matematika Tau plus, VIII kl., 2010 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Autorių kolektyvas, VIII kl. (serija „Šok“), 2011 (Šviesa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Autorių kolektyvas. Matematika 8, VIII kl. (rusų kalba), 2000 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Autorių kolektyvas. Matematika Tau 8, VIII kl. (rusų kalba), 2009 (TEV)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Kita (<i>įrašykite</i>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

M13 Įvertinkite pagrindinį vadovėlį (jo komplektą), iš kurio matematikos mokosi tiriamosios klasės mokiniai:

(Pažymėkite tik *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	Taip	Ne
a) buvo galimybė pasirinkti vadovėlį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) tinkamai pateikiama ir tarpusavyje derinama žodinė bei vaizdinė medžiaga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) sudaro galimybes diferencijuoti mokymą(si)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) užduotys atitinka mokinių amžių, patirtį, jų interesus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) pateikiami mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo būdai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) tinkamas mokiniams mokyti savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) pateikta medžiaga skatina mokymosi motyvaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) per mažai užduočių įvairių pasiekimų mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) daug vienodo tipo užduočių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) užduotys įdomios įvairių mokymosi stiliaus mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

KLAUSIMAI APIE JUS

B1. Jūsų lytis:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- moteris ₁
 vyras..... ₂

B2. Jūsų amžius:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- iki 25 metų ₁
 nuo 26 iki 30 metų ₂
 nuo 31 iki 40 metų ₃
 nuo 41 iki 50 metų ₄
 nuo 51 iki 60 metų ₅
 per 60 metų ₆

B3. Jūsų išsilavinimas:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- vidurinis ₁
 aukštesnysis ₂
 aukštasis neuniversitetinis (kolegija) ₃
 aukštasis universitetinis ₄
 aukštasis (bakalauras) ₅
 aukštasis (magistras) ₆

B4. Jei įgijote aukštąjį išsilavinimą, kurią aukštojo mokymo įstaigą baigėte?

(Pažymėkite **tiek langelių, kiek reikia**)

- a) Vilniaus edukologijos universitetą (VPI, VPU) ₁
 b) Vilniaus universitetą ₂
 c) Vytauto Didžiojo universitetą..... ₃
 d) Kauno technologijos universitetą (KPI) ₄
 e) Klaipėdos universitetą..... ₅
 f) Šiaulių universitetą (ŠPI) ₆
 g) Kita (įrašykite)..... ₇

B5. Ar pagal įgytą išsilavinimą esate mokomojo dalyko specialistas?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- a) Taip..... ₁
 b) Ne ₂

B6. Ar turite pedagoginį išsilavinimą?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- a) Taip.....₁
 b) Ne₂

B7. Kokia Jūsų kvalifikacinė kategorija?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Neatestuotas ₁
 Mokytojas ₂
 Vyresnysis mokytojas ₃
 Mokytojas metodininkas ₄
 Mokytojas ekspertas ₅

B8. Kiek metų dirbate pedagoginį darbą?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Mažiau nei 1 metus ₁
 Nuo 1 iki 4 metų ₂
 Nuo 5 iki 8 metų ₃
 Nuo 9 iki 20 metų ₄
 Nuo 21 iki 30 metų ₅
 31 metus ir daugiau ₆

B9. Kiek turite pamokų per savaitę šioje mokykloje? (Irašykite) _____

B10. Ar dirbate tik šioje mokykloje?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- a) Taip.....₁
 b) Ne₂

B11. Ką manote apie savo darbą:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums patinka mokytojo darbas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) norėtumėte pakeisti profesiją pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jūsų mokinių tėvai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jūsų mokiniai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kolegos mokytojai vertina Jus kaip specialistą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jums patinka mokykla, kurioje dirbate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) norėtumėte pakeisti darbovietę pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B12. Kokius savo darbo pokyčius Jūs planuojate ateinantiems 5 metams?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Labai tikėtina</i>	<i>Tikėtina</i>	<i>Mažai tikėtina</i>	<i>Visiškai netikėtina</i>	<i>Nežinau/Abejoju</i>
a) Dirbsite tą patį darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Įgysite aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pereisite dirbti į kitą mokyklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Pereisite į kitą darbą švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pereisite į kitą darbą ne švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Išeisite į pensiją ir nebedirbsite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B13. Dirbant Jums yra svarbios šios sąlygos ir aplinkybės:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) galimybė nuolat mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) galimybė išbandyti naujus dalykus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimų priėmimo ir veiklos laisvė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) rizika, iššūkiai ir išradingumas juos įveikiant	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) saviraiška ir savirealizacija	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) veiklos ir jos kokybės kriterijų apibrėžtumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jūsų darbą gerbia ir vertina visuomenė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) patiriate mokinių ir tėvų dėkingumą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) jausmas, kad dirbate tikrai gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jūsų pasiekimus įvertina vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) pateisinate kolegų pasitikėjimą ir lūkesčius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B14. Kiek dienų per pastaruosius dvejus metus Jūs dalyvavote kvalifikacijos tobulinimo kursuose/seminaruose? Įvertinkite dienomis:

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- nedalyvavote ₁
- mažiau nei 5 dienas..... ₂
- 5–10 dienų ₃
- daugiau nei 10 dienų ₄

B15. Apibūdinkite savo mokymosi poreikius. Ar per artimiausius metus Jūs norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją šiose srityse?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Tikrai taip</i>	<i>Taip</i>	<i>Abejoju</i>	<i>Ne</i>	<i>Tikrai ne</i>
a) Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Individualių mokinio mokymosi tikslų formulavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ugdymo proceso planavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Dalykinių kompetencijų ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Bendrųjų kompetencijų ugdymas					
f) Mokymas mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Formuojamasis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Diagnostinis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Mokinų, turinčių specialiųjų poreikių, mokymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Mokymosi sunkumų (labai žemi pasiekimai) turinčių mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B16. Ar pakankama Jums aktualios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursų pasiūla?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Ar yra Jums reikalingos paskirties kursų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ar pakankama kursų kokybė?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ar pakankamas kursų dažnumas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

B17. Ar Jūs gaunate pakankamai informacijos apie:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) naujus vadovėlius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) naujausias informacines komunikacines technologijas ir jų panaudojimo ugdymo procese galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B18. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi motyvaciją ir planavimą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums svarbu nuolat mokytis, tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) noriai imatės naujų iššūkių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) jaučiatės atsakingi už savo mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokydamiesi pasitikite savo jėgomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums lengviau ir maloniau mokytis stebint kitus ir dirbant kartu su jais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jūs mėgstate dirbti ir mokytis vienas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) drąsiai ir mandagiai išsakote savo nuomonę, net jei kiti galvoja kitaip nei Jūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) jaučiatės atsakingas už savo kolegų mokymąsi, tobulėjimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jūs turite numatę savo asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) esate įpratę apgalvoti ir susiplanuoti veiklos etapus siekdamas numatyto tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) kai turite daug darbų, apgalvojote, kurie darbai svarbiausi, ir stengiatės pagrindinį dėmesį skirti jiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) prieš imdamasis įvairių darbų, numatote, kiek laiko galėtumėte jiems skirti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B19. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi organizavimą ir ypatumus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) iš anksto pasirūpinate viskuo, ko reikės siekiant susiplanoto mokymosi tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) susiplanuotus darbus, veiklas atliekate laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) iškilus rimtoms kliūtims, iškart perplanuojate anksčiau numatytus darbus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jums sunkiai sekasi suderinti darbo, asmeninio mokymosi ir poilsio laiką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums gerai sekasi sutelkti dėmesį į atliekamą veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) taikote įvairius būdus, padedančius atlikti ir sunkias ar nuobodžias veiklas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nebijote išbandyti naujų darbo, mokymosi būdų ir atsirenkate Jums tinkamus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) mokate rasti ir pasirinkti Jums reikalingą informaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jūs žinote savo asmenines savybes, kurios Jums padeda ar trukdo mokytis, dirbti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) turite įprotį išanalizuoti savo veiklą ir apmąstyti, ką reikėtų daryti kitaip	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jūs gebate laiku pastebėti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Jūs esate įpratę išsikelti rodiklius, pagal kuriuos nusprendžiate, ar pasiekėte norimos savo darbo rezultatų kokybės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE IKT NAUDOJIMĄ

I1. Ar Jūs turite namuose kompiuterį?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

Taip ₁ Ne ₂

I2. Kiek laiko per savaitę praleidžiate dirbdamas kompiuteriu?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Nedirbate..... ₁
 1– 2 val. per savaitę ₂
 3–5 val. per savaitę ₃
 6–10 val. per savaitę ₄
 11 val. ir daugiau valandų per savaitę..... ₅

I3. Ar Jūs turite galimybių naudotis interneto ryšiu:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Neturiu</i>	<i>Galiu labai ribotai</i>	<i>Galiu ribotai</i>	<i>Naudojuosi be apribojimų</i>
a) namie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**Ačiū,
kad atsakėte į klausimus.**