



NACIONALINIS EGZAMENŲ CENTRAS



Vieta lipdukui

NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI

ISTORIJS MOKYTOJO KLAUSIMYNAS

2015 M.



8 KLASĖ

Jūsų mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Tyrimo tikslas – įvertinti mokinių pasiekimus ir švietimo procesų bei sąlygų įtaką jiems.

Jūsų prašoma pateikti informaciją apie išsilavinimą, profesinę patirtį, apie mokinių gebėjimų ugdymo metodus, mokinių pažangos vertinimo būdus, ugdymo procese naudojamas mokymo priemonės ir kt. Kadangi Jūsų mokiniai atrinkti dalyvauti tyrime, anketos atsakymai yra labai svarbūs padedant suvokti ir apibūdinti bendrąsias tendencijas, kaip ugdomi Lietuvos mokinių gebėjimai ir kompetencijos.

Kai kurie klausimai Jums gali pasirodyti neįprasti, tačiau visi Jūsų atsakymai yra labai svarbūs. Mes vertiname Jūsų laiką bei pastangas, dėkojame už Jūsų bendradarbiavimą ir pagalbą.

Ačiū!

BENDRIEJI KLAUSIMAI

K1. Kelintus metus mokote tyrime dalyvaujančios klasės mokinius?

.....
(Irašykite skaičių)

K2. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokomos klasės mokinius? Jūsų mokomos klasės mokiniai:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) neraginami įsitraukia į mokymosi veiklas, siekdami pagerinti savo gebėjimus, net jeigu jų gebėjimai yra palyginti geri	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) pamokose dalyvauja entuziastingai, noriai atsakinėja ir komentuoja, užduodami prasmingus klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pozityviai įsitraukia į bendras mokymosi veiklas, veiksmingai bendradarbiaudami ir siekdami kitų pagalbos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) kruopščiai vykdo užduotis, išlaikydami dėmesį tol, kol užduotis bus baigta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) nevengia sunkaus mokymosi darbo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) gali dirbti savarankiškai net tada, kai pagalbos tikrai reikėtų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) bijo suklysti ir patirti sunkumų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) demonstruoja žemą savęs vertinimą, sakydami: „Aš negaliu“, „Man tai nesiseka“ arba „Aš nežinau, kaip tai padaryti“ ir kitais būdais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) neatlieka užduočių neverčiami, nedalyvauja diskusijose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) per pamokas pernelyg daug kalbasi arba nepriimtinais juokauja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) priešinasi mokytojui arba konfliktuoja su kitais mokiniais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) nepriimtinais konkuruoja tarpusavyje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE JŪSŲ MOKYKLĄ

G1. Kas Jūsų mokykloje šiuo metu yra aktualiausia, siekiant gerinti ugdymo kokybę?
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Veiksmingų mokymo metodų parinkimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokymo individualizavimo ir diferencijavimo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mokinių kompetencijų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokinių motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mokinių kūrybiškumo ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mokinių problemų sprendimo gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokinių praktinių gebėjimų ugdymo klausimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nepakankamas mokytojų kompiuterinis raštingumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nepakankamas darbo vietos klasėje aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (kompiuteriais, spausdintuvu, skeneriu, interaktyvia lenta ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Prasta mokyklos materialinė bazė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Kita (<i>įrašykite</i>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G2. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklos mokytojus:
(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokytojai entuziastingai imasi išbandyti naujus mokymo metodus, priemones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokytojai daugiausia dėmesio skiria akademiniam mokinių pasiekimams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kolegų skatina Jus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) diskusijos tarp mokytojų apie darbo patirtį, mokinių mokymosi rezultatų pagerinimą yra įprastinė mokyklos darbo dienos dalis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokykloje yra įprasta stebėti kolegų pamokas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokytojai didžiuojasi mokykla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G3. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokyklos administracija skatina mokytojus bendradarbiauti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokyklos administracija gerbia ir vertina mokytojų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokyklos administracija aktyviai mokosi ir su entuziazmu diegia naujoves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mūsų mokyklos administracija ir mokytojai kartu planuoja profesinio tobulinimosi veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokyklos administracija skatina mokytojus tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G4. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) yra saugioje vietoje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) darbo vietos klasėse įrengtos patogiai (pvz., stalai, lentos ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) yra visos reikalingos darbo priemonės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) yra aiškios elgesio taisyklės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) klasės yra perpildytos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbo užmokesčio nustatymas nekelia darbuotojų nepasitenkinimo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) darbuotojai į naujas pareigybes skiriami pagrįstai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) disciplinuojančios priemonės taikomos tik išimtiniais atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G5. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) veikla organizuojama gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykla turi aiškius ugdymo tikslus ir prioritetus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimai priimami laiku ir jie yra efektyvūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) darbuotojų veiklos vertinimas yra profesionalus ir apgalvotas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) darbuotojai visą reikalingą informaciją gauna laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nejaučiama vidinės informacijos stoka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jūsų darbo krūvis optimalus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G6. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokykloje palaikoma iniciatyva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) visokeriopai skatinamas darbštumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) atsižvelgiama į individualius darbuotojų skirtumus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) skatinami betarpiški santykiai su vadovybe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) konfliktinės situacijos sprendžiamos bešališkai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G7. Ar Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie Jūsų mokyklą:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokykloje veikia mokymosi pagalbos mokiniui sistema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokyklos mokymosi pagalbos sistema mokiniui nuolat koreguojama pagal mokinių poreikius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokykloje klasės (pastovios grupės) formuojamos pagal mokinių gebėjimų lygį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokyklos taikoma mokymosi pagalba mokiniams pagerino jų pasiekimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokytojams yra apmokama už mokymosi pagalbą, teikiamą mokiniams po pamokų mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

G8. Kaip dažnai mokymosi pagalbos / pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Jūsų mokykloje?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Kartą per savaitę ₁
 Kartą per mėnesį ₂
 Kartą per trimestrą / semestrą ₃

KLAUSIMAI APIE MOKYMĄ

T1. Įvertinkite mokytojų savitarpio pagalbą mokantis mokyti Jūsų mokykloje.

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Ypač retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Gana dažnai</i>
a) Kaip dažnai mokytojai stebi kolegų pamokas Jūsų mokykloje?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kaip dažnai mokytojai kviečiasi kolegas stebėti savo pamokų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kaip dažnai Jūs kalbatės apie mokymą (patirtį, atradimus, problemas)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaip dažnai drauge mokotės mokyti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaip dažnai kas nors iš mokyklos administracijos stebi pamokas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kaip dažnai kolegos pristatinėja kitiems mokymo naujoves?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T2. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) žinote, kaip moko Jūsų kolegos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jūsų mokyklos mokytojai laikosi panašių ugdymo nuostatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) dirbate panašiai, kaip dauguma Jūsų mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T3. Kaip Jūs pasirenkate mokymo ir mokymosi turinį?

(Prašome pažymėti *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Laikotės to, kas surašyta Bendrosiose (nacionalinėse) programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pasitikite vadovėliais ir jų autorių pasiūlyta mokymo(si) seka, turiniu bei būdais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Orientuojatės į tai, kas surašyta PUP ir/ar brandos egzaminų programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiūrite, ko ir kaip paprastai mokoma tam tikroje klasėje, kas yra įprasta ir priimtina Jūsų kolegoms	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Stengiatės sužinoti, kokios naujovės šiuo metu siūlomos ugdymo turinio specialistų, ir jas diegiate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Turite savo programą – pastovia, patogią ir patikimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Remiatės savo patirtimi, mokote to ir taip, ko ir kaip mokyti Jums geriausiai pavyksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mokote to, kas šiuo metu Jums įdomu, žadina Jūsų entuziazmą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eksperimentuojate, žiūrite, kas išeitų dirbant lig šiol nebandytais būdais ar su nauja medžiaga, turiniu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Keičiate savo mokymo planus atsižvelgdami į mokinių motyvaciją, poreikius ir galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T4. Ar sutinkate su šiais teiginiais:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) stengiatės, kad mokiniams būtų įdomu mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) stengiatės, kad visi mokiniai jaustųsi suprasti, įvertinti ir svarbūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) pateikdami grįžtamąją informaciją mokiniams, stengiatės ne kritikuoti jų darbus, o patarti, kaip galima būtų geriau atlikti užduotį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) parinkdami užduotis apmąstote, kurias iš jų skirtingų gebėjimų mokiniai galėtų atlikti savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) atsižvelgiate į mokinių siūlymus, ko ir kaip mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) stengiatės pažinti savo mokinius ir pagal jų poreikius pritaikyti mokymosi turinį bei metodus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T5. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių mokymąsi bendradarbiaujant:

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) sudarote sąlygas mokiniams dalytis žiniomis ir įgyta mokymosi patirtimi su kitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) skiriate mokiniams užduotis, kurias jie turi atlikti poromis ar grupelėmis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius išklaudyti kitų nuomonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) domitės, stebite, kaip mokiniams sekasi kartu mokytis, ko jie išmoksta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) paprašote mokinių grupėje pasiskirstyti vaidmenimis, kas už ką bus atsakingas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) stebite, kad visi grupėje dirbantys mokiniai būtų įtraukti ir aktyviai dalyvautų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) paprašote, kad grupės pristatytų viena kitai atliktas užduotis, papildytų viena kitą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) paprašote, kad grupės įsivertintų savo bendrą darbą ir kiekvieno mokinio indėlį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) kartu su mokiniais aptariate, ko jie išmoko ir kaip sekėsi bendradarbiauti grupėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T6. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų planuoti savo mokymąsi ugdymą:

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) kalbatės su mokiniais apie tai, ko jie mokosi ir kodėl, padedate mokiniams išsikelti aiškius, pasiekiamus ir jų poreikius atitinkančius mokymosi tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) su mokiniais aptariate, kaip reikia atlikti vieną ar kitą užduotį, kiek tam reikės laiko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokinius mokote planuoti mokymosi žingsnius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis ir patariate, ką reikėtų daryti tokiomis atvejais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T7. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų organizuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) kartu su mokiniais suformuluojate mokymosi uždavinius su aiškiais sėkmės kriterijais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) stebite, kad mokiniai mokydami vadovautųsi mokymosi uždaviniais ir sėkmės kriterijais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) stebite mokinių mokymąsi ir teikiate pagalbą, kad mokiniai užduotis atliktų teisingai ir laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) rūpinatės, kad mokiniai derintų darbą ir poilsio pertraukėles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokote mokinius veiksmingai panaudoti pamokos laiką, sukuriate klasėje darbiningą atmosferą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokiniams suteikiate pagalbą įveikiant iškylančias kliūtis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) mokote mokinius sutelkti dėmesį į mokymąsi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) patikriniate, ar mokiniai tikrai suprato užduotį prieš pradėdami ją atlikti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T8. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų taikyti įvairius mokymosi būdus ugdymą:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokiniams pasiūlote iš įvairių mokymosi būdų pasirinkti jiems tinkamiausius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokote mokinius, kaip rasti ir atrinkti informaciją įvairiuose šaltiniuose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kartu su mokiniais naudojate virtualias mokymosi aplinkas, mokymosi interneto svetaines	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) su mokiniais aptariate jų mokymuisi tinkamas strategijas, patariate, kaip lengviau išmokti vieną ar kitą dalyką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokote mokinius pasirinkti tinkamiausią būdą konkrečiai užduočiai atlikti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokote mokinius įvertinti rastos informacijos patikimumą ir naudingumą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T9. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie mokinių gebėjimų reflektuoti savo mokymąsi ugdymą:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokote mokinius taikyti įvairius savo pažangos stebėjimo metodus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) teikiate mokiniams grįžtamąjį ryšį apie jų mokymosi stipriąsias puses ir kaip jie galėtų pasiekti dar geresnių rezultatų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kalbatės individualiai su mokiniais, kaip jiems sekasi mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mokote mokinius įsivertinti savo darbą pagal iš anksto sutartus kriterijus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokote mokinius atliekant užduotis pastebėti netikslumus, klaidas, logikos spragas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mokote mokinius atidžiai perskaityti užduotį ir pasitikrinti, ar teisingai ją suprato	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

T10. Jei mokymosi pagalbą mokiniams teikiate ne tik per pamokas, bet ir po pamokų, įvertinkite, kokią jos dalį (%) sudaro pagalba per pamokas.
(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

0 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₁

KLAUSIMAI APIE MOKINIŲ VERTINIMĄ

V1. Kaip dažnai Jūs, vertindamas mokinių mokymąsi, darote šiuos dalykus:
(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) kartu su mokiniais sukuriate ir išsiaiškinate vertinimo kriterijus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) paaiškinate, kas buvo gerai ir ką reikėtų taisyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) leidžiate mokiniams išsitaisyti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) jeigu matote, kad mokinys klysta, paskatinate jį dar pagalvoti, pabandyti atlikti užduotį kitaip ir pan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) pasakote mokiniui, kad jis padarė klaidą ir liepiate jam tą klaidą surasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) pasakote mokiniui, kur jis padarė pažangą ir jį pagiriate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) pabarate mokinį, jei jis nesistengia mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) pagiriate mokinį, nors jis to nenusipelnė (avansu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) paaiškinate, kur mokinys klysta ir duodate dar vieną panašią, tik paprastesnę užduotį, kurią mokinys jau pajėgtų atlikti pats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V2. Kaip Jūs sužinote, ką mokiniai išmoko pamokoje?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) Užduodate klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Paskatinate mokinius, kad jie diskutuotų apie tai, ko mokėsi, užduotų klausimus vieni kitiems ir (ar) Jums	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skiriate savarankiškas užduotis ir stebite, kaip mokiniai žingsnis po žingsnio jas atlieka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skiriate savarankiškas užduotis ir prašote mokinių kreiptis į Jus, jei įstrigtų jas atlikdami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Skiriate savarankiškas užduotis ir tikrinate tik galutinį jų atlikimo rezultatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Paprašote mokinių įvertinti vienas kito darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Paprašote mokinių įsivertinti savo darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Baigiantis pamokai skiriate mokiniams savarankišką darbą, kurį taisote po pamokos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Užduodate namų darbą, kurį tikrinate kitą pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V3. Kaip Jūs nusprendžiate, kokį pažymį mokiniui parašyti?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Lyginate mokinio darbą su kitų mokinių darbais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lyginate mokinio darbą su tuo, ką laikote geru užduoties atlikimu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lyginate jo darbą su tuo rezultatu, kokio tikėjotės iš šio mokinio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lyginate su gero darbo požymiais/kriterijais, sutartais su mokiniais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Iš anksto nustatote, kiek balų rašysite už teisingai atliktą užduotį ar jos dalį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Iš anksto nustatote, kiek balų sumažinsite pažymį dėl tam tikros klaidos ar trūkumų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vertinate intuityviai, remdamiesi patirtimi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Atsižvelgiate į mokinio darbą pamokose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Atsižvelgiate į sukauptus tarpinius įvertinimus (balus, taškus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Atsižvelgiate į mokinio galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Atsižvelgiate į mokinio pastangas ir įdėtą darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Atsižvelgiate į mokinio ugdymo reikmes (pvz., ar šiuo metu reikia padrašinti, ar pagąsdinti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Atsižvelgiate į mokinio charakterį (pvz., ar jis drovus, ar akiplėša, darbštus ar tingus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V4. Kaip dažnai per pamoką, mokiniui neteisingai atsakius, Jūs:

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) nedelsiant pataisote mokinio klaidą, kad kiti mokiniai neįsidėmėtų neteisingo atsakymo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) paprašote atsakyti mokinį, kuris tikriausiai atsakys teisingai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) paprašote atsakyti kitus mokinius, o tada aptariate, kuris atsakymas teisingas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) prašote mokinį pasitikrinti (vadovėlyje, žodyne, žinyne ar pan.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) paprašote mokinių padėti vieni kitiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) užduodate papildomų, nukreipiančių klausimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V5. Kaip dažnai visai klasei skirate kontrolinius darbus arba savarankiškus darbus, vertinamus pažymiu?

(Pažymėkite pažymėti **tik vieną** langelį)

Porą kartų per mėnesį ₄

Kartą per mėnesį ₅

Rečiau negu kartą per mėnesį ₆

V6. Kuriais atvejais skirate kontrolinius ir pažymiais vertinamus savarankiškus darbus?

(Pažymėkite **po vieną** langelį **kiekvienoje** eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Kiekvieną kartą, kai išmokstama kas nors nauja, nors ir kas pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Tik tada, kai baigiama tema ar skyrius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Mokiniam praradus darbingumą, atsipalaidavus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Kai manote, kad numatyta gebėjimą mokiniai jau turėtų būti išsiugdę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Kai norite išsiaiškinti, ar mokiniai pakankamai pasirengę mokytis naują medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

V7. Kaip dažnai skiriate tokius namų darbus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje.)

	Kartą per dvi savaites ar dažniau	Kartą per mėnesį,	Kartą per tris mėnesius	Kartą per pusmetį	Kartą per metus	Niekad a
a) atsakyti į vadovėlyje pateiktus klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) atlikti užduotis pratybų sąsiuvinyje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) atlikti užduotis, pateiktas interneto svetainėse, mokomosiose kompiuterinėse programose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) atlikti Jūsų parengtas užduotis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) atlikti projektinį darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) atlikti tyrimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) sekti Lietuvos ir pasaulio įvykius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
i) parašyti referatą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

V8. Kodėl užduodate namų darbų?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Nespėjate atlikti visko per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kad mokiniai įtvirtintų tai, ko mokėsi klasėje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Patikrinti, ar mokiniai suprato temą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kad mokiniai pasiruoštų būsimoms pamokoms (susirastų informacijos, ką nors perskaitytų)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Išplėsti naujų dalykų taikymą ir pagilinti medžiagos įsisavinimą (atlikti tyrimus, bandymus, projektines užduotis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Taupote pamokos laiką tiriamiesiems darbams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kai kuriems mokiniams būtina padirbėti papildomai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nesuprastiems ar neišmoktiems dalykams išmokti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Namų darbų reikalauja mokinių tėvai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Skirti namų darbus skatina mokyklos vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V9. Jei mokiniams buvo paskirti namų darbai raštu, kaip dažnai:

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) namų darbus surenkate, ištaisote ir grąžinate mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) namų darbų nesurenkate, bet aptariate namų darbų rezultatus su klase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) prašote mokinių pristatyti savo namų darbus per pamoką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) paprašote mokinių įvertinti vienas kito namų darbus ir juos aptarti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) tik išsiaiškinate, ar tikrai namų darbai buvo atlikti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

V10. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie standartizuotus testus?

(Pažymėkite *po vieną langelį kiekvienoje eilutėje*)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Standartizuoti testai yra naudingas įrankis mokytojams nustatant mokinių mokymosi stiprybes ir spragas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Standartizuotų testų teikiama informacija yra svarbi mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Standartizuotų testų teikiama informacija yra svarbi mokinių tėvams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Standartizuoti testai padės suvienodinti vertinimo kriterijus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Standartizuotų testų teikiama informacija naudinga mokyklos steigėjui planuojant pagalbą ir lėšas mokyklai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Standartizuotų testų teikiama informacija padeda planuojant mokymą numatyti mokiniams reikalingą pagalbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Standartizuotų testų teikiama informacija padeda mokytojui įsivertinti savo darbą ir jį tobulinti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE ISTORIJĄ

I1. Jūsų nuomone:

 (Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) mokinių motyvacija mokytis istorijos mažesnė negu kitų dalykų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokinių susidomėjimas istorija vis mažėja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) istorijos turinys mažai susijęs su realiu mokinių gyvenimu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) kad mokiniai geriau suprastų istorijoje nagrinėjamus klausimus, reikia jiems suteikti galimybę tyrinėti istorijos šaltinius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokiniams reikia parodyti, kur gyvenime galima pritaikyti istorijos pamokose įgytas žinias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I2. Nurodykite vadovėlį (vadovėlius), iš kurio tiriamoji klasė mokosi geografijos:

 (Pažymėkite tik **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Pagrindinis vadovėlis</i>	<i>Papildomas vadovėlis</i>	<i>Ne</i>
a) J. Brazauskas, <i>Lietuvos istorija</i> .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) R. Jokimaitis, A. Kasperavičius, E. Manelis, B. Stukienė, <i>Pasaulio ir Lietuvos istorija VI–XVII a.</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) S. Bitlieriūtė, J. Litvinaitė, <i>Lietuva pasaulyje</i> .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) B. Banys, J. Jankūnienė, L. Pobedinska, A. Skardžiukienė, <i>Istorija</i> .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) D. Karvelis, S. Lušys, M. Ščavinskas, M. Vitkūnas, <i>Istorijos vadovėlis. (serija „Raktas“)</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) S. Bužinskas, J. Litvinaitė, A. Serneckas, <i>Istorija. (serija „Šok“)</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) I. Kapleris, A. Meištas, K. Mickevičius, R. Ramanauskas, K. Raškauskas, L. Steponavičienė, Ž. Tamkutonytė-Mikailienė, <i>Laikas</i> .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

13. Ar sutinkate su teiginiais apie pagrindinį vadovėlį, iš kurio mokosi tiriamosios klasės mokiniai:
(Pažymėkite **tik vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) buvo galimybė pasirinkti vadovėlį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) vadovėlis atitinka Bendrąją programą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) vadovėlis per sunkus mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) vadovėlis per lengvas mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) vadovėlis tinkamas mokiniams mokytis savarankiškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) pateikiama medžiaga ir užduotys atitinka mokinių amžių, jų patirtį, interesus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) pateikta medžiaga skatina mokinių motyvaciją mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) sudaro galimybes diferencijuoti mokymą(si)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) pateikiami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) vadovėlis Jums yra pagrindinis orientyras, į kurį atsižvelgiate planuodami ugdymo procesą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) vadovėlyje logiškai suderintos teorinės žinios ir jų pritaikymas praktikoje, gyvenime	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) vadovėlio užduotys skatina tyrinėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) pakanka užduočių, susijusių su tyrimais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) vadovėlio iliustracijos prasmingos ir padeda mokiniams suprasti tai, ko jie mokosi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) vadovėlyje pateikta medžiaga padeda ugdyti mokinių tautinę, pilietinę savimone	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

14. Kaip dažnai išgydami naujus istorijos vadovėlius vadovaujate šiais kriterijais?
(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) atsižvelgiate į turimas lėšas ir vadovėlio kainą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) stengiatės apie vadovėlį sužinoti iš kitų mokytojų, pavišintų recenzijų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) siekiate susipažinti su vadovėliu asmeniškai ir savarankiškai nusprendžiate, ar jis yra tinkamas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) savarankiškai atsirinkdami vadovėlį, kurį reikėtų įsigyti, pirmenybę teikiate jame pateiktų istorijos šaltinių gausai, užduočių įvairovei, papildomoms veikloms	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) stengiatės įsigyti vadovėlį to paties autoriaus arba tos pačios leidyklos, kurios vadovėlius naudojote anksčiau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) atsižvelgiate į vadovėlio autoriaus (-ių) ar leidyklos darbuotojų reklamą, jų pristatymus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) atsižvelgiate į mokyklos administracijos ar kitų švietimo srities atstovų nurodymus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

15. Kaip dažnai per pamokas naudojant vadovėlį skiriate mokiniams šias užduotis?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje.)

	<i>Niekada</i>	<i>1–2 kartus per metus</i>	<i>Kartą per tris mėnesius</i>	<i>Kartą per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę</i>
a) perskaityti vadovėlio autorinį tekstą ar jo dalį ir atlikti užduotį žodžiu arba raštu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) perskaityti vadovėlyje pateiktus dokumentus ir atsakyti į klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) nagrinėti iliustracijas (piešinius, graviūras, nuotraukas ir kt.) pagal pateiktus klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) nagrinėti žemėlapius pagal pateiktus klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) nagrinėti diagramas, grafikus, statistines lenteles pagal pateiktus klausimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) stebėti ir klausytis, kai jūs aiškinate piešinių, nuotraukų, žemėlapių, diagramų ir pan. turinį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) atsakyti į jūsų sugalvotus įprasto tipo klausimus, skirtus istorijos šaltiniui nagrinėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) atlikti jūsų sugalvotas kūrybiškas, netradicines užduotis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

16. Ar jūs sutinkate su šiais teiginiais apie istorijos pratybų sąsiuvinius?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Nežinau</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) reikalingi visose klasėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) reikalingi tik 5–6 klasėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) reikalingi tik 11–12 klasėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) nereikalingi, nes daug šaltinių ir užduočių pateikta vadovėlyje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) daug užduočių yra mažai vertingos, nelabai padeda mokiniams mokytis istorijos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) jų prasta poligrafinė kokybė, mažai palikta vietos įrašyti mokinių atsakymams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) mokiniai atsakymus nusirašo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) nereikalingi, nes jų tikrinimas atima daug laiko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) pratybų sąsiuviniai yra brangūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

17. Kaip dažnai, siekdami plėtoti mokinių istorinės raidos supratimą, darote šiuos dalykus?

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) skatinate mokinius, kad jie į sąsiuvinius užsirašytų svarbiausius temos dalykus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) aiškindami apie įvykį stengiatės nurodyti jo priežastis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) siekiate, kad mokiniai žinotų vadovėlyje minimas istorines asmenybes ir jų nuopelnus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) siekiate, kad mokiniai suprastų, jog istorinės asmenybės kai kuriais atvejais yra vertinamos skirtingai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) siekiate, kad mokiniai žinotų vadovėlyje pateiktas visas istorijos sąvokas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) aiškindami apie kiekvieną įvykį stengiatės nurodyti jo padarinius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) aiškindami padarinius stengiatės atskleisti jų dvejopą pobūdį – vieniems jie buvo palankūs, kitiems – ne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

18. Kaip dažnai, siekdami plėtoti mokinių istorinio laiko supratimą, darote šiuos dalykus?

(Pažymėkite po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) mokiniams pasakote, kurias datas būtina žinoti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) prašote svarbiausias datas užsirašyti į sąsiuvinį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokote mokinius konkrečią datą sieti su tūkstantmečiu, amžiumi ar dešimtmečiu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) siekiate Lietuvos istorijos įvykį chronologiniu požiūriu sieti su tuo pat metu vykusiais įvykiais Europoje ar pasaulyje ir atvirkščiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) reikalaujate, kad visi mokiniai žinotų vienodą skaičių istorijos datų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) reikalaujate, kad aukštesniojo pasiekimo lygio mokiniai žinotų daugiau istorijos datų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) pabrėžiate mokiniams, kad datų žinojimas yra svarbiausias dalykas mokantis istorijos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I9. Kaip dažnai, siekdami plėtoti mokinių istorinės erdvės suvokimą, darote šiuos dalykus?

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) per pamokas naudojate istorijos vadovėliuose pateiktus žemėlapius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) per pamokas naudojate istorijos atlasus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) per pamokas naudojate sieninius žemėlapius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) per pamokas naudojate multimedijos žemėlapius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) žemėlapius naudojate siekdami paaiškinti istorinių objektų vietą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) žemėlapius naudojate siekdami paaiškinti valstybių ar teritorijų dydį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) žemėlapius naudojate siekdami paaiškinti atstumus tarp istorinių objektų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) žemėlapius naudojate siekdami paaiškinti gamtinės aplinkos poveikį valstybei, žmonių gyvenimo būdui	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) žemėlapių naudojate kaip žinių šaltinį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) žemėlapių naudojate kaip istorijos žinių taikymo priemonę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) žemėlapių naudojate kaip priemonę aukštesniųjų mastymo gebėjimams ugdyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I10. Kaip dažnai, siekdami ugdyti mokinių gebėjimus dirbti su istorijos šaltiniais, skiriate šias užduotis:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Niekada arba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
a) siekiate per pamoką išnagrinėti 1–2 šaltinius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) siekiate per pamoką išnagrinėti 3 ir daugiau šaltinių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) prašote istorijos šaltinyje rasti informaciją, kuri yra išreikšta tiesiogiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) prašote istorijos šaltinyje rasti informaciją, kuri yra išreikšta iš dalies ar netiesiogiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) prašote palyginti du nesudėtingo turinio istorijos šaltinius: rasti panašumus ar skirtumus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) prašote palyginti du prieštarigus istorijos šaltinius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) prašote apibendrinti istorijos šaltinių teikiamą informaciją arba padaryti išvadą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) prašote nustatyti šaltinio autoriaus požiūrį, kai jis yra išreikštas tiesiogiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) prašote nustatyti šaltinio autoriaus požiūrį, kai jis yra išreikštas netiesiogiai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) prašote įvertinti istorijos šaltinio objektyvumą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I11. Kaip dažnai mokant istorijos atliekate šias veiklas?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada ar rba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
Vykdate projektinę veiklą, skirtą mokinių pilietiškumui ugdyti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Su mokiniais diskutuojate ir aptariate dabarties svarbiausius Lietuvos politinius įvykius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Su mokiniais diskutuojate ir aptariate dabarties svarbiausius Lietuvos socialinius ir ekonominius įvykius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Su mokiniais diskutuojate ir aptariate dabarties svarbiausius politinius ir karinius įvykius kaimyninėse ir kitose valstybėse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokote kritiškai vertinti medijose pateikiamą informaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kartu su mokiniais dalyvaujate pilietinėse, socialinėse veiklose ne mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I12. Kaip dažnai per istorijos pamokas nagrinėjate šią pilietinio ugdymo tematiką?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Niekada ar rba labai retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
Piliečių teisės, pareigos ir atsakomybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tolerancija	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žmogaus teisės ir laisvės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Valdžios institucijos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Demokratija	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Socialinės, politinės, ekonominės problemos, jų sprendimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kultūros paveldas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE JUS

B1. Jūsų lytis:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- moteris ₁
 vyras..... ₂

B2. Jūsų amžius:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- iki 25 metų ₁
 nuo 26 iki 30 metų ₂
 nuo 31 iki 40 metų ₃
 nuo 41 iki 50 metų ₄
 nuo 51 iki 60 metų ₅
 per 60 metų ₆

B3. Jūsų išsilavinimas:

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- vidurinis ₁
 aukštesnysis ₂
 aukštasis neuniversitetinis (kolegija) ₃
 aukštasis universitetinis ₄
 aukštasis (bakalauras) ₅
 aukštasis (magistras) ₆

B4. Jei įgijote aukštąjį išsilavinimą, kurią aukštojo mokymo įstaigą baigėte?

(Pažymėkite **tiesiogiai** langelių, kiek reikia)

- Lietuvos edukologijos universitetą (VPI, VPU, VEU)..... ₁
 Vilniaus universitetą ₂
 Vytauto Didžiojo universitetą..... ₃
 Kauno technologijos universitetą (KPI) ₄
 Klaipėdos universitetą..... ₅
 Šiaulių universitetą (ŠPI)..... ₆
 Kita (įrašykite)..... ₇

B5. Ar pagal įgytą išsilavinimą esate mokojo dalyko specialistas?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Taip..... ₁
 Ne ₂

B6. Ar turite pedagoginį išsilavinimą?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Taip..... ₁
 Ne ₂

B7. Kokia Jūsų kvalifikacinė kategorija?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Neatestuotas ₁
 Mokytojas ₂
 Vyresnysis mokytojas ₃
 Mokytojas metodininkas ₄
 Mokytojas ekspertas ₅

B8. Kiek metų dirbate pedagoginį darbą?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Mažiau nei 1 metus ₁
 Nuo 1 iki 4 metų ₂
 Nuo 5 iki 8 metų ₃
 Nuo 9 iki 20 metų ₄
 Nuo 21 iki 24 metų ₅
 Nuo 25 iki 30 metų ₆
 31 metus ir daugiau ₇

B9. Kiek turite pamokų per savaitę šioje mokykloje? (Irašykite) _____

B10. Ar dirbate tik šioje mokykloje?

(Pažymėkite **tik vieną** langelį)

- Taip ₁
 Ne ₂

B11. Ką manote apie savo darbą:

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums patinka mokytojo darbas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) norėtumėte pakeisti profesiją pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jūsų mokinių tėvai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jūsų mokiniai vertina Jūsų darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kolegos mokytojai vertina Jus kaip specialistą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jums patinka mokykla, kurioje dirbate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) norėtumėte pakeisti darbovietę pasitaikius progai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B12. Kokius savo darbo pokyčius Jūs planuojate ateinantiems 5 metams?

(Pažymėkite **po vieną** langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Labai tikėtina</i>	<i>Tikėtina</i>	<i>Mažai tikėtina</i>	<i>Visiškai netikėtina</i>	<i>Nežinau/ Abejoju</i>
a) Dirbsite tą patį darbą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Įgysite aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pereisite dirbti į kitą mokyklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Pereisite į kitą darbą švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pereisite į kitą darbą ne švietimo srityje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Išeisite į pensiją ir nebedirbsite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B13. Dirbant Jums yra svarbios šios sąlygos ir aplinkybės:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) galimybė nuolat mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) galimybė išbandyti naujus dalykus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) sprendimų priėmimo ir veiklos laisvė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) rizika, iššūkiai ir išradingumas juos įveikiant	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) saviraiška ir savirealizacija	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) veiklos ir jos kokybės kriterijų apibrėžtumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jūsų darbą gerbia ir vertina visuomenė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) patiriate mokinių ir tėvų dėkingumą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) jausmas, kad dirbate tikrai gerai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jūsų pasiekimus įvertina vadovybė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) pateisinate kolegų pasitikėjimą ir lūkesčius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B14. Kiek dienų per pastaruosius dvejus metus Jūs dalyvavote kvalifikacijos tobulinimo kursuose/seminaruose? Įvertinkite dienomis:

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- nedalyvavote ₁
 mažiau nei 5 dienas ₂
 5–10 dienų ₃
 daugiau nei 10 dienų ₄

B15. Apibūdinkite savo mokymosi poreikius. Ar per artimiausius metus Jūs norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją šiose srityse?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Tikrai taip</i>	<i>Taip</i>	<i>Abejoju</i>	<i>Ne</i>	<i>Tikrai ne</i>
a) Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Individualių mokinio mokymosi tikslų formulavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ugdymo proceso planavimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Mokinių kompetencijų ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Mokymasis mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Formuojamasis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Diagnostinis vertinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Mokymosi sunkumų (labai žemi pasiekimai) turinčių mokinių ugdymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Dalyko didaktikos naujovės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Mokslo ir technikos naujovės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Inovatyvių mokymo priemonių taikymo metodikos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

B16. Ar pakankama Jums aktualios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursų pasiūla?

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Taip</i>	<i>Iš dalies</i>	<i>Ne</i>
a) Ar yra Jums reikalingos paskirties kursų?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ar pakankama kursų kokybė?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ar pakankamas kursų dažnumas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

B17. Ar Jūs gaunate pakankamai informacijos apie:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) naujus vadovėlius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) naujausias informacines komunikacines technologijas ir jų panaudojimo ugdymo procese galimybes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) dalyko didaktikos naujoves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B18. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi motyvaciją ir planavimą:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) Jums svarbu nuolat mokytis, tobulėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) noriai imatės naujų iššūkių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokydami pasitikite savo jėgomis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jums lengviau ir maloniau mokytis stebint kitus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums lengviau mokytis dirbant kartu su kitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jūs mėgstate dirbti ir mokytis vienas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) drąsiai ir mandagiai išsakote savo nuomonę, net jei kiti galvoja kitaip nei Jūs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jūs turite numatę savo asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) esate įpratę apgalvoti ir susiplanuoti veiklos etapus siekdamas numatyto tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) kai turite daug darbų, apgalvojote, kurie darbai svarbiausi, ir stengiatės pagrindinį dėmesį skirti jiems	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) prieš imdamasis įvairių darbų, numatote, kiek laiko galėtumėte jiems skirti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B19. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokymosi organizavimą ir ypatumus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Nesutinku</i>	<i>Sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
a) iš anksto pasirūpinate viskuo, ko reikės siekiant susiplanuoto mokymosi tikslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) susiplanuosius darbus, veiklas atliekate laiku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) iškilus rimtoms kliūtims, iškart perplanuojate anksčiau numatytus darbus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jums sunkiai sekasi suderinti darbo, asmeninio mokymosi ir poilsio laiką	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jums gerai sekasi sutelkti dėmesį į atliekamą veiklą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) taikote įvairius būdus, padedančius atlikti ir sunkias ar nuobodžias veiklas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) nebijote išbandyti naujų darbo, mokymosi būdų ir atsirenkate Jums tinkamus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) mokate rasti ir pasirinkti Jums reikalingą informaciją	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jūs žinote savo asmenines savybes, kurios Jums padeda ar trukdo mokytis, dirbti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) turite įprotį išanalizuoti savo veiklą ir apmąstyti, ką reikėtų daryti kitaip	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jūs gebate laiku pastebėti savo klaidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Jūs esate įpratę išsikelti rodiklius, pagal kuriuos nusprendžiate, ar pasiekėte norimos savo darbo rezultatų kokybės	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KLAUSIMAI APIE IKT NAUDOJIMĄ

IK1. Kiek laiko per savaitę praleidžiate dirbdamas kompiuteriu?

(Pažymėkite *tik vieną* langelį)

- Nedirbate..... ₁
- 1–2 val. per savaitę ₂
- 3–5 val. per savaitę ₃
- 6–10 val. per savaitę ₄
- 11 al. ir
- daugiau valandų per savaitę..... ₅

IK2. Ar Jūs turite galimybių naudotis interneto ryšiu:

(Pažymėkite *po vieną* langelį kiekvienoje eilutėje)

	<i>Neturiu</i>	<i>Galiu labai ribotai</i>	<i>Galiu ribotai</i>	<i>Naudujuosi be apribojimų</i>
a) namie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) mokykloje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

IK3. Kaip dažnai darote kompiuteriu šiuos dalykus:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) rengiate mokymui(si) skirtą medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) kuriate pateiktis, naudojant paprasčiausias animacijos funkcijas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) ruošiatės pamokoms, kuriose mokiniai naudosis IKT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) naudojate įrankius (šablonai - lentelės, voratinkliai, minčių žemėlapiai ir kt.) mokinių pasiekimams vertinti ir pažangai stebėti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mokotės nuotoliniu būdu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) ieškote naudingų mokymo išteklių internete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) naudojate skaičiuoklės programa (pv., MICROSOFT EXCEL)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) išsaugojate ir tvarkote įvairius dokumentus aplankuose ir poaplankiuose (failuose)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) tvarkote skaitmenines nuotraukas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) tvarkote ir naudojate garso bei vaizdo medžiagą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) dalyvaujate įvairių forumų diskusijose internete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) bendraujate e-laiškais su mokinių tėvais ar globėjais siekdami padėti mokiniams mokytis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) internete leidžiate laisvalaikį	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) žaidžiate kompiuterinius žaidimus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) kita (<i>įrašykite</i>).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
.....				

IK4. Ar Jūs naudojate kompiuterį per pamokas, dirbdamas su tiriamosios klasės mokiniais:

(Pažymėkite *po vieną* langelį *kiekvienoje* eilutėje)

	Niekada arba labai retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) darbui su elektroniniu dienynu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) pateikiant informaciją pamokoje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mokiniams atliekant tiriamąją veiklą (pvz., duomenų užrašymas, pavaizdavimas, pristatymas ir kt.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žemėlapių kūrimui naudojant GIS				
e) sudarote sąlygas mokiniams bendradarbiauti su tos pačios klasės, mokyklos ar kitų mokyklų mokiniais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) teikiate mokiniams grįžtamąją informaciją apie jų mokymąsi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) vertinant mokinių pasiekimus virtualiose aplinką esančiais testais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) organizuojant klasės pristatymus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) padedant mokymosi sunkumų turintiems arba labai gabiems mokiniams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ačiū, kad atsakėte į anketos klausimus.