

Rita Vaigauskienė, Radviliškio r. sav. švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja

Ar bėgti prieš traukinį, ar įšokti į jį?



„Aš niekada negalėsiu pakeisti
vėjo krypties, tačiau aš
visuomet galėsiu pritaikyti
bures taip, kad pasiekčiau
savo tikslą“

Jimmy Deanas



STARTAS

Suburta Radviliškio r. savivaldybės UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.

Susibūrė UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komandos mokyklose.

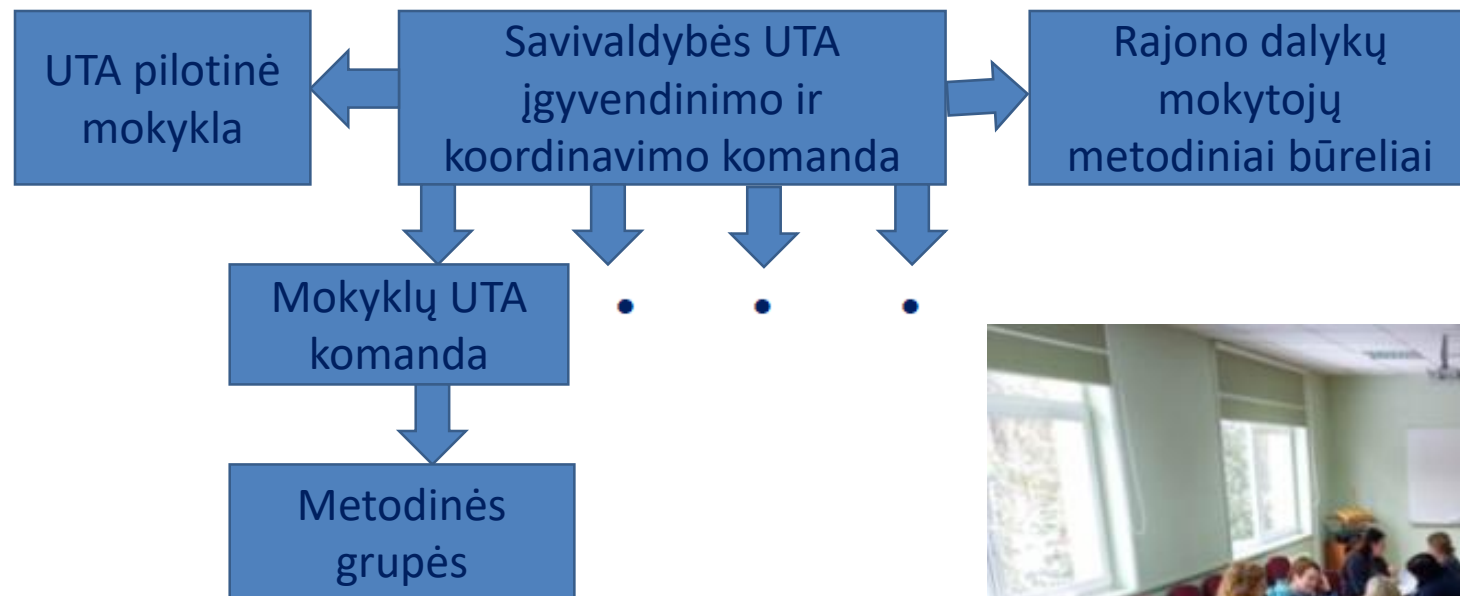
Parengti UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planai (savivaldybės, mokyklų).

Sukurta virtuali darbo platforma vidinei komunikacijai →

Pradedamos įgyvendinti veiklos...



KOORDINAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS



ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO SITUACIJA RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖJE (I)

- Apie 96 proc. pedagogų žino apie suburtas ugdymo turinio atnaujinamo (toliau - UTA) komandas mokyklose, iš jų 80 proc. žino komandos narius.
- Apie 94 proc. pedagogų žino apie mokyklose parengtus UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planus, iš jų apie 60 proc. pedagogų yra gerai susipažinę su planu ir žino, kaip reikės dirbti.
- 87 proc. pedagogų mokyklos UTA įgyvendinimo ir priemonių planus vertina kaip tinkamus: Plane pateikiamos tinkamos/iš dalies tinkamos priemonės bei ištekliai tikslui pasiekti, numatyti realūs terminai priemonėms įgyvendinti.
- 16 proc. pedagogų siūlytų keisti mokyklų UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planus ir pateikė savo siūlymus.

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO SITUACIJA RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖJE (II)

- 56 proc. pedagogų yra susipažinę ir detaliai išanalizavę kompetencijų aprašus ir dėstomo dalyko atnaujintas bendrąsias programas.
- Apie 40 proc. pedagogų yra iš dalies perskaitę kompetencijų aprašus ir iš dalies susipažinę su dėstomo dalyko atnaujintomis bendrosiomis programomis.
- 32 proc. pedagogų žino kaip keisis pamoka atnaujinus ugdymo turinį.
- 45 proc. pedagogų mano, kad jau yra pasirengę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO SITUACIJA RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖJE (III)

„Neskubėti, gilintis kuo daugiau į turinį, suteikti galimybę pačiam mokiniui rinktis veiklas“

„Visiška laisvė mokytojai, laisvė improvizuoti“

„Kontaktiniai mokymai mokytojams kaip dirbti su AUT“

„Turi būti sukurta materialinė bazė, skaitmeninės priemonės, ugdymo planai“

„Mokymų metu galėtų būti pristatyti konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, pasidalinta sėkmingos praktikos geraisiais pavyzdžiais“

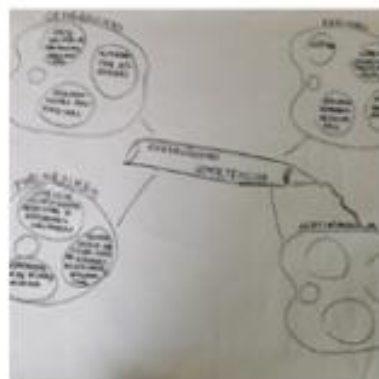
„Kompetencijų ugdymas turėtų tapti viena svarbiausių ugdymo proceso dalių“

„Ne atmintinių reikia, o konkrečių ir profesionalių pavyzdžių“

„Paruošti centralizuotai visų dalykų pamokų planus, kad mokytojas galėtų tik juos pakoreguoti“

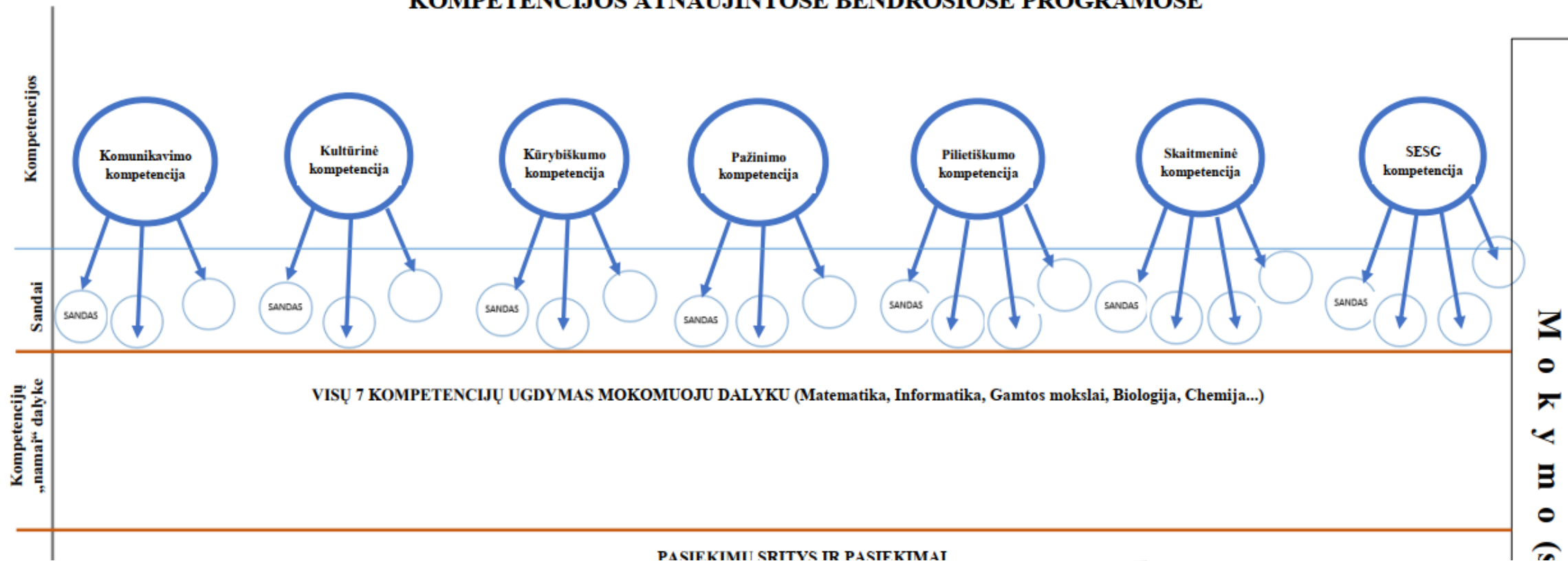
„Organizuoti kuo daugiau seminarų, mokymų (praktinių)“

„Tikiuosi mokymų, kurie padės dirbti pagal atnaujintas programas, pereiti prie to sklandžiai ir kokybiškai organizuoti pamoką“



ĮRANKIAI: KOMPETENCIJŲ UGDYMAS MOKOMUOJU DALYKU

KOMPETENCIJOS ATNAUJINTOSE BENDROSIOSE PROGRAMOSE



ĮRANKIAI: PLANAVIMAS

Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimas.

Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas (4 lygio pamoka).

Mokinių kompetencijų vertinimas?????

.....

Rita Vaigauskienė, Radviliškio r. sav. švietimo ir
sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo
neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja
rita.vaigauskiene@radviliskiopc.lt

**Ar bėgti prieš traukinį,
ar įšokti į jį?**

